

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft
- I C 1 -

Berlin, den 06.05.2016
Tel.: 90227 (9227) - 6134
Fax: 90227 (9227) - 5027
E-Mail: elke.genschow@senbjw.berlin.de

An den
Vorsitzenden des Hauptausschusses
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin
über Senatskanzlei – G Sen –

Bericht zur mittelfristigen Lehrkräftebedarfsplanung
- jährliche Fortschreibung entsprechend Rote Nr. 0661 C -

90. Sitzung des Hauptausschusses vom 6.11.2015
- Rote Nr. 0661 H -

| | | |
|---|----------|---|
| Ansatz des abgelaufenen Haushaltjahres: | | € |
| Ansatz des laufenden Haushaltjahres: | | € |
| Ansatz des kommenden Haushaltjahres | entfällt | € |
| Ist des abgelaufenen Haushaltjahres: | | € |
| Verfügungsbeschränkungen: | | € |
| Aktuelles Ist | | € |

Gesamtkosten:

Der Hauptausschuss hat in seiner oben bezeichneten Sitzung Folgendes beschlossen:

„Der Hauptausschuss erwartet den nächsten Bericht zur mittelfristigen Lehrerbedarfsplanung im Mai 2016“

Es wird gebeten, mit den nachfolgenden Berichten zu den Themen im Detail (Anlagen 1-4), den Beschluss als erledigt anzusehen.

Als **Anlage 1** ist der Bericht „Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung“ nach dem Muster der bisherigen Berichterstattung zur mittelfristigen Lehrerbedarfsplanung gefertigt worden.

In **Anlage 2** ist der Bericht „Entwicklung der Schülerzahlen, Modellrechnung Stand Februar 2016“ enthalten.

In **Anlage 3** befindet sich die Aufstellung zum Erzieherpersonal für öffentliche allgemein bildende Schulen.

Anlage 4 enthält die „Zulassungszahlen in Studiengängen mit dem Abschluss Master of Education“.

In Vertretung
Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

Lehrkräftestellenbedarf bis zum Jahr 2023

Die Berliner Lehrkräftepersonalplanung beschäftigt sich als Modellrechnung mit dem zukünftig zu erwartenden **Bedarf** (I.) und **Bestand** (II.) an Lehrkräften auf Grundlage der Zumessungsrichtlinien und der Schülerzahlentwicklung. Im Ergebnis ist der zu erwartende **Einstellungsbedarf** (III.) für die öffentlichen Schulen im Land dargestellt gemäß Planungsstand März 2016.

Die Lehrkräftepersonalplanung hat Auswirkungen auf die Unterrichtsversorgung mit Lehrkräften in den verschiedenen Schularten, den 12 Regionen und an den über 700 einzelnen Schulen in Berlin. Die Zusammensetzung des zukünftigen **Bedarfs nach Fächern** (IV.) ist ein weiterer Teil der Lehrkräftepersonalplanung.

I. Schülerzahlen und Entwicklung des Bedarfs der Lehrkräfte

Die künftige Entwicklung des Lehrkräftebedarfs wird bestimmt durch die Entwicklung der Schülerzahlen und die zukünftigen pädagogischen Rahmenbedingungen der Berliner Schule.

Abweichend vom bisherigen Muster Rote Nr. 0661 C wird in diesem Bericht die Entwicklung der Schülerzahlen der öffentlichen allgemein bildenden Schulen in Anlage 2 in einem eigenen Bericht behandelt.

1. Annahme der Modellrechnung zur Lehrkräftepersonalplanung

Grundlage der Berechnungen ist die Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen 2015/16 bis 2023/24 der SenBildJugWiss vom März 2016.

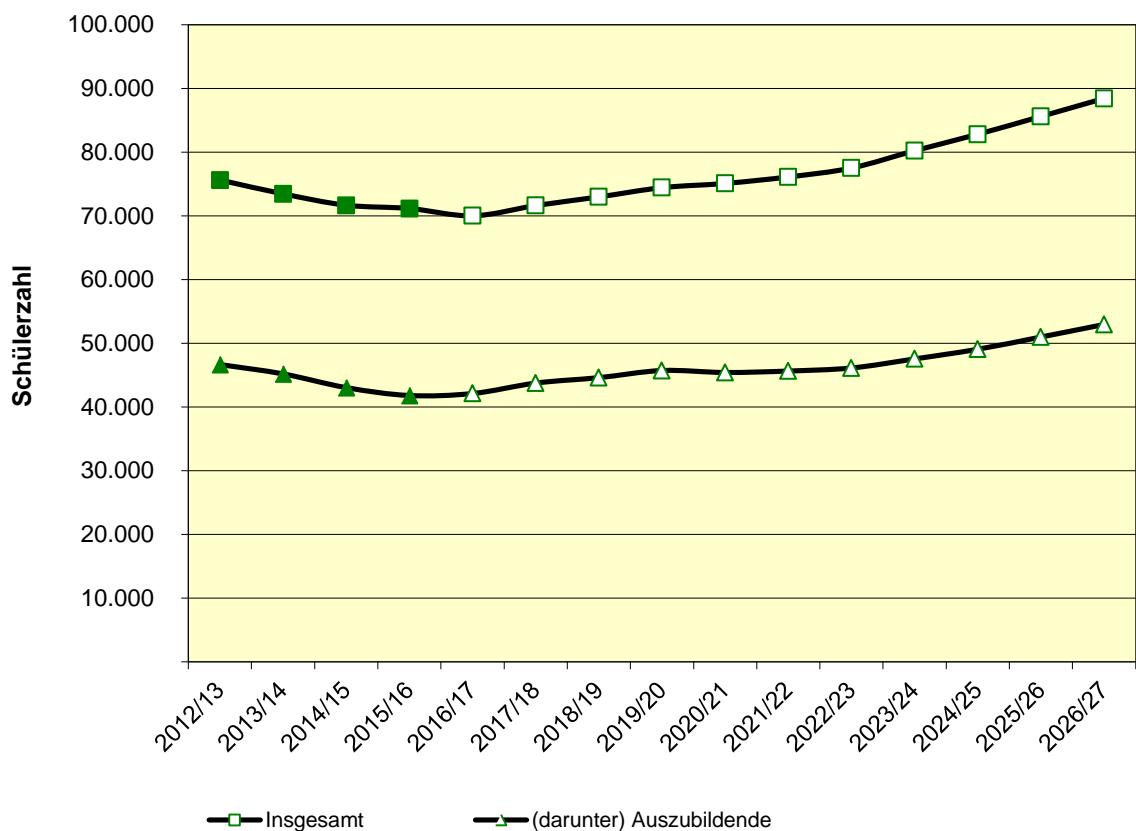
Die Veränderung hinsichtlich des Lehrkräftebedarfs durch die schrittweise geplante Einführung der Inklusion in der Berliner Schule ist gemäß der Haushaltspflanaufstellung 2016/17 berücksichtigt.

Auf der unten dargestellten Entwicklung der Schülerzahlen setzen die Berechnungen zur künftigen Entwicklung der Schulabgängerzahlen der allgemeinbildenden Schulen auf, die zusammen mit den Annahmen zu Zu-/Fortzügen und anderen Einflussfaktoren den Übergang in die berufliche Schule fassen.

Zusammen mit den empirisch ermittelten Eintritts- und Übergangsquoten bilden die ermittelten Abgängerzahlen die Grundlage für die Modellrechnungen zur Entwicklung der Schülerzahlen in den beruflichen Schulen (Grafik 1, Tabelle 1). Auch hier sind jeweilige strukturelle Veränderungen berücksichtigt.

Anlage 1: Bericht „Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung“

Grafik 1: Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen an den öffentlichen beruflichen Schulen



Für die Lehrkräfte wird ein Bedarf - Bestand - Bilanz - Modell für öffentliche allgemein bildende Schulen jährlich berechnet. Der Personalbedarf für die Lehrkräfte lag im Schuljahr 2015/16 (Stichtag 1.11.2015) bei 28.069 Vollzeiteinheiten (VZE).

Neben den Schülerzahlen haben die Zumessungsrichtlinien in der jeweils geltenden Fassung Einfluss auf den Unterrichtsbedarf. In den nächsten Jahren wird ein steigender Bedarf für die Lehrkräfte prognostiziert (Grafik 2, Tabelle 2).

Im Schuljahr 2016/17 steigt der Bedarf an Lehrkräften im Vergleich zum Vorjahr um 747 VZE.

Anlage 1: Bericht „Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung“

Grafik 2: Zeitreihe Lehrkräftebedarf in Vollzeiteinheiten (VZE)



Der Lehrkräftebedarf der Berliner Schule im Schuljahr 2015/16 lag bei ca. 28.100 VZE. Darin enthalten sind:

1. Stundentafel inkl. Teilungsstunden/Förderunterricht
2. Strukturelle Unterstützung
3. Profile der Schulen
4. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden der Lehrkräfte
5. Ersatz nicht verfügbarer Lehrkräfte (wird konstant fortgeschrieben)

II. Entwicklung des Bestands der Lehrkräfte

Im Schuljahr 2015/16 standen den öffentlichen Schulen – einschließlich des Unterrichtsbeitrags der Referendare/Lehreranwärter - Lehrkräfte im Umfang von insgesamt 27.913 Vollzeiteinheiten zur Verfügung. In diesem Zusammenhang ist darauf hinzuweisen, dass die Berliner Schulen zusätzlich zur Abdeckung ihres Bedarfs („100%“-Versorgung) einen flexiblen Anteil von 3% als Personalkosten-Budget erhalten.

Wie sich dieser Lehrkräftebestand ohne Berücksichtigung von Neueinstellungen in den kommenden Jahren verringern wird, ist der folgenden Übersicht zu entnehmen (Grafik 3, Tabelle 3):

Grafik 3: Zeitreihe Lehrkräftebestand in Vollzeiteinheiten (VZE)



Insgesamt wird sich der Lehrkräftebestand 2015/16 danach allein in den kommenden fünf Jahren (bis 2020/21) um ca. 7.300 Vollzeiteinheiten verringern, d.h. um 26 %.

2. Annahme der Modellrechnung zur Lehrkräftepersonalplanung

Es wird unterstellt, dass das in der Vergangenheit beobachtete durchschnittliche Abgangsverhalten der Lehrkräfte, differenziert nach Alter, Geschlecht, Teilzeitverhalten und Schulart in den kommenden Jahren konstant bleibt.

III. Entwicklung des Einstellungsbedarfs

Die Modellrechnung „Bedarf minus Bestand“ ([Tabelle 4](#)) ergibt den Einstellungsbedarf für die nächsten Schuljahre. Es ist zu beachten, dass es sich um Planzahlen handelt, die dann jeweils erst durch den Haushalt eine Konkretisierung erfahren. Kumulativ erwartet die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft bis zum Schuljahr 2023/24 15.967 VZE Einstellungen.

Die sich öffnende Schere zwischen den beiden Verläufen wird durch Neueinstellungen von Lehrkräften geschlossen. So kann der mit der Zumessung bestimmte Bedarf gedeckt werden.

3. Annahme der Modellrechnung zur Lehrkräftepersonalplanung

Es wird unterstellt, dass es in den nächsten 5 Jahren zu keiner Veränderung der Pflichtstundenzahl in den verschiedenen Schularten kommt und der Unterrichtsbeitrag der Referendare konstant bleibt.

Grafik 4: Zeitreihe Einstellungen in Vollzeiteinheiten (VZE)



IV. Bedarf nach Fächern

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft informiert seit 2004 regelmäßig zum Fachunterricht in den Berliner Schulen und dokumentiert die Situation in den verschiedenen Regionen, Schularten und Schulen mit einer jährlichen Veröffentlichung und zahlreichen ergänzenden Detailauswertungen.

Modellrechnungen zum langfristigen fachspezifischen Einstellungsbedarf wurden erstmals 2008 vorgelegt. Sie ermöglichen u.a. die geforderte Qualifizierung der Personalentwicklung im Lehrkräftebereich und damit die fachliche Steuerung der notwendigen Einstellungen.

Als Steuerungsinstrument für langfristige Planungen sind Modellrechnungen des Fachlehrkräftebedarfs im tertiären Bildungssektor für die Planung und Steuerung der Lehrerausbildung (Zugang zu Hochschulen und Studiensemestern) und Weiterbildung zusätzlich von Bedeutung.

Auf diese Weise können die Akteure im Schul- und Hochschulbereich in die Lage versetzt werden, die Organisation der Lehrerausbildung stärker an dem zu erwartenden Bedarf zu orientieren.

Die hiermit vorgelegte Modellrechnung des Einstellungsbedarfs nach Laufbahnen und Fächern basiert auf den Daten des Schuljahres 2015/2016 und schreibt diese Zahlen bis 2023 (Zeitraum 8 Jahre) fort.

Die wichtigsten modellhaften Annahmen und Bedingungen im Rahmen dieser Vorlage sind:

- Basis der Modellrechnung sind ausschließlich die öffentlichen allgemein bildenden Berliner Schulen mit ihrem Fachbedarf; derzeit werden knapp 85 % aller Neueinstellungen für diesen Bereich benötigt.
- Der fachspezifische Bedarf und Bestand entwickelt sich 1:1 wie der Gesamtbedarf und der Gesamtbestand der Berliner Schule in den einzelnen Schularten.
- Der mögliche Unterricht einer Lehrkraft mit zwei Ausbildungsfächern ist rechnerisch auf 50% der Wochenstunden pro Fach reduziert.
- Die Stundentafeln der einzelnen Klassenstufen und Schularten, die das quantitative Verhältnis der Fächer zueinander abbilden, bleiben unverändert.
- Der fachspezifische Bedarf wird generell beginnend ab Jahrgangsstufe 1 betrachtet.
- Notwendige Neueinstellungen in den Jahren 2016 - 2023 werden nicht betrachtet und damit auch nicht auf die einzelnen Fächer angerechnet.

Die oben angegebenen prozentualen Werte erlauben erste Aussagen und Handlungsempfehlungen zur fachgerechten Gewichtung personalpolitischer Korrekturmaßnahmen.

Anlage 1: Bericht „Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung“

Die Realisierung dieser Korrekturen aus dem Bedarf der Schulen zum Fachunterricht erfolgt vordringlich im Rahmen des berechneten Einstellungskorridors bis ins Jahr 2023.

Grafik 5: Künftiger Einstellungsbedarf nach Fächern



Die Darstellung zeigt für ausgewählte Fächer den Bedarf bei einer fiktiven Gesamtzahl der Einstellungen von 100. Dabei sind die 6 größten Fächer mit 67 Einstellungen besonders stark vertreten.

Die in der obigen Grafik abgebildeten Werte zeigen den Anteil eines Faches bei einer gegebenen Zahl von Einstellungen.

Tabellen:

1. Modellrechnung Schüler und Schülerinnen Berufsbildende Schulen
2. Lehrkräftebedarf
3. Lehrkräftebestand
4. Lehrkräfte Einstellungen

Tabelle 1: Öffentliche berufliche Schulen

Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen

| Schuljahr | Auszubildende | | Lehrgänge | | | Berufsfachschulen | | Fachoberschulen/ Berufsoberschulen | | Berufliches Gymnasium | Fach- schulen | Schüler insgesamt |
|------------------------|---------------|-----------|------------------|-------|--------|--------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
| | 1. Schuljahr | insgesamt | im 11. Schul- | BQL | BQL/FL | Einjährig ^{1,2} | Mehrjährig | BG 2, BG 5 | BG 1, BG 3 und BOS | | | |
| --- I S T --- | | | | | | | | | | | | |
| 2012/13 | 16.978 | 46.671 | 1.221 | 2.083 | 510 | 2.291 | 8.900 | 2.431 | 2.375 | 3.226 | 5.936 | 75.644 |
| 2013/14 | 16.511 | 45.200 | 966 | 1.849 | 730 | 2.244 | 8.208 | 2.333 | 2.304 | 3.679 | 5.952 | 73.465 |
| 2014/15 | 15.461 | 43.047 | 951 | 1.823 | 736 | 2.217 | 7.791 | 2.554 | 2.046 | 4.333 | 6.185 | 71.683 |
| 2015/16 | 15.582 | 41.809 | 809 | 2.721 | 680 | 1.912 | 7.144 | 2.823 | 1.883 | 5.295 | 6.097 | 71.173 |
| --- MODELLRECHNUNG --- | | | | | | | | | | | | |
| 2016/17 | 16.320 | 42.120 | 850 | 2.480 | 590 | 1.820 | 6.750 | 2.970 | 1.810 | 4.530 | 6.100 | 70.020 |
| 2017/18 | 17.150 | 43.760 | 850 | 2.370 | 550 | 1.730 | 6.400 | 2.860 | 1.810 | 5.200 | 6.100 | 71.630 |
| 2018/19 | 16.720 | 44.610 | 850 | 2.450 | 550 | 1.810 | 6.360 | 2.930 | 1.790 | 5.530 | 6.100 | 72.980 |
| 2019/20 | 17.560 | 45.730 | 850 | 2.520 | 570 | 1.860 | 6.470 | 3.060 | 1.720 | 5.560 | 6.100 | 74.440 |
| 2020/21 | 16.760 | 45.420 | 850 | 2.660 | 600 | 1.960 | 6.750 | 3.160 | 1.830 | 5.770 | 6.100 | 75.100 |
| 2021/22 | 17.110 | 45.650 | 850 | 2.760 | 630 | 2.010 | 7.000 | 3.270 | 1.890 | 5.960 | 6.100 | 76.120 |
| 2022/23 | 17.790 | 46.130 | 850 | 2.890 | 650 | 2.100 | 7.280 | 3.380 | 1.950 | 6.190 | 6.100 | 77.520 |
| 2023/24 | 18.440 | 47.550 | 850 | 3.090 | 700 | 2.240 | 7.650 | 3.550 | 2.020 | 6.490 | 6.100 | 80.240 |
| 2024/25 | 18.880 | 49.070 | 850 | 3.200 | 730 | 2.310 | 7.980 | 3.710 | 2.100 | 6.770 | 6.100 | 82.820 |
| 2025/26 | 19.880 | 50.990 | 850 | 3.270 | 750 | 2.370 | 8.260 | 3.820 | 2.210 | 7.000 | 6.100 | 85.620 |
| 2026/27 | 20.610 | 52.960 | 850 | 3.390 | 770 | 2.400 | 8.610 | 3.950 | 2.290 | 7.130 | 6.100 | 88.450 |

¹ Festsetzung der Ausbildungsplätze auf 2400 bei der einjährigen Berufsfachschule, je nach Entwicklung des Ausbildungsstellenmarktes ist ein Rückgang bei der einjährigen Berufsfachschule geplant.

Tabelle 2: Fortschreibung der Lehrerpersonalplanung - Modellrechnung zur Entwicklung des Lehrkräftebedarfs (in VZE)

(inkl. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden und nicht verfügbaren Lehrkräften*, exkl. 3% Budgetierung)

nicht verfügbare Lehrkräfte auf die Schularten aufgeteilt (Stand 01.11.2015 konstant fortgeschrieben)

| Schulart | IST 2015/16 | Modellrechnung | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | |
| Grundstufe (inkl. ISS) | 10.830 | 11.285 | 11.687 | 12.134 | 12.385 | 12.507 | 12.628 | 12.720 | 12.814 | |
| Gymnasium | 5.230 | 5.331 | 5.273 | 5.343 | 5.458 | 5.577 | 5.693 | 5.797 | 5.900 | |
| Integrierte Sekundarschule (ISS) | 6.459 | 6.710 | 6.976 | 7.259 | 7.658 | 7.859 | 8.071 | 8.280 | 8.391 | |
| Sonderschulen** | 1.550 | 1.524 | 1.510 | 1.515 | 1.537 | 1.567 | 1.602 | 1.637 | 1.682 | |
| Allgemeinbild. Schulen | 24.068 | 24.849 | 25.446 | 26.251 | 27.039 | 27.510 | 27.994 | 28.434 | 28.787 | |
| Berufsbildende Schulen | 3.692 | 3.649 | 3.700 | 3.747 | 3.796 | 3.818 | 3.854 | 3.904 | 4.004 | |
| Zweiter Bildungsweg | 309 | 317 | 317 | 316 | 315 | 315 | 315 | 315 | 315 | |
| Bedarf insgesamt | 28.069 | 28.816 | 29.462 | 30.314 | 31.150 | 31.642 | 32.162 | 32.653 | 33.106 | |
| Veränderungen zum Vorjahr | | 747 | 646 | 852 | 836 | 492 | 520 | 491 | 452 | |

* Dauererkrankte inkl. nicht verfügbare Anteile von Lehrkräften im Hamburger Modell sowie Mutterschutz, Schwangerschaft...

** Schulen mit Sonderpädagogischem Förderschwerpunkt, reduzierter Bedarf auf Grundschulen übertragen

Tabelle 3: Fortschreibung der Lehrerpersonalplanung - Modellrechnung zur Entwicklung des Lehrkräftebestandes (in VZE)

(inkl. Unterrichtsbeitrag der Referendare/Lehramtsanwärter, exkl. Neueinstellungen ab Modellrechnung)

nicht verfügbare Lehrkräfte auf die Schularten aufgeteilt (Stand 01.11.2015 konstant fortgeschrieben)

| Schulart | IST 2015/16 | -----Modellrechnung----- | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | |
| Grundstufe (inkl. ISS) | 10.638 | 10.097 | 9.487 | 8.907 | 8.357 | 7.857 | 7.387 | 6.947 | 6.527 | |
| Gymnasium | 5.235 | 4.947 | 4.657 | 4.377 | 4.117 | 3.867 | 3.647 | 3.437 | 3.237 | |
| Integrierte Sekundarschule (ISS) | 6.482 | 6.151 | 5.781 | 5.431 | 5.101 | 4.801 | 4.521 | 4.261 | 4.001 | |
| Sonderschulen* | 1.530 | 1.451 | 1.361 | 1.281 | 1.201 | 1.131 | 1.061 | 1.001 | 941 | |
| Allgemeinbild. Schulen | 23.885 | 22.645 | 21.285 | 19.995 | 18.775 | 17.655 | 16.615 | 15.645 | 14.705 | |
| Berufsbildende Schulen | 3.712 | 3.510 | 3.290 | 3.090 | 2.890 | 2.710 | 2.550 | 2.390 | 2.250 | |
| Zweiter Bildungsweg | 317 | 297 | 273 | 253 | 238 | 218 | 208 | 192 | 183 | |
| Bestand insgesamt | 27.913 | 26.452 | 24.848 | 23.338 | 21.903 | 20.583 | 19.373 | 18.227 | 17.138 | |
| Veränderungen zum Vorjahr | | -1.461 | -1.604 | -1.510 | -1.435 | -1.320 | -1.210 | -1.146 | -1.089 | |

* Schulen mit Sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

Tabelle 4: Fortschreibung der Lehrerpersonalplanung - Modellrechnung Einstellungen (Bedarf minus Bestand an Lehrkräften) in VZE

(inkl. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden, aber ohne 3 % Budgetierung für kurzfristig erkrankte Lehrkräfte)

nicht verfügbare Lehrkräfte auf die Schularten aufgeteilt (Stand 01.11.2014 konstant fortgeschrieben)

| Schulart | -----Modellrechnung----- | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Grundstufe (inkl. ISS) | 1.189 | 1.011 | 1.028 | 801 | 622 | 592 | 532 | 514 |
| Gymnasium | 385 | 232 | 350 | 376 | 368 | 337 | 314 | 303 |
| Integrierte Sekundarschule | 559 | 637 | 633 | 729 | 501 | 492 | 469 | 371 |
| Sonderschulen** | 73 | 76 | 85 | 102 | 100 | 104 | 95 | 105 |
| Allgemeinbild. Schulen | 2.205 | 1.956 | 2.095 | 2.007 | 1.591 | 1.524 | 1.410 | 1.293 |
| Berufsbildende Schulen | 139 | 271 | 247 | 249 | 202 | 196 | 211 | 239 |
| Zweiter Bildungsweg | 20 | 23 | 19 | 14 | 20 | 10 | 16 | 9 |
| Insgesamt | 2.364 | 2.250 | 2.362 | 2.271 | 1.812 | 1.730 | 1.637 | 1.541 |

** Schulen mit Sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

Die Anmerkungen der Tabellen 2 und 3 sind zu beachten.

Einstellungen im Schuljahr **2.364** **2.250** **2.362** **2.271** **1.812** **1.730** **1.637** **1.541**

Entwicklung der Schülerzahlen

Modellrechnung Stand Februar 2016



Methode

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft aktualisiert und veröffentlicht regelmäßig Modellrechnungen zur künftigen Entwicklung der Schülerzahlen in den öffentlichen allgemein bildenden Schulen Berlins, die als Grundlage für die mittelfristigen Planungen von Bedeutung sind.

Basis für die Berechnungen bilden:

- die Ist-Schülerzahlen des Schuljahres 2015/16 vom 1.11.2015,
- die von der Senatsverwaltung für Stadtentwicklung erstellte und als Orientierungsrahmen für Planungen in der Stadt verbindliche Bevölkerungsprognose für Berlin 2015-2030 sowie

- die aus vergangenen Schuljahren empirisch ermittelten schulart- und bezirksspezifischen Struktur- und Übergangsquoten.

Die Bevölkerungsprognose 2015-2030 wurde in drei Varianten vorgelegt. Die Senatsverwaltung für Stadtentwicklung: „Die mittlere Variante bildet die künftige Entwicklung mit der höchsten Wahrscheinlichkeit ab.“

Die Modellrechnung stellt eine „Status-Quo-Prognose“ dar. Dies bedeutet, dass das aktuelle Wahl- und Übergangsverhalten der Schülerinnen und Schüler festgeschrieben wird und die im Basisjahr erkennbaren Trendänderungen in die Modellrechnung eingehen.

Ergebnisse: Wie viele Schüler erwarten wir?

Die Ergebnisse der Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen für die Prognosejahre 2016/17 bis 2024/25 sind in Tabellenform (Anhang 1 bis 7) und grafisch (siehe Text) dargestellt.

Folgende Tabellen befinden sich im Anhang:

- 1 Berlinübersicht: künftige Entwicklung der Schülerzahlen nach Jahrgangsstufen
- 2 die 1. Jahrgangsstufe nach Bezirken

- 3 Grundschulen und Grundstufen an ISS nach Bezirken
- 4 Sekundarstufe I an Integrierten Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien nach Bezirken
- 5 Sekundarstufe II an Integrierten Sekundarschulen & Gymnasien nach Bezirken
- 6 Grundstufe, Mittelstufe (Klassenstufe 7-10) & Oberstufe (Sek II) nach Bezirken
- 7 Schülerzahl nach Bezirken (a: absolute Zahlen, b: Prozent)

Referat I C

Bildungsstatistik und Prognose

In dieser Ausgabe:

Wie viele Schüler erwarten wir? 1-2

Wie sicher sind die Ergebnisse und können wir damit planen? 3

Wie wird der Schuleinstieg in der Modellrechnung berücksichtigt? 4

Wie wird in der Modellrechnung die Zuwanderung berücksichtigt? 5

Tabellen 6-14

Organisation

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

Referat I C -
Bildungsstatistik und Prognose

Bernhard-Weiβ-Straße 6 ,
10178 Berlin -Mitte -

So finden Sie uns im Internet:

<http://www.berlin.de/sen/bildung/bildungsstatistik/>

So erreichen Sie uns per Email:

statistik@senbjw.berlin.de

Ergebnisse: Wie viele Schüler erwarten wir?

Die Gesamtschülerzahl wird in Berlin von aktuell 301.927 im Schuljahr 2015/16 auf 308.670 im Schuljahr 2016/17 zunehmen und damit um 6.743 Schülerinnen und Schüler (2%) steigen. Im Schuljahr 2024/25 werden 376.960 Schülerinnen und Schüler erwartet. Damit erhöht sich die Anzahl an Schülerinnen und Schülern um rund 75.000 innerhalb von 9 Jahren (Tabelle 1). Dies entspricht berlinweit einem Zuwachs von 25% (Tabelle 7b).

Die steigenden Schülerzahlen zeigen sich deutlich in den Jahrgangsstufen 1-6 und in der Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 7-10), siehe Grafik 1.

In der Sekundarstufe II ist dieser zu beobachtende Trend nicht so ausgeprägt vorhanden bzw. setzt später ein.

In den Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten haben sich die Schülerzahlen in den letzten Jahren schon reduziert.

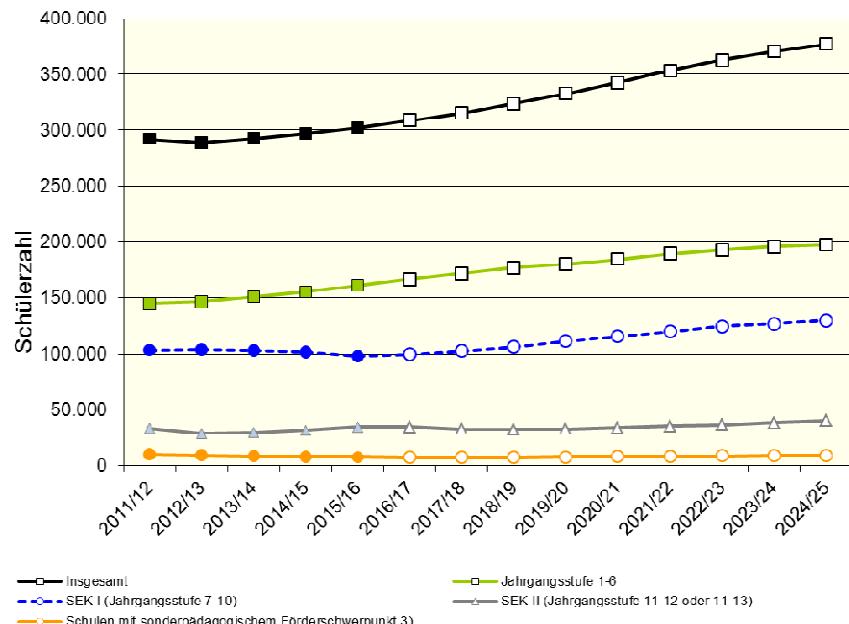
Sobald die Rahmenbedingungen zur Inklusion bestimmt sind, wird die Modellrechnung angepasst.

In den Bezirken ist der Zuwachs an Schülerzahlen sehr unterschiedlich (Tabelle 7a und 7b).

So erwartet die Modellrechnung in den vier Bezirken Friedrichshain-Kreuzberg, Steglitz-Zehlendorf, Tempelhof-Schöneberg und Neukölln eine deutlich unterdurchschnittliche Steigerung der Schülerzahlen von 14-17% bis zum Schuljahr 2024/25.

In Lichtenberg dagegen wird die höchste Steigerung von 47% erwartet. Starke Steigerungen werden auch in Pankow mit 29%, in Marzahn-Hellersdorf mit 30%, in Spandau mit 32% und in Treptow-Köpenick mit 35% erwartet.

Durchschnittlich steigen die Schülerzahlen in den drei Bezirken in Charlottenburg-Wilmersdorf mit 21%, Mitte mit 23% und Reinickendorf mit 25%.



Grafik 1: Künftige Entwicklung der Schülerzahlen nach Jahrgangsstufen

Die IST-Jahre sind jeweils als gefüllte Symbole, die Prognosejahre als offene Symbole dargestellt.

Wie sicher sind die Ergebnisse und können wir damit planen?

Wussten Sie es?

In der Modellrechnung zur künftigen Entwicklung der Schülerzahlen in den öffentlichen allgemein bildenden Schulen Berlins aus dem vergangenen Jahr mit dem Stand Januar 2015 wurden für das Schuljahr 2015/16 insgesamt 298.230 Schüler errechnet.

Dies sind gegenüber den 301.927 Schülerinnen und Schülern aus der jetzt vorliegenden IST-Statistik im Saldo 3.697 Schüler mehr.

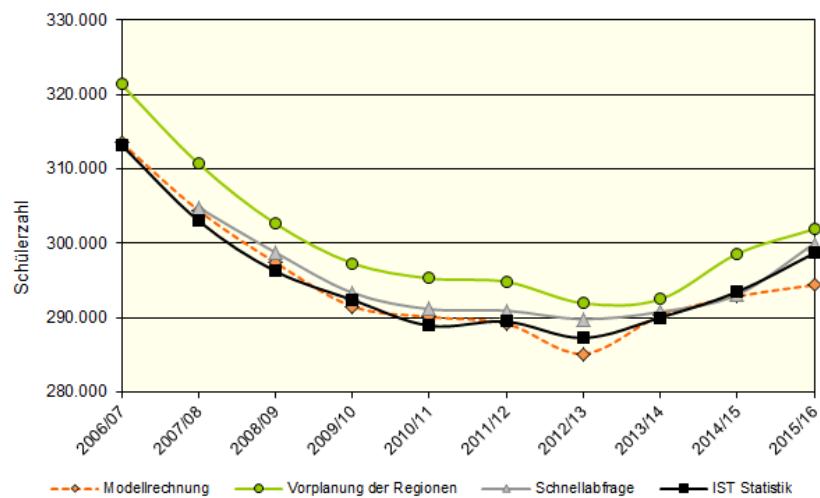
Dies entspricht einer Unterschätzung der Schülerzahl von 1,2%.

In den Vorjahren wurde keine so gravierende Abweichung der Schülerzahlen festgestellt. Verursacht wurde die Unterschätzung im Jahr 2015 durch die unerwartete Einreise von über einer Million Flüchtlingen nach Deutschland.

Seit zehn Jahren wird von dem Statistikreferat I C eine vergleichende Auswertung der Schülerzahlen zur Qualitätssicherung im Rahmen der Organisation des Schuljahres durchgeführt. In Grafik 2 sind die Ergebnisse der IST-Statistik (1.11. eines Schuljahres), der Modellrechnung der SenBJW, der Vorplanung der regionalen Schulaufsicht (Regionen) und der Schnellabfrage dargestellt.

Dabei liefert die IST-Statistik, die am 1.11. eines jeden Schuljahres erhö-

ben wird, den abzugleichenden Wert für die tatsächliche Schülerzahl des Basisjahres (schwarze Rechtecke). Die anderen Werte zu den Schülerzahlen liefern die Regionen am Ende des jeweils vorangegangenen Schuljahres in ihrer Vorplanung (grüne Kreise, Juni vor dem Schulbeginn) und die Schulen (am Anfang des Schuljahres) in einer Schnellabfrage (graue Dreiecke). Die Modellrechnung der SenBJW (orange Rauten) wird jeweils im Februar des Jahres vorgelegt.



Grafik 2: Güte der Modellrechnung berlinweit

In der grafischen Umsetzung wird das bekannte Muster im Rhythmus der Organisation des Schuljahres sehr deutlich. Dabei ist es keine Überraschung, sondern Resultat der Planungsprozesse und gewohnter Umgang mit den gelieferten Daten, dass berlinweit die Schülerzahlen in der Vorplanung der Regionen und in der Schnellabfrage der Schulen deutlich überschätzt werden, während die Modellrechnung jährlich sehr nahe an der tatsächlichen Schülerzahl liegt. Ausnahme: siehe „[Wussten Sie es?](#)“ auf dieser Seite.

Auf kleinerer regionaler Ebene zeigt sich für die Region Pankow in Grafik

3 das gleiche Phänomen. Pankow wurde als Beispielregion gewählt, da dort die höchsten Wachstumsraten bei Schülerinnen und Schülern in Berlin erreicht werden und Modellrechnungen hier besonders herausfordernd sind.

Die Darstellungslogik in Grafik 3 ist dabei identisch mit Grafik 2. Es wird wiederum deutlich, dass auch auf der regionalen Ebene der Bezirke die Modellrechnung das zuverlässigste Planungstool ist und die zu erwartenden Schülerzahlen am besten abbildet, also sehr nahe an der tatsächlichen Schülerzahl liegt.

Hinweis:

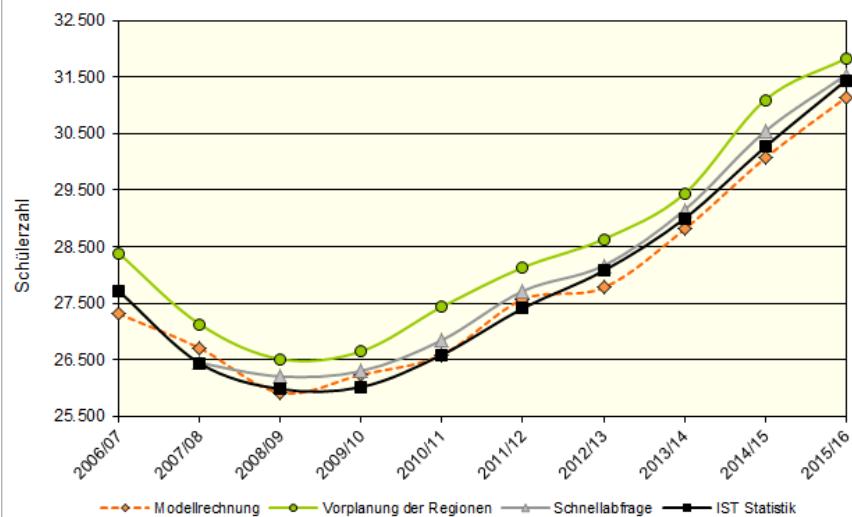
Die Nachfrage nach grundlegenden statistischen Daten in Form von Texten, Tabellen und Grafiken ist in den letzten Jahren stark gestiegen.

Mit Standardveröffentlichungen, die jährlich in ähnlicher Form jeweils neu aufgelegt werden, wird dieser Nachfrage Rechnung getragen.

Im Rahmen unserer Broschüren muss aber immer eine Vorauswahl der Daten getroffen werden.

Die veröffentlichten Daten stellen deshalb nur einen kleinen Ausschnitt aus dem gesamten Datenangebot der Berliner Schulstatistik dar.

Weitere, auch tiefer gegliederte Daten, erhalten Sie deshalb auf besondere Anfrage beim Referat I C.



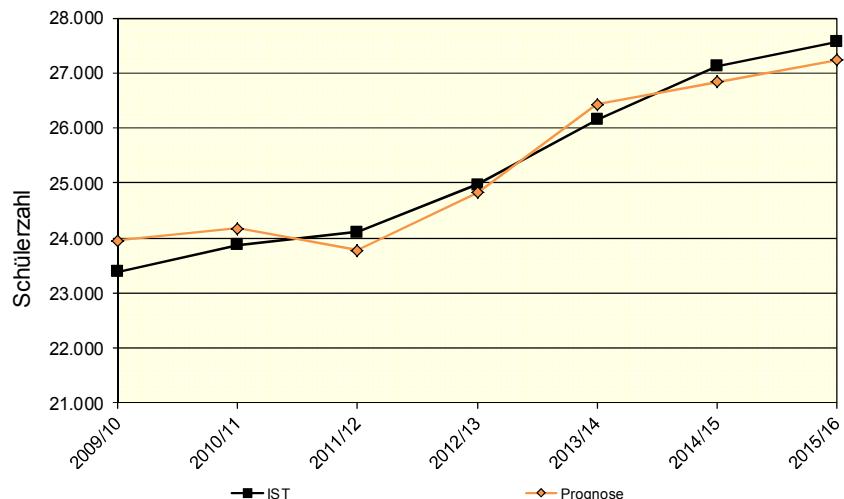
Grafik 3: Güte der Modellrechnung im Bezirk Pankow

Wie wird der Schuleinstieg in der Modellrechnung berücksichtigt?

Um den Einfluss der Bevölkerungsprognose auf den Schuleinstieg zu berücksichtigen, werden sogenannte Eingangsquoten für die Erstklässler ermittelt. Da die Bevölkerungsprognose in diesem Jahr erstellt wurde, konnte auf den Abgleich mit den aktuellen Daten des Einwohnerregisters (Ist-Bevölkerungszahlen) verzichtet werden. Die Kalibrierung der Erstklässler erfolgt mit den IST-Schülerzahlen des aktuellen Schuljah-

res. Im Ergebnis liegen die tatsächlichen Schülerzahlen Jahr für Jahr sehr nahe an den vorher in der Modellrechnung erzeugten Schülerzahlen.

Für die folgenden Jahrgangsstufen werden ausschließlich sogenannte Übergangsquoten verwendet, so dass die Bevölkerungsprognose direkten Einfluss ausschließlich auf die Anzahl der Erstklässler hat.



Grafik 4: Güte der Modellrechnung für die Erstklässler

Wie wird in der Modellrechnung die Zuwanderung berücksichtigt?

Zum besseren Verständnis der Vorgehensweise ist hierzu das verwendete Übergangsquotenverfahren kurz zu erläutern.

Dabei werden aus den Schülerbeständen zweier aufeinander folgender Schuljahre und Jahrgangsstufen Quoten gebildet, die sämtliche Zu- und Abgänge in einer Zahl bündeln. In dieser Quote sind neben den direkten Übergängen auch alle Nichtversetzten, die Abgänge und die sonstigen Zugänge durch Umzüge berücksichtigt.

Die Übergangsquoten werden pro Schularzt und Jahrgangsstufe für jeden Bezirk berechnet und in jedem Schuljahr mit den IST-Zahlen aktualisiert.

Grafik 5 bildet diesen Sachverhalt gut ab. Es ist zu erkennen, dass der Anstieg der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 1-6 stärker ist als in der 1. Jahrgangsstufe. Daraus folgt, dass der Anstieg der Schülerzahlen in den Jahrgangsstufen 1-6 nicht nur über Geburten erfolgt ist, sondern über die 6 Schuljahre auch stark über Zuwanderung.

In dieser Ausgabe:

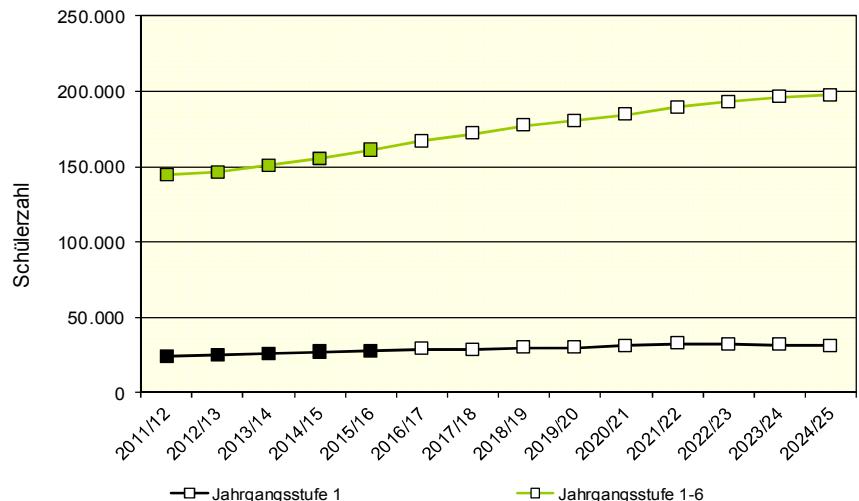
Wie viele Schüler erwarten wir? 1-2

Wie sicher sind die Ergebnisse und können wir damit planen? 3

Wie wird der Schuleinstieg in der Modellrechnung berücksichtigt? 4

Wie wird in der Modellrechnung die Zuwanderung berücksichtigt? 5

Tabellen 6-14



Grafik 5: Wirkung des Verfahrens Übergangsquoten in der Grundstufe

Durch die Verwendung der neuen Bevölkerungsprognose 2015-2030 und der aktualisierten Schülerzahlen in der Modellrechnung vom Februar 2016 werden für das Schuljahr 2024/25 rund 37.000 Schülerinnen und Schüler mehr erwartet als noch im Januar 2015.

Die Schülerinnen und Schüler der Willkommensklassen sind Bestand-

teil unserer Modellrechnung, werden aber erstmalig nachrichtlich in der Berlintabelle (Tabelle 1) extra ausgewiesen. Bis zum Schuljahr 2017/18 wird ein Aufwuchs analog zur Gesamtschülerzahl dargestellt (jeweils 1.11.), für die folgenden Schuljahre liegt keine hinreichende Datengrundlage zur gesonderten Darstellung vor.

Tabelle 1:**Entwicklung der Schülerzahlen¹⁾**

Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

| | --- IST --- | | | | | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| Jahrgangsstufe 1-6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Grundschule und Grundstufe an ISS ²⁾ | 141.567 | 143.141 | 147.472 | 152.047 | 157.669 | 163.220 | 168.280 | 173.550 | 176.870 | 180.920 | 186.080 | 189.420 | 192.440 | 194.070 |
| Gymnasien (Jahrgangsstufe 5-6) | 3.340 | 3.434 | 3.504 | 3.536 | 3.624 | 3.600 | 3.600 | 3.600 | 3.600 | 3.600 | 3.600 | 3.600 | 3.600 | 3.600 |
| Zusammen | 144.907 | 146.575 | 150.976 | 155.583 | 161.293 | 166.820 | 171.880 | 177.150 | 180.470 | 184.520 | 189.680 | 193.020 | 196.040 | 197.670 |
| SEK I (Jahrgangsstufe 7-10) | | | | | | | | | | | | | | |
| Gymnasien | 45.781 | 45.701 | 44.844 | 43.621 | 42.325 | 43.240 | 44.480 | 45.690 | 47.580 | 49.210 | 50.790 | 52.580 | 53.370 | 54.400 |
| Integrierte Sekundarschulen | 57.698 | 58.269 | 58.153 | 58.181 | 55.900 | 56.340 | 58.240 | 60.540 | 63.720 | 66.340 | 69.090 | 72.100 | 73.510 | 75.400 |
| Zusammen | 103.479 | 103.970 | 102.997 | 101.802 | 98.225 | 99.580 | 102.720 | 106.230 | 111.300 | 115.550 | 119.880 | 124.680 | 126.880 | 129.800 |
| SEK II (Jahrgangsstufe 11-12 oder 11-13) | | | | | | | | | | | | | | |
| Gymnasien | 24.519 | 19.627 | 20.459 | 21.140 | 22.760 | 21.760 | 20.120 | 20.350 | 20.850 | 21.540 | 22.220 | 22.750 | 23.930 | 24.960 |
| Integrierte Sekundarschulen | 9.230 | 9.482 | 9.475 | 10.515 | 11.858 | 12.870 | 12.930 | 12.220 | 12.170 | 12.640 | 13.110 | 13.710 | 14.410 | 15.140 |
| Zusammen | 33.749 | 29.109 | 29.934 | 31.655 | 34.618 | 34.630 | 33.050 | 32.570 | 33.020 | 34.180 | 35.330 | 36.460 | 38.340 | 40.100 |
| Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt³⁾ | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernen | 3.905 | 3.458 | 2.960 | 2.649 | 2.303 | 2.180 | 2.150 | 2.220 | 2.450 | 2.740 | 3.040 | 3.330 | 3.760 | 3.840 |
| Geistige Entwicklung | 1.953 | 1.978 | 1.998 | 2.047 | 2.109 | 2.180 | 2.230 | 2.280 | 2.330 | 2.370 | 2.430 | 2.470 | 2.500 | 2.530 |
| Übrige Sonder Schulen | 4.274 | 4.062 | 3.767 | 3.572 | 3.379 | 3.280 | 3.180 | 3.150 | 3.100 | 3.060 | 3.050 | 3.050 | 3.010 | 3.020 |
| Zusammen | 10.132 | 9.498 | 8.725 | 8.268 | 7.791 | 7.640 | 7.560 | 7.650 | 7.880 | 8.170 | 8.520 | 8.850 | 9.270 | 9.390 |
| Insgesamt | 292.267 | 289.152 | 292.632 | 297.308 | 301.927 | 308.670 | 315.210 | 323.600 | 332.670 | 342.420 | 353.410 | 363.010 | 370.530 | 376.960 |
| darunter in Willkommensklassen ⁴⁾ | 628 | 1.104 | 1.748 | 2.938 | 4.572 | 9.000 | 9.190 | - | - | - | - | - | - | - |

¹⁾ Bevölkerungsprognose 2015-2030 aus Februar 2016; aus der Bevölkerungsprognose gehen die jeweils 5-Jährigen ein²⁾ Integrierte Sekundarschule (ISS)³⁾ Mit der Umsetzung des Inklusionskonzepts wird die vorliegende Modellrechnung angepasst⁴⁾ Schüler in Willkommensklassen sind Bestandteil der obigen Modellrechnung. Die gesonderte Darstellung erfolgt hier nur zur Information. Bis einschließlich Schuljahr 2017/18 wird ein Aufwuchs analog zur Gesamtschülerzahl dargestellt (jeweils 1.11.), für die folgenden Schuljahre liegt keine hinreichende Datengrundlage zur gesonderten Darstellung vor.

Tabelle 2: Entwicklung der Schülerzahlen in der 1. Jahrgangsstufe der Grundschulen^{1,2}

Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

| Bezirk | --- IST --- | | | | | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| Mitte | 2.431 | 2.432 | 2.436 | 2.545 | 2.739 | 2.820 | 3.020 | 2.960 | 2.940 | 3.080 | 3.240 | 3.250 | 3.220 | 3.190 |
| Friedrichshain-Kreuzberg | 2.004 | 2.072 | 2.215 | 2.313 | 2.275 | 2.370 | 2.250 | 2.430 | 2.400 | 2.520 | 2.660 | 2.560 | 2.520 | 2.500 |
| Pankow | 2.806 | 2.805 | 3.166 | 3.346 | 3.350 | 3.420 | 3.400 | 3.470 | 3.520 | 3.670 | 3.890 | 3.760 | 3.720 | 3.710 |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 1.858 | 1.831 | 1.995 | 2.012 | 1.928 | 2.030 | 2.030 | 2.150 | 2.100 | 2.220 | 2.330 | 2.230 | 2.200 | 2.180 |
| Spandau | 1.546 | 1.630 | 1.736 | 1.796 | 1.783 | 1.950 | 1.970 | 1.980 | 2.020 | 2.110 | 2.170 | 2.110 | 2.080 | 2.060 |
| Steglitz-Zehlendorf | 2.032 | 2.182 | 2.152 | 2.156 | 2.226 | 2.270 | 2.220 | 2.220 | 2.280 | 2.340 | 2.390 | 2.440 | 2.420 | 2.410 |
| Tempelhof-Schöneberg | 2.195 | 2.273 | 2.273 | 2.367 | 2.445 | 2.600 | 2.490 | 2.520 | 2.550 | 2.690 | 2.840 | 2.730 | 2.690 | 2.670 |
| Neukölln | 2.241 | 2.357 | 2.334 | 2.333 | 2.407 | 2.560 | 2.560 | 2.640 | 2.600 | 2.760 | 2.850 | 2.870 | 2.840 | 2.830 |
| Treptow-Köpenick | 1.591 | 1.622 | 1.737 | 1.868 | 1.921 | 1.970 | 1.950 | 2.130 | 2.190 | 2.320 | 2.340 | 2.330 | 2.290 | 2.270 |
| Marzahn-Hellersdorf | 1.822 | 1.940 | 2.106 | 2.248 | 2.246 | 2.250 | 2.290 | 2.470 | 2.430 | 2.490 | 2.620 | 2.500 | 2.450 | 2.410 |
| Lichtenberg | 1.765 | 1.893 | 1.994 | 1.989 | 2.186 | 2.300 | 2.230 | 2.390 | 2.350 | 2.480 | 2.520 | 2.530 | 2.500 | 2.460 |
| Reinickendorf | 1.823 | 1.931 | 2.011 | 2.161 | 2.068 | 2.200 | 2.170 | 2.340 | 2.310 | 2.440 | 2.550 | 2.570 | 2.560 | 2.580 |
| Berlin | 24.114 | 24.968 | 26.155 | 27.134 | 27.574 | 28.740 | 28.580 | 29.700 | 29.690 | 31.120 | 32.400 | 31.880 | 31.490 | 31.270 |

¹⁾ Grundschule und Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen (ISS)²⁾ ohne Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

Tabelle 3 a Entwicklung der Schülerzahlen an Grundschulen¹

Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

| Bezirk | --- IST --- | | | | | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| Mitte | 14.019 | 14.293 | 14.573 | 14.855 | 15.227 | 15.650 | 16.150 | 16.620 | 16.890 | 17.390 | 17.910 | 18.350 | 18.540 | 18.750 |
| Friedrichshain-Kreuzberg | 11.365 | 11.477 | 11.879 | 12.323 | 12.710 | 13.040 | 13.290 | 13.650 | 13.710 | 13.920 | 14.310 | 14.510 | 14.770 | 14.840 |
| Pankow | 14.862 | 15.229 | 16.053 | 16.986 | 17.901 | 18.690 | 19.310 | 19.920 | 20.310 | 20.630 | 21.180 | 21.530 | 21.840 | 22.090 |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 10.866 | 10.811 | 11.203 | 11.399 | 11.703 | 12.120 | 12.380 | 12.800 | 12.890 | 13.090 | 13.530 | 13.760 | 13.950 | 13.990 |
| Spandau | 9.771 | 9.727 | 9.967 | 10.275 | 10.802 | 11.400 | 11.960 | 12.460 | 12.840 | 13.210 | 13.680 | 13.860 | 13.980 | 14.070 |
| Steglitz-Zehlendorf | 12.261 | 12.273 | 12.459 | 12.525 | 12.856 | 13.180 | 13.450 | 13.610 | 13.810 | 14.020 | 14.190 | 14.360 | 14.580 | 14.790 |
| Tempelhof-Schöneberg | 13.402 | 13.417 | 13.475 | 13.705 | 14.116 | 14.450 | 14.780 | 15.030 | 15.280 | 15.610 | 16.020 | 16.170 | 16.360 | 16.490 |
| Neukölln | 14.128 | 14.049 | 14.229 | 14.367 | 14.627 | 14.950 | 15.290 | 15.670 | 15.870 | 16.280 | 16.750 | 17.080 | 17.390 | 17.580 |
| Treptow-Köpenick | 9.402 | 9.483 | 9.788 | 10.214 | 10.708 | 11.160 | 11.540 | 12.110 | 12.590 | 13.070 | 13.520 | 13.880 | 14.230 | 14.380 |
| Marzahn-Hellersdorf | 10.507 | 10.958 | 11.488 | 12.059 | 12.587 | 13.110 | 13.650 | 14.310 | 14.700 | 14.930 | 15.320 | 15.610 | 15.760 | 15.700 |
| Lichtenberg | 9.666 | 9.969 | 10.592 | 11.146 | 11.860 | 12.530 | 13.120 | 13.630 | 14.050 | 14.570 | 14.940 | 15.190 | 15.490 | 15.570 |
| Reinickendorf | 11.318 | 11.455 | 11.766 | 12.193 | 12.572 | 12.940 | 13.360 | 13.740 | 13.930 | 14.200 | 14.730 | 15.120 | 15.550 | 15.820 |
| Berlin | 141.567 | 143.141 | 147.472 | 152.047 | 157.669 | 163.220 | 168.280 | 173.550 | 176.870 | 180.920 | 186.080 | 189.420 | 192.440 | 194.070 |

¹mit Grundstufe an ISS und ohne grundständige Gymnasien

Tabelle 3 b: Entwicklung der Schülerzahlen an Gymnasien in den Jahrgangsstufen 5 und 6

Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

Tabelle 4:**Entwicklung der Schülerzahlen der Jahrgangsstufen 7 - 10 an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien**

Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

| Bezirk | Schulart | --- IST --- | | | | | --- Modellrechnung ¹ --- | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | |
| Mitte | Sekundarschulen | 4.592 | 4.681 | 4.689 | 4.542 | 4.379 | 4.520 | 4.700 | 4.940 | 5.100 | 5.170 | 5.290 | 5.450 | 5.620 | 5.850 | |
| | Gymnasien | 3.484 | 3.350 | 3.204 | 3.139 | 3.043 | 3.110 | 3.190 | 3.250 | 3.330 | 3.330 | 3.400 | 3.480 | 3.590 | 3.710 | |
| | zusammen | 8.076 | 8.031 | 7.893 | 7.681 | 7.422 | 7.630 | 7.890 | 8.190 | 8.430 | 8.500 | 8.690 | 8.930 | 9.210 | 9.560 | |
| Friedrichshain-Kreuzberg | Sekundarschulen | 3.983 | 3.924 | 3.839 | 3.756 | 3.599 | 3.530 | 3.600 | 3.770 | 4.030 | 4.170 | 4.300 | 4.490 | 4.420 | 4.480 | |
| | Gymnasien | 2.931 | 2.910 | 2.905 | 2.953 | 2.809 | 2.880 | 2.940 | 2.920 | 3.070 | 3.150 | 3.220 | 3.300 | 3.280 | 3.320 | |
| | zusammen | 6.914 | 6.834 | 6.744 | 6.709 | 6.408 | 6.410 | 6.540 | 6.690 | 7.100 | 7.320 | 7.520 | 7.790 | 7.700 | 7.800 | |
| Pankow | Sekundarschulen | 4.304 | 4.469 | 4.518 | 4.594 | 4.671 | 4.870 | 5.130 | 5.460 | 5.850 | 6.240 | 6.570 | 6.880 | 7.020 | 7.070 | |
| | Gymnasien | 4.763 | 4.654 | 4.770 | 4.844 | 4.739 | 4.810 | 4.990 | 5.110 | 5.390 | 5.680 | 5.930 | 6.170 | 6.280 | 6.330 | |
| | zusammen | 9.067 | 9.123 | 9.288 | 9.438 | 9.410 | 9.680 | 10.120 | 10.570 | 11.240 | 11.920 | 12.500 | 13.050 | 13.300 | 13.400 | |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | Sekundarschulen | 4.271 | 4.152 | 4.093 | 3.990 | 3.878 | 3.880 | 3.970 | 4.020 | 4.250 | 4.500 | 4.590 | 4.790 | 4.800 | 4.870 | |
| | Gymnasien | 5.389 | 5.382 | 5.279 | 4.979 | 4.797 | 4.770 | 4.940 | 5.090 | 5.350 | 5.610 | 5.680 | 5.880 | 5.890 | 5.970 | |
| | zusammen | 9.660 | 9.534 | 9.372 | 8.969 | 8.675 | 8.650 | 8.910 | 9.110 | 9.600 | 10.110 | 10.270 | 10.670 | 10.690 | 10.840 | |
| Spandau | Sekundarschulen | 5.469 | 5.473 | 5.400 | 5.273 | 4.923 | 4.820 | 4.960 | 5.080 | 5.420 | 5.770 | 6.070 | 6.460 | 6.730 | 6.910 | |
| | Gymnasien | 2.729 | 2.644 | 2.464 | 2.370 | 2.269 | 2.340 | 2.460 | 2.510 | 2.670 | 2.850 | 2.960 | 3.130 | 3.230 | 3.300 | |
| | zusammen | 8.198 | 8.117 | 7.864 | 7.643 | 7.192 | 7.160 | 7.420 | 7.590 | 8.090 | 8.620 | 9.030 | 9.590 | 9.960 | 10.210 | |
| Steglitz-Zehlendorf | Sekundarschulen | 4.884 | 4.761 | 4.638 | 4.599 | 4.315 | 4.240 | 4.330 | 4.450 | 4.560 | 4.670 | 4.820 | 4.960 | 5.050 | 5.110 | |
| | Gymnasien | 6.372 | 6.389 | 6.322 | 6.014 | 5.924 | 5.940 | 5.930 | 6.060 | 6.160 | 6.280 | 6.460 | 6.620 | 6.720 | 6.770 | |
| | zusammen | 11.256 | 11.150 | 10.960 | 10.613 | 10.239 | 10.180 | 10.260 | 10.510 | 10.720 | 10.950 | 11.280 | 11.580 | 11.770 | 11.880 | |
| Tempelhof-Schöneberg | Sekundarschulen | 6.547 | 6.523 | 6.380 | 6.160 | 5.748 | 5.870 | 6.010 | 6.190 | 6.390 | 6.460 | 6.670 | 6.900 | 7.040 | 7.170 | |
| | Gymnasien | 4.149 | 4.107 | 4.103 | 4.103 | 3.893 | 3.990 | 4.060 | 4.160 | 4.280 | 4.350 | 4.470 | 4.630 | 4.710 | 4.780 | |
| | zusammen | 10.696 | 10.630 | 10.483 | 10.263 | 9.641 | 9.860 | 10.070 | 10.350 | 10.670 | 10.810 | 11.140 | 11.530 | 11.750 | 11.950 | |
| Neukölln | Sekundarschulen | 6.209 | 6.179 | 6.208 | 5.959 | 5.512 | 5.300 | 5.350 | 5.480 | 5.660 | 5.730 | 5.830 | 6.020 | 6.070 | 6.250 | |
| | Gymnasien | 3.190 | 3.118 | 3.002 | 2.828 | 2.677 | 2.720 | 2.780 | 2.860 | 2.930 | 2.950 | 3.010 | 3.110 | 3.130 | 3.230 | |
| | zusammen | 9.399 | 9.297 | 9.210 | 8.787 | 8.189 | 8.020 | 8.130 | 8.340 | 8.590 | 8.680 | 8.840 | 9.130 | 9.200 | 9.480 | |
| Treptow-Köpenick | Sekundarschulen | 3.579 | 3.802 | 3.829 | 4.090 | 3.958 | 3.970 | 4.140 | 4.210 | 4.400 | 4.640 | 4.870 | 5.160 | 5.310 | 5.480 | |
| | Gymnasien | 3.357 | 3.422 | 3.332 | 3.109 | 2.988 | 3.040 | 3.190 | 3.320 | 3.470 | 3.660 | 3.840 | 4.050 | 4.160 | 4.300 | |
| | zusammen | 6.936 | 7.224 | 7.161 | 7.199 | 6.946 | 7.010 | 7.330 | 7.530 | 7.870 | 8.300 | 8.710 | 9.210 | 9.470 | 9.780 | |
| Marzahn-Hellersdorf | Sekundarschulen | 3.901 | 4.118 | 4.177 | 4.326 | 4.204 | 4.170 | 4.260 | 4.370 | 4.570 | 4.890 | 5.200 | 5.470 | 5.600 | 5.740 | |
| | Gymnasien | 2.264 | 2.268 | 2.240 | 2.269 | 2.316 | 2.450 | 2.560 | 2.640 | 2.760 | 2.930 | 3.080 | 3.210 | 3.270 | 3.340 | |
| | zusammen | 6.165 | 6.386 | 6.417 | 6.595 | 6.520 | 6.620 | 6.820 | 7.010 | 7.330 | 7.820 | 8.280 | 8.680 | 8.870 | 9.080 | |
| Lichtenberg | Sekundarschulen | 4.360 | 4.608 | 4.937 | 5.554 | 5.648 | 6.000 | 6.430 | 6.980 | 7.540 | 7.890 | 8.450 | 8.910 | 9.210 | 9.700 | |
| | Gymnasien | 2.473 | 2.781 | 2.746 | 2.505 | 2.490 | 2.640 | 2.750 | 2.900 | 3.090 | 3.190 | 3.360 | 3.500 | 3.590 | 3.730 | |
| | zusammen | 6.833 | 7.389 | 7.683 | 8.059 | 8.138 | 8.640 | 9.180 | 9.880 | 10.630 | 11.080 | 11.810 | 12.410 | 12.800 | 13.430 | |
| Reinickendorf | Sekundarschulen | 5.599 | 5.579 | 5.445 | 5.338 | 5.065 | 5.170 | 5.360 | 5.590 | 5.950 | 6.210 | 6.430 | 6.610 | 6.640 | 6.770 | |
| | Gymnasien | 4.680 | 4.676 | 4.477 | 4.508 | 4.380 | 4.550 | 4.690 | 4.870 | 5.080 | 5.230 | 5.380 | 5.500 | 5.520 | 5.620 | |
| | zusammen | 10.279 | 10.255 | 9.922 | 9.846 | 9.445 | 9.720 | 10.050 | 10.460 | 11.030 | 11.440 | 11.810 | 12.110 | 12.160 | 12.390 | |
| Berlin | Sekundarschulen | 57.698 | 58.269 | 58.153 | 58.181 | 55.900 | 56.340 | 58.240 | 60.540 | 63.720 | 66.340 | 69.090 | 72.100 | 73.510 | 75.400 | |
| | Gymnasien | 45.781 | 45.701 | 44.844 | 43.621 | 42.325 | 43.240 | 44.480 | 45.690 | 47.580 | 49.210 | 50.790 | 52.580 | 53.370 | 54.400 | |
| | Insgesamt | 103.479 | 103.970 | 102.997 | 101.802 | 98.225 | 99.580 | 102.720 | 106.230 | 111.300 | 115.550 | 119.880 | 124.680 | 126.880 | 129.800 | |

¹⁾ Die weiterführenden Schulen sind keinen Einschulungsbereichen zugeordnet. Die Wanderungsbewegungen werden als Übergangsquote von den 6. zu den 7. Jahrgangsstufen erfasst und sind Bestandteil der Modellrechnung. Es wird durch die Übergangsquote der aktuelle bezirkliche Bedarf fortgeschrieben. Wenn aufnehmende Bezirke die Kapazitätsgrenze erreichen, werden sich die Übergangsquoten verändern. Für eine Veränderung der Übergangsquoten liegen keine soliden prognostischen Annahmen vor.

Tabelle 5 a: Entwicklung der Schülerzahlen der Oberstufe (Sek II) an Gymnasien und Integrierten Sekundarschulen (ISS)

Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

| Bezirk | --- IST --- | | | | | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | |
| Mitte | 2.376 | 1.918 | 1.892 | 2.041 | 2.310 | 2.320 | 2.180 | 2.150 | 2.220 | 2.310 | 2.390 | 2.410 | 2.470 | 2.480 | |
| Friedrichshain-Kreuzberg | 2.104 | 1.874 | 1.884 | 1.996 | 2.154 | 2.070 | 1.940 | 1.990 | 1.960 | 1.990 | 2.040 | 2.070 | 2.220 | 2.320 | |
| Pankow | 2.828 | 2.511 | 2.575 | 2.763 | 2.985 | 2.980 | 2.850 | 2.900 | 2.960 | 3.040 | 3.220 | 3.350 | 3.560 | 3.810 | |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 3.867 | 3.303 | 3.459 | 3.694 | 4.091 | 4.160 | 3.940 | 3.830 | 3.900 | 3.940 | 4.090 | 4.230 | 4.510 | 4.760 | |
| Spandau | 2.610 | 2.266 | 2.245 | 2.405 | 2.659 | 2.560 | 2.380 | 2.380 | 2.370 | 2.370 | 2.490 | 2.630 | 2.790 | 3.010 | |
| Steglitz-Zehlendorf | 4.850 | 4.067 | 4.117 | 4.381 | 4.752 | 4.920 | 4.960 | 4.720 | 4.650 | 4.770 | 4.820 | 4.910 | 5.030 | 5.160 | |
| Tempelhof-Schöneberg | 3.541 | 2.900 | 2.931 | 2.965 | 3.284 | 3.210 | 2.980 | 2.890 | 2.890 | 3.020 | 3.100 | 3.170 | 3.250 | 3.340 | |
| Neukölln | 2.709 | 2.378 | 2.369 | 2.474 | 2.693 | 2.580 | 2.320 | 2.170 | 2.170 | 2.250 | 2.280 | 2.300 | 2.400 | 2.430 | |
| Treptow-Köpenick | 1.804 | 1.689 | 1.914 | 2.140 | 2.387 | 2.490 | 2.310 | 2.210 | 2.300 | 2.430 | 2.520 | 2.590 | 2.720 | 2.910 | |
| Marzahn-Hellersdorf | 1.533 | 1.243 | 1.304 | 1.408 | 1.557 | 1.530 | 1.490 | 1.560 | 1.640 | 1.690 | 1.720 | 1.770 | 1.910 | 2.090 | |
| Lichtenberg | 1.992 | 1.923 | 2.067 | 2.175 | 2.472 | 2.790 | 2.940 | 3.000 | 3.080 | 3.340 | 3.590 | 3.840 | 4.080 | 4.250 | |
| Reinickendorf | 3.535 | 3.037 | 3.177 | 3.213 | 3.274 | 3.020 | 2.760 | 2.770 | 2.880 | 3.030 | 3.070 | 3.190 | 3.400 | 3.540 | |
| Berlin | 33.749 | 29.109 | 29.934 | 31.655 | 34.618 | 34.630 | 33.050 | 32.570 | 33.020 | 34.180 | 35.330 | 36.460 | 38.340 | 40.100 | |

Tabelle 5 b:**Entwicklung der Schülerzahlen der Oberstufe (Sek II) an Gymnasien**

Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

| Bezirk | --- IST --- | | | | | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | |
| Mitte | 2.200 | 1.706 | 1.370 | 1.381 | 1.525 | 1.500 | 1.380 | 1.400 | 1.440 | 1.490 | 1.530 | 1.530 | 1.560 | 1.570 | |
| Friedrichshain-Kreuzberg | 1.487 | 1.238 | 1.285 | 1.402 | 1.508 | 1.370 | 1.230 | 1.330 | 1.330 | 1.330 | 1.360 | 1.360 | 1.460 | 1.520 | |
| Pankow | 2.150 | 1.801 | 2.023 | 2.163 | 2.347 | 2.300 | 2.150 | 2.200 | 2.240 | 2.270 | 2.390 | 2.470 | 2.630 | 2.820 | |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 2.847 | 2.301 | 2.357 | 2.485 | 2.742 | 2.700 | 2.470 | 2.400 | 2.460 | 2.520 | 2.650 | 2.730 | 2.890 | 3.060 | |
| Spandau | 1.513 | 1.124 | 1.069 | 1.149 | 1.265 | 1.140 | 1.000 | 1.080 | 1.120 | 1.100 | 1.190 | 1.260 | 1.330 | 1.430 | |
| Steglitz-Zehlendorf | 3.760 | 2.993 | 3.086 | 3.252 | 3.350 | 3.230 | 3.190 | 3.110 | 3.090 | 3.170 | 3.190 | 3.250 | 3.320 | 3.400 | |
| Tempelhof-Schöneberg | 2.427 | 1.801 | 1.811 | 1.828 | 2.057 | 2.010 | 1.830 | 1.830 | 1.910 | 1.960 | 1.980 | 2.050 | 2.100 | | |
| Neukölln | 1.804 | 1.418 | 1.367 | 1.399 | 1.555 | 1.460 | 1.290 | 1.250 | 1.290 | 1.360 | 1.370 | 1.370 | 1.440 | 1.450 | |
| Treptow-Köpenick | 1.285 | 1.119 | 1.317 | 1.373 | 1.523 | 1.520 | 1.330 | 1.280 | 1.370 | 1.460 | 1.520 | 1.550 | 1.640 | 1.770 | |
| Marzahn-Hellersdorf | 1.312 | 998 | 1.017 | 1.081 | 1.166 | 1.090 | 1.050 | 1.150 | 1.230 | 1.270 | 1.290 | 1.330 | 1.440 | 1.570 | |
| Lichtenberg | 1.223 | 1.140 | 1.259 | 1.166 | 1.251 | 1.210 | 1.170 | 1.240 | 1.260 | 1.360 | 1.450 | 1.520 | 1.600 | 1.620 | |
| Reinickendorf | 2.511 | 1.988 | 2.498 | 2.461 | 2.471 | 2.230 | 2.030 | 2.080 | 2.190 | 2.300 | 2.320 | 2.400 | 2.570 | 2.650 | |
| Berlin | 24.519 | 19.627 | 20.459 | 21.140 | 22.760 | 21.760 | 20.120 | 20.350 | 20.850 | 21.540 | 22.220 | 22.750 | 23.930 | 24.960 | |

Tabelle 5 c:**Entwicklung der Schülerzahlen der Oberstufe (Sek II) an Integrierten Sekundarschulen (ISS)**

| Bezirk | --- IST --- | | | | | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | |
| Mitte | 176 | 212 | 522 | 660 | 785 | 820 | 800 | 750 | 780 | 820 | 860 | 880 | 910 | 910 | |
| Friedrichshain-Kreuzberg | 617 | 636 | 599 | 594 | 646 | 700 | 710 | 660 | 630 | 660 | 680 | 710 | 760 | 800 | |
| Pankow | 678 | 710 | 552 | 600 | 638 | 680 | 700 | 700 | 720 | 770 | 830 | 880 | 930 | 990 | |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 1.020 | 1.002 | 1.102 | 1.209 | 1.349 | 1.460 | 1.470 | 1.430 | 1.440 | 1.420 | 1.440 | 1.500 | 1.620 | 1.700 | |
| Spandau | 1.097 | 1.142 | 1.176 | 1.256 | 1.394 | 1.420 | 1.380 | 1.300 | 1.250 | 1.270 | 1.300 | 1.370 | 1.460 | 1.580 | |
| Steglitz-Zehlendorf | 1.090 | 1.074 | 1.031 | 1.129 | 1.402 | 1.690 | 1.770 | 1.610 | 1.560 | 1.600 | 1.630 | 1.660 | 1.710 | 1.760 | |
| Tempelhof-Schöneberg | 1.114 | 1.099 | 1.120 | 1.137 | 1.227 | 1.200 | 1.150 | 1.060 | 1.060 | 1.110 | 1.140 | 1.190 | 1.200 | 1.240 | |
| Neukölln | 905 | 960 | 1.002 | 1.075 | 1.138 | 1.120 | 1.030 | 920 | 880 | 890 | 910 | 930 | 960 | 980 | |
| Treptow-Köpenick | 519 | 570 | 597 | 767 | 864 | 970 | 980 | 930 | 930 | 970 | 1.000 | 1.040 | 1.080 | 1.140 | |
| Marzahn-Hellersdorf | 221 | 245 | 287 | 327 | 391 | 440 | 440 | 410 | 410 | 420 | 430 | 440 | 470 | 520 | |
| Lichtenberg | 769 | 783 | 808 | 1.009 | 1.221 | 1.580 | 1.770 | 1.760 | 1.820 | 1.980 | 2.140 | 2.320 | 2.480 | 2.630 | |
| Reinickendorf | 1.024 | 1.049 | 679 | 752 | 803 | 790 | 730 | 690 | 690 | 730 | 750 | 790 | 830 | 890 | |
| Berlin | 9.230 | 9.482 | 9.475 | 10.515 | 11.858 | 12.870 | 12.930 | 12.220 | 12.170 | 12.640 | 13.110 | 13.710 | 14.410 | 15.140 | |

Tabelle 6: Entwicklung der Schülerzahlen in der Grundstufe, der Mittelstufe (Sek I) und der Oberstufe (Sek II)
 Modellrechnung für öffentliche allgemein bildende Schulen in Berlin

| Bezirk | Schulart | --- IST --- | | | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | |
| Mitte | Grundschule ¹ | 14.763 | 15.052 | 15.430 | 15.830 | 16.330 | 16.800 | 17.070 | 17.570 | 18.090 | 18.530 | 18.720 | 18.930 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 7.893 | 7.681 | 7.422 | 7.630 | 7.890 | 8.190 | 8.430 | 8.500 | 8.690 | 8.930 | 9.210 | 9.560 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 1.892 | 2.041 | 2.310 | 2.320 | 2.180 | 2.150 | 2.220 | 2.310 | 2.390 | 2.410 | 2.470 | 2.480 | |
| | zusammen | 24.548 | 24.774 | 25.162 | 25.780 | 26.400 | 27.140 | 27.720 | 28.380 | 29.170 | 29.870 | 30.400 | 30.970 | |
| Friedrichshain-Kreuzberg | Grundschule | 12.274 | 12.720 | 13.129 | 13.460 | 13.710 | 14.070 | 14.130 | 14.340 | 14.730 | 14.930 | 15.190 | 15.260 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 6.744 | 6.709 | 6.408 | 6.410 | 6.540 | 6.690 | 7.100 | 7.320 | 7.520 | 7.790 | 7.700 | 7.800 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 1.884 | 1.996 | 2.154 | 2.070 | 1.940 | 1.990 | 1.960 | 1.990 | 2.040 | 2.070 | 2.220 | 2.320 | |
| | zusammen | 20.902 | 21.425 | 21.691 | 21.940 | 22.190 | 22.750 | 23.190 | 23.650 | 24.290 | 24.790 | 25.110 | 25.380 | |
| Pankow | Grundschule | 16.475 | 17.440 | 18.368 | 19.150 | 19.770 | 20.380 | 20.770 | 21.090 | 21.640 | 21.990 | 22.300 | 22.550 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 9.288 | 9.438 | 9.410 | 9.680 | 10.120 | 10.570 | 11.240 | 11.920 | 12.500 | 13.050 | 13.300 | 13.400 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 2.575 | 2.763 | 2.985 | 2.980 | 2.850 | 2.900 | 2.960 | 3.040 | 3.220 | 3.350 | 3.560 | 3.810 | |
| | zusammen | 28.338 | 29.641 | 30.763 | 31.810 | 32.740 | 33.850 | 34.970 | 36.050 | 37.360 | 38.390 | 39.160 | 39.760 | |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | Grundschule | 11.626 | 11.854 | 12.195 | 12.620 | 12.880 | 13.300 | 13.390 | 13.590 | 14.030 | 14.260 | 14.450 | 14.490 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 9.372 | 8.969 | 8.675 | 8.650 | 8.910 | 9.110 | 9.600 | 10.110 | 10.270 | 10.670 | 10.690 | 10.840 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 3.459 | 3.694 | 4.091 | 4.160 | 3.940 | 3.830 | 3.900 | 3.940 | 4.090 | 4.230 | 4.510 | 4.760 | |
| | zusammen | 24.457 | 24.517 | 24.961 | 25.430 | 25.730 | 26.240 | 26.890 | 27.640 | 28.390 | 29.160 | 29.650 | 30.090 | |
| Spandau | Grundschule | 10.193 | 10.494 | 11.037 | 11.660 | 12.220 | 12.720 | 13.100 | 13.470 | 13.940 | 14.120 | 14.240 | 14.330 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 7.864 | 7.643 | 7.192 | 7.160 | 7.420 | 7.590 | 8.090 | 8.620 | 9.030 | 9.590 | 9.960 | 10.210 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 2.245 | 2.405 | 2.659 | 2.560 | 2.380 | 2.380 | 2.370 | 2.370 | 2.490 | 2.630 | 2.790 | 3.010 | |
| | zusammen | 20.302 | 20.542 | 20.888 | 21.380 | 22.020 | 22.690 | 23.560 | 24.460 | 25.460 | 26.340 | 26.990 | 27.550 | |
| Steglitz-Zehlendorf | Grundschule | 12.944 | 12.997 | 13.307 | 13.620 | 13.890 | 14.050 | 14.250 | 14.460 | 14.630 | 14.800 | 15.020 | 15.230 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 10.960 | 10.613 | 10.239 | 10.180 | 10.260 | 10.510 | 10.720 | 10.950 | 11.280 | 11.580 | 11.770 | 11.880 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 4.117 | 4.381 | 4.752 | 4.920 | 4.960 | 4.720 | 4.650 | 4.770 | 4.820 | 4.910 | 5.030 | 5.160 | |
| | zusammen | 28.021 | 27.991 | 28.298 | 28.720 | 29.110 | 29.280 | 29.620 | 30.180 | 30.730 | 31.290 | 31.820 | 32.270 | |
| Tempelhof-Schöneberg | Grundschule | 13.629 | 13.896 | 14.302 | 14.650 | 14.980 | 15.230 | 15.480 | 15.810 | 16.220 | 16.370 | 16.560 | 16.690 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 10.483 | 10.263 | 9.641 | 9.860 | 10.070 | 10.350 | 10.670 | 10.810 | 11.140 | 11.530 | 11.750 | 11.950 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 2.931 | 2.965 | 3.284 | 3.210 | 2.980 | 2.890 | 2.890 | 3.020 | 3.100 | 3.170 | 3.250 | 3.340 | |
| | zusammen | 27.043 | 27.124 | 27.227 | 27.720 | 28.030 | 28.470 | 29.040 | 29.640 | 30.460 | 31.070 | 31.560 | 31.980 | |
| Neukölln | Grundschule | 14.268 | 14.416 | 14.676 | 14.990 | 15.330 | 15.710 | 15.910 | 16.320 | 16.790 | 17.120 | 17.430 | 17.620 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 9.210 | 8.787 | 8.189 | 8.020 | 8.130 | 8.340 | 8.590 | 8.680 | 8.840 | 9.130 | 9.200 | 9.480 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 2.369 | 2.474 | 2.693 | 2.580 | 2.320 | 2.170 | 2.170 | 2.250 | 2.280 | 2.300 | 2.400 | 2.430 | |
| | zusammen | 25.847 | 25.677 | 25.558 | 25.590 | 25.780 | 26.220 | 26.670 | 27.250 | 27.910 | 28.550 | 29.030 | 29.530 | |
| Treptow-Köpenick | Grundschule | 9.848 | 10.273 | 10.768 | 11.220 | 11.600 | 12.170 | 12.650 | 13.130 | 13.580 | 13.940 | 14.290 | 14.440 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 7.161 | 7.199 | 6.946 | 7.010 | 7.330 | 7.530 | 7.870 | 8.300 | 8.710 | 9.210 | 9.470 | 9.780 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 1.914 | 2.140 | 2.387 | 2.490 | 2.310 | 2.210 | 2.300 | 2.430 | 2.520 | 2.590 | 2.720 | 2.910 | |
| | zusammen | 18.923 | 19.612 | 20.101 | 20.720 | 21.240 | 21.910 | 22.820 | 23.860 | 24.810 | 25.740 | 26.480 | 27.130 | |
| Marzahn-Hellersdorf | Grundschule | 11.709 | 12.264 | 12.831 | 13.370 | 13.910 | 14.570 | 14.960 | 15.190 | 15.580 | 15.870 | 16.020 | 15.960 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 6.417 | 6.595 | 6.520 | 6.620 | 6.820 | 7.010 | 7.330 | 7.820 | 8.280 | 8.680 | 8.870 | 9.080 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 1.304 | 1.408 | 1.557 | 1.530 | 1.490 | 1.560 | 1.640 | 1.690 | 1.720 | 1.770 | 1.910 | 2.090 | |
| | zusammen | 19.430 | 20.267 | 20.908 | 21.520 | 22.220 | 23.140 | 23.930 | 24.700 | 25.580 | 26.320 | 26.800 | 27.130 | |
| Lichtenberg | Grundschule | 10.956 | 11.451 | 12.167 | 12.830 | 13.420 | 13.930 | 14.350 | 14.870 | 15.240 | 15.490 | 15.790 | 15.870 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 7.683 | 8.059 | 8.138 | 8.640 | 9.180 | 9.880 | 10.630 | 11.080 | 11.810 | 12.410 | 12.800 | 13.430 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 2.067 | 2.175 | 2.472 | 2.790 | 2.940 | 3.000 | 3.080 | 3.340 | 3.590 | 3.840 | 4.080 | 4.250 | |
| | zusammen | 20.706 | 21.685 | 22.777 | 24.260 | 25.540 | 26.810 | 28.060 | 29.290 | 30.640 | 31.740 | 32.670 | 33.550 | |
| Reinickendorf | Grundschule | 12.291 | 12.726 | 13.083 | 13.420 | 13.840 | 14.220 | 14.410 | 14.680 | 15.210 | 15.600 | 16.030 | 16.300 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 9.922 | 9.846 | 9.445 | 9.720 | 10.050 | 10.460 | 11.030 | 11.440 | 11.810 | 12.110 | 12.160 | 12.390 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 3.177 | 3.213 | 3.274 | 3.020 | 2.760 | 2.770 | 2.880 | 3.030 | 3.070 | 3.190 | 3.400 | 3.540 | |
| | zusammen | 25.390 | 25.785 | 25.802 | 26.160 | 26.650 | 27.450 | 28.290 | 29.150 | 30.090 | 30.900 | 31.590 | 32.230 | |
| Berlin | Grundschule | 150.976 | 155.583 | 161.293 | 166.820 | 171.880 | 177.150 | 180.470 | 184.520 | 189.680 | 193.020 | 196.040 | 197.670 | |
| | Mittelstufe (Sek I) | 102.997 | 101.802 | 98.225 | 99.580 | 102.720 | 106.230 | 111.300 | 115.550 | 119.880 | 124.680 | 126.880 | 129.800 | |
| | Oberstufe (Sek II) | 29.934 | 31.655 | 34.618 | 34.630 | 33.050 | 32.570 | 33.020 | 34.180 | 35.330 | 36.460 | 38.340 | 40.100 | |
| | Sonderschulen ² | 8.725 | 8.268 | 7.791 | 7.640 | 7.560 | 7.650 | 7.880 | 8.170 | 8.520 | 8.850 | 9.270 | 9.390 | |
| | Insgesamt | 292.632 | 297.308 | 301.927 | 308.670 | 315.210 | 323.600 | 332.670 | 342.420 | 353.410 | 363.010 | 370.530 | 376.960 | |

¹Grundschule und Grundstufe an ISS und grundständige Gymnasien²Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (Sonderschulen), nicht nach Bezirken differenziert

Erzieherpersonal Bedarf - Bestand - Bilanz - Modell für öffentliche allgemein bildende Schulen

(Alle Angaben als gerundete Werte in VZE)

| | | Basisjahr 2015/16 Ist | 2016/17 | | 2017/18 | | ----- Prognose ----- | | 2019/20 | | 2020/2120 | |
|----------------------|--|-----------------------------|---------|---------------|---------|---------------|----------------------|---------------|---------|---------------|-----------|---------------|
| | | | Modell | Saldo Vorjahr | Modell | Saldo Vorjahr | Modell | Saldo Vorjahr | Modell | Saldo Vorjahr | Modell | Saldo Vorjahr |
| | | | | | | | | | | | | |
| Bedarf | | | | | | | | | | | | |
| 1 a | Eigenes Personal: Fortschreibung EBF 2015 (Annahme: 2% Zunahme ¹) | 4.585 | 4.677 | 92 | 4.771 | 94 | 4.866 | 95 | 4.963 | 97 | 5.062 | 99 |
| b | Besondere Ausstattung für die inklusiven Schwerpunktschulen | | 12 | | 12 | | 12 | | 15 | | 18 | |
| c | Besondere Ausstattung für den Einsatz in den Schulpsychologischen und inklusions-pädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ) | | 13 | | 13 | | 13 | | 13 | | 13 | |
| 2 a | Freie Träger: Fortschreibung EBF 2015, (Annahme: 5% Zunahme ¹) | 2.219 | 2.330 | 111 | 2.447 | 117 | 2.569 | 122 | 2.697 | 128 | 2.832 | 135 |
| | Insgesamt | 6.804 | 7.032 | 228 | 7.243 | 211 | 7.460 | 217 | 7.688 | 228 | 7.925 | 237 |
| Bestand | | | | | | | | | | | | |
| 1 a | Eigenes Personal: Bestand (unbefristet) ohne Einstellungen, (Annahme: 6% Abgänge ²) Einstellungen im Basisjahr enthalten (nachrichtlich) ³ | 4.688 | 4.406 | 282 | 4.142 | 264 | 3.893 | 249 | 3.659 | 234 | 3.439 | 220 |
| | | 349 | | | | | | | | | | |
| Einstellungen | | | | | | | | | | | | |
| b | Einstellungen der Prognose-Vorjahre (Eigenes Personal kumuliert) | | | | 296 | | 654 | | 998 | | 1.332 | |
| c | Einstellungen im Prognosejahr (eigenes Personal) | | | | 358 | | 344 | | 334 | | 322 | |
| | Eigenes Personal: Bestand mit Einstellungen | 4.688 | 4.702 | 14 | 4.796 | 94 | 4.891 | 95 | 4.991 | 100 | 5.093 | 102 |
| 2 a | Freie Träger - Finanzierungsbestand (Summe) | 2.219 | 2.330 | 111 | 2.447 | 117 | 2.569 | 122 | 2.697 | 128 | 2.832 | 135 |
| | Insgesamt | 6.907 | 7.032 | 125 | 7.243 | 211 | 7.460 | 217 | 7.688 | 228 | 7.925 | 237 |
| Bilanz | | | | | | | | | | | | |
| a | Bestand minus Bedarf | | 103 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |

¹ Annahmen: Durch die neue Bevölkerungsprognose 2015-2030 werden deutlich steigende Schülerzahlen prognostiziert. Der Zuwachs am Ganztagsangebot beim eigenen Personal wird mit 2% und bei den freien Trägern mit 5% angenommen.² Im Schuljahr 2015/16 wurden 20 VZE von Erzieherinnen und Erziehern in Pädagogische Unterrichtshilfen (PU) umgewandelt und konnten in den Abgängen mit 5% abgebildet werden. Im Schuljahr 2016/17 werden 82 VZE Einstellungen bzw. Umwandlungen von Erzieherstellen in PU (u.a. die Ausstattung der inklusiven Schwerpunktschulen mit 30 VZE) geplant. In den Folgejahren wird die Umwandlung von Erzieherstellen in PU weiter Anwendung finden. Aus diesem Grund wurde die Abgangsr率 auf 6% erhöht.³ Von den 349 VZE sind rd. 79 VZE befristete Verträge (Berufsbegleitende Ausbildung)

**Anlage 4: Zulassungszahlen in Studiengängen mit dem Abschluss
Master of Education im SS 2015 und WS 2015/16***

| Studiengang | Zulassungszahl |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Agrarwirtschaft | 2 |
| Arbeitslehre | 42 |
| Biologie | 54 |
| Bildende Kunst | 62 |
| Bautechnik/Bauingenieurw. | 3 |
| Chemie | 34 |
| Deutsch | 132 |
| Englisch | 118 |
| Ethik/Philosophie | 37 |
| Evangelische Theologie | 3 |
| Elektrotechnik | 6 |
| Ernährungswiss./Lebensmittelwiss. | 13 |
| Französisch | 50 |
| Geographie | 17 |
| Geschichte | 63 |
| Griechisch | 9 |
| Grundschulpädagogik | 225 |
| Informatik | 12 |
| Musik | 42 |
| Italienisch | 13 |
| Land.- und Gartenbauwiss. | 15 |
| Latein | 30 |
| Mathematik | 75 |
| Metalltechnik | 7 |
| Physik | 42 |
| Russisch | 34 |
| Sonderpädagogik | 55 |
| Sozialkunde | 38 |
| Spanisch | 37 |
| Sport | 29 |
| Wirtschaftspädagogik | 12 |
| Gesamt | 1.312 |

* Quelle: Jährliche Auslastungsabfrage der Hochschulen; da nicht alle Hochschulen zwischen den beiden Lehrämtern ISS und Lehramt Gymnasium in der Abfrage differenzieren, beziehen sich die Daten auf die angebotenen Fächer.