

## **Beschlussprotokoll**

## Öffentliche Sitzung

### **Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie**

42. Sitzung  
8. August 2019

Beginn: 10.00 Uhr  
Schluss: 15.05 Uhr  
Vorsitz: Frau Abg. Emine Demirbüken-Wegner (CDU)

#### Vor Eintritt in die Tagesordnung

- Für die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie sind Frau Senatorin Scheeres (BildJugFam), Frau Staatssekretärin Klebba (SenBildJugFam) und Frau Staatssekretärin Stoffers (SenBildJugFam) anwesend.
- Der Ausschuss beschließt einvernehmlich, die Tagesordnung laut Mitteilung zur Einladung vom 2. August 2019 um folgenden Punkt

Vorlage – zur Beschlussfassung –  
Drucksache 18/2027

**Gesetz zur Umsetzung des Bundesteilhabegesetzes in  
Berlin (Berliner Teilhabegesetz – BlnTG)**

– Vorabüberweisung –

[0254](#)  
BildJugFam  
IntArbSoz(f)  
GesPflegGleich\*  
Haupt

zu ergänzen. Auf Antrag von Frau Abg. Burkert-Eulitz (GRÜNE) beschließt der Ausschuss einstimmig mit den Stimmen der Fraktionen der SPD, CDU, Die Linke, Bündnis 90/Die Grünen und FDP bei Enthaltung der AfD-Fraktion, diesen Punkt als neuen Punkt 2 der Tagesordnung zu behandeln. Die Punkte 2 a) bis c) und 3 der Tagesordnung werden zu den neuen Punkten 3 a) bis c) und 4 der Tagesordnung.

- Die Vorsitzende gestattet den Medienvertretern die Anfertigung von Bild- und Tonaufnahmen gemäß § 5 S. 2 in Verbindung mit § 6 der Anordnung des Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin über die Sicherheit und Ordnung vom 9. November 2011 (Hausordnung).

Punkt 1 der Tagesordnung

**Aktuelles aus der Senatsverwaltung und Bericht der  
Senatorin aus der Kultusministerkonferenz bzw. der  
Jugend- und Familienministerkonferenz**

Frau Senatorin Scheeres (BildJugFam) berichtet über die Bewerbersituation und Lehrkräfteeinstellung zum Schulanfang, über das ab dem 1. August 2019 geltende kostenlose Mittagessen in den Grundschulen und das kostenlose Schülerticket, über die Höhergruppierung der Grundschullehrkräfte, über die Einsetzung einer Qualitätskommission unter dem Vorsitz von Herrn Professor Olaf Köller sowie über den neuen Antidiskriminierungsbeauftragten für die Berliner Schulen und beantwortet in diesem Zusammenhang Fragen der Ausschussmitglieder.

Der Ausschuss schließt Punkt 1 der Tagesordnung ab.

Punkt 2 (neu) der Tagesordnung

Vorlage – zur Beschlussfassung –  
Drucksache 18/2027

**Gesetz zur Umsetzung des Bundesteilhabegesetzes in  
Berlin (Berliner Teilhabegesetz – BlnTG)**

– Vorabüberweisung –

[0254](#)  
BildJugFam  
IntArbSoz(f)  
GesPflegGleich\*  
Haupt

Dem Ausschuss liegt die Stellungnahme des ebenfalls mitberatenden Ausschusses für Gesundheit, Pflege und Gleichstellung vom 5. August 2019 vor. Dieser Ausschuss empfiehlt einstimmig mit den Stimmen der Fraktionen der SPD, Die Linke, Bündnis 90/Die Grünen und AfD bei Enthaltung der Fraktionen der CDU und FDP den Antrag anzunehmen.

Frau Staatssekretärin Klebba (SenBildJugFam) und Herr Hilke (SenBildJugFam) nehmen hierzu einleitend Stellung.

Im Anschluss an die Beratung beschließt der Ausschuss einstimmig mit den Stimmen der Fraktionen der SPD, Die Linke und Bündnis 90/Die Grünen bei Enthaltung der Fraktionen der CDU, AfD und FDP, die Vorlage – zur Beschlussfassung – Drucksache 18/2027 anzunehmen.

Es ergeht eine entsprechende Stellungnahme an den federführenden Ausschuss für Integration, Arbeit und Soziales.

Punkt 3 (neu) der Tagesordnung

Vorlage – zur Beschlussfassung –  
Drucksache 18/2020

**Gesetz über die Feststellung des Haushaltsplans von  
Berlin für die Haushaltsjahre 2020 und 2021  
(Haushaltsgesetz 2020/2021 – HG 20/21)**

Hier: Einzelplan 10 (SenBildJugFam) und Einzelplan 12  
Kapitel 1250 – Maßnahmegruppe 10 –  
Hochbaumaßnahmen der Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie sowie Einzelplan 27 Kapitel 2710 –  
Aufwendungen der Bezirke – Bildung, Jugend und  
Familie –

– Vorabüberweisung –

– 1. Lesung –

[0253](#)

BildJugFam  
Haupt(f)

In die Beratung werden folgende Vorgänge einbezogen:

- a) Stellungnahmeersuchen des Hauptausschusses Bericht  
SenBildJugFam – II D 6 – vom 01.06.2018  
Rote Nummer 0462 D  
**Aktueller Stand zur Prüfung der Ausweitung des  
Platzangebotes an Schulen mit dem  
sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige  
Entwicklung**

[0163](#)

BildJugFam

- b) Stellungnahmeersuchen des Hauptausschusses Bericht  
SenBildJugFam – II E – vom 27.11.2018  
Rote Nummer 1400 C  
**Umsetzung des Qualitätspaketes „Quereinstieg bei  
Lehrkräften in Berliner Schulen“  
gemäß Auflage B. 62 – Drucksache 18/0700 zum  
Haushalt 2018/19**

[0210](#)

BildJugFam

- c) Stellungnahmeersuchen des Hauptausschusses  
Bericht SenBildJugFam – II E – vom 19.02.2019  
Rote Nummer 1400 E  
**Umsetzung des Qualitätspaketes „Quereinstieg bei  
Lehrkräften in Berliner Schulen“ – 2.  
Halbjahresbericht 2018  
gemäß Auflage B. 62 – Drucksache 18/0700 zum  
Haushalt 2018/19**

[0224](#)

BildJugFam

Dem Ausschuss liegen bereits im Vorfeld eingereichte Fragen und Berichtsaufträge der Fraktionen der SPD, CDU, Die Linke, Bündnis 90/Die Grünen, AfD und FDP zum Einzelplan 10, Einzelplan 12, Kapitel 1250, MG 10 sowie Einzelplan 27, Kapitel 2710 vor. Hierzu wurde eine Synopse erstellt und dem Ausschuss als Tischvorlage verteilt.

Hinsichtlich des Verfahrens der Haushaltsberatungen verweist die Vorsitzende auf die in der 41. Sitzung des Ausschusses vom 16. Mai 2019 beschlossenen Verfahrensregeln. Sie fasst diese kurz zusammen.

Frau Sen Scheeres (BildJugFam) nimmt einführend zu den – dem Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie – überwiesenen Kapiteln und Titeln des Haushaltsplanentwurfs 2020/2021 Stellung.

Im Anschluss daran tritt der Ausschuss in die Einzelberatung ein.

Die Sitzung wird von 12.51 Uhr bis 13.07 Uhr unterbrochen.

Im Verlauf der Beratung nehmen zu den Berichtsansträgen und Fragen der Ausschussmitglieder Stellung:

- Frau Sen Scheeres (BildJugFam),
- Frau StS Klebba (SenBildJugFam),
- Frau StS Stoffers (SenBildJugFam),
- Herr Hilke (SenBildJugFam),
- Frau Wiersgalla (SenBildJugFam),
- Frau Stappenbeck (SenBildJugFam).

Zu Punkt 3 a) der Tagesordnung:

Der Bericht wurde dem Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie vom Hauptausschuss mit der Bitte um Stellungnahme zur Verfügung gestellt.

Ohne Beratung beschließt der Ausschuss einstimmig mit den Stimmen der Fraktionen der SPD, CDU, Die Linke, Bündnis 90/Die Grünen, AfD und FDP wie folgt:

Der Ausschuss nimmt den Bericht SenBildJugFam – II D 6 – vom 01.06.2018, Rote Nummer 0462 D, zur Kenntnis und sieht von einer inhaltlichen Stellungnahme ab.

Es ergeht eine entsprechende Stellungnahme an den Hauptausschuss.

Zu Punkt 3 b) der Tagesordnung:

Der Bericht wurde dem Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie vom Hauptausschuss mit der Bitte um Stellungnahme zur Verfügung gestellt.

Ohne Beratung beschließt der Ausschuss einstimmig mit den Stimmen der Fraktionen der SPD, CDU, Die Linke, Bündnis 90/Die Grünen, AfD und FDP wie folgt:

Der Ausschuss nimmt den Bericht SenBildJugFam – II E – vom 27.11.2018, Rote Nummer 1400 C, zur Kenntnis und sieht von einer inhaltlichen Stellungnahme ab.

Es ergeht eine entsprechende Stellungnahme an den Hauptausschuss.

Zu Punkt 3 c) der Tagesordnung:

Der Bericht wurde dem Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie vom Hauptausschuss mit der Bitte um Stellungnahme zur Verfügung gestellt.

Ohne Beratung beschließt der Ausschuss einstimmig mit den Stimmen der Fraktionen der SPD, CDU, Die Linke, Bündnis 90/Die Grünen, AfD und FDP wie folgt:

Der Ausschuss nimmt den Bericht SenBildJugFam – II E – vom 19.02.2019, Rote Nummer 1400 E, zur Kenntnis und sieht von einer inhaltlichen Stellungnahme ab.

Es ergeht eine entsprechende Stellungnahme an den Hauptausschuss.

Die Ergebnisse der Einzelberatungen sind den angefügten Anlagen 1 und 2 zu entnehmen. Die Anlage 1 führt sämtliche eingebrachte Fragen und Berichtsaufträge sowie die in der Sitzung gefassten Beschlüsse auf. Der Anlage 2 sind die beschlossenen Berichtsaufträge noch einmal gesammelt zu entnehmen.

Abschließend weist die Vorsitzende vor dem Hintergrund der beschlossenen Verfahrensregeln auf Folgendes hin:

- Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie legt die Berichte bis zum 6. September 2019, 12.00 Uhr über die Vorsitzende des Hauptausschusses vor.
- Die Fraktionen reichen ihre Änderungsanträge beim Ausschussbüro bis Montag, den 16. September 2019, 12.00 Uhr, ein.

Der Ausschuss beschließt einvernehmlich, den Punkt 3 der Tagesordnung auf die 2. Lesung am 19. September 2019 zu vertagen.

Punkt 4 (neu) der Tagesordnung

**Verschiedenes**

Die nächste (43.) Sitzung findet am Donnerstag, dem 22. August 2019, um 13.00 Uhr statt.

Die Vorsitzende

Der Schriftführer

Emine Demirbüken-Wegner

Joschka Langenbrinck

**Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie**  
**Synopse der durch die Fraktionen zur 1. Lesung HG 2020/2021**  
**(Einzelplan 10, Einzelplan 12, Kapitel 1250, MG 10 sowie Einzelplan 27, Kapitel 2710)**  
**eingereichten Fragen und Berichtsanträge sowie der gefassten Beschlüsse<sup>1</sup>**

<b>Einzelplan 10 – Einzelplanübergreifend</b>
---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
1.		übergreifend	übergreifend	Schülerzahlenprognose / Lehrkräftebedarfsplanung	<p>Erbeten wird eine Gesamt- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/21 enthaltenen Mittel für die wachsende Stadt hinsichtlich des Mehrbedarfs für Personal, Räume und Ausstattungen in den Schulen, je Schulart.</p> <p>Darin eingeschlossen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie gestaltet sich die Schülerzahlprognose in Berlin insgesamt und in den einzelnen Bezirken (allgemeine/berufliche/freie Schulen, Schularten)?</li> <li>- Wie ist die Personalbedarfsplanung (u.a. Pensionierung, Mehrbedarfe, Schulfächer) für schulisches Personal (Lehrkräfte, Erzieher/innen, Schulsekretärinnen etc.; allgemeinbildende und berufliche Schulen, sonderpäd. Förderzentren)?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 2, 3, 4)</i>
2.		1000 bis 1024	übergreifend	Gesamtbericht zur wachsenden	Erbeten wird ein Bericht, in dem eine Kapitel- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel	<b>SPD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

<sup>1</sup> Die nachfolgenden Berichtsaufträge sind, sofern nicht anders vermerkt ist, einvernehmlich beschlossen worden.

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				Stadt. Hier: Konsequenzen hinsichtlich der wachsenden Schüler*innenzahlen	für den Mehrbedarf an Personal, Räumen/Gebäuden und Ausstattungen in Korrelation zur wachsenden Schüler*innenzahlen erfolgt.  Darin eingeschlossen:  Wie gestaltet sich die Schülerzahlprognose in Berlin insgesamt und in den einzelnen Bezirken (allgemeine/berufliche/freie Schulen)?	<b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	(zusammen mit Lfd. Nr. 1, 3, 4)
3.		1000 bis 1024	übergreifend	Wachsende Stadt	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Gesamtbericht zur wachsenden Stadt unter titelscharfer Darlegung der im HH-Entwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel für die wachsende Stadt für</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal</li> <li>- Räume</li> <li>- Schulausstattungen</li> </ul> <p>Bitte um Beantwortung nachfolgender Fragen: Wie lautet die Schülerzahlprognose a) für Berlin insgesamt und b) für die einzelnen Bezirke (aufgeschlüsselt nach Schulformen)?</p> <p>Wie ist die Personalbedarfsplanung für schulisches Personal (Lehrkräfte, Erzieher etc., aufgeschlüsselt nach Schulformen) unter Angabe des Mehrbedarfs und Pensionierungen?</p> <p>Bitte ebenfalls angeben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittel für Referendare (Stellen, Anzahl der Betreuungsstunden durch Tutoren)</li> <li>- Mittel für Quereinsteiger (auf welcher Unterrichtsstundengrundlage basiert die Mittelzuteilung? Wie viele Quereinsteiger müssen ein zweites Fach nachstudieren? Wie ist das</li> </ul>	<b>CDU</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 4)



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Verhältnis von Quereinsteigern und LovL zu regulär ausgebildeten Lehrkräften (insgesamt, in den einzelnen Bezirken sowie aufgeschlüsselt nach Schulformen und Bezirken)?		
4.		übergreifend	übergreifend	Wachsende Stadt	<p>Bericht zur Entwicklung der Kennzahlen (Schülerprognose, Lehrerzahl, Erzieherzahl, Sekretärinnen, Schulhausmeister, Schulplatzzahlen, Raumkapazitäten etc.) der wachsenden Stadt nach Bezirken und den sich daraus ergebenden kurz-, mittel- und langfristigen Planungsnotwendigkeiten im Bereich BildJugFam in den Bezirken und auf Landesebene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Bezirken aufgeschlüsselt</li> <li>- landesunmittelbare Angebote/Einrichtungen</li> </ul> <p>Gibt es Probleme bei der Umsetzungsmaßnahmen bei den Handlungsnotwendigkeiten? Welche Handlungsnotwendigkeiten wurden bisher keine Maßnahmen zugeordnet und sind offen?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 3)</i>
5.		1010 1012 1015 bis 1024	übergreifend	Maßnahmen zur Entlastung der Schulen	Erbeten wird ein Bericht, der eine Gesamtdarstellung und den kapitel- und titelkonkreten Nachweis der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Maßnahmen zur Entlastung der Schulen (darunter Verwaltungsleitungen, Schulsekretariate, IT-Expert*innen, weitere) enthält.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 9)</i>
6.		übergreifend	übergreifend	Qualitätspakt 39 Punkte	Gesamt- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/21 enthaltenen Mittel, die die Umsetzung der 39 Punkte des Qualitätspaketes von SenBJF enthalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 8)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Darin eingeschlossen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen der 39 Punkte befinden sich ohne zusätzliche Mittel aus dem Haushalt 21/22 in der Umsetzung?</li> <li>- Welche Maßnahmen der 39 Punkte können aufgrund zusätzlicher Mittel in den Jahren 21/22 umgesetzt werden?</li> <li>- Welche Maßnahmen des 39 Punkte-Planes konnten nicht in den Jahren 21/22 etatisiert werden?</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>	
7.		1010 1012 1015 bis 1024	übergreifend	Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung und zur Entlastung von Schulen	<p>Erbeten wird eine Gesamtdarstellung der im Haushaltsentwurf enthaltenen Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung und zur Entlastung der Schulen unter Beantwortung nachfolgender Fragen:</p> <p>Wie viele Stellen für Verwaltungsleiter sind aktuell vakant (schulgenaue Darstellung)? Was sind die Gründe für die Vakanzen? Reichen die zur Verfügung stehenden Mittel, um alle vakanten Stellen zu besetzen? Ist eine Aufstockung der Stellen geplant?</p> <p>Wie viele Stellen sind aktuell für die IT-Betreuung an Schulen vorhanden? Welche HH-Mittel sind für die Zusammenarbeit der allgemeinbildenden Schulen mit dem ITDZ bzw. der technischen Unterstützung der Schulen durch das ITDZ des Landes Berlin eingeplant? Wie viele Stellen sind vakant? Teilen sich Schulen IT-Experten? Werden die Stellen aufgestockt? Reichen die im HH eingestellten Mittel, um alle Stellen zu besetzen? Wie ist das Anforderungsprofil der IT-Betreuer? Welche Aufgaben nehmen sie wahr? Wie werden sie vergütet?</p> <p>Wie viele Stellen für Sekretärinnen stehen zur Verfügung? Wie viele Stellen sind vakant? Reichen die angesetzten Mittel, um alle Stel-</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					len zu besetzen? Ist eine Aufstockung der Stellen geplant?		
8.		übergreifend	übergreifend	Schulqualität	Bericht über Sachstand der Unterrichtsqualität an den Berliner Schulen und den finanzierten Maßnahmen zur Verbesserung (Maßnahmenbeschreibung inkl. titelgenauer Benennung).	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 6)</i>
9.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen zur Entlastung der Schulen	Welche Maßnahmen (mit der Bitte um titelgenaue Angabe, je Schultyp, je Bezirk) plant der Senat zur Entlastung der Berliner Schulen? Verwaltungsleiter/-assistentenstellen etc.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 5)</i>
10.		übergreifend	übergreifend	Qualifizierung: Aus-, Fort- und Weiterbildung	Wie haben sich die Zahlen der Aus- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten Jahren entwickelt? Wie ist die Planung für die Stärkung der Aus- Fort- und Weiterbildung bis 2021?  Bitte Eingehen auf die konkreten Änderungen bei z.B. Studienzentrum StEPS, ZeS; LISUM, iMINT-Akademie, regionale Fortbildung und weiterer Einrichtungen. Wie viele Personen besuchten das StEPS in den vergangenen drei Jahren? Über welche Kapazitäten verfügt das StEPS? Welche Entwicklungen sind geplant?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 11, 12)</i>
11.		übergreifend	übergreifend	Aus- und Fortbildung	Wie viele Anbieter, Einrichtungen und Agenturen erhalten Mittel in welcher Höhe? Welche Angebote haben sie 2018/2019 unterbreitet? Wie gestaltet sich die Inanspruchnahme der Angebote? Wie ist der Auslastungsgrad? Wie viele Personen sind in Vollzeit / Teilzeit mit der Lehreraus- und fortbildung betraut – über Stundenermäßigung	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 10, 12)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					oder Honorarverträge?  Welche Angebote für die Medienerziehung / - weiterbildung des Lehrpersonals sind eingestellt und durch welche Anbieter werden und sollen diese durchgeführt werden?		
12.		übergreifend	übergreifend	Aus- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen	Wie haben sich die Angebote und Zahlen der Aus- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten Jahren entwickelt? Wie ist die Planung für die Stärkung der Aus- Fort- und Weiterbildung 2020/21? Bitte auf die konkreten Änderungen bei z.B. Studienzentrum StEPS oder Serviceagentur "Ganztäglich lernen" eingehen. Wie hat sich das Gesamtkonzept entwickelt, welche Anpassungen hat es gegeben, welche Bedarfe gibt es über die im Haushaltsplanentwurf genannten Angebote?  Welche Anbieter für welche Maßnahmen Mittel?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 10, 11)</i>
13.		übergreifend	übergreifend	Mittagessen für Grundschüler*innen	Erbeten wird ein Bericht mit einer Gesamtdarstellung der Finanzierung des kostenbeteiligungsfreien Mittagessens für Schüler*innen der Grundstufe, in der die Kosten für das Essen, für Mensen und deren Ausstattung, für Personal und weitere Kosten erfasst sind sowie eine Etatisierung der jeweiligen Kosten erfolgt.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 16, 17)</i>
14.		übergreifend	übergreifend	Mittagessen an Schulen	Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:  - Zu wann werden die vom Abgeordnetenhaus beschlossenen Maßnahmen zur Qualitätssteigerung des Mittagessens umgesetzt? - Mit welchen Ausgaben plant der Senat in den nächsten Jahren	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 13, 15, 16, 17)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>beim Schulmittagessen? Inwiefern haben sich die Mittel in den letzten fünf Jahren verändert?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwiefern ist der vom Abgeordnetenhaus geforderte erhöhte Bio-Anteil im aktuellen Haushalt veranschlagt?</li> <li>- Inwiefern ist eine regelmäßige Preisdynamisierung beim Mittagessen geplant?</li> <li>- Wie ist der aktuelle Stand hinsichtlich des von Abgeordnetenhaus geforderten Konzeptes zur Umsetzung eines subventionierten Mittagessens an den Oberschulen?</li> <li>- Wie ist der aktuelle Sachstand aus den Werkstattgesprächen zwischen Senat und Bezirken zur Umsetzung des kostenfreien Mittagessens an den Grundschulen?</li> <li>- Inwiefern können Kinder in Schulen in freier Trägerschaft am kostenfreien Mittagessen partizipieren? Was sind die Bedingungen für die Umsetzung?</li> </ul>		
15.		übergreifend 1010 1024	übergreifend	kostenloses Schulessen	<p>Welche Kosten entstehen in den Jahren 2020 und 2021 aufgrund der Einführung des kostenlosen Schulessens (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Schulformen)? Mit welcher veränderten Inanspruchnahme des Mittagessens wird kalkuliert? In welchen Schulen ist die Versorgung mit Schulessen aktuell und / oder perspektivisch durch fehlende Infrastruktur wie Mensen gefährdet? Welche Mehrkosten entstehen aufgrund notwendiger räumlicher Anpassungen und wo sind diese Kosten veranschlagt? Reichen die im Haushalt vorgesehenen Mittel, um den einkalkulierten Mehrbedarf zu decken?</p> <p>Inwieweit waren 2018/2019 die Mittel des Härtefallfonds pro Schule ausgeschöpft? Gab es eine Deckelung? Wenn ja, welche?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 13, 14, 16, 17)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
16.		übergreifend	übergreifend	Schulmittages- sen	Bitte um Darstellung aller Kosten und Haushaltstitel, die mit dem Schulmittagesessen verbunden sind.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 13, 14, 15, 17)</i>
17.		übergreifend	übergreifend	Schulessen	Wie ist die schulgenaue Situation der Umsetzung der kostenfreien Schulessensversorgung (nach Bezirken gegliedert). Welche Kosten werden angesetzt? Welche Infrastrukturinvestitionen müssen mit welchen Kosten umgesetzt werden, um die Schulessensversorgung zu ermöglichen? Sind alle Maßnahmen titelgenau nachgewiesen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 13, 14, 15, 16)</i>
18.		1010 1012 1015 bis 1021 1024	übergreifend	Gemeinschafts- schule	Erbeten wird ein Bericht mit einer Kapitel- und titelkonkreten Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 für die Stärkung der bestehenden Gemeinschaftsschulen und die Errichtung weiterer Gemeinschaftsschulen enthaltenen Mittel.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 19)</i>
19.		1010 1019	übergreifend	Gemeinschafts- schulen	Welches Konzept besteht hinsichtlich des Ausbaus der Gemeinschaftsschulen? Wie ist die Zuwachsprognose insgesamt und in den einzelnen Bezirken? Welche im Haushaltsentwurf 2020/2021 vorgesehenen Maßnahmen und Mittel dienen dem Ausbau und der Stärkung der Gemeinschaftsschulen? Wie viele Mittel sind für den Neubau von Gemeinschaftsschulen veranschlagt (titelscharf).	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 18)</i>
20.		übergreifend	übergreifend	Übersicht Schul- bau/Schulsanier	Gesamtdarstellung (kapitel- und titelscharf) der im Haushaltsentwurf 2020/2021 (EPs 10, 12, 27) enthaltenen Mittel und geplanten Maßnahmen für den Schulbau (Neubau, Ergänzungsbauten, mobile	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
				ung	Ergänzungsbauten) und die Schulsanierung, zuzüglich der Ausweisung der mit SIWA-/SIWANA-Mitteln finanzierten Maßnahmen. Bitte um Darstellung der personellen Ausstattung der mit der Schulbauoffensive befassten Einheiten auf Senatsebene und in den Bezirken inklusive geplanter Personalzuwächse.	<b>GRÜNE</b>	<i>Lfd. Nr. 22, 23)</i>
21.		übergreifend	übergreifend	Taskforce Schulbau	Es wird eine Stellenübersicht über die Taskforce und Projektgruppe Schulbau/-sanierung und deren Entwicklung erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
22.		1012 1250 2710 2712 ggf. weitere	übergreifend	Schulneubau und -sanierung	Erbeten wird ein ausführlicher Bericht (kapitel- und titelscharf) der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel und geplanten Maßnahmen für den Schulbau (Schulneubau, Schulsanierung, Ergänzungsbauten, Mobile Ergänzungsbauten)? Wie gestaltet sich in diesem Zusammenhang die Personalbedarfsplanung? Wie viele der vorhandenen Stellen sind in welchen Bereichen vakant/besetzt?  Wie ist die technische Ausstattung und Infrastruktur budgetiert? Sind Wartung, Monitoring und laufende Weiterbildung budgetiert? Wo werden wann wie viele neue Schulplätze fertiggestellt? Sind die kalkulierten Kosten für die Schulneubauten und Schulsanierungen aktuell gerechtfertigt? Sind sowohl Zeitschiene als auch Kostenbudget mit konkreten Ausschreibungen und Angeboten bzw. Verträgen abgesichert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 20, 23)</i>
23.		übergreifend	übergreifend	Schulbau	Bericht zum Stand von Schulneubau und –sanierung (mit Nennung der vorgesehenen Maßnahmen im Doppelhaushalt 2020/21 unter Angabe aller Haushaltstitel) Entspricht die Ansatzbildung den aktu-	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					ellen Marktpreisen und welche Maßnahmen sollen im Haushaltsjahr 2020/21 vollständig abgeschlossen werden?		<i>Lfd. Nr. 20, 22)</i>
24.		1000 1010 1012 1042		Außerschulische Lernorte	Welche außerschulischen Lernorte finden im Haushaltsplan Berücksichtigung? Welche sind neu hinzugekommen? Welche sind weggefallen? Welche Mittel werden für welche Maßnahmen veranschlagt? Welche Auslastungen haben die Lernorte jeweils?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
25.		1010 1012 1021	übergreifend	Bundesmittel /Zuschüsse vom Bund	In welchen Titeln sind Bundesmittel in welcher Höhe eingeplant? Aus welchen Programmen? Welche Veränderung ist im Vergleich zu 18/19 zu verzeichnen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
26.		übergreifend	übergreifend	Bundesmittel	Welche Bundesmittel erhält das Land Berlin für den Bereich Bild-JugFam (titelscharf) und wie ist die Entwicklung im Vergleich zum vorhergehenden Haushaltsplan (mit und ohne Digitalpakt-Mittel)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
27.		übergreifend	übergreifend	Digitalpakt	Gesamtbericht und titel- bzw. teilansatz-konkrete Darstellung zur Umsetzung des Digitalpaktes.  Darin eingeschlossen:  - Welche Maßnahmen werden mit den Mitteln umgesetzt, wo sind diese etatisiert, welche zusätzlichen Stellen werden mit welcher Aufgabenerfüllung eingerichtet? - Wie lautet die Zuständigkeitsverteilung zwischen Land und Bezirken, wird sie in derzeitiger Form für sinnvoll gehalten, sind	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 28, 28 neu)</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Änderungen angedacht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es wird ein umfassender Bericht zu den geplanten Maßnahmen für 2019 und 2020 mit einer detaillierten Aufschlüsselung des geplanten Mittelabflusses erbeten.</li> <li>- Welches Konzept verfolgt der Senat bei der Qualifizierung sowie Fort- und Weiterbildung des pädagogischen Personals?</li> </ul>		
28.	98	übergreifend, u.a.  1012	MG05 (neu)	Digitalpakt Schule	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über sämtliche im Zusammenhang mit der Umsetzung des Digitalpaktes stehende bereits begonnene, abgeschlossene und geplante Maßnahmen:</p> <p>Für welche Maßnahmen werden die Mittel aus dem Digitalpakt verwendet? Werden bereits 2019 Mittel eingesetzt? Wenn ja wofür? Ist gewährleistet, dass alle Schulen an den Mitteln partizipieren? Wie viele und welche Schulen sind bereits an das ITDZ angeschlossen? Welcher Personalaufwuchs ist im Zuge der Umsetzung des Digitalpakts im Haushalt 2020/2021 eingeplant? Wie ist der Umsetzungsstand des Aufbaus einer Beratungs- und Unterstützungsstruktur für Schulträger und Schulen zur Erfüllung der Dokumentationspflicht gegenüber dem Bund? Wie viele Stellen werden hierfür geschaffen und ab wann werden diese besetzt? Wie viele IT-Regionalbetreuer unterstützen die Schulträger in den Bezirken dabei, die IT-Entwicklungskonzepte zu erstellen sowie die Schulen bei der Aktualisierung bzw. Neuerstellung der Medienkonzepte?</p> <p>Wie ist der Ablauf der Erstellung der Projektanträge geplant? Welche Kräfte werden dafür in den Schulen und in den Bezirksämtern eingesetzt? In welchem Zeitraum sollen alle Anträge erstellt und beim Bund eingereicht sein?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 27, 28 neu)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>In welchen Titeln sind Mittel für die Regionale Fortbildung Berlin für den Bereich Medienbildung angesetzt und in welcher Höhe?</p> <p>Welche Mittel waren 2019 für die bezirklichen Medienkompetenzzentren angesetzt (bitte unter bezirksscharfer Angabe der Mittelabflüsse)?</p>		
28. neu		übergreifend	übergreifend	Digitalpakt	<p>Erbeten wird eine Ergänzung des Berichtsantrags der Synopse, lfd. Nr. 28, um nachfolgende Fragen:</p> <p>Wie viele Berliner Schulen haben bereits Medienkonzepte eingereicht? Ist es zutreffend, dass die betreffenden Schulen bereits ab September 2019 Gelder beantragen können? Wenn ja, welcher Betrag kann pro Schüler abgerufen werden? Wie ist das Antragsverfahren? In welcher Form und auf welchem Weg wurden die Bezirke bzw. Schulträger über diese Möglichkeit informiert? Wann wurde die Förderrichtlinie finalisiert und wem wurde diese auf welchem Weg zur Kenntnis gegeben?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 27, 28)</i>
29.		übergreifend	MG 05  81211-81228 (neu)	Digitalisierung	<p>Wie ist der Stand zur Versorgung der Schulen mit WLAN, welche Schulen verfügen über kein WLAN für den Unterricht? Wie viele Mittel sollen dafür bereitgestellt werden?</p> <p>Bitte um Aufschlüsselung, wie die erforderliche Kofinanzierung aus den in den Bezirken und dem EP 10 für die Digitalisierung veranschlagten Ausgaben erfolgen soll.</p> <p>Mit welchen Folgekosten zum Digitalpakt ist auf die Jahre zu rechnen?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 30, 31)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Inwieweit ist die Strategie der KMK „Bildung in der digitalen Welt“ im Berliner Bildungssystem umgesetzt (Punkt 3 „Hochschulen“ ausgenommen)? In welcher Form soll die KMK-Strategie noch in die Lehrpläne übertragen werden?		
30.		übergreifend	übergreifend	Digitalisierungsplanung	Sachstand- und Umsetzungsbericht über die Erschließung/Ausstattung aller Berliner Schulen mit Internet-Breitbandanschlüssen und edukativen Netzen (schulinterne WLAN/LAN-Netz etc.) je Schule, Kosten je Schule mit Zeit-/Maßnahmen-Planung bis zur 100%igen Ausstattung und unter Angabe der titelscharfen Ansätze.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 29, 31)</i>
31.		übergreifend und 1012	33401  MG 05 81228	Abgrenzung Bundes- und Landesmittel bei der Digitalisierung	Bericht über die Umsetzungs-/Ausreichungsplanung der Bundesmittel des Digitalpaktes und das detaillierte Vorgehen zur Synchronisierung der Bundesmittel mit den vorgesehenen Landesmitteln (titelgenaue Angabe aller Landesmittel) unter verlässlicher Beantwortung der Frage, ob damit ausreichend Mittel zur Digitalisierung der Berliner Schulen zur Verfügung stehen und ob im Land und allen Bezirken ausreichend Personal zur Verfügung steht, die Maßnahmen zu planen, zu beauftragen, zu kontrollieren und abzurechnen.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 29, 30)</i>
32.		übergreifend	übergreifend	eEducation	Umfassender Bericht zum eEducation-Masterplan. Welche Zeit-/Maßnahmenpläne existieren und wie betten sich diese in die technischen Ausbaumaßnahmen ein?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
33.		übergreifend	übergreifend	IKT-Mittel	Bericht zu IKT-Mitteln: finanzielle Auswirkungen Umsteuerung und Neuordnung der Zuständigkeiten beim Prozess EGovernment@school; zeitliche Perspektive für die einzelnen Schulen und Schularten. Was kann die Berliner LUSD (und was nicht)? Inwie-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 34, 35,</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					weit kann sie das EALS (bereits jetzt) ersetzen?	<b>GRÜNE</b>	36, 125, 143)
34.	32 119	1000 1012 ggf. weitere	51185 MG 32	Ausgaben für verfahrensabhängige IKT	<p>In welchen Kapiteln / Titel sind Ausgaben für verfahrensabhängige IKT veranschlagt?</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand der einzelnen Angebote? Auf welcher Grundlage wurden voraussichtliche Kostensteigerungen ermittelt? Wie ist die Auslastung/ Inanspruchnahme der einzelnen Angebote (z.B. Fortbildungen der Erzieher)? In welchen Fällen handelt es sich konkret um extern begründete Kostensteigerungen, in welchen Fällen um qualitative Erweiterungen? In welchen Fällen spielen Bundesvorgaben eine Rolle? Ist eine analoge Aufgaben- und Verfahrenskritik budgetiert? Wer ist mit der digitalen Umsetzung beauftragt und welche Mittel sind hierfür eingeplant? In welcher Zeitschiene sollen welche Verfahren bewertet und technisch modernisiert werden?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 33, 35, 36, 125, 143)</i>
35.	119, u.a.	übergreifend u.a. 1012	51185 (neu) u.a.	IKT (IuK)	<p>Bitte um Gesamtdarstellung der Mittel für IKT und der dazugehörigen Strategie.</p> <p>a.) Wie viele Mittel werden zur IT-Wartung an Schulen eingesetzt? Wie viele Mittel werden zur IT-Wartung in der Verwaltung eingesetzt? Wie hat sich die Zahl der Personalstellen für IT-Wartung an Schulen und Verwaltung entwickelt? (Bitte Mittel für externes und eigenes Personal darstellen) Sind alle Bereiche, in denen IT ausgerollt wird, auch von der Wartung abgedeckt? Stehen für die Rechner und Software auch genügend Personal bzw. Servicestunden für IT-Wartung zur Verfügung?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 33, 34, 36, 125, 143)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>b.) In der verfolgten IKT-Strategie wird im Endgerätebereich weitgehend auf Betriebssysteme und Office-Anwendungen der Firma Microsoft gesetzt. Welche jährlichen Lizenzkosten werden dabei ressortübergreifend für die Bereitstellung veranschlagt? Falls möglich, teilen Sie bitte die ressortübergreifend anfallenden Lizenzkosten für Betriebssysteme und Office-Anwendungen separat mit.</p> <p>c.) Wurden Alternativen zu Microsoft-Produkten geprüft, z. B. schrittweise Migration zu quelloffenen Betriebssystemen wie Linux und/oder Einführung kostenfreier, kompatibler Office-Produkte? Falls ja: Teilen Sie bitte die Gründe mit, warum dieses Kosteneinsparpotenzial nicht genutzt wird. Immerhin fordert bereits § 21 Abs. 2 Satz 2 Nr. 7 eine IKT-„herstellerunabhängige Fortentwicklung der IKT-Ausstattung“.</p> <p>d.) Bitte teilen Sie mit, ob auch der Einsatz Cloud-basierter Microsoft-Office-Produkte erfolgt. Falls ja: ist die Nutzung dieser Cloud-Lösungen mit der Landesbeauftragten für den Datenschutz abgestimmt?</p> <p>e.) Wurde für die Pro-Arbeitsplatz-Lizenzkosten eine längerfristige Preisbindung vereinbart? Falls ja: bis zu welchem Wirtschaftsjahr bleiben die Preise pro Arbeitsplatz stabil?</p> <p>f.) Sieht das IKT-Betriebskonzept an irgendeiner Stelle die Nutzung Cloud-basierter Dienste vor, bei denen Cloud-Betreiber mit Sitz außerhalb der EU die Dienstleistung oder Speicherkapazitäten zur Verfügung stellen? (Beispiele: Google, Apple, Amazon AWS) Falls ja: Ist die Nutzung dieser Cloud-Lösungen mit der Landesbe-</p>		

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					auftragten für den Datenschutz abgestimmt?  g.) Übergeordnete Frage zur Preisstabilität eingegangener Verpflichtungen: Sind im Bereich des IKT-Haushaltes Verpflichtungen eingegangen worden, bei denen die vereinbarten Entgelte in Fremdwährung vereinbart wurden?		
36.		übergreifend	übergreifend	IKT	Bericht über die Planungen (mit titelgenauer Unterlegung) der Realisierung des IT-Supports (Wartung, Administration etc.) an allen Berliner Schulen	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 33, 34, 35, 125, 143)</i>
37.		übergreifend	übergreifend	Servicezentrum VHS	Es wird ein Bericht über den aktuellen Umsetzungsstand erbeten. Inwiefern werden die VHSen bei der Digitalisierungsstrategie der Berliner Schulen berücksichtigt?	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 38, 39)</i>
38.		1010 ggf. weitere	übergreifend	Volkshochschulen	Wo sind im Haushaltsplan die Mittel für die überbezirkliche Servicestelle, zur Finanzierung der VHS-Integrationsstelle, zur Aufrechterhaltung der Strukturen sowie weiterer Maßnahmen veranschlagt? Wie ist der Umsetzungsstand der Servicestelle?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 37, 39)</i>
39.		übergreifend	übergreifend	Volkshochschulen	Wie ist der Stand der Umsetzung der gemeinsamen Servicestelle der VHS. Welche Kostenaufteilung zw. Land und Bezirken gibt es?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 37, 38)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
40.		übergreifend	übergreifend	Mehrsprachigkeit	Welche Mittel stehen für die Weiterentwicklung des Themas Mehrsprachigkeit sowie für die einzelnen Sprachen / den herkunftssprachlichen Unterricht zur Verfügung? Inwieweit ist eine Ausweitung des HSU mit Mehrkosten verbunden? Inwieweit ist im Haushalt Vorsorge getroffen für einen bedarfsgerechten Ausbau von Türkisch, Kurdisch, Arabisch sowie weiteren (neuen) Sprachen wie etwa den osteuropäischen? An wie vielen Schulen gibt es Angebote in diesen Sprachen bereits? Welche Ausweitungen sind konkret geplant? Welches Unterrichtsmaterial steht den Lehrkräften in diesen Sprachen zur Verfügung? Ist die Erstellung von Unterrichtsmaterial durch die Senatsverwaltung (und ggf. wissenschaftliche Partner) geplant und ist dafür Vorsorge im Haushalt getroffen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 41)</i>
41.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Kitas und Schulen	Welche Projekte, Maßnahmen und Personalstellen zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Kitas und Schulen sind geplant, welche werden fortgesetzt, welche sind entfallen? Welche zusätzlichen Mittel sind für den Ausbau der Staatlichen Europaschulen, unter Angabe der Titel, im Haushalt vorgesehen? Wie viele zusätzliche Züge in welchen Bezirken werden eingerichtet? Wie viele zusätzlichen Stellen werden in den kommenden zwei Jahren finanziert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 40)</i>
42.		übergreifend	übergreifend	Lernmittel	Wie lauten die aktuellen Veranschlagungsleitlinien für die Lehr- und Lernmittel? Wie hoch ist die Rücklage (sortiert nach Bezirk/Schulform)? Wie hoch ist die Zuweisung der Lehr- und Lernmittel der Bezirke an die Schulen (sortiert nach Bezirk und Schulform)? Wo werden die Lehr- und Lernmittel für die allgemeinbildenden Schulen gebucht? Wie hoch ist die eingestellte Summe für Lernmittel? Welche Veränderungen plant der Senat bei den Lernmitteln? Wie hoch ist die Summe, die 20/21 pro Kind sortiert nach	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 43, 44 und 44 neu)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Schulform zur Verfügung steht? Wie bewertet der Senat den Umstand, dass vermehrt Lehrkräfte an Grundschulen Eltern bitten, Klassensätze an Arbeitsblättern für den Unterricht auf Eigenkosten privat für den Unterricht zu kopieren?		
43.		übergreifend	übergreifend	Lernmittelfreiheit	<p>Wodurch wird der ImB-Faktor als Grundlage für Berechnungen von Ressourcenzuweisungen ersetzt? Erhalten die Schulträger ausreichend Mittel, um die Mehrkosten im Rahmen der Einführung der Lernmittelfreiheit abzufangen? Wie viele Schulen haben einen Lernmittelfonds aufgebaut? Wie hoch waren 2018/2019 die Kosten der Übernahme des Eigenanteils derjenigen Eltern, die von der Zahlung befreit waren?</p> <p><b><u>Neu:</u></b></p> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <p>Inwieweit finden die Ergebnisse der im vergangenen Jahr eingerichteten AG Schulbudget, die eine aufgrund des Wegfalls der Elternbeiträge ehemaliger Zuzahler entstandene Unterfinanzierung an vielen Schulen festgestellt hat, im Rahmen des Haushaltsentwurf Berücksichtigung (titelscharf)? Erbeten wird eine Erläuterung der von der AG Schulbudget erarbeiteten Empfehlungen sowie eine Gegenüberstellung der bisherigen und zukünftigen Zuweisungen. Welche Budgetbereiche sind betroffen? Wurden die Leitlinien für Lehr- und Lernmittel daraufhin neu gefasst? Welche Mindestbeiträge wurden veranschlagt? Sind die Mittel übertragbar? Welche Auswirkungen ergeben sich auf die den Bezirken zugewiesenen Globalsummen?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 42, 44 und 44 neu)</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
44.		übergreifend	übergreifend	Lernmittel	<p>Wie lauten die aktuellen Veranschlagungsleitlinien für die Lernmittel? Wie hoch ist die Rücklage (sortiert nach Bezirk/Schulform)? Wie hoch ist die Zuweisung Lernmittel der Bezirke an die Schulen (sortiert nach Bezirk und Schulform)? Wie hoch ist die eingestellte Summe für Lernmittel? Welchen Plan verfolgt der Senat mit der eingestellten Summen für Lernmittel?</p> <p>Wie antwortet der Senat auf Hinweise der Schulen, dass die angesetzten Mittel nicht ansatzweise ausreichend, sondern deutlich zu niedrig angesetzt sind (siehe auch Wortprotokoll der Anhörung im BildJugFam-Ausschuss)?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 42, 43 und 44 neu)</i>
44. neu		übergreifend	übergreifend	Zuschüsse an Schulen aufgrund des wachsenden Bedarfs	<p>Unter welchem Titel sind die aufgrund des wachsenden Bedarfs (Digitalisierung, Lehr- und Lernmittel etc.) von der Senatsverwaltung angekündigten zusätzlichen 100 Euro pro Schulkind veranschlagt? Wurden hierzu seitens der Senatsverwaltung mit den Bezirken Zielvereinbarungen erarbeitet? Ist es zutreffend, dass eine Beteiligung der Bezirke in Höhe von 20 Euro an diesen Zuschüssen vorgesehen ist und wenn ja, aus welchem Titel sind diese zu finanzieren?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 42, 43, 44)</i>
45.		übergreifend	übergreifend	Begabungsförderung	<p>Bitte um Nennung aller Maßnahmen und Projekte zur Begabungsförderung und der dazugehörigen Haushaltstitel und Kooperationspartner. Welche der Empfehlungen des Berliner Expertengremiums wurden bereits umgesetzt, für welche Empfehlungen wurden Mittel eingestellt, welche Empfehlungen blieben (noch) unberücksichtigt?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
46.		übergreifend	übergreifend	Natur- und Waldpädagogik	Bitte um Darstellung aller öffentlich geförderten Angebote im Bereich Natur- und Waldpädagogik in Berlin (Ökowerk, Waldschule am Teufelssee, Schule im Wald, grüne Schule, u. Ä.), Höhe der Mittel und der dazugehörigen Haushaltstitel, auch einzelplanübergreifend, schulische und außerschulische Bildung bitte getrennt darstellen.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
47.		übergreifend	übergreifend	Kompetenzen von Eltern und Bildungspartnerschaften	Bitte um Darstellung aller Maßnahmen von Land und Bezirken, der dazugehörigen Haushaltstitel und der Höhe der eingestellten Mittel zur Förderung der Bildungskompetenz von Eltern und Stärkung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft, Elternberatung, usw. Bitte um Nennung der Kooperationspartner und Beschreibung der Gesamtstrategie.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
48.		übergreifend	übergreifend	Prävention sexueller Missbrauch	In welchen Kapiteln und Titeln sind Mittel für Prävention und Hilfe für Betroffene von sexuellem Missbrauch eingestellt? Wie hoch sind die bereitgestellten Mittel insgesamt? Welche Konzepte verfolgt der Senat?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
49.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen gegen sexuellen Missbrauch	Bitte um Darstellung aller Maßnahmen im Kontext des Themas „Sexueller Missbrauch“ und der dazugehörigen Haushaltstitel (Prävention, Opferberatung, Fortbildung, etc.)  Wie viele Mittel und unter welchem Haushaltstitel werden für die Aufarbeitung des Berliner Päderastie-Skandals („Kentler-Experiment“) bereitgestellt?  Wurden Mittel für die Entschädigung der Opfer des Berliner Päder-	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					rastie-Skandals eingestellt? Wenn ja: in welcher Höhe?		
50.		übergreifend	übergreifend	Lehrerausbildung / Schulpraktische Seminare	Bitte um detaillierte Darstellung der Entwicklung und Verwendung der Mittel für die Lehrerausbildung / Schulpraktischen Seminare. Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.	<b>AFD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
51.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen gegen Mobbing und Gewalt	Bitte um Darstellung aller Mittel und der dazu gehörigen Haushaltstitel für Maßnahmen gegen Mobbing (Anti-Mobbing-Trainings, Fortbildungen, usw.) und Maßnahmen gegen Gewalt, Entwicklung der Höhe der Mittel und Nennung der Kooperationspartner.	<b>AFD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
52.		übergreifend	übergreifend	BuT	<p>Bericht zur Inanspruchnahme und zu den Prognosen zu BuT-Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele Mittel hat der Bund dem Land Berlin in 2018 und 2019 jeweils sortiert nach Leistungsart zur Verfügung gestellt und mit welchen Mitteln rechnet der Senat für die kommenden zwei Haushaltsjahre? Welche BuT-Mittel bzw. Personenkreise werden im EPL10 angegeben und welche BuT-Mittel bzw. Personenkreise werden in den Bezirkshaushalten veranschlagt?</li> <li>- Welche Maßnahmen finden im Rahmen der Lernförderung statt? Wie hat sich die Anzahl der Inanspruchnahme von Mitteln aus der BuT-Lernförderung seit 2016 entwickelt? Wie ist die Bezahlung der Lernförderung geregelt? Welche Honorarsätze greifen hier? Ist es gelungen, die Inanspruchnahme der Lernförderung zu entbürokratisieren?</li> <li>- Wie viele Kinder aus BuT-Haushalten nahmen am Mittagessen in Schulen teil (sortiert nach Grundschule und Oberschule)?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 55, 187, 188, 189, 190, 191)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Wie hoch ist der berlinweite Gesamtbeitrag, den die Kinder aus BuT-Haushalten für das Mittagessen an Oberschulen leisten müssen? Wie hoch ist der Anteil der Mittagessenskosten, den das Land Berlin vom Bund aufgrund der BuT-Regelung erhält (Oberschule)? (alle Fragen beziehen sich auf Daten und Zahlen aus den letzten drei Jahren)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtdarstellung der Umsetzung des BuT-Pakets, eingeschlossen die Inanspruchnahme und Verwendung des Härtefallfonds für Schulmittagessen (Letzteres bitte nach Bezirken aufschlüsseln). Welche weiteren Planungen sind für den Härtefallfonds für Schulmittagessen vorgesehen?</li> <li>- Wo werden die Mittel, die das Land vom Bund zurückerhält, veranschlagt und wie hoch sind die Mittelrückflüsse für 17/18? Wie lautet das Verfahren hierzu?</li> </ul>		
53.		übergreifend	übergreifend	HxE	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit welchem finanziellen Ergebnis haben die Bezirke im Bereich HxE das Haushaltsjahr 2018 abgeschlossen? (bitte bezirklich die Ergebnisse vor und nach Basiskorrektur darstellen)</li> <li>- Wie erklärt der Senat die Unterschiede und die z.T. hohen Defizite?</li> <li>- Welchen Anteil haben an den Defiziten Aufwendungen der Bezirke für junge Volljährige?</li> <li>- Welche speziellen Maßnahmen sind im Rahmen des Fach- und Finanzcontrollings mit den Bezirken und im Zusammenwirken mit freien Trägern vorgesehen, um die Ausgabenentwicklung zu steuern und sowohl Rechtsansprüchen gerecht zu werden als auch die Ausgabenentwicklung im Blick zu behalten?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					- Welche konzeptionellen Grundlagen gibt es für die Einführung eines Flexibudgets? Welche Ziele werden damit verfolgt, wie soll es finanziell je Bezirk ausgestattet sein und wer wird den Prozess der Einführung und Umsetzung des Flexibudgets fachlich steuern?		
54.		übergreifend	übergreifend	Starke-Familien-Gesetz	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wofür und in welcher Höhe erhält Berlin Mittel für Kita/Tagespflege und Schule aus dem „Starke-Familien-Gesetz“ des Bundes und welche Entlastung entsteht dadurch für den Berliner Haushalt?</li> <li>- Welche finanziellen Auswirkungen hat das Starke-Familien-Gesetz insgesamt auf den Haushalt des Landes Berlin und seine Bezirke? An welchen Stellen wird dies im EP 10 deutlich?</li> <li>- Wie viele Kinder in Kita/Kindertagespflege werden durch die Streichung des BuT-Eigenanteils beim Essen in der Kita entlastet und erhalten das Mittagessen künftig beitragsfrei? Welche finanziellen Auswirkungen hat dies?</li> <li>- Wie viele Schüler*innen in der Grundstufe erhalten ihr kostenfreies Mittagessen über das „Starke-Familien-Gesetz“ finanziert?</li> <li>- Wie viele Schüler*innen der weiterführenden Schulen erhalten künftig ein für sie kostenfreies Mittagessen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
55.		übergreifend	übergreifend	Leistungen für Bildung und Teilhabe	<p>Wie verteilen sich die Mittel für BuT-Leistungen auf die Bezirke? Bitte nach Art der geförderten Leistung aufschlüsseln. Wie hoch sind jeweils die Beträge, die beantragt werden können?</p> <p>Wie hoch sind die Kosten für Bildungsleistungen und wie hoch sind</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 52, 187, 188, 189,</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>die Kosten bei der Verwaltung für die Bearbeitung der Anträge, etc?</p> <p>Wäre eine Umstellung der im Rahmen der Schule gewährten BuT-Leistungen auf eine Globalsumme pro Kopf rechtlich möglich?</p>		190, 191)
56.		übergreifend	übergreifend	Inklusion / Inklusive Schule	<p>Erbeten wird ein umfassender Bericht zur Inklusion / Inklusiven Schule in Berlin – dabei zum Umsetzungsstand, Fortschritt, Entwicklung sowie Kosten und der kapitel- und titelkonkrete Nachweis der zum einen im Haushalt 2018/2019 jeweils verausgabten Mittel und der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für die verlässliche Grundausrüstung und die Nachsteuerungs-Reserve für den Förderschwerpunkt „Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache“ (einbezogene Schulen – absolut und anteilig - , bisher eingesetzte und 2020/2021 verfügbare Mittel – insgesamt, pro Schule und pro Schüler*in für die Grundausrüstung und für die Nachsteuerung</li> <li>- für die Errichtung und den Ausbau der SIBUZe</li> <li>- für die inklusiven Schwerpunktschulen (bitte schulkonkret)</li> <li>- für die Stärkung der bereits inklusiv arbeitenden Schulen (gemeint sind hier die mit überdurchschnittlicher Integrationsquote)</li> <li>- für die bedarfsgerechte Ausfinanzierung von Schulhilfemaßnahmen (1020/67181)</li> <li>- für den weiteren barrierefreien Ausbau der Berliner Schulen (Ist-Stand und die in 2020/2021 vorgesehene Maßnahmen)</li> <li>- Qualifizierungsmaßnahmen für alle Beschäftigtengruppen (einschließlich für Schulhelfer*innen).</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 57, 58)

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
57.		übergreifend	übergreifend	Inklusion	<p>Welche Teile des Gesamtkonzepts „Inklusive Schule“ sind noch nicht realisiert? Mit welchem Ergebnis wurden die bisherigen Maßnahmen evaluiert?</p> <p>Wie hat sich die Zahl der Personalstellen für Sonderpädagogen an Förderschulen und an Regelschulen jeweils entwickelt?</p> <p>Wie war die Nachfrage im Schuljahr 2018/2019 im Verhältnis zu vorhandenen Schulplätzen an Förderschulen?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 56, 58)</i>
58.		übergreifend	übergreifend	Inklusion	<p>Bericht zur Inklusion und Integration –</p> <p>Umsetzungsstand, Fortschritt, Entwicklung, Kosten und titelkonkreter Nachweis der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel für die Umsetzung der Eckpunkte Inklusive Schule.</p> <p>Wie wird in den Schulen die Umsetzung gesehen (mit der Bitte um kritischer Betrachtung bspw. Verlässlichkeit der Doppelsteckungen etc. – welche Handlungsnotwendigkeiten gibt es, welche Modifikationen der Konzeption gibt es/sollte es geben?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 56, 57)</i>
59.		übergreifend	übergreifend	Kostenübernahme für Lerntherapien (LRS / RS)	<p>Bitte um Auflistung der Anbieter, die in Berlin anerkannt sind, staatlich geförderte Lerntherapien durchzuführen.</p> <p>Bitte um Darstellung der Aufwendungen zur Kostenübernahme für Lerntherapien (aufgeschlüsselt nach Bezirk und Anbieter).</p> <p>Über welche Stellen, z.B. Jugendamt, kann eine Kostenerstattung beantragt und geleistet werden?</p> <p>Wie hoch sind die Kosten für die Begutachtung der Kinder im Vor-</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					feld, um einen Bedarf festzustellen? Wie viele dieser Gutachten fallen hinsichtlich der Bedarfsfeststellung und damit in Bezug auf die Kostenübernahme negativ aus?		
60.		übergreifend	übergreifend	Gesamtkonzept Integration und Partizipation	Gesamtkonzept Integration und Partizipation: Welche Maßnahmen unternimmt die Senatsverwaltung zur Förderung der Integration und Partizipation Geflüchteter? Bitte um Darstellung der IST-Zahlen der flüchtlingsbedingten Ausgaben (Fortführung der Masterplanmittel) von 2018 und 2019 im Einzelplan 10. Wie sind die Planungen bezüglich der Umsetzung des Gesamtkonzepts Integration und Partizipation im vorliegenden Einzelplan in 20/21. Bitte listen Sie die entsprechenden Titel mit den vorgesehenen Maßnahmen auf. Bitte stellen Sie auch dar, anhand welcher Indikatoren der Bedarf und der Erfolg der jeweiligen Maßnahmen bemessen werden soll, als Grundlage für das geplante Finanzmonitoring des Gesamtkonzepts.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 79)</i>
61.		übergreifend	übergreifend	Roma-Schulmediatoren	Es wird ein umfassender Bericht zu den Roma-Schulmediatoren erbeten. Darin enthalten: <ul style="list-style-type: none"><li>- Bitte um Titelgenaue Darstellung der zur Verfügung stehenden Mittel und Mittelveränderungen in den Jahren 20/21.</li><li>- An welchen Schulen sind die Schulmediatoren tätig, wie gestaltet sich die Arbeit mit den Schulen, welche weiteren Bedarfe gibt es?</li></ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
62.		übergreifend	übergreifend	Integrationslots*innen	Auf welchem Stand sind die Bemühungen, ein Berufsbild für Integrationslots*innen zu entwickeln und wie ist der Austausch zwischen SenIAS und SenBJF gesichert?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
63.		übergreifend	übergreifend	Minderjährige Geflüchtete, Unbegleitete minderjährige Geflüchtete (UMA), und Careleaver	Erbeten wird ein umfassender Bericht zur Begleitung und Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten sowie jungen volljährigen Geflüchteten (Careleaver). Wie wird die Vertretung aller UMA durch Vormünder und insbesondere die Priorität für (qualifizierte) Vereinsvormünder vor Amtsvormündern gewährleistet, wie schätzt der Senat in dieser Hinsicht die Arbeit des Netzwerks Vormundschaften und welche Mittel wurden dafür in 20/21 auf welcher Grundlage veranschlagt? Welche Maßnahmen für sog. Careleaver sind etatisiert, wieviel Wohnplätze stehen für sie in Einrichtungen der Jugendhilfe zur Verfügung (auf Grundlage von §41 bzw. §13.1 SGB VIII)? Gibt es angesichts des steigenden psychosozialen Betreuungsbedarfs für geflüchtete Familien auch therapeutische Wohnplätze für diese Zielgruppe, als familienerhaltende Maßnahme bzw. Maßnahme des Kinderschutzes? Wenn nein, wie denkt der Senat dieser Problematik Rechnung zu tragen? Wie gewährleistet der Senat den Kinder- und Jugendschutz in Flüchtlingsunterkünften des Landes und welche Maßnahmen sind in 20/21 dafür konkret etatisiert?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
64.		übergreifend	übergreifend	Schulabbrecher*innen und Geflüchtete mit mangelnder Schulvorerfahrung	Erbeten wird ein Bericht zu Maßnahmen für Jugendliche und junge Erwachsene, die die Schule ohne Abschluss verlassen, insbesondere auch für die Gruppe der geflüchteten Jugendlichen, die zu wenig Schulvorerfahrung mitbringen, um hier in regulären Klassen einen Schulabschluss zu erreichen. Welche Maßnahmen gab es in 18/19, wie wird ihr Erfolg vom Senat bewertet und welche Maßnahmen sind in 20/21 im Haushalt eingeplant? Wie ist die Weiterentwicklung und Finanzierung der sog. Praxiserprobung für Geflüchtete gedacht, was verbirgt sich hinter dem Projekt Anschluss+, welche Bedarfe sieht der Senat angesichts der wachsenden Zahl an Schul-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					abbrecher*innen und welche Maßnahmen sind für diese Gruppe im HH 20/21 veranschlagt? Welche Maßnahmen sind vorgesehen für junge Geflüchtete in Willkommensklassen der OSZ, deren Sprachstand oder Schulvorerfahrung nicht ausreichen, um in IBA zu wechseln?		
65.		übergreifend	übergreifend	Flüchtlinge, Kinder und Jugendliche ndH	<p>Flüchtlingskosten im Haushalt BildJugFam: Bitte um inhaltliche Darstellung aller Projekte sowie der damit verbundenen Kosten. Welche Mittel für Projekte für Flüchtlinge, die gesondert ausgewiesen wurden, wurden seit 2013 in übergeordnete Haushaltstitel überführt?</p> <p>- Masterplan Integration und Sicherheit: Bitte um inhaltliche Darstellung der Projekte aus dem Bereich BildJugFam und Aufschlüsselung der Mittelverwendung.</p> <p>- Bildung für Flüchtlinge: Welche Maßnahmen sind darauf ausgerichtet, die Bildungs- und Teilhabechancen speziell von „Geflüchteten“ zu verbessern? Bitte um Beschreibung, Nennung der Haushaltstitel und detaillierte Aufschlüsselung. U.a. zu: IBA-Bildungsgangbegleitung für Flüchtlinge, Dolmetscher SIBUZ, Jugendsozialarbeit an Schulen, Medienhof/Sprachbildung als Schlüssel zur Integration, Projekte im Rahmen des Gesamtkonzepts Partizipation und Integration von Geflüchteten, Maßnahmen zur Praxiserprobung für junge Geflüchtete auf Basis des Konzeptes von Modul e. V., IPLE und Arbeit und Bildung e. V., Fachfortbildungen für Lehrkräfte in Flüchtlingsklassen, Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge, Kita-Angebote für Flüchtlinge,</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>usw.</p> <p>- Kinder- und Jugendhilfe für Geflüchtete: Bitte um inhaltliche Darstellung aller Projekte sowie der damit verbundenen Kosten.</p> <p>- Bildung für Kinder und Jugendliche ndH: Welche Maßnahmen sind darauf ausgerichtet, die Bildungs- und Teilhabechancen speziell von Kindern und Jugendlichen ndH zu verbessern? (Bitte um Beschreibung und Nennung der Haushaltstitel)</p>		
66.		übergreifend	übergreifend	Interkulturelle Bildung, Antirassistische Erziehung, Erziehung zur Toleranz	<p>Interkulturelle Bildung: Bitte um inhaltliche Darstellung aller mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte sowie der damit verbundenen Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörige Haushaltstitel.</p> <p>Antirassistische Erziehung: Bitte um inhaltliche Darstellung aller mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte und Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörige Haushaltstitel.</p> <p>Erziehung zur Toleranz in der Migrationsgesellschaft: Bitte um inhaltliche Darstellung aller mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte und der damit verbundenen Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörige Haushaltstitel.</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
67.		übergreifend	übergreifend	zentralverwaltete Schulen	Es wird ein Bericht erbeten, der u.a. folgende Fragen berücksichtigt: Wie haben sich die Schülerzahlen an den zentral verwalteten, allgemeinbildenden und sportbetonten Schulen in den letzten fünf Jahren entwickelt und mit welcher Entwicklung rechnet der Senat für die nächsten fünf bis zehn Jahre? Wodurch begründet sich der Bedarf an vier zusätzlichen MitarbeiterInnen für diese Schulen in der Senatsverwaltung genau? Gibt es für diese Schulen zusätzlich auch	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					noch eine Schulaufsicht und wenn ja, wie ist die Arbeits- und Zuständigkeitsverteilung zwischen Senatsverwaltung, Schulaufsicht und der jeweiligen Schulleitung?		
68.		übergreifend	übergreifend	ISV	<p>Erbeten werden Berichte zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bericht über die Entwicklung der Ausgaben bzgl. der Initiative sexuelle Vielfalt (ISV) seit 2017 und die vorgesehene Förderung der Initiative für sexuelle Vielfalt in den kommenden beiden Jahren. Die für 2020 und 2021 im Vergleich zum HH-Plan 2018/19 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und maßnahmenkonkret auszuweisen.</li> <li>- Bericht über die Entwicklung der Ausgaben bezgl. aller Maßnahmen (jenseits ISV) im Bereich LSBTIQ* seit 2017 und die vorgesehene Förderung in den kommenden beiden Jahren. Die für 2020 und 2021 im Vergleich zum HH-Plan 2018/19 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und maßnahmenkonkret auszuweisen.</li> </ul> <p>Für beide Fragen: Mit welchen Zuschussempfängern wird hier zusammengearbeitet und wie erfolgt die Aufteilung der Mittel?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
69.		übergreifend	übergreifend	Prävention von Kinder- und Familienarmut	Erbeten wird ein Bericht über die im HH-Planentwurf 2020/21, EP 10 enthaltenen Maßnahmen, die auf die Prävention und Bekämpfung von Kinder- und Familienarmut hinwirken.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 397, 398)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
70.		übergreifend	übergreifend	Kinder- und Jugendpolitik	Wie bewertet der Senat die Angebots- und Ausgabenentwicklung 2018 und 2019 auf Landes- und bezirklicher Ebene im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit angesichts neuer und wachsender Bedarfe? (bitte Vergleich der Zuweisungen 2018 und 2019 (anteilig) mit den tatsächlichen Aufwendungen ins Verhältnis setzen und für jeden Bezirk ausweisen) Welche Impulse wird das Jugendfördergesetz setzen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 104)</i>
71.		übergreifend	übergreifend	ISBJ	<p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Anpassungen und Erweiterungen sind beim Fachverfahren ISBJ – Kita und ISBJ-Jugendhilfe vorgesehen (detaillierte Ausführung über geplante Maßnahmen, Kostenrahmen und Zeitplan)?</p> <p>Inwiefern konnten die Vorhaben aus den Haushaltsjahren 2018/19 umgesetzt werden? Welche Maßnahmen konnten aus welchen Gründen nicht in den Jahren 2018/19 umgesetzt werden?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 139, 144, 145)</i>
72.		übergreifend	übergreifend	Elternkurse	<p>Es wird ein umfassender Bericht zu den Elternkursen erbeten.</p> <p>Darin enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamt- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel</li> <li>- Aktuelles Konzept sowie geplante konzeptionelle Weiterentwicklung und Zielgruppe</li> <li>- insbesondere Maßnahmen zur besseren Einbindung der Kursdozent*innen in den Schulalltag (Informationsfluss, Einbeziehung bei Elternarbeit)</li> <li>- Darstellung der Angebote schulscharf, inklusive Teilnehmerzahlen der letzten fünf Jahre Bedarfs- und</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Angebotsentwicklung für die Jahre 20/21		
73.		übergreifend	übergreifend	proSchul	Wie viele Stellen stehen proSchul zur Verfügung? Wie viele Abordnungen stehen zur Verfügung? Welche weiteren Mittel aus dem Haushalt stehen zur Verfügung (Titel und Kapitel scharfe Darstellung)?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
74.		übergreifend	übergreifend	Anmietungen	Es wird eine Gesamtübersicht über die angemieteten Liegenschaften, die nicht in Landeshand sind, mit deren Mietentwicklung und Flächen sortiert nach Standort sowie deren Kostenentwicklung erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
75.		übergreifend	übergreifend	Junge Wohnungslose	Junge Wohnungslose: Welche Ideen der Strategiekonferenz Wohnungslosenhilfe im Hinblick auf die Zielgruppe junge Wohnungslose haben Eingang in den Haushaltsplan 20/21 im Einzelplan 10 gefunden? Welche Maßnahmen sind geplant und wie sind diese etatisiert?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
76.		übergreifend	übergreifend	Arbeitsmarktintegration junger Menschen	Bitte stellen Sie dar, welche Maßnahmen zur Arbeitsmarktintegration für junge Menschen gefördert wurden in 2018 und 2019 und wie jeweils in den Projekten der Mittelabfluss war? Wie sind die Planungen für den Haushalt 20/21? Bitte stellen Sie die einzelnen Maßnahmen getrennt für die unter 26-jährigen und über die über 26-jährigen dar.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
77.		übergreifend	übergreifend	Umsetzung des Bundesteilha-	Erbeten wird ein Bericht darüber, wie im EP 10 sowie in den bezirklichen Haushalten für die Realisierung des Bundesteilhabegesetzes in den Bereichen Jugendhilfe und Schule durch zusätzliche Res-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
				beigesetzes	sourcen in welcher Höhe für 2020 und 2021 Vorsorge getroffen wird.	<b>GRÜNE</b>	<i>Lfd. Nr. 78)</i>
78.		übergreifend	übergreifend	Bundesteilhabegesetz	<p>Wie wird im EP 10 sowie in den bezirklichen Haushalten für die Realisierung des Bundesteilhabegesetzes in den Bereichen Jugendhilfe und Schule durch zusätzliche Ressourcen in welcher Höhe für 2020 und 2021 Vorsorge getroffen?</p> <p>Welche Mittel sind für den Haushalt 20/21 für die Umsetzung des Bundesteilhabegesetzes (BTHG) im EP 10 eingeplant? Wie plant der Senat, die systematische Zusammenarbeit zwischen den Bereichen Soziales, Gesundheit, Jugend in Land und Bezirken sicherzustellen? Inwieweit ist geplant, das bestehende Personal für die neuen Aufgaben und Prozesse zu qualifizieren und welche Prozesse werden eingeleitet, um neues Personal für diese Positionen anzuwerben und zu qualifizieren? Wie viele Mittel sind für die qualitative Personalentwicklung im Haushalt 20/21 eingeplant und welches Konzept der Personalentwicklung liegt dem zugrunde?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 77)</i>
79.		übergreifend	übergreifend	Gesamtkonzept zur Integration und Partizipation/Bilanz Masterplans Integration und Sicherheit im Bereich Jugend und Familie	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen im Bereich Kinder, Jugend und Familie im EP 10, die bisher aus dem „Masterplan Integration und Sicherheit“ finanziert wurden, gehen im HH-Planentwurf 20/21 in jeweils welchem finanziellen Umfang in die Regelfinanzierung über, welche Maßnahmen werden aus welchen Gründen nicht weiter gefördert? (bitte kapitel- und titelkonkret darstellen)</li> <li>- Welche neuen Maßnahmen sind in Umsetzung des</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 60)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Gesamtkonzepts zur Integration und Partizipation Geflüchteter für 2020/21 im Bereich Kinder, Jugend und Familie geplant und sollen in jeweils welchem finanziellen Umfang über den HH 2020/21 durch das Land finanziert und durch die Landesebene bzw. die Bezirke realisiert werden? (bitte kapitel- und titelkonkret darstellen)</p> <p>Erbeten wird außerdem eine Gesamtdarstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 zur Verfügung stehenden Mittel und Maßnahmen für die schulische (allgemein- und berufsschulische) Bildung und Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Rahmen von Willkommensklassen,</li> <li>- für den Übergang von Willkommens- in Regelklassen,</li> <li>- für die weitere Förderung und Unterstützung in den Regelklassen.</li> </ul>		
80.		übergreifend	übergreifend	Schulpsychologen	Wie viele Stellen stehen bei der Schulpsychologie zur Verfügung (für den Zeitraum 2016-2019/ sortiert nach Jahr/ Region)? Wie viele dauerhafte Stellen gibt es und wie viele Abordnungen? Wie ist die Zusammenarbeit von Schulpsychologie und den SIBUZen geplant?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
81.		übergreifend	übergreifend	Antidiskriminierungsstrategie	Es wird ein umfassender Bericht zur Antidiskriminierungsstrategie des Senats erbeten, der u.a. folgende Aspekte berücksichtigt: Welche Maßnahmen konnten im Jahr 2018 umgesetzt werden? Inwiefern ist das Programm Pro Respekt Teil der Strategie? Inwiefern wird die im Aufbau geplante Akademie für Führungskräfte Teil der Strategie sein? Welche Maßnahmen sind für 2020/21 geplant? Was verbirgt sich im Detail und unter welcher Zuordnung von Mitteln unter Kap. 1010, Titel 54010, TA 13 („Intervention, Prozessbeglei-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					tung und diskriminierungskritische Organisationsentwicklung für Schulen“)? Wie viele Schulen können mit der Organisationsentwicklung erreicht werden? Bitte kapitel-, titel- und maßnahmen-scharfe Aufschlüsselung aller für 2020/21 vorgesehenen Mittel im Bereich Antidiskriminierung.		
82.		übergreifend	übergreifend	Sexualpädagogik / sexuelle Bildung	In welchen Kapiteln und Titeln sind Mittel für Sexualpädagogik bzw. sexuelle Bildung eingestellt? Wie hoch sind die bereitgestellten Mittel insgesamt? Welche Konzepte verfolgt der Senat zur Unterstützung der sexuellen Selbstbestimmung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
83.		übergreifend	übergreifend	International Decade for People of African Descent (2015-2024)	In welchen Kapiteln und Titeln sind Mittel zur Umsetzung der „International Decade for People of African Descent (2015-2024)“ gem. Beschluss des Abgeordnetenhauses vom 28. Juni 2018 eingestellt? Wie hoch sind die bereitgestellten Mittel insgesamt?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
84.		übergreifend	übergreifend	Elternarbeit an Schulen	Erbeten wird ein Bericht zur Elternarbeit und zum Elternempowerment an Schulen, insbesondere Grundschulen. Welche Maßnahmen und Projekte wurden durch den Senat in 20/18 und 19 gefördert, welche sollen in 20/21 gefördert werden? Sind im HH 20/21 Mittel vorgesehen für Sprachmittlung bzw. für Kulturmittler*innen für die Elternarbeit an Schulen, wenn ja in welcher Höhe und wie können Schulen oder Eltern darauf zugreifen – wenn nein, welche Konzepte hat der Senat insbesondere für die Elternarbeit mit geflüchteten Eltern?  Erbeten wird auch eine Übersicht über Mittel, die den Bezirken für	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Elternarbeit, Elternbegleitung und Elternempowerment zur Verfügung stehen und wofür sie in 18/19 verwendet wurden.		
85.		übergreifend	übergreifend	Schulbibliotheken	Es wird ein Bericht erbeten, der die Strategie des Senats hinsichtlich der Schulbibliotheken darstellt und folgende Aspekte umfasst: Welche Vorhaben sind hinsichtlich des digitalen Ausbaus sowie personelle Besetzung geplant? Wem obliegt die Zuständigkeit? Inwiefern kann eine personelle Aufstockung in Zeiten des Fachkräftemangels eine sinnvolle Ergänzung sein?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
86.		übergreifend	übergreifend	Erwachsenenbildungsgesetzes	Es wird ein Bericht zu den geplanten Maßnahmen des Erwachsenenbildungsgesetzes erbeten, die im Haushaltsplanentwurf veranschlagt sind.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
87.		übergreifend	übergreifend	Gender-Budgeting	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei welchen Titeln und Produkten der Senatsverwaltung wurden im Rahmen der Haushaltsaufstellung 2020/21 Gender-Informationen erhoben? Konnte die Erhebung von Gender-Informationen gegenüber der Haushaltsaufstellung 2018/19 ausgeweitet werden? Wenn ja, welche Titel und Produkte sind dazu gekommen? Wenn nein, warum nicht?</li> <li>- Bei wie vielen der ausgewählten Produkte und Titel, bei denen Gender-Informationen erhoben wurden, wurde bei der Nutzenanalyse der Bedarf einer Umsteuerung festgestellt? Bei welchen Titeln und Produkten wurde daraufhin eine Umsteuerung initiiert? Welche Instrumente wurden hierbei eingesetzt? Welche Erfolge konnten erzielt werden?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie schätzt die Senatsverwaltung die Verteilung von Personalmitteln bezüglich des Ziels einer gerechten Genderbudgetierung ein? Konnten gegenüber der Haushaltsaufstellung 2018/19 Fortschritte erzielt werden?</li> <li>- Plant die Senatsverwaltung, sich mit einem Projekt beim Gender Budgeting-Wettbewerb zu beteiligen? Wenn ja, mit welchem? Wenn nein, warum nicht?</li> </ul>		
88.		übergreifend	übergreifend	Landeskonzept Antisemitismusprävention	Bitte um einen umfassenden und titelscharfen Bericht zur Umsetzung des Landeskonzepts zur Prävention von Antisemitismus im EP 10. Welche Maßnahmen sind etatisiert, welche speziellen Fortbildungen vorgesehen, welche Projekte werden in welcher Höhe gefördert, insbesondere welche Projekte werden neu in die Förderung aufgenommen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
89.		übergreifend	übergreifend	Politische Bildung	<p>Welche Kofinanzierungen gibt es mit der Bundeszentrale für politische Bildung? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>Welche Kofinanzierungen gibt es mit dem Bundesprogramm „Demokratie leben“? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>Welche öffentlich geförderten Maßnahmen, Projekte und Träger der politischen Bildung, beschäftigen sich u.a. mit 1.) Rechtspopulismus, 2.) Rechtsextremismus, 3.) Linksextremismus, 4.) Leben in der Einwanderergesellschaft? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
90.		übergreifend	übergreifend	Berufliche Schulen	Bitte um Auflistung der Entwicklung der Mittel für die beruflichen Schulen (Personal- und Sachkosten) und Nennung der Haushaltstitel. Bitte um Bericht zur Umsetzung des Antrages Drucksache 18/1778. Bitte um Aufschlüsselung der Mittel zu Titel 1011/68569 (neu) S. 89.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
91.		übergreifend	übergreifend	Stiftung SPI Sozialpädagogisches Institut Walter May	Bitte um Auflistung der öffentlich finanzierten Maßnahmen und Projekte in Kooperation mit der Stiftung SPI und Nennung der Haushaltstitel.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
92.		übergreifend	übergreifend	Alphabetisierung und Analphabetismus	Bitte um Gesamtdarstellung der Maßnahmen zur Alphabetisierung / gegen Analphabetismus und der dazugehörigen Haushaltstitel. Wie hat sich die Analphabetenquote in Berlin seit 2013 entwickelt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
93.		übergreifend	übergreifend	Jugendfördergesetz	Bitte um Beschreibung der finanzpolitischen Auswirkungen des Jugendfördergesetzes. Bitte um Darstellung neuer Maßnahmen und Projekte und der dazugehörigen Haushaltstitel auf Landes- und Bezirksebene.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
94.		übergreifend	übergreifend	Aufsuchende Jugendarbeit / Streetwork	Bitte um Auflistung und inhaltliche Beschreibung aller Projekte zur aufsuchenden Jugendarbeit und Straßensozialarbeit und der dazugehörigen Haushaltstitel.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
95.		übergreifend	übergreifend	Nicht abgerufene Haushaltsmittel	Welche Mittel wurden 2018/19 im Bereich BildJugFam eingestellt, aber nicht abgerufen?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
96.		übergreifend	übergreifend	Schulen in frei-	Umfassender Bericht über Entwicklung und Anzahl sowie über Ausgabe- und Rückflusssituation der bisherigen Zuwendungen an	<b>SPD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				er Trägerschaft	Schulen in freier Trägerschaft sowie Aussagen zu potentiellen Steigerungen der SchülerInnenzahlen in den unterschiedlichen Schulararten (auch: berufliche Bildung) sowie Ausgabenvolumen. Kapitel-übergreifend alle Titel anhalten.	<b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	(zusammen mit Lfd. Nr. 97, 98, 99)
97.		übergreifend	übergreifend	Freie Schulen	Wie viele und welche Schulen erhalten Zuschüsse in welcher Höhe (bitte aufgegliedert nach Bezirken sowie unterteilt in allgemeine und berufliche Schulen)? Welche Veränderungen im Vgl. zu 18/19 sind geplant?	<b>CDU</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 96, 98, 99)
98.		übergreifend	übergreifend	Freie Träger	Bitte um Auflistung aller Freien Träger, die Mittel aus dem EP 10 erhalten, Nennung der Zwecke und der Höhe der jeweiligen Gesamtsumme.	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 96, 97, 99)
99.		übergreifend	übergreifend	Freie Träger	Bericht über die Entwicklung von Schulen in freier Trägerschaft im Land Berlin. (Anzahl der Schulen, Schulplätze, Lehrerzahl, Raumkapazitäten - je Schultyp, je Bezirk; einschließlich der Zuwendungen des Landes Berlin)  Welche Maßnahmen zur Verbesserung der finanziellen Unterstützung von Schulen in freier Trägerschaft wurden im Haushaltsplanentwurf (titelgenaue Angabe) umgesetzt und glaubt der Senat, damit eine finanzielle Gleichbehandlung von Schüler/-innen an staatlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft zu realisieren?  Umfassender Bericht über Ausgabe- und Rückflusssituation der bisherigen Zuwendungen an Schulen in freier Trägerschaft sowie	<b>FDP</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 96, 97, 98)

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Aussagen zu potentiellen Steigerungen der Schüler/-innenzahlen sowie Ausgabenvolumen.		
100.		übergreifend	übergreifend	Antidiskriminierung / IGSV-Maßnahmen	<p>Wie viele Mittel sind in EP 10 für Maßnahmen für Diversität und gegen Diskriminierung eingestellt? (Bitte um Aufschlüsselung und Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>Warum setzt die Antidiskriminierungsbeauftragte Saraya Gomis ihre Arbeit nicht fort? Welche Problemlagen führten zur Kündigung? Wurde die Antidiskriminierungsbeauftragte hinreichend unterstützt?</p> <p>Inwiefern wird das 59-seitige IGSV-Maßnahmenpaket gegen Diskriminierung im EP 10 abgebildet? Welche Maßnahmen erfordern die Bereitstellung von Haushaltsmitteln (im Einzelplan 10)?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
101.		übergreifend	übergreifend	Jugendzentren	Bitte um Auflistung der Jugendzentren, Darstellung der Mittel und entsprechender Haushaltstitel.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
102.		übergreifend	übergreifend	ESF-Mittel	<p>Bericht über die Planung der Nutzung von ESF-Mitteln für das Jahr 2020 und der Förderperiode 2021 bis 2027 im Bereich Bildung, Jugend &amp; Familie, einschließlich der Schwerpunktsetzung unter Angabe der Angebote und Träger.</p> <p>Wie stellt sich der Abruf und Abfluss der zur Verfügung stehenden Mittel dar. Wurden alle Mittel abgerufen?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
103.		übergreifend	übergreifend	Wahlfreiheit	Wahlfreiheit: Bericht über die Planung, Umsetzung und Mittelbedarf, um in Einschulbereichen Eltern die Möglichkeit zu geben, ihre Kinder nicht in eine Gemeinschaftsschule geben zu müssen, obwohl	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					keine Grundschule im Einschulbereich zur Verfügung steht. Welche konkreten Einschulbereiche sind von der Einschränkung der Wahlfreiheit betroffen, welche Maßnahmen werden ergriffen, um die Wahlfreiheit wieder herzustellen und gibt es für betroffene Eltern Alternativen außer ihr Kind auf eine Grundschule in freier Trägerschaft zu geben?		
104.		übergreifend	übergreifend	Kinder- und Jugendarbeit	Wie bewertet der Senat die Angebots- und Ausgabenentwicklung 2020/21 auf Landes- und bezirklicher Ebene im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit angesichts neuer und wachsender Bedarfe? (bitte Vergleich der Zuweisungen 2018 und 2019 (anteilig) mit den tatsächlichen Aufwendungen ins Verhältnis setzen und für jeden Bezirk ausweisen)	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 70)</i>
105.		1015 bis 1024	42201 42805 42811 42815  42703 67127	Personal an Schulen	<p>Wie gestaltet sich die Personalentwicklung in absoluten und prozentualen Zahlen sortiert nach Beamten und tariflich Angestellten Personen in den Jahren 2019-2021? Wie viele Beamte werden voraussichtlich in den Jahren 2019-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele tariflich Angestellte Personen werden voraussichtlich in den Jahren 2019-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele Personen sind in den Jahren 2018-2019 entsprechend welcher Entgeltgruppe bzw. Besoldungsgruppe eingruppiert (sortiert nach Gruppe und Anzahl)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019, sortiert nach Schulkapitel)</li> <li>- Inwiefern haben die Schulen von der Möglichkeit der Kapitalisierung von Stellen Gebrauch gemacht? Wie lautet das</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 106, 108, 109, 110, 113)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Verfahren um Stellen entsprechend umzuwandeln? Welche „Professionen“ wurden beschäftigt, sortiert nach Schule? In welchem Titel werden sie jeweils gebucht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Titel werden die Quereinsteiger*innen gebucht? Inwiefern spiegeln sich die Quereinsteiger*innen im Stellenplan wider?</li> <li>- Welche Personengruppen werden im Titel 42811 gebucht? (Gliederung bitte nach Schular/Kapitel, Funktion der Stelle, Anzahl, Eingruppierung) Inwiefern handelt es sich um befristete Beschäftigungen? Welche Angebote werden geschaffen für eine dauerhafte Beschäftigung?</li> <li>- Welche Gruppen an Lehrkräften werden im Titel 42815 gebucht? (Gliederung bitte nach Schular, Funktion der Stelle, Anzahl, Eingruppierung) Inwiefern handelt es sich um befristete Beschäftigungen? Welche Angebote werden geschaffen für eine dauerhafte Beschäftigung?</li> <li>- Wie haben sich die PKB-Mittel in den letzten fünf Jahren entwickelt? Liegt die Veranschlagung für 20/21 weiterhin bei 3% der Personalmittel? Wie stark wurde auf die PKB-Mittel in 2017/18 zurückgegriffen? Wie war der Anteil 2017/18 sortiert nach Schulform für Vertretungslehrkräfte bzw. für pädagogische Projekte an juristische Personen (absolut und prozentual)? Wie bewertet der Senat die Verwendung der PKB-Mittel durch die Schulen?</li> </ul>		
106.		1015 bis 1021	42801	Personal an Schulen	Darstellung der Stellenübersicht bitte gegliedert für Erzieher*innen, Sekretär*innen und Verwaltungsleiter*innen (Darstellung bitte für 2017- 2021; Anzahl der Stellen sortiert nach Schulform; geplanter Aufwuchs sortiert nach Schulform; Verteilung auf die Schulen)	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 105,</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019; sortiert nach Erzieher*inne, Sekretär*innen und Verwaltungsleiter*innen)?</li> <li>- Wie sieht die Bedarfsplanung für die Erzieher*Innen an den Schulen aus (Gliederung entsprechend der Roten Nummer 0661C)? Wie ist der Bedarf von Erzieher*Innen entsprechend der Zumessungsrichtlinie?</li> <li>- Wie viele Erzieher*innenstellenanteile stehen dem VHG zur Verfügung und wie viele Stellenanteile der eFöB zur Verfügung?</li> <li>- Inwiefern sind zusätzliche Stellen für Erzieher*innen aufgrund des Wegfalls der Bedarfsprüfung eFöB Jahrgangsstufe in der Jahrgangsstufe 1 und 2 etatisiert worden?</li> <li>- Plant der Senat auch einen Wegfall der Bedarfsprüfung in den höheren Jahrgangsstufen der eFöB?</li> <li>- Inwiefern plant der Senat eine Aufstockung im VHG aufgrund der steigenden Teilnehmerzahlen beim kostenfreien Mittagessen und des damit erhöhten Personalbedarfs?</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>	108, 109, 110, 113)
107.		1015 bis 1024		Zulage für päd. Personal an Brennpunktschulen	<p>Erbeten wird die Darlegung, wie die Verstetigung der Zulage und die Beseitigung bestehender Ungerechtigkeiten bzgl. der Dauer der Erfahrungsstufen oder eines Reallohnverlustes (einschließlich der Einhaltung des Abstandgebotes für Integrationsfach- und leitende Erzieher*innen) sowie eine Anpassung an die Kriterien für Mittelzuweisung im Bonus-Programm erfolgen.</p> <p>Wo werden die Kosten für die Höhergruppierung der Erzieher*innen und weitere an den Brennpunktschulen abgebildet? (Mittel für Zulage für Lehrkräfte bisher in 1015/42801 etatisiert: für</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen
		1015	42805				

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					2020: 3.048.000 € und für 2021:7.315.000 €.)		
108.	132	übergreifend  1015   1018 1019 1020 1021 1024...	42201 42801 42805 42811 42813 42815 44100 67101	Personalausgaben	<p>Bitte um Erläuterung des Entgeltsystems für Personal (Kapitel 1015, 1018, 1019, 1020, 1021, 1024...) Welches Personal und wie viele Stellen werden durch die einzelnen Titel abgedeckt? Wie unterscheiden sich die Titel? Titel zu den Personalausgaben in den einzelnen Kapiteln bitte anhalten.</p> <p>Wie viele Mittel wären für eine Lehrerausstattung von 110 % notwendig? (verteilt auf die entsprechenden Haushaltstitel?)</p> <p>Bitte um Darlegung sämtlicher Mittel für Lehramtsreferendare (Kapitel und Haushaltstitel), Nennung der Zahl der Referendare.</p> <p>Bitte um Auflistung der Neueinstellungen (Zahl der Referendare, Zahl der voll ausgebildeten Lehrkräfte, Zahl der Quereinsteiger, Zahl der Sonstigen als Lehrer beschäftigten)</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 105, 106, 109, 110, 113)</i>
109.		übergreifend	übergreifend	Personalentwicklung	Wie gestaltet sich die Personalentwicklung in absoluten und prozentualen Zahlen sortiert nach Beamten und tariflich Angestellten in den Jahren 2020-2021? Wie viele Beamte werden voraussichtlich in den Jahren 2020-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele tariflich Angestellte Personen werden voraussichtlich in den Jahren 2020-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele Personen sind in den Jahren 2018-2019 entsprechend welcher Entgeltgruppe bzw. Besoldungsgruppe eingruppiert (sortiert nach Gruppe und Anzahl)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 105, 106, 108, 110, 113)</i>
110.		übergreifend	übergreifend	Lehrkräfte	Wie hoch ist in absoluten Zahlen und prozentual der Anteil verbeamteter Lehrkräfte am Gesamtlehrkräftebestand (insgesamt sowie	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					aufgeschlüsselt nach Schulformen)? Wie viele der verbeamteten Lehrkräfte scheiden in den Jahren 2020 und 2021 aus dem Dienst aus? Wie hoch ist in absoluten Zahlen und prozentual der Anteil nicht-verbeamteter Lehrkräfte? Wie viele nicht-verbeamtete Lehrkräfte scheiden in den kommenden zwei Jahren aus dem Dienst aus?		(zusammen mit Lfd. Nr. 105, 106, 108, 109, 113)
111.		übergreifend	übergreifend	Schulhausmeister	Hat jede Berliner Schule einen Hausmeister mit Vollzeitstelle? Wie ist der Stand und Umsetzung des Hausmeisterassistenten-Programms? (Liste für alle Berliner Schulen mit Angabe zu Stellenanteilen von Hausmeistern, wohnt Hausmeister vor Ort und ob Hausmeisteranteil von Schule als ausreichend angesehen wird)	<b>FDP</b>	Berichtsauftrag beschlossen
112.		übergreifend	übergreifend	Weiteres pädagogisches Personal / Schulsozialarbeit	Weiteres pädagogisches Personal: Über wie viele Erzieher, Fachlehrer, Pädagogische Unterrichtshilfen, Betreuer, Sozialarbeiter, Sprachlernassistenten und Psychologen verfügen die einzelnen Berliner Schulen der Primar- und Sekundarstufe zur Durchführung des Unterrichts und zur Sicherung des Schulbetriebs? (Stellen für den Ganzttag bitte trennen.) Wo ist dieses weitere pädagogische Personal jeweils angestellt? Wie ist die Weisungsbefugnis vertraglich geregelt?	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen
113.		übergreifend	übergreifend	Erzieher/-innen	Wie ist der Stand der Abdeckung der Berliner Schulen mit Erzieher/-innen? (mit der Bitte um Angabe je Schule wie viele Stellen mit welchem Arbeitsauftrag oder Programmzugehörigkeit und Bedarfsmeldungen für zusätzliche Stellen der Schulen)	<b>FDP</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 105, 106, 108, 109, 110)

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
114.		1040 bis 1042	übergreifend	Personal an Kitas	<p>Wie gestaltet sich die Personalentwicklung in absoluten und prozentualen Zahlen in den Jahren 2019-2021 nach Berufsgruppen? Wie viele Personen sind in den Jahren 2018-2019 entsprechend welcher Entgeltgruppe bzw. Besoldungsgruppe eingruppiert (sortiert nach Gruppe und Anzahl)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019)</li> <li>- Wie sieht die Bedarfsplanung für die Erzieher*Innen an den Kitas aus? Wie ist der Bedarf von Erzieher*Innen entsprechend der Zumessungsrichtlinie?</li> <li>- Wie viele Ausbildungsplätze für Erzieher*Innen stehen aktuell in welchen Ausbildungsschulen zur Verfügung? Wie viele Ausbildungsplätze für Erzieher*Innen kommen bis wann in welchen Ausbildungsschulen hinzu?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
115.		1040 bis 1042	übergreifend	Brennpunktzulage an Kitas	<p>Erbeten wird ein Bericht zur Brennpunktzulage an Kitas. Wie sieht das Konzept zur Zahlung einer Brennpunktzulage beim Kitapersonal aus? Wie hoch soll die monatliche Brennpunktzulage sein?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwiefern finden die entsprechenden Sozialräume Berücksichtigung ohne auf eine Befreiung bei der Zuzahlung von Lernmitteln zurückgreifen zu können? Wie sollen entsprechende Sozialräume abgegrenzt werden?</li> <li>- Wie soll dafür Sorge getragen werden, dass durch eventuelle Kürzung von Erfahrungsstufen bei einer höheren Eingruppierung keine Nachteile für die Betroffenen entstehen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
116.		übergreifend i. V. m. 1000	übergreifend i. V. m. 68406	Tarifgerechtigkeit	<p>Wie wird im HH-Planentwurf 2020/21 im EP 10 finanziell Vorsorge getroffen für die Umsetzung des aktuellen TVL-Tarifabschlusses, insbesondere bei freien Trägern in den Bereichen Kita (RV-Tag), HzE (BRV-Jug) und in anderen Bereichen der Kinder- und Jugendhilfe. Dies hinsichtlich der Übertragung der linearen Erhöhungen sowie der strukturellen Veränderungen durch neue Eingruppierungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher finanzielle Gesamtbedarf entsteht dadurch und wo ist dieser im Landeshaushalt abgebildet? (s. auch Beschluss des LJHA vom 19.06.19)</li> <li>- In welchem finanziellen Umfang werden mit dem HH-Planentwurf 2020/21 im Einzelplan 10 die Voraussetzungen geschaffen, die jenseits des erzielten Tarifabschlusses nach wie vor bestehenden „Tariflücken“ bei freien Trägern zu überwinden?</li> <li>- Welche Maßnahmen wurden bzw. werden seitens des Senats im Zusammenwirken mit den Bezirken ergriffen, um auch auf bezirklicher Ebene die bestehenden Tariflücken zu schließen und die Ergebnisse des TVL-Tarifabschlusses auf die in den Bezirken tätigen freie Träger zu übertragen?</li> <li>- Wie gedenkt der Senat sicherzustellen, dass die für die tarifgerechte Bezahlung freier Träger bereitgestellten Landesmittel auch bei den Beschäftigten ankommen?</li> <li>- In welchem finanziellen Umfang wird im HH-Planentwurf 2020/21 eine Anpassung der Sachmittel für die Leistungen freier Träger vorgenommen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 137)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
117.		übergreifend	übergreifend	KiTa Plätze	Umfassender Bericht zur Situation der KiTas in der Stadt (Anbieter, Platzzahl, Nachfrage, Nachfrageentwicklung, Angebotsausbau etc.: Herausforderungen, nicht gelöste Probleme) – wie ist der Sachstand & Perspektiven des KiTa-Ausbaus? Wie im Haushaltsplanentwurf dem Fachkräftemangel entsprochen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
neu		übergreifend	übergreifend	Antisemitismus	Bitte um Auflistung aller Maßnahmen zur Bekämpfung von Antisemitismus jeweils mit Kapitel, Titel, Ansatz sowie Gesamtsumme. Welche zeitlichen Abläufe sind mit den einzelnen Maßnahmen verbunden?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

<b>Kapitel 1000 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Politisch-Administrativer Bereich und Service -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
118.	18	1000	23131 28131  i. V. m. 63113 68109	Unterhaltsvorschuss	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den Entwicklungen für die Jahre 2017 bis 2019 sowie Prognosen 2020 und 2021 zum Unterhaltsvorschussgesetz. Worauf beruhen diese Prognosen?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Zahl der in den jeweiligen Bezirken im Jahr 2018 und bis 30.6.2019 vorliegenden Anträge, die Zahl der Bewilligungen und Ablehnungen,</li> <li>- die gegenwärtige durchschnittliche Bearbeitungsdauer für einen Antrag je Bezirk und die Wirkungen des diesbezüglichen Schnellläuferprojektes im Rahmen der Verwaltungsmodernisierung,</li> <li>- die Rückholquote je Bezirk zum gegenwärtigen Zeitpunkt,</li> <li>- die vom Land für die Umsetzung der neuen Gesetzeslage im Bereich Unterhaltsvorschuss bereit gestellten Personalstellen je Bezirk, deren Besetzungsstand je Bezirk sowie den Stand der Verstetigung dieser Stellen in den bezirklichen Jugendämtern (alle Angaben zum Stand 30.6.2019),</li> <li>- den Stand der Einführung des ISBJ-Fachverfahrens für den Bereich Unterhaltsvorschuss,</li> <li>- Ergebnisse der AG „Landesweites Forderungsmanagement Unterhaltsvorschuss“ zur Verbesserung der Rückholquote.</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
119.	18	1000	42100 42201	Personaltitel	Erbeten wird ein Bericht über die Stellenveränderungen im Kapitel, in dem die Stellenveränderungen gegliedert nach Referat dargestellt	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					und erläutert werden.  Erbeten wird ein Bericht über den personalentwicklungsbedarf in der Verwaltung.	<b>GRÜNE</b>	<i>Lfd. Nr. 123)</i>
120.	18	1000	42100	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Titel bitte anhalten.  Erbeten wird ein Bericht mit Begründung des Personalmehrbedarfs	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
121.	19	1000	42260          42860	Bezüge der Beamtinnen/Beamten für Maßnahmen im Rahmen des Wissenstransfers    Entgelte für Tarifbeschäftigte für Maßnahmen im Rahmen des Wissenstransfers	Bitte Negativbeträge erläutern.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
122.	19	1000	42735 (neu)	Stipendien für Studierende in spezifischen Bedarfsberufs-	Welche Stipendien für welche Berufsgruppen werden hier finanziert? Warum ist hier nur ein Platzhalter erkennbar?  Erbeten wird ein kurzer Bericht zu den Vorhaben des neuen Titels.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				gruppen		<b>GRÜNE</b>	
123.	19	1000	42801	Bezüge der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Erbeten wird ein Bericht mit Begründung des Personalmehrbedarfs.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 119)</i>
124.	20	1000	51135 54003	Digitalisierung optimierter Geschäftsprozesse nach dem EgovG Bln	Es wird ein Bericht erbeten, der darlegt welche Maßnahmen und Vorhaben im Sinne der Geschäftsprozessoptimierung in den vergangenen zwei Jahren erfolgt sind und welche Maßnahmen in den kommenden zwei Haushaltsjahren geplant und umgesetzt werden sollen.  Wofür werden die Mittel von jährlich 1,7 Mio. € (zuzüglich 1,5 Mio. € VE) eingesetzt?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 132, 133)</i>
125.	20 32 36 37 39	1000	51185 MG32 81240 81242 81244 81251	Dienstleistungen für die verfahrensabhängige IKT	Es wird ein umfassender Bericht mit Kostenaufschlüsselung und Zeitplan für die Vorhaben und Maßnahmen in der Maßnahmengruppe 32 erbeten.  Darüber hinaus wird ein detaillierter Bericht zu den Vorhaben beim ISBJ mit Zeitplan und Kostenaufschlüsselung in einem zusammenhängenden Bericht erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 33, 34, 35, 36, 143)</i>
126.	20	1000	51701	Bewirtschaftungsausgaben	Wieso liegen 2018 keine Ausgaben vor? Wieso liegt der Ansatz für 2019 nur bei 1.000 Euro? Bitte um Aufschlüsselung der Ansätze für 2020 und 2021 und Benennung von Einzelpositionen. Welche	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
	21		51715	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Schwerpunkte werden gesetzt? Welche Berechnungen liegen der Summe zugrunde?  Wie ist die Steigerung zu erklären? Bitte um Aufschlüsselung.		Lfd. Nr. 127)
127.	22	1000	51801	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Abzulesen ist hier ein Anwachsen um 3 Mio. € jährlich durch die Einführung des Mieter-Vermieter-Modells. Erhöhen diese Ausgaben die Einnahmen der Bezirke?  Bitte um Darstellung und Begründung des Aufwuchses um genau 3 Mio. Euro durch die Einführung des Mieter-Vermieter-Modells.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 126)
128.	26	1000	52610	Gutachten	Um welche bis zum 31.12.2018 eingegangenen Verpflichtungen handelt es sich konkret?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll
129.	27	1000	53101	Veröffentlichungen und Dokumentationen/ Öffentlichkeitsarbeit	Es wird eine detaillierte tabellarische Darstellung mit Auflagenzahl, Zeitpunkt sowie den kalkulierten Kosten der beabsichtigten Maßnahmen aller Teilansätze erbeten, die aus dem Titel finanziert werden sollen.  TA 5: Berufsbildung:  - Welche Planungen gibt es bzgl. der stadtweiten Imagekampagne? - Warum sind 2020 400.000 EUR 2021 nur 50.000 EUR	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 130)

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					eingestellt? - Gibt es diesbezüglich eine Kooperation/ gemeinsame Finanzierung mit den Kammern?		
130.	27	1000	53101	Veröffentli- chungen und Dokumentatio- nen im Rahmen der Öffentlich- keitsarbeit	Wieso liegt der Ansatz für 2019 unter dem Ist von 2018? Wieso liegt der Ansatz für 2021 deutlich unter dem Ansatz für 2020 (hier insbesondere für den Bereich der Berufsbildung), wenn die Mehrausgaben mit der wachsenden Stadt begründet werden?  Welche Kampagnen sind für den Bereich Jugend/familienpolitische Initiativen geplant und wieso erfolgt 2021 auch hier eine Kürzung (Stichwort nachhaltige Fachkräftesicherung)? Welche Maßnahmen sind für welchen Bereich konkret geplant?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 129)</i>
131.	28	1000	54003	Geschäftspro- zessoptimie- rung	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
132.	28	1000	54003	Geschäftspro- zessoptimie- rung	Welche Maßnahmen fallen unter den Begriff der Geschäftsprozessoptimierung (bitte erläutern und Steigerung begründen)?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 124, 133)</i>
133.	28	1000	54003	Geschäftspro- zess- optimierung	Was genau ist mit den Mitteln geplant? Wie sieht der Gesamtkostenrahmen aus? Ergebnisse der vergangen 2 Doppelhaushaltsjahre.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 124,</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
							132)
134.	29	1000	54010	Dienstleistungen	<p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 2: Externe Unterstützung der Fachabteilungen bei der Ausarbeitung und Umsetzung der Ziele des Europäischen Rahmens für Bildung und Ausbildung (ET 2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wieso und auf welche Weise ist hier externe Unterstützung notwendig?</li> </ul> <p>Erbeten wird eine Erläuterung zum Aufwuchs bei TA 3: Beratung und Unterstützung bei der Durchführung von EU-Vergabeverfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um welche konkreten EU-weiten Vergabeverfahren handelt es sich?</li> <li>- Warum erfolgen Beratung und Unterstützung nicht in Zusammenarbeit mit anderen Stellen in der Berliner Verwaltung?</li> <li>- Wer soll die Beratungs- und Unterstützungsleistungen erbringen?</li> <li>- Was ist vorgesehen zur Qualifizierung von Mitarbeiter*innen in der Verwaltung, um die Aufgabe künftig selbst zu erbringen?</li> </ul> <p>Erbeten wird eine Erläuterung zum Aufwuchs bei TA 5: Arbeitnehmerüberlassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für welche „temporären Aufgaben“ soll Leiharbeit eingesetzt werden?</li> <li>- Wie wird der Aufwuchs für Leiharbeit begründet?</li> <li>- Wie wird für die Beschäftigten tarifliche Bezahlung</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 135, 136)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					gewährleistet? - Was wird unternommen, um künftig auf Leiharbeit zu verzichten?		
135.	29	1000	54010 Punkt 5	Dienstleistungen  5. Externe Unterstützung durch Arbeitnehmerüberlassung	Bitte Notwendigkeit der Inanspruchnahme erläutern und Einsatzbereiche benennen.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 134, 136)</i>
136.	29	1000	54010	Dienstleistungen	Inwiefern fallen höhere Kosten durch Arbeitnehmerüberlassungen an? Wie begründen sich die Ansatzserhöhungen für externe Unterstützung durch Arbeitnehmerüberlassung und bei Sonstige Dienstleistungen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 134, 135)</i>
137.	30	1000	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	s. bitte kapitelübergreifenden Berichtsauftrag zur Tarifierungsanpassung	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 116)</i>
138.	32ff	1000 MG 32		Ausgaben für verfahrensunabhängige IKT	a) Erbeten wird ein Gesamtbericht zum aktuellen Sach- und Umsetzungsstand und zur Gesamtkostenentwicklung für eGov@school. - Welche Prozesse / Vorhaben aus dem Gesamtkomplex eGov@school sind seit der Umsteuerung auf eine zentrale webbasierte Fachanwendung (2014) abgeschlossen und laufen	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 147)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
			insbes. 81250	Umsteuerung auf eine zentrale, webbasierte Fachanwendung im Rahmen von eGovernment@School	bereits? - Welche weiteren Prozesse / Vorhaben sind in welchen Zeiträumen vorgesehen?		
			51185	Dienstleistungen für die verfahrensabh. IKT	b) Hier Nr. 21 Erbeten wird ein Bericht zu Ausgaben für Unterstützungsleistungen im IT-Bereich der allgemeinbildenden Schulen (IT-Experten).		
			81256	Projekt Open Educational Resources (OER)	c) Erbeten wird ein Bericht zum aktuellen Sach- und Umsetzungsstand des Projektes OER hinsichtlich des Auf- und Ausbaus einer Medienplattform OER in den Haushaltsjahren 2018 und 2019 sowie der für 2020 und 2021 geplanten Maßnahmen.  Warum sind für 2021 keine Mittel (für den Regelbetrieb) vorgesehen? Welche Auswirkungen hat das Projekt OER auf die Bereitstellung von Geldern für Lern- und Lehrmittel?		

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
139.	32	1000	MG 32 51185 81240 81242 81243 81244	Ausgaben für verfahrensabhängige IKT	Welche Anpassungen und Erweiterungen sind beim Fachverfahren ISBJ – Kita und ISBJ-Jugendhilfe vorgesehen (detaillierte Ausführung über geplante Maßnahmen, Kostenrahmen und Zeitplan)? Welche Schwierigkeiten/Herausforderungen bestehen?  Ist die Nutzung der Fachverfahren ausschließlich für Windows-Betriebssystemnutzer möglich und wie wird mit Externen und freien Trägern verfahren, die mit macOS oder anderen Betriebssystemen ihre Geschäftsprozesse steuern?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 71, 144, 145)</i>
140.	32	1000	51135 (neu)	Digitalisierung optimierter Geschäftsprozesse nach dem eGovG Bln	Auf welcher Grundlage erfolgten die Berechnungen der Ansätze für 2020 und 2021? Welche Geschäftsprozesse sind eingeschlossen? Gibt es einen Zeitplan zur Umsetzung?  Wer ist mit der Umsetzung beauftragt? Sind die Personalressourcen dort budgetiert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 141)</i>
141.	32	1000	51135 (neu)	Digitalisierung optimierter Geschäftsprozesse nach dem eGovG Bln	Bericht über die konkrete Nutzung der Mittel, Auftragnehmer, Maßnahmen, Implementierungen etc.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 140)</i>
142.	32	1000	51185	Dienstleistungen für die verfahrensabhängige IKT	Keine Ansätze in 2020/21, wo werden die IT-Experten zukünftig abgerechnet?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
143.	35	1000	81230 (neu)	Erneuerung Ticketsystem	Angabe über Zweck und Notwendigkeit der Erneuerung des Ticket-systems. Ist mit Kosten über den Ansatz zu rechnen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 33, 34, 35, 125)</i>
144.	36	1000	MG 32 81240	Modernisierung und Anpassung des Fachverfahrens ISBJ Kita	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den aktuellen Stand des 2017 gestarteten Projekts „ISBJ-ReDesign“,</li> <li>- den Sachstand im Hinblick auf die Erfassung angebotener und verfügbarer freier Plätze sowie deren ständige Aktualisierung und Veröffentlichung für Kitaplatz-Suchende und inwieweit Kita-Träger unterstützt und in die Lage versetzt werden, die Neuerungen von ISBJ-Kita technisch umzusetzen. Welche Mittel sind insbesondere für die Bereitstellung der entsprechenden Hard- und Software sowie Qualifizierung/Schulung zum Umgang damit vorgesehen, damit ISBJ-Kita insbesondere auch von kleineren Einrichtungen genutzt und laufend aktualisiert werden kann? Wo sind entsprechende Mittel in welcher Höhe veranschlagt?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 71, 139, 145)</i>
145.	36f	1000	MG 32 81242	Einführungsprojekt ISBJ-Jugendhilfe	<p>Erbeten wird ein Bericht über den Stand der Einführung der neuen Standardsoftware SoPart in den bezirklichen Jugendämtern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie werden die Bezirke, insbesondere die „Piloten“, bei der Einführung von SoPart auch mit zusätzlichen Ressourcen unterstützt?</li> <li>- Welche Schließzeiten gelten für die Einführung von SoPart in den Bezirken und wie wird trotzdem Leistungsgewährung</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 71, 139, 144)</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					sichergestellt? - Wird der vorgesehene Zeit- und Finanzierungsrahmen eingehalten werden? Wie ist der aktuelle Stand?		
146.	38	1000	81250	Umsteuerung auf eine zentrale, webbasierte Fachanwendung im Rahmen von eGovernment@School	Wie ist der zeitliche Umsetzungsstand in Bezug auf die zentrale Anbindung der Schulen? Welche Prozesse sind eingeschlossen? Wodurch ergeben sich Kostensteigerungen? Ist die Weiterbildung des Schulpersonals budgetiert? Wer ist für die zentrale Steuerung zuständig? Sind die Personalressourcen budgetiert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
147.	38	1000	81250	Umsteuerung auf eine zentrale, webbasierte Fachanwendung im Rahmen von eGovernment@School	Sachstands- und Umsetzungsbericht zu eGov@School, Gesamtkostenentwicklung, weitere Maßnahmenplanung, Kostenentwicklung (Betriebskosten etc.) – Herausforderungen.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 138)</i>
148.	39	1000	81251	Einführung eines Fachkräfteportals für die Ganztags-Schule (Ganztags-Schule (Ganztags-Schule))	Welche Ziele werden mit der Einführung des Fachkräfteportals verfolgt? Welche Konsequenzen hatte die Rüge des Rechnungshofs von Berlin, der zufolge das Verfahren stellenweise inkonsequent war (an welchen Stellen konkret und in wie vielen Fällen)? Bis wann soll die Umsetzung erfolgen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
149.	39	1000	81251	Einführung eines Fachkräfteportals für die Ganztags-Schule (Ganztags)	Ist die Nutzung des Portals ausschließlich für Windows-Betriebssystemnutzer möglich und wie wird mit Externen und freien Trägern verfahren, die mit macOS oder anderen Betriebssystemen ihre Geschäftsprozesse steuern?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 151)</i>
150.	41	1000	81256	Projekt Open Educational Resources (OER)	Wie ist der Umsetzungsstand? Wer ist mit der Erstellung der Angebote beauftragt? Wer sind die Inhalte-Anbieter? Inwieweit sind Qualifizierungsmodelle konzipiert? Wer hat Zugriff auf die Medienplattform?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
151.	42	1000	81257	Projekt Administration und Ressourcenverwaltung im Privatschulbereich	Ist die Nutzung des Portals ausschließlich für Windows-Betriebssystemnutzer möglich und wie wird mit Externen und freien Trägern verfahren, die mit macOS oder anderen Betriebssystemen ihre Geschäftsprozesse steuern?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 149)</i>

**Kapitel 1009 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Personalüberhang -**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
152.		1009	übergreifend	Personalüberhang	Welche Maßnahmen wurden in den vergangenen 5 Jahren ergriffen, um den Personalüberhang zu reduzieren? Welche Erfolge gab es? Warum könnte man die Beschäftigten keiner regulären Tätigkeit zuführen? Welche Maßnahmen will man in den Haushaltsjahren 2020/21 ergreifen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

**Kapitel 1010 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Grundsatzangelegenheiten und Recht des Bildungswesens; allgemeinbildende Schulen; Lehrkräftebildung -**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
153.	50	1010	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	<p>Bitte um Aufschlüsselung des Ist-Betrags von 2018.</p> <p>TA 14: Welche Prognosen bestehen hinsichtlich des steigenden Bedarfsangebots? Wie viele Patinnen und Paten werden fortlaufend qualifiziert? Welche Zahlen liegen den Berechnungen zugrunde?</p> <p>TA 15: Welche Fortbildungen und Beratungen werden konkret angeboten? Wie gestaltet sich die Nachfrage und Auslastung? Welche Themen werden berührt? Werden die Formate evaluiert?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 155)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
154.	50	1010	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
155.	50 54 63	1010	42701 (TA 10) 52520 68569	Begabungsförderung	<p>Welche Mittel werden für welche Zwecke eingesetzt? Welche Nachfrage haben die einzelnen Angebote? Welche Angebote kommen neu hinzu, welche Angebote entfallen (unter Angabe der Kosten)? Welche Ziele verfolgt der Senat und welche Konzepte liegen diesen zugrunde? Welche Qualifizierungsmaßnahmen sind geplant und wie viele Personen (Erzieherinnen und Erzieher, pädagogisches Personal der Schule) sollen qualifiziert werden?</p> <p>Welche Bundesmittel gab es 2018/2019 (im Verhältnis zu den Landesmitteln)? Welche Bundesmittel sind für 2020 und 2021 eingeplant? Wie ist die Nachfrage/Auslastung der Schnelllernerklassen in den einzelnen Bezirken? Ist die Einrichtung weiterer Schnelllernerklassen geplant?</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand des Mentorenprogramms und welches Konzept liegt diesem zugrunde? Wie ist die personelle Ausstattung der Fachstelle und wie gestaltet sich deren Arbeit?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 153)</i>
156.	51	1010	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Wie viele Beschäftigte werden je Haushaltsjahr zusätzliche wofür eingestellt? Welche Tätigkeiten decken die neuen Beschäftigten ab?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
157.	51	1010	übergreifend:			<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
	72		51140	Geräte, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenstände	Bitte um Aufschlüsselung, wie sich die Mittel auf das Bildungs- und Medienzentrum Levetzowstraße, das Studienzentrum Erziehung, Pädagogik, Schule (StEPS), die einzelnen Schulpraktischen Seminare und die Fortbildungszentren der regionalen Fortbildung verteilen.		
			52306	Archive und Sammlungen	In welcher Höhe haben das Bildungs- und Medienzentrum Levetzowstraße, das Studienzentrum Erziehung, Pädagogik, Schule (StEPS), die einzelnen Schulpraktischen Seminare und die Fortbildungszentren einen Mehrbedarf angemeldet für		
			51803	Mieten für Maschinen und Geräte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geräte, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenstände (51140)?</li> <li>- Mieten für Maschinen und Geräte (51803)?</li> <li>- Archive und Sammlungen (52306)?</li> <li>- Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen (81279)?</li> </ul>		
			81279	Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen	<p>Wird der angemeldete Bedarf durch die im Haushaltsentwurf eingestellten Mittel vollständig gedeckt?</p> <p>Bitte um Angabe der vorhandenen Stückzahlen und Ausleihzahlen für folgende Titel des Medienzentrums Levetzowstraße: „Medienkoffer für die Grundschule – Vielfältige Familienformen und Lebensweisen“, „Medienkoffer ‚Familien und vielfältige Lebensweisen‘ für Kindertageseinrichtungen“, „Anti-Mobbing-Koffer“.</p>		
158.	51	1010	51803	Mieten für Maschinen und Geräte	Wodurch ergibt sich der doppelt so hohe Ansatz im Vergleich zum Jahr 2018?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
159.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019 - gegliedert nach den geplanten Maßnahmen - erbeten.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Maßnahmen sollen mit dem Ansatz durchgeführt werden? Nach welcher Systematik werden die Maßnahmen verteilt? Wie viele Maßnahmen können mit den zur Verfügung gestellten Mitteln umgesetzt werden? Werden die Mittel entsprechend der Schülerinnen/Schüler und Kita-Kinderanteile vorgesehen? Welche neuen Maßnahmen plant der Senat und wie sichert der Senat deren Umsetzung?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 11: "Pro Respekt-gewaltfreie Schulen demokratisch entwickeln" unter folgenden Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Zielstellung verfolgt das Projekt?</li> <li>- Bei wem soll es angesiedelt und wie soll es personell ausgestattet sein, wo sind Mittel dafür eingestellt? In welchem Verhältnis dazu steht der Ansatz bei 1010/68569, TA 32 (150.000 € p.a.)?</li> <li>- Wer steuert das Programm fachlich?</li> <li>- In welchem Verhältnis steht das Vorhaben zum Landesprogramm Schulsozialarbeit?</li> <li>- Wer soll das Projekt ab wann umsetzen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 160, 161, 162)</i>
160.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 1</p> <p>TA 2 Wie viele Personen wurden 2019 ausgebildet und welche Funktion hatten diese? Welches Ziel wird mit der Initiative verfolgt?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 159, 161,</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 6 Wie ist die Nachfrage der Angebote und die Auslastung der Fortbildungen? Von wem werden letztere durchgeführt?</p> <p>TA 9 Welches Ziel verfolgt das Programm? Von wem werden die Fortbildungen durchgeführt?</p>		162)
161.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<p>- TA 2 „Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“: Bitte um Beschreibung der Maßnahme.</p> <p>Welche Dozenten führen die Maßnahme durch und welche Kooperationspartner gibt es? Welches Schulungsmaterial wird verwendet? Welche Kenntnisse sollen vermittelt werden und wie sollen diese Kenntnisse in der Praxis implementiert werden? Wie gestaltet sich seit Einführung dieser Maßnahme die Nachfrage? Wie viele Personen haben diese Schulung absolviert? Wird ein Zertifikat verliehen? Gibt es eine Abschlussprüfung? Wer gestaltet sich die Zielgruppe und wie viele Personen sollten gemäß Zielsetzung der Senatsverwaltung die mit dieser Schulung verbundene Qualifikation erwerben (z.B. eine Person pro Schule)? Bitte um Nennung aller Mittel im Rahmen der Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt, Beschreibung der Maßnahmen und Nennung der Kooperationspartner.</p> <p>- TA 6 „Fortbildung für religiös und politisch motivierte Konflikte in Schulen sowie Stärkung der Diversity-Kompetenz“: Ist beim Gegenstand „Radikalisierung“ auch die politische Linke ein Thema? Bitte um Beschreibung des Projekts „Schulen für religiöse und weltanschauliche Vielfalt“. Wer sind die Kooperationspartner?</p> <p>- TA 8: „Diskriminierungskritische Qualifizierung“: Bitte um Be-</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 159, 160, 162)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					schreibung der Inhalte der Maßnahme. Wer sind die Kooperationspartner?  - TA 9-12: Bitte um Beschreibung der neuen Maßnahmen. Wer sind die Kooperationspartner?		
162.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildungen	Was verbirgt sich hinter dem Teilansatz Initiative sexuelle Vielfalt? Wer wird ausgebildet und wo findet diese Ausbildung statt?  TA9 Lions-Quest:  Welche Maßnahmen mit welchen Träger und welche TN-Zahl? Welche neuen Maßnahmen?  TA11 Pro Respekt:  Welche Maßnahmen mit welchen Träger und welche TN-Zahl? Welche neuen Maßnahmen?  TA12 Gute gesunde Schule:  Welche Maßnahmen mit welchen Träger und welche TN-Zahl? Welche neuen Maßnahmen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 159, 160, 161)</i>
163.	53	1010	52510	Schulische Veranstaltungen	Wann liegt eine Anspruchsberechtigung vor? Wofür wurden die Mittel 2018/19 verwendet und welche und wie viele Schulen haben darauf zurückgegriffen? Welche sonstigen Förderquellen gibt es für Schülerfahrten mit schulsportlichen Aspekten, Musik und Kultur?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
164.	54	1010	52518	Qualifizierungsmaßnahmen und	Was fehlt zur „Etablierung der Schulpsychologischen und Inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren“? Wie	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				Projektmittel (Inklusive Schulen)	<p>verteilen sich die Mittel auf die SIBUZ-Standorte in den Bezirken?</p> <p>Wo liegt die Zielmarke (in Prozent) bezüglich des Plans, den „Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der allgemeinbildenden Schule teilnehmen“ zu erhöhen?</p> <p>Was ist die Zielmarke bezüglich der „Steigerung der Anzahl der Inklusiven Schwerpunktschulen“?</p> <p>Wie viele Inklusive Schwerpunktschulen und wie viele Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt gibt es für Kinder mit dem Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ und wie soll sich die Zahl der Schwerpunktschulen und Förderschulen für Kinder mit dem Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ künftig entwickeln?</p> <p>Wie gestalten sich die finanziellen Auswirkungen, die sich auf der Basis des Umsteuerungskonzepts ergeben, bei vollständiger Umstellung von LES und bei Erhalt einiger Förderzentren LES?</p>		<i>beschlossen</i>
165.	54	1010	52519	Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung sowie interkulturellen Öffnung	<p>Erbeten wird ein Bericht zu Maßnahmen im Bereich der vorschulischen Sprachförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem personellen und finanziellen Umfang wurden 18/19 und sollen 20/21 Kita-Erzieher*innen qualifiziert werden?</li> <li>- Welches Ergebnis hatte die lt. RN 0819 für 2018/19 geplante Erhebung zum Umgang mit der Lerndokumentation Sprache? Was folgt daraus auch hinsichtlich des HH-Planes für 2020/21?</li> <li>- Welche Materialien wurden von wem bisher im HH-Plan 18/19 speziell für den Kitabereich entwickelt bzw. sollen im Rahmen</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 166, 167)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>des HH-Planentwurfs 20/21 entwickelt werden? Was soll dafür finanziell aufgewendet werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Verhältnis stehen die hier vorgesehenen Maßnahmen zur Qualifizierung und Entwicklung von Materialien zum Kita-Bildungsprogramm?</li> <li>- Lt. Vorhaben für 2018/19 sollten drei Verbünde im Bereich sprachliche Bildung und forschendes Lernen mit einem Ansatz von je 9.000 Euro begleitet werden? Welche Ergebnisse hatte die Begleitung und inwiefern soll dies auf weitere Verbünde ausgeweitet werden. Was ist dafür an Finanzen eingeplant?</li> <li>- In welcher Art und Weise ist das Berliner Kita-Qualitätsinstitut (BeKi) in die Maßnahmen im Kitabereich einbezogen?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu Maßnahmen im Bereich der außerschulische Sprachförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen wurden diesbezüglich 18/19 von wem und in welchem finanziellen Umfang durchgeführt?</li> <li>- Welche Maßnahmen sind für 20/21 vorgesehen, wo und durch wen sollen sie durchgeführt werden und welcher finanzielle Anteil am Ansatz ist dafür vorgesehen?</li> </ul> <p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019 - gegliedert nach den geplanten Maßnahmen - erbeten.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Maßnahmen sollen mit dem Ansatz durchgeführt werden? Nach welcher Systematik werden die Maßnahmen verteilt? Wie viele Maßnahmen können mit den zur</p>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Verfügung gestellten Mitteln umgesetzt werden? Werden die Mittel entsprechend der Schülerinnen/Schüler und Kita-Kinderanteile vorgesehen? Welche neuen Maßnahmen plant der Senat und wie sichert der Senat deren Umsetzung?		
166.	54	1010	52519	Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung sowie interkulturellen Öffnung	Welche konkreten Maßnahmen sind in welchen Bereichen geplant? Wie werden die Mittel auf die einzelnen Maßnahmen verteilt? Wie ist die Prognose der Inanspruchnahme bzw. worin liegen die Kostensteigerungen begründet?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 165, 167)</i>
167.	54	1010	52519 u.a.	Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung sowie interkulturellen Öffnung	Wie ist der Anstieg der Mittel bei 52519 zu erklären? Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung für die genannten Maßnahmen. Wer sind die Kooperationspartner?  Wie viele Schüler befinden sich in sogenannten „Willkommensklassen“ und wie hat sich die Zahl der „Willkommensklassen“ und der für diesen Zweck zur Verfügung gestellten Mittel entwickelt? Wie viele Klassen bestehen ausschließlich aus ehemaligen Schülern der „Willkommensklassen“?  Wie hat sich die Zahl der Lehrkräfte für die Willkommensklassen entwickelt? Wie werden die Lehrkräfte bezahlt und welche Qualifikation haben sie?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 165, 166)</i>
168.	54	1010	52520	Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:  Allgemein:  Wie bewertet der Senat die mit der Finanzierung für 2018/19 er-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 169, 170)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				lern	<p>reichten Ergebnisse wie auch der Vorhaben für 2020/21 insbesondere im Hinblick auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Zahl der Kita-Erzieher*innen, die zu Begabtenpädagog*innen qualifiziert wurden,</li> <li>- die Einrichtung von wie vielen Konsultationskitas (Standorte bitte nennen) und</li> <li>- die Begründung von Kooperationen zur Förderung von Begabungen (S. auch RN 0901).</li> <li>- Was ist erreicht worden? Was ist geplant?</li> <li>- Wie korrespondiert der Ansatz zu den bei 1010/42701 (TA 10) und 1010/68569 (TA 16) für die Begabungsförderung eingestellten Mitteln?</li> </ul> <p>Aufbau von Kooperationen zwischen Kitas und Grundschulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele dieser Kooperationen soll es insgesamt geben?</li> <li>- Wer entscheidet über die Standorte und Auswahl der Kooperationspartner?</li> <li>- Wie ist das BeKi in die Aktivitäten der Begabungsförderung durch und mit Kitas einbezogen?</li> <li>- Welcher Art soll die finanzielle Förderung sein?</li> </ul> <p>Bildung regionaler Netzwerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele und welche Netzwerke sind 18/19 entstanden?</li> <li>- Wie werden die Netzwerke personell und materiell-sächlich ausgestattet?</li> <li>- Wer betreut die Netzwerke fachlich und was wird dafür</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>	

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>finanziell aufgewendet?</p> <p>Wissenschaftliche Begleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche der im Titel aufgeführten Maßnahmen soll wiss. begleitet werden?</li> <li>- Wie hoch soll der finanzielle Aufwand dafür sein?</li> <li>- Wer soll die wissenschaftliche Begleitung ab wann durchführen?</li> <li>- Wann sollen die Ergebnisse der Öffentlichkeit vorgestellt werden?</li> </ul> <p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019 - gegliedert nach den geplanten Maßnahmen - erbeten. Welche der verfolgten Ziele konnte der Senat bisher umsetzen? Welche konkreten Maßnahmen konnten bisher umgesetzt werden? An welchen Schulen fanden welche Maßnahmen statt? Welche Qualifizierungsmaßnahmen erfolgten? Wie erklärt sich der Mehrbedarf?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Ziele verfolgt der Senat bei der Begabungsförderung in den HHJ 20/21? Welches Konzept liegt dem inzwischen zu Grunde? Welche neuen Maßnahmen plant der Senat und wie sichert der Senat deren Umsetzung? Inwiefern sind die Definitionen des Begabungsbegriffs und die konzeptionelle Ausrichtung der Begabungsförderung zwischen den jeweils von Bund und Land geförderten Maßnahmen aufeinander abgestimmt</p>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					bzw. gleich und wo liegen die Unterschiede?		
169.	54	1010	52520	Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	Wodurch ist der Zuwachs zu erklären? Bitte um Aufschlüsselung, wie sich die Mittel auf die Maßnahmen verteilen. Wer sind die Kooperationspartner?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 168, 170)</i>
170.	54	1010	52520	Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	Erbeten wird ein Bericht: Welche Ziele verfolgt der Senat bei der Begabungsförderung? Wie lautet das Konzept zur Begabungsförderung? Welche konkreten Maßnahmen sollen in den HHJ 2020/21 umgesetzt werden? Welche Zielgruppen sollen mit den geplanten Maßnahmen angesprochen werden? Welche Qualifizierungsmaßnahmen plant der Senat zur Weiterentwicklung der Begabungsförderung im Elementarbereich durch Qualifizierungsmaßnahmen für Erzieherinnen und Erzieher (auffinden und unterstützen von Begabungen und Talenten)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 168, 169)</i>
171.	55	1010	52602	Sitzungsgelder, Kostenentschädigungen	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
172.	56	1010	54010	Dienstleistungen	Erbeten wird ein Bericht zu:  TA 1 „Fortführung verschiedener Maßnahmen und wiss. Begleituntersuchungen“  - Welche Maßnahmen und wiss. Begleituntersuchungen sind hier	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 173, 175)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>vorgesehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im HH 2018/2019 war hier die Fortsetzung der wiss. Begleitung der Gemeinschaftsschulen enthalten. Erbeten wird ein Bericht zu den Ergebnissen und zu weiteren Vorhaben der wissenschaftlichen Begleitung für die Gemeinschaftsschulen.</li> <li>- Wie entsteht der Mehrbedarf?</li> </ul> <p>TA 4 „Schulisches Mobilitätsmanagement“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Zielstellung verfolgt der Senat mit der Entwicklung eines Konzeptes für ein schulisches Mobilitätsmanagement?</li> <li>- Inwiefern plant der Senat, das schulische Mobilitätsmanagement in allen Berliner Bezirken einzuführen? Was ist im Hinblick auf ein Landesprogramm vorgesehen? Wo sind Mittel dafür eingestellt?</li> <li>- Warum sind nur für 2020 Mittel eingestellt?</li> <li>- Wer soll das Konzept für ein schulisches Mobilitätsmanagement entwickeln?</li> <li>- Wie ist die SenUVK in die Konzeptentwicklung und -umsetzung fachlich-inhaltlich aber auch finanziell bei Konzeptentwicklung und Umsetzung beteiligt?</li> </ul> <p>TA 12 und 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über die Ziele und Umsetzung der jeweiligen Maßnahmen.</li> </ul>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					TA 15:  - Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über die Ziele und Umsetzung der jeweiligen Maßnahme. Wie viele Teilnehmer*innen profitieren von der Maßnahme?		
173.	56	1010	54010	Dienstleistungen	Bitte um Begründung der Ansatzserhöhung.  Titel bitte anhalten.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 172, 175)</i>
174.	56	1010	54010	Dienstleistungen	TA 5 Erinnerungsort Keibelstraße Machbarkeitsstudie:  Wie ist das Expertengremium besetzt? Bitte um Namen, Funktion und Qualifikation. Wer soll mit der Machbarkeitsstudie zur baulichen, denkmalpflegerischen und konzeptionellen Umsetzung von Empfehlungen eines Expertengremiums beauftragt werden?  Was qualifiziert die Agentur für Bildung e.V. als Träger für den Betrieb des außerschulischen Lernorts? Über welche Qualifikation und Expertise verfügt die Agentur für Bildung e.V., über die die Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen nicht verfügt? In welcher Form wurde und wird die Expertise der Gedenkstätte Hohenschönhausen in die denkmalgerechte Sanierung und die Erstellung eines Konzeptes für die breite Öffentlichkeit eingebunden?  Wann wird die ehemalige Untersuchungshaftanstalt in der Keibelstraße gemäß Beschluss des Abgeordnetenhauses als Erinnerungsort (in Gänze bzw. in Teilen) für die breite Öffentlichkeit geöffnet und welches Programm wird zum Mauerfall-Jubiläum 2019 ange-	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>boten?</p> <p>Bei welcher Senatsverwaltung soll künftig die Verantwortung für den Erinnerungsort Keibelstraße liegen? Wo ist die Finanzierung für den Ausbau des einstigen Polizeigefängnisses zur Gedenkstätte im Haushalt verankert?</p> <p>Welche Lösung gibt es für einen barrierefreien Besuch?</p> <p>TA 13 Intervention, Prozessbegleitung und diskriminierungskritische Organisationsentwicklung für Schulen:</p> <p>Bitte um genauere Beschreibung der Maßnahmen.</p>		
175.	56	1010	54010	Dienstleistungen	<p>TA 4 Welche Überlegungen stehen hinter dem Teilansatz des Schulischen Mobilitätsansatzes und worin begründet sich die Ansatzsteigerung?</p> <p>TA 5 Wie sind die Erfahrungen/Nachfrage mit dem im Jahr 2019 eröffneten Erinnerungsort Keibelstraße? Welche konkreten Punkte sollen über die Machbarkeitsstudie vertieft betrachtet werden?</p> <p>Welche Probleme werden gesehen? Welche Zeit-/Maßnahmenplanung zur Erschließung der Keibelstraße als einen Erinnerungsort für die breite Öffentlichkeit plant der Senat? Welche Senatsverwaltung ist für den Erinnerungsort für die breite Öffentlichkeit verantwortlich? Wann soll die Keibelstraße als Erinnerungsort für die breite Öffentlichkeit eröffnet werden?</p> <p>TA 11 Welches Unterstützungsangebot wird den Schulen angeboten und wie begründet sich der höhere Ansatz?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 172, 173)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
176.	58	1010	54053	Veranstaltungen	<p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Teilan-sätzen gegliedert, erbeten.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 1, Dt. Motorik Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Verhältnis steht der Titel zu dem Ansatz von 250.000 € p.a. bei 0510/68419 TA 8 "Berlin hat Talent"?</li> <li>- Wie viele Schulen in welchen Bezirken haben bisher an dem Test teilgenommen? Wie viele Schüler*innen wurden erreicht?</li> <li>- Inwiefern sind die Bewegungs-, Sport- und Gesundheitsangebote auf Dauer angelegt und welche außerschulischen Partner sind beteiligt?</li> <li>- Wie wird gesichert, dass sich die in der Erläuterung genannten Angebote an alle Schüler*innen der jeweiligen Schule richten?</li> <li>- Inwiefern gelingt es bisher, die Kinder durch die Angebote und die Testung zu dauerhaftem Sporttreiben zu motivieren?</li> <li>- Wer hat wann die Durchführung der genannten Angebote und die Testdurchführung wissenschaftlich begleitet und evaluiert? Welche Erfahrungen wurden dabei ausgewertet, welche Gelingensbedingungen festgestellt, um Schüler*innen für eine möglichst lebenslange sportliche Betätigung zu motivieren?</li> <li>- Welche Ziele verfolgt der DMT? Wie viele Mittel stellt das Land für die Durchführung des DMTs insgesamt zur Verfügung? An welche Schulen wurden in den vergangenen drei Jahren durchgeführt (sortiert nach Schule und Bezirk)? Nach welchen Kriterien werden die Schulen für den DTM ausgesucht? Welche Daten werden bei der Durchführung erhoben und welche Maßnahmen erwachsen aus den erhobenen</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Daten? Wie viele Maßnahmen an welchen Schulen wurden auf Basis des DTMs bei Kindern mit weiteren erheblichen Bewegungsbedarfen durchgeführt?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele SuS wurden erreicht?</li> <li>- Bitte um Aufschlüsselung der Teilnehmenden nach Bezirken. Gibt es signifikante Unterschiede zwischen den Bezirken, was die Teilnahme angeht?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 4, Schulschwimmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen konnten in 2018 mit den zur Verfügung stehenden Mitteln umgesetzt werden? Inwiefern können die zur Verfügung den bestehenden Bedarf beim Schulschwimmen decken?</li> <li>- Welche Bilanz zieht der Senat aus den bisherigen Aktivitäten, die in den Jahren 18/19 mit jeweils 120.000 Euro p.a. gefördert wurden? Was ist erreicht worden? Wie viele Schüler*innen an welchen Standorten haben das Schwimmen im Rahmen dieser speziellen Förderung erlernt? Bitte um Aufschlüsselung der Teilnehmenden nach Bezirken.</li> <li>- Gibt es signifikante Unterschiede zwischen den Bezirken, was die Teilnahme angeht?</li> <li>- Welche Maßnahmen sind mit welcher Zielstellung durch die Ansatzserhöhung zusätzlich für 20/21 vorgesehen?</li> <li>- An wen richten sich die Angebote?</li> <li>- Wie ordnen sich die geplanten Maßnahmen in den schulischen</li> </ul>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Schwimmunterricht ein?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer führt die Angebote durch? Wie sind Berliner Schwimmsportvereine und die BBB einbezogen? Ist gesichert, dass die Angebote für die SuS kostenfrei sind?</li> </ul>		
177.	58	1010	54053	Veranstaltungen	Wie viele Veranstaltungen werden aus dem TA09 finanziert? Und wofür soll die Summe konkret ausgegeben werden (Bitte um Aufschlüsselung)	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
178.	59	1010	54122 (neu)	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über die Ziele, Maßnahmen, Aufbau neuer Strukturen, Verfahren und Umsetzung, die mit den zur Verfügung gestellten Mitteln erreicht werden sollen.</p> <p>Darin enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele SuS profitieren von den Maßnahmen (aufgeschlüsselt nach Bezirken)?</li> <li>- Wie werden gemeinsame Maßnahmen von Schule und Jugendhilfe finanziert? Wie hoch ist der entsprechende finanzielle Aufwand der jeweiligen Bereiche und wo ist er etatisiert?</li> <li>- In welchen bezirklichen HzE-Produkten werden die Aufwendungen für Angebote der Jugendhilfe an und mit Schulen abgebildet?</li> <li>- Wie hoch waren 2018 die bezirklichen Aufwendungen für Maßnahmen an und mit Schulen an den Gesamtausgaben für HzE (bitte bezirklichen Anteil gemessen am bezirklichen HzE-Gesamtaufwand darstellen.)</li> <li>- Wie wurden/werden diese finanziellen HzE-Aufwendungen basiskorrigiert? (bitte bezirklich darstellen)</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 180)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welchen Stellenwert haben HzE, die in gemeinsamer Verantwortung von Schule und Jugendhilfe durchgeführt werden, im Rahmen des HzE-Fach- und Finanzcontrollings? Welche Einschätzungen/Empfehlungen liegen diesbezüglich für die gemeinsame Finanzierung solcher gemeinsamen Unterstützungsmaßnahmen vor?</li> <li>- Welche Bedarfe können mit den bereitgestellten Mitteln abgedeckt werden?</li> </ul>		
179.	59	1010	54122 (neu)	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	TA 1 SuS mit bes. Bedarf in der emotionalen, sozialen und psychosozialen Entwicklung: An welchen Schulen sollen die Maßnahmen umgesetzt werden? Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
180.	59	1010	54122 (neu)	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	Welche Maßnahmen durch welche Träger an welchen Schulen sollen mit den neuen Mitteln umgesetzt werden?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 178)</i>
181.	60	1010	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird ein Bericht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Zahl der Nicht-Kita-Kinder, die 2018 am Sprachstandsfeststellungsverfahren teilgenommen haben (bitte bezirklich aufschlüsseln),</li> <li>- die Zahl der Kinder in den einzelnen Bezirken, bei denen besonderer Förderbedarf festgestellt wurde,</li> <li>- wie der besondere Förderbedarf jeweils gedeckt wurde bzw. wie viele Kinder mit festgestelltem Förderbedarf in den jeweiligen Bezirken aus welchen Gründen kein spezielles Förderangebot erhalten haben,</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					- wie Senat und Bezirke gemeinsam und gegebenenfalls auch durch finanzielle Unterstützung des Senates sicherstellen, dass Kinder mit besonderem Förderbedarf ein entsprechendes Angebot gem. Schulgesetz erhalten?		
182.	60	1010 1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	<p>Erbeten wird ein Bericht zur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der Teilnehmer*innenzahlen (absolut und anteilig jahrgangsweise und bezirklich aufgeschlüsselt) zur Umsetzung des Wegfalls der Bedarfsprüfung und der Kostenbeteiligungsfreiheit in der 1. und 2. Jahrgangsstufe sowie zur entsprechend zusätzlichen Fachkräfteausstattung.</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
183.	60	1010	68101	Stipendien, Ausbildungs- und Erziehungsbeihilfen	<p>Hier werden wie 2019 erneut jährlich 1,2 Mio. € für Stipendien für den Quereinstiegsmaster Lehramt mit MINT-Fächern und Musik bereitgestellt (100 Stipendien).</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über die 2018 und 2019 vergebenen Stipendien und die 2020 und 2021 beabsichtigte Maßnahmen, um die Stipendienvergabe deutlich zu erhöhen.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
184.	60	1010	68101	Stipendien, Ausbildungs- und Erziehungsbeihilfen	Titel bitte anhalten.	<b>CDU</b>	<i>anhalten</i>
185.	60	1010	68101	Stipendien, Ausbildungs- und Erziehungsbeihilfen	Wie viele Bewerber gab es bislang auf die Stipendien? Wie werden die Stipendien beworben? Wie läuft das Bewerbungsverfahren?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
186.	60	1010	68123	Ehrungen, Preise	Bitte um Nennung der prämierten Wettbewerbe und der Höhe des jeweiligen Preisgeldes bzw. Art des Preises und dessen Kosten. Aus welchen anderen Haushaltstiteln werden Wettbewerbe finanziert?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
187.	60	1010	68165	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Schulausflüge	Warum wurden trotz der Erwartung, dass die Mittel weiter verstärkt in Anspruch genommen werden, die Ansätze für 2020/21 gegenüber den Aufwendungen von 2018 gesenkt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 52, 55, 188, 189, 190, 191)</i>
188.	60	1010	68179	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Lernförderung	Warum wurden trotz der Erwartung, dass die Mittel weiter verstärkt in Anspruch genommen werden, die Ansätze für 2020/21 gegenüber den Aufwendungen von 2018 gesenkt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 52, 55, 187, 189, 190, 191)</i>
189.	60	1010	68179	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Lernförderung	Wie begründet sich der große Unterschied des IST 2018 zu den Ansatzbildungen 2019, 2020 und 2021? Ist der Titel auskömmlich ausgestattet, wenn in der Begründung von „verstärkter Inanspruchnahme“ gesprochen wird.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 52, 55, 187, 188, 190, 191)</i>
190.	60	1010	68180	Leistungen für Bildung und Teilhabe- Mittagsverpflegung Schule	Das Abgeordnetenhaus hat das Gesetz zum Mittagessen an Schulen (18/1731) beschlossen. Warum ist der Titel 68180 notwendig?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 52, 55, 187, 188, 189, 191)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
191.	60	1010	68180	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Mittagsverpflegung Schule	Ist der Titel auskömmlich ausgestattet, wenn die IST-Schreibung 2018 über den Ansätzen 2019, 2020, 2021 liegt und die Erläuterung von „mehr Inanspruchnahme“ und „höheren Preisen“ ausgeht.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 52, 55, 187, 188, 189, 190)</i>
192.	61	1010	68419	Förderung des Sports	<p>Es wird ein Bericht erbeten, der folgende Fragen berücksichtigt:  Wie viele Kitas und Schulen partizipierten 2018 an dem Programm? Nach welchen Kriterien werden diese ausgewählt? Wie viele Einrichtungen konnten nicht bedient werden? Welche Vereine nehmen an dem Programm teil? Wie hoch waren die Mittel, die 2018 an welche Vereine ausgezahlt wurden? Welche Angebote und Maßnahmen führten die Vereine an den Kitas und Schulen durch?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über TA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher Verband wurde in welcher Höhe gefördert?</li> <li>- In welchem Verhältnis steht der finanzielle Ansatz zu den Mitteln, die bei 1010/54053 TA 2+3 eingestellt sind?</li> <li>- Welche Sportverbände erhalten in jeweils welcher Höhe Aufwendungen wofür?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 2+3, Profivereine machen Schule/Profivereine machen Kita, über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Stand der Kooperationen und Darlegung der Mittelverwendung 2018 getrennt nach Maßnahmen im Bereich Kita und Schule. Wie viele Schulen und SuS wurden 2018 erreicht? Wie viele Kitas und Kitakinder haben 2018 an dem</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 193, 194, 195)</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Kooperationsprogramm teilgenommen? - Wie werden die Schulen und Kitas jeweils ausgewählt? - Wofür konkret sind die eingestellten Mittel jeweils vorgesehen? Was erhalten die durchführenden Trainer*innen pro Stunde? - Erbeten wird eine Begründung für die jeweilige Ansatzerhöhung. Was ist vorgesehen? - Wie ordnet sich das Programm Profis machen Schule in andere Kooperationsprojekte von Schulen und Sportorganisationen, hier speziell das Programm Schule und Verein, ein? - Wie gedenkt der Senat künftig entsprechende Aktivitäten verschiedener Sportakteure an und mit Schulen "unter einem Dach" zu organisieren, die finanzielle Ausstattung anzupassen und die Kooperationen auch fachlich zu begleiten? - Wofür wird der Aufwuchs verwendet?		
193.	61	1010	68419	Förderung des Sports	Ist mit der Ansatzerhöhung 2020 und 2021 eine Ausweitung der Kooperationsprogramme geplant? Wie viele Mittel sind in 2018/2019 abgeflossen? Wie hoch sind die geschätzten Kosten für eine stadtweite Ausweitung der Programme?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 192, 194, 195)</i>
194.	61	1010	68419	Förderung des Sports	TA 1-3: In welcher Höhe wurde jeweils ein Mehrbedarf angemeldet? Wird der angemeldete Bedarf durch die im Haushaltsentwurf eingestellten Mittel vollständig gedeckt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 192, 193, 195)</i>
195.	61	1010	68419	Förderung des Sports	Welche Verbände erhalten welche Zuwendungen für welche Maßnahmen in den Teilansätzen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd.</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
							Nr. 192, 193, 194)
196.	61	1010	68450	Förderung der Berufsausbildung	Es wird ein Bericht erbeten, der folgende Aspekte berücksichtigt: Wie sind die Erfahrungen, Effekte, Teilnehmerzahlen-Entwicklung? Liegt die Zuständigkeit immer noch bei Bildung auch nach den Reformen der Pflegeschulen /Reform der Pflegeausbildung (Zusammenlegung Alten- und Krankenpflege)?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 197, 198)
197.	61	1010	68450	Förderung der Berufsausbildung	An welchen Berufsfachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Sozialpädagogik in freier Trägerschaft wird noch Schulgeld erhoben?  Wie hoch sind die Kosten durch die Übernahme des Schulgeldes?	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 196, 198)
198.	61	1010	68450	Förderung Berufsausbildung	Wie viele Schüler/-innen haben in den Jahren 2016, 2017, 2018, 2019 Schulgeldersatz erhalten (bitte nach Geschlecht und Alter aufgeschlüsselt) mit Darlegung der Platzzahlentwicklung im Vergleich zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung?	<b>FDP</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 196, 197)
199.	62	1010	68509	Zuschuss an das Pestalozzi-Fröbel-Haus	Erbeten wird ein Bericht über die Anzahl der Klassen und die erreichten Teilnehmer an Maßnahmen des Pestalozzi-Fröbel-Hauses.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen
200.	62	1010	68511	Zuschuss an den Lette-Verein	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	anhalten

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
						<b>GRÜNE</b>	
201.	63 73	1010	68537 89367	Zuschuss an die Stiftung Planetarium	<b>Neu:</b> In welcher Höhe wurden von der Stiftung Mittel beantragt bzw. bewilligt? Folgen, da so eine Differenz besteht, Einschränkungen bei der Arbeit bzw. kann die Stiftung mit den vorhandenen Mitteln dem Zweck der Förderung der Schul- & Erwachsenenbildung gerecht werden? Welche Aufgaben und Perspektiven kann ein Bildungszentrum an Insulaner in der Zukunft haben?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
202.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert, erbeten.  Es wird ein Bericht zu den Vorhaben in den jeweiligen Teilansätzen erbeten. Erbeten wird auch eine Übersicht, welche Maßnahmen aus welchen Gründen neu aufgenommen wurden. Zusätzlich wird eine Darstellung der Teilnehmerzahlen und deren Aufteilung nach Bezirken gewünscht.  Zu TA 6 werden folgende Informationen erbeten:  - Welche Maßnahmen wurden mit den Mitteln finanziert? - Wie lauten die Teilnehmerzahlen? - Wie bewertet der Senat das Angebot?  Zu TA 19:  Welche Schulen und wie viele Teilnehmer profitieren von der	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 203, 204, 205)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Maßnahme?</p> <p>Zu TA 21 werden folgende Informationen erbeten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie lautet das Konzept zu den Medienkompetenzzentrum?</li> <li>- Welche Vorhaben plant der Senat für 20/21?</li> </ul> <p>Zu TA 24 Teach First, insbesondere zum Übergang Schule – Beruf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird die Berufsorientierung an den Schulen unterstützt?</li> <li>- Welche Schulen haben von dem Projekt profitiert?</li> <li>- Wie viele Lehrkräfte wurden in welcher Klassenstufe eingesetzt?</li> </ul> <p>Zu TA 25:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Träger sind in diese Maßnahme involviert?</li> <li>- Welche Schulen und wie viele Teilnehmer profitieren von der Maßnahme?</li> </ul>		
203.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Befinden sich unter diesem Titel keine Mittel für die Volkshochschulen? Wenn nein, warum nicht? Unter welchem Titel sind ggf. Mittel veranschlagt? Wie ist der Umsetzungsstand des gemeinsamen Servicezentrums? Welche Mittel benötigt die Geschäftsstelle? Wie sind die Kostenkalkulationen des Projekts des Servicezentrums?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 202, 204, 205)</i>
204.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 1 Präventionsprojekt BIG (Berliner Interventionszentrale gegen häusliche Gewalt): Was beinhaltet diese Maßnahme und warum ist sie im Haushalt für Bildung und nicht im Haushalt für Soziales verankert?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 202, 203,</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 2 Vernetzungsstelle Schulverpflegung: Bitte um Rechenschaftsbericht über die bisherigen Leistungen und Beschreibung künftiger Projekte.</p> <p>TA 3 family-Programm: Bitte um Beschreibung der Aktivitäten.</p> <p>TA 6 Außerschulischer Lernort Polizeigefängnis Keibelstraße: Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung und Darlegung des Konzepts. Vgl. Berichtsantrag zu 54010.</p> <p>TA 9 Institut für Schulqualität (ISQ): Wie viele Mittel und Ressourcen erhält das ISQ vom Land Brandenburg und aus sonstigen Quellen? Bitte um Benennung der ständigen Aufgaben und der Projekte.</p> <p>TA 11 Checkpoint Charlie Stiftung: Wie viele Lehrer nahmen in den letzten Jahren am Lehrerentsendeprogramm teil, wie viele Lehrer sind aktuell im Rahmen des Programms in den USA? Wie viele dieser Lehrer stammt aus Berlin, wie viele stammen aus anderen Bundesländern? Wie viele Mittel erhält die CCS von anderen Bundesländern oder dem Bundeshalt? Bitte um Aufschlüsselung der Mittel für das Lehrerentsendeprogramm, das Educational Enrichment Program (Fortbildung), Experience America (USA-Fortbildungsreise in den Herbstferien) und die Berlin-Minnesota Teacher Academy (Lehreraustausch in den Herbstferien), das Berlin Sommerprogramm und sonstige Projekte und Ausgaben. Welche Berliner Schulen unterhalten eine Partnerschaft mit amerikanischen Schulen?</p> <p>TA 15 Außerschulischer Lernort Polizeigefängnis Keibelstraße:</p>		205)

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.</p> <p>TA 12 Ferienschulen für zugewanderte Kinder und Jugendliche: Bitte um Nennung der Kooperationspartner und Aufschlüsselung der Mittel.</p> <p>TA 16 Begabungsförderung: Bitte um Darstellung der neuen Ansätze, Benennung der außerschulischen Partner und der Angebote im Ganztage.</p> <p>TA 17 Fit für die Schule Lerngruppen: Laut Masterplan für Integration und Sicherheit richtet sich die Maßnahme an „geflüchtete Kinder und Jugendliche“. Für das Jahr 2021 sind keine Mittel eingestellt. In welcher Größenordnung erwartet die Senatsverwaltung einen Zuzug von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in den kommenden Jahren?</p> <p>TA 18 Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt (ISV): Wie verteilen sich die auf die Projekte queer@school, Intersektionale Pädagogