

**1546**

An den

Vorsitzenden des Hauptausschusses

über

**PVPP 0001 C**

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei – G Sen –

### **Jährlicher Bericht über die personelle Ausstattung der Berliner Schulen**

19. Sitzung des Abgeordnetenhauses vom 14. Dezember 2017

- Drs. 18/0700 (II.B.58 a) -

Das Abgeordnetenhaus hat in seiner oben bezeichneten Sitzung Folgendes beschlossen:

„(a) Der Senat wird aufgefordert, einen Bericht über die personelle Ausstattung der Berliner Schulen zu Beginn jedes Schuljahres (aufgeschlüsselt nach Schulstufen und Bezirken inkl. der Sozialpädagogen/-innen, Verwaltungskräfte und anderen an der Schule Beschäftigten) dem Hauptausschuss vorzulegen.“

Es wird gebeten, mit nachfolgendem Bericht den Beschluss als erledigt anzusehen.

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie ermittelt jährlich im Rahmen einer Schnellabfrage zu Beginn des Schuljahres an den Schulen die personelle Ausstattung nach Schularten und Regionen. Die Auswertung ermöglicht einen schnellen Überblick zu Beginn des neuen Schuljahres.

Die Übersicht in der Anlage 1 stellt die Ergebnisse der Schnellabfrage zum Schuljahr 2018/19 zum Stichtag 1.11.18 (Stand: 10.09.2018) für die öffentlichen allgemein bildenden Schulen, gegliedert nach Regionen und Schularten, dar.

Für Erzieher/innen werden seit dem Schuljahr 2015/16 plausibilisierte Daten aus der Integrierten Software Berliner Jugendhilfe (ISBJ) importiert. Dieser Datenimport kann aber erst zum 1.11. eines Schuljahres erfolgen, da mehrere Schritte erforderlich sind, bevor die Daten in ISBJ eingepflegt sind (Antrag der Eltern auf Betreuung an das bezirkliche Jugendamt, Prüfung des Betreuungsbedarfes des Kindes, Feststellung der Kostenbeteiligung der Eltern und Feststellung des Kostensatzes für die betreuende Einrichtung, Einpflegen der Daten in ISBJ).

Dargestellt wird deshalb die prognostische Sicht der regionalen Fachaufsichten in Anlage 2. Die Übersicht in der Anlage 2 stellt diese Ergebnisse zum Schuljahr 2018/19 zum

Stichtag 1.11.18 (Stand: 10.09.2018) für die öffentlichen allgemein bildenden Schulen, gegliedert nach Regionen und Schularten, dar.

Für die Pädagogischen Unterrichtshilfen (PU), die Betreuer/innen und die Sozialarbeiter/innen wird berlinweit eine Modellrechnung erzeugt (Anlagen 3-5).

Hinsichtlich der erbetenen Auskünfte für das nichtpädagogische Personal an Schulen verweise ich auf den „Gesamtbericht Personal an Schulen mit aktualisierter Datenlage“ an den Vorsitzenden des Unterausschusses Personal und Verwaltung sowie Produkthaushalt und Personalwirtschaft des Hauptausschusses vom 15.10.2018.

Der Senat von Berlin

Michael Müller  
Regierender Bürgermeister

Sandra Scheeres  
Senatorin für Bildung, Jugend  
und Familie

## Anlage 1

### Personelle Ausstattung der Berliner Schule

Regionen und Schularten der allgemein bildenden Schulen in Vollzeiteinheiten (VZE) soweit keine Einheit angegeben  
Ergebnisse der Schnellabfrage zum Schuljahr 2018/19 mit Stichtag 1.11.18 (**Stand: 10.9.2018**)

Region	Schulart	Anzahl Schulen	Bestand	nach Zumessungsrichtlinie			nach Stundentafel		
				Bedarf	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf	Bilanz	Bilanz in %
Mitte	Grundschulen	32	970,1	975	-4,9	99,5	594,2	375,9	163,3
Mitte	Sekundarschulen, VHS	9	491,9	485,3	6,6	101,4	275	216,9	178,9
Mitte	Gymnasien, Kollegs	7	347,9	343,9	4	101,2	296,4	51,5	117,4
Mitte	Förderzentren	4	125	125,4	-0,4	99,7	68	57	183,9
Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschulen	29	823,2	819,8	3,4	100,4	511,7	311,5	160,9
Friedrichshain-Kreuzberg	Sekundarschulen, VHS	10	455,5	454,2	1,3	100,3	257,7	197,8	176,8
Friedrichshain-Kreuzberg	Gymnasien, Kollegs	7	303,2	300,5	2,7	100,9	253,4	49,8	119,7
Friedrichshain-Kreuzberg	Förderzentren	4	98	97,1	0,9	100,9	75,1	22,9	130,5
Pankow	Grundschulen	42	991,1	997,9	-6,8	99,3	744,6	246,5	133,1
Pankow	Sekundarschulen, VHS	11	476	476,7	-0,7	99,9	325,1	150,9	146,4
Pankow	Gymnasien, Kollegs	9	507,5	513,2	-5,7	98,9	448,8	58,7	113,1
Pankow	Förderzentren	5	106,1	107	-0,9	99,2	83,2	22,9	127,5
Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschulen	24	647,8	654	-6,2	99,1	431,8	216	150,0
Charlottenburg-Wilmersdorf	Sekundarschulen, VHS	7	392,3	397,4	-5,1	98,7	259,3	133	151,3
Charlottenburg-Wilmersdorf	Gymnasien, Kollegs	13	539,8	509	30,8	106,1	440,1	99,7	122,7
Charlottenburg-Wilmersdorf	Förderzentren	5	178,6	175,6	3	101,7	108,5	70,1	164,6
Spandau	Grundschulen	28	785	790,3	-5,3	99,3	480,2	304,8	163,5
Spandau	Sekundarschulen, VHS	10	530	542,3	-12,3	97,7	346,7	183,3	152,9
Spandau	Gymnasien, Kollegs	5	245,6	234	11,6	105	204,6	41	120,1
Spandau	Förderzentren	3	57,6	55,1	2,5	104,5	48,3	9,3	119,3
Steglitz-Zehlendorf	Grundschulen	31	663,7	663,1	0,6	100,1	470,2	193,5	141,2
Steglitz-Zehlendorf	Sekundarschulen, VHS	9	512,2	522	-9,8	98,1	354,1	158,1	144,7
Steglitz-Zehlendorf	Gymnasien, Kollegs	13	615,6	604,8	10,8	101,8	535,3	80,3	115,0
Steglitz-Zehlendorf	Förderzentren	4	109,3	107,9	1,4	101,3	73,1	36,2	149,6

Region	Schulart	Anzahl Schulen	Bestand	nach Zumessungsrichtlinie			nach Stundentafel		
				Bedarf	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf	Bilanz	Bilanz in %
Tempelhof-Schöneberg	Grundschulen	32	838,6	847,4	-8,8	99	558,9	279,7	150,1
Tempelhof-Schöneberg	Sekundarschulen, VHS	13	621	615,3	5,7	100,9	395,5	225,5	157,0
Tempelhof-Schöneberg	Gymnasien, Kollegs	10	422,7	405,2	17,5	104,3	353,2	69,5	119,7
Tempelhof-Schöneberg	Förderzentren	3	55,9	58,6	-2,7	95,4	47,3	8,6	118,1
Neukölln	Grundschulen	34	807,3	820,4	-13,1	98,4	519,4	287,9	155,4
Neukölln	Sekundarschulen, VHS	12	680,7	691,6	-10,9	98,4	426,2	254,5	159,7
Neukölln	Gymnasien, Kollegs	6	273,9	271,4	2,5	100,9	227,8	46,1	120,2
Neukölln	Förderzentren	7	133,6	138,7	-5,1	96,3	114,1	19,5	117,1
Treptow-Köpenick	Grundschulen	26	583,9	583,8	0,1	100	422,1	161,8	138,3
Treptow-Köpenick	Sekundarschulen, VHS	10	413,9	429,5	-15,6	96,4	311,1	102,8	133,0
Treptow-Köpenick	Gymnasien, Kollegs	7	301,4	300,1	1,3	100,4	262,4	39	114,9
Treptow-Köpenick	Förderzentren	3	66,2	65,8	0,4	100,6	47,5	18,7	139,5
Marzahn-Hellersdorf	Grundschulen	26	729,8	745,8	-16	97,9	498,8	231	146,3
Marzahn-Hellersdorf	Sekundarschulen, VHS	11	487,6	512,7	-25,1	95,1	322,3	165,3	151,3
Marzahn-Hellersdorf	Gymnasien, Kollegs	6	284,8	290,3	-5,5	98,1	254,6	30,2	111,9
Marzahn-Hellersdorf	Förderzentren	3	72,6	73,4	-0,8	98,9	67,2	5,4	108,0
Lichtenberg	Grundschulen	27	703,7	713,5	-9,8	98,6	491,2	212,5	143,2
Lichtenberg	Sekundarschulen, VHS	11	552,3	579,6	-27,3	95,3	406,2	146,1	136,0
Lichtenberg	Gymnasien, Kollegs	5	258,6	262,6	-4	98,5	226,2	32,4	114,3
Lichtenberg	Förderzentren	7	182	183,3	-1,3	99,3	141,4	40,6	128,7
Reinickendorf	Grundschulen	30	776,3	793,8	-17,5	97,8	510,8	265,5	152,0
Reinickendorf	Sekundarschulen, VHS	11	535,2	519,4	15,8	103	317,8	217,4	168,4
Reinickendorf	Gymnasien, Kollegs	7	433,7	432,1	1,6	100,4	369,9	63,8	117,2
Reinickendorf	Förderzentren	5	99,3	105	-5,7	94,6	74,6	24,7	133,1

## Anlage 2

### Personelle Ausstattung der Berliner Schule mit Erzieherinnen und Erziehern

Regionen und Schularten der allgemein bildenden Schulen in Vollzeiteinheiten (VZE)

Ergebnisse der Schnellabfrage zum Schuljahr 2018/19 mit Stichtag 1.11.18 (Stand: 10.9.2018)

Region	Schulart	eigenes Personal			freie Träger
		Bedarf	Bestand	Bilanz	Bedarf
Mitte	Förderzentren	4,1	5,6	1,5	15,4
Mitte	Grundschulen	252,2	244,1	-8,1	492,5
Mitte	Gymnasien, Kollegs	0,0	0,0	0,0	12,1
Mitte	Sekundarschulen, VHS	9,2	8,2	-0,9	42,4
Friedrichshain-Kreuzberg	Förderzentren	45,3	45,7	0,4	20,2
Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschulen	443,6	442,1	-1,5	163,7
Friedrichshain-Kreuzberg	Gymnasien, Kollegs	0,0	0,0	0,0	8,7
Friedrichshain-Kreuzberg	Sekundarschulen, VHS	7,3	8,0	0,7	34,8
Pankow	Förderzentren	35,9	32,0	-4,0	0,0
Pankow	Grundschulen	586,8	568,6	-18,3	128,4
Pankow	Gymnasien, Kollegs	1,8	1,0	-0,8	2,6
Pankow	Sekundarschulen, VHS	7,1	6,9	-0,2	61,4
Charlottenburg-Wilmersdorf	Förderzentren	4,1	6,0	1,9	76,1
Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschulen	248,3	248,5	0,2	185,4
Charlottenburg-Wilmersdorf	Gymnasien, Kollegs	0,0	0,0	0,0	4,7
Charlottenburg-Wilmersdorf	Sekundarschulen, VHS	9,8	8,0	-1,8	30,9
Spandau	Förderzentren	9,4	12,3	2,9	7,0
Spandau	Grundschulen	230,5	223,9	-6,6	192,2
Spandau	Gymnasien, Kollegs	0,0	0,0	0,0	6,8
Spandau	Sekundarschulen, VHS	7,5	5,0	-2,5	25,5
Steglitz-Zehlendorf	Förderzentren	24,0	26,5	2,5	3,3
Steglitz-Zehlendorf	Grundschulen	220,7	206,6	-14,2	171,9
Steglitz-Zehlendorf	Gymnasien, Kollegs	0,0		0,0	2,2
Steglitz-Zehlendorf	Sekundarschulen, VHS	21,6	20,4	-1,2	46,5

Region	Schulart	eigenes Personal			freie Träger
		Bedarf	Bestand	Bilanz	Bedarf
Tempelhof-Schöneberg	Förderzentren	8,9	11,2	2,2	2,4
Tempelhof-Schöneberg	Grundschulen	309,9	292,0	-17,9	322,0
Tempelhof-Schöneberg	Gymnasien, Kollegs	0,0	0,0	0,0	1,9
Tempelhof-Schöneberg	Sekundarschulen, VHS	14,2	18,5	4,3	44,1
Neukölln	Förderzentren	30,5	35,7	5,2	2,5
Neukölln	Grundschulen	441,5	413,8	-27,7	102,8
Neukölln	Gymnasien, Kollegs	0,0		0,0	3,4
Neukölln	Sekundarschulen, VHS	78,7	77,4	-1,3	46,2
Treptow-Köpenick	Förderzentren	18,8	20,7	1,9	0,0
Treptow-Köpenick	Grundschulen	396,5	406,6	10,1	31,6
Treptow-Köpenick	Gymnasien, Kollegs	0,0	0,0	0,0	5,3
Treptow-Köpenick	Sekundarschulen, VHS	51,3	52,0	0,8	16,9
Marzahn-Hellersdorf	Förderzentren	16,8	18,6	1,7	0,0
Marzahn-Hellersdorf	Grundschulen	427,5	401,4	-26,1	114,5
Marzahn-Hellersdorf	Gymnasien, Kollegs	1,4	0,0	-1,4	2,6
Marzahn-Hellersdorf	Sekundarschulen, VHS	55,7	54,1	-1,6	19,8
Lichtenberg	Förderzentren	65,6	57,2	-8,3	5,3
Lichtenberg	Grundschulen	416,7	408,2	-8,5	33,5
Lichtenberg	Gymnasien, Kollegs	0,0	0,0	0,0	7,4
Lichtenberg	Sekundarschulen, VHS	48,8	50,1	1,3	17,8
Reinickendorf	Förderzentren	12,3	14,9	2,6	13,0
Reinickendorf	Grundschulen	370,6	365,7	-4,9	52,0
Reinickendorf	Gymnasien, Kollegs	1,2	0,3	-0,8	6,2
Reinickendorf	Sekundarschulen, VHS	34,0	31,7	-2,3	23,4

\*von freien Trägern werden keine Werte zum Bestand erhoben

## Pädagogische Unterrichtshilfen (PU) Bedarf - Bestand - Bilanz - Modell für öffentliche allgemein bildende Schulen

(Alle Angaben als gerundete Werte in VZE)

	Basisjahr 2017/2018	Prognose	
	Ist	Modell	Saldo Vorjahr
<b>Bedarf</b>			
1 a <b>Eigenes Personal: Fortschreibung EBF 2017 (Annahme: 2% Zunahme)</b> <sup>1</sup>	453	514	
b A/E Stunden	29		
c Besondere Ausstattung für die inklusiven Schwerpunktschulen	30	15	
d Verwendung von Strukturmitteln lt. VV LK : zugemessene Lehrkräfte-Stunden in Stunden für Pädagogische Unterrichtshilfen bereitgestellt <sup>2</sup>	22		
Zusammen	<b>504</b>	<b>529</b>	25
<b>Bestand</b>			
1 a <b>Eigenes Personal: Bestand (unbefristet) ohne Einstellungen, (Annahme: 5% Abgänge)</b> <sup>3</sup>	470	447	
Einstellungen im Basisjahr enthalten (nachrichtlich) <sup>4</sup>	74		
Anhebung der wöchentlichen Arbeitszeit für Tarifbeschäftigte ab 01.12.2017 von 39 WoStd. auf 39 WoStd und 24 entspricht 1,03% mehr Bestand		5	
		452	-18
b Einstellungen der Prognose-Vorjahre (Eigenes Personal kumuliert)			
c <b>Einstellungen im Prognosejahr (eigenes Personal)</b> <sup>3</sup>		<b>77</b>	
Zusammen	470	<b>529</b>	59
<b>Bilanz</b>			
a <b>Bestand minus Bedarf</b>	<b>-34</b>	0	

<sup>1</sup> Annahmen: Durch die neue Bevölkerungsprognose 2015-2030 werden deutlich steigende Schülerzahlen prognostiziert. Die prozentuale Teilnahme der Schülerinnen und Schüler am Ganztagsangebot wird vom Basisjahr fortgeschrieben. Daraus folgt eine 2%ige Zunahme für das eigene Personal

<sup>2</sup> Zumessung von Unterrichtsstunden für strukturelle Unterstützung: Im Rahmen der eigenverantwortlichen Schule können Schulen auf Antrag und bei kostenneutraler Umrechnung einen Anteil der zugemessenen Lehrkräfte-Stunden in Stunden für Erzieher/innen, Betreuer/innen, Pädagogische Unterrichtshilfen (PU) oder Sozialarbeiter/innen umwandeln (Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen) Annahmen für die Verwendung : Fortschreibung von den Umwandlungen in 2017/18, pro VZE LK werden 1,4 VZE PU bereitgestellt

<sup>3</sup> Von den 74 VZE sind 20 VZE Neueinstellung und 54 unbefristete Vertragsänderungen von bereits vorhandenem Personal (51 Erzieher zu PU und 3 Betreuer zu PU). Statt Einstellungen werden fast ausschließlich unbefristete Vertragsänderungen von bereits vorhandenem Personal durchgeführt. Größtenteils werden die Verträge von Erzieherinnen und Erzieher in Pädagogische Unterrichtshilfen (PU) umgewandelt, vereinzelt auch Verträge von Betreuerinnen und Betreuern

## Betreuerpersonal Bedarf - Bestand - Bilanz - Modell für öffentliche allgemein bildende Schulen

(Alle Angaben als gerundete Werte in VZE)

	Basisjahr 2017/2018 Ist	Prognose 2018/2019	
		Modell	Saldo Vorjahr
<b>Bedarf</b>			
a <b>Eigenes Personal: Fortschreibung EBF 2017 (Annahme: 2% Zunahme)</b> <sup>1</sup>	409	438	
b A/E Stunden	11		
c Besondere Ausstattung für die inklusiven Schwerpunktschulen <sup>2</sup>	11	0	
d Verwendung von Strukturmitteln lt. VV LK : zugemessene Lehrkräfte-Stunden in Stunden für Betreuer und Betreuerinnen bereitgestellt <sup>3</sup>	9		
Zusammen	429	438	9
<b>Bestand</b>			
a <b>Eigenes Personal: Bestand (unbefristet) ohne Einstellungen, (Annahme: 5% Abgänge)</b> <sup>4</sup>	398	378	
Einstellungen im Basisjahr enthalten (nachrichtlich) <sup>5</sup>	57		
Anhebung der wöchentlichen Arbeitszeit für Tarifbeschäftigte ab 01.12.2017 von 39 WoStd. auf 39 WoStd und 24 entspricht 1,03% mehr Bestand		5	
		383	-15
b Einstellungen der Prognose-Vorjahre (Eigenes Personal kumuliert)			
c <b>Einstellungen im Prognosejahr (eigenes Personal)</b>		55	
Zusammen	398	438	40
<b>Bilanz</b>			
a <b>Bestand minus Bedarf</b>	-31	0	

<sup>1</sup> Annahmen: Durch die neue Bevölkerungsprognose 2015-2030 werden deutlich steigende Schülerzahlen prognostiziert. Die prozentuale Teilnahme der Schülerinnen und Schüler am Ganztagsangebot wird vom Basisjahr fortgeschrieben. Daraus folgt eine 2%ige Zunahme für das eigene Personal

<sup>2</sup> Der Aufwuchs des Betreuerpersonals in den inklusiven Schwerpunktschulen und für den Einsatz in den Schulpsychologischen und inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ) wird für die folgenden Schuljahre noch abgestimmt

<sup>3</sup> Zumessung von Unterrichtsstunden für strukturelle Unterstützung: Im Rahmen der eigenverantwortlichen Schule können Schulen auf Antrag und bei kostenneutraler Umrechnung einen Anteil der zugemessenen Lehrkräfte-Stunden in Stunden für Erzieher/innen, Betreuer/innen, Pädagogische Unterrichtshilfen (PU) oder Sozialarbeiter/innen umwandeln (Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen)  
Annahmen für die Verwendung : Fortschreibung von den Umwandlungen in 2017/18, pro VZE LK werden 1,8 VZE Betreuer/innen bereitgestellt

<sup>4</sup> in den Abgängen sind auch Vertragsänderungen (unbefr.) von bereits vorhandenem Personal enthalten. Im Schuljahr 2017/18 wurden 2 VZE von Betreuern und Betreuerinnen in Pädagogische Unterrichtshilfen (PU) umgewandelt.

<sup>5</sup> Von den 57 VZE sind 2 VZE befristet



## Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter Bedarf - Bestand - Bilanz - Modell für öffentliche allgemein bildende Schulen

(Alle Angaben als gerundete Werte in VZE)

	Basisjahr 2017/2018	Prognose 2018/2019	
	Ist	Modell	Saldo Vorjahr
<b>Bedarf</b>			
1 a <b>Eigenes Personal: Fortschreibung EBF 2016 (Annahme: 10% Zunahme<sup>1</sup>)</b>	53	69	16
b Verwendung von Strukturmitteln lt. VV LK : zugemessene Lehrkräfte-Stunden in Stunden für Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter bereitgestellt, nachrichtlich <sup>2</sup>	4		
<b>Insgesamt</b>	<b>53</b>	<b>69</b>	<b>16</b>
<b>Bestand</b>			
2 a <b>Eigenes Personal: Bestand (unbefristet) ohne Einstellungen, (Annahme: 5% Abgänge)</b>	46	44	-2
Einstellungen im Basisjahr enthalten (nachrichtlich)	3		
b Einstellungen der Prognose-Vorjahre (Eigenes Personal kumuliert)			
c <b>Einstellungen im Prognosejahr (eigenes Personal)</b>		<b>25</b>	
<b>Insgesamt</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>23</b>
<b>Bilanz</b>			
a <b>Bestand minus Bedarf</b>	<b>-7</b>	<b>0</b>	

<sup>1</sup> Annahmen: Die optionale Möglichkeit Lehrkräfte gegen Sozialarbeiter umzurechnen erfordert einen Zuwachs von 30% in 2018/19 und prognostiziert einen Zuwachs von 10% für die Folgejahre.

<sup>2</sup> Zumessung von Unterrichtsstunden für strukturelle Unterstützung: Im Rahmen der eigenverantwortlichen Schule können Schulen auf Antrag und bei kostenneutraler Umrechnung einen Anteil der zugemessenen Lehrkräfte-Stunden in Stunden für Erzieher oder Sozialarbeiter umwandeln (Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen)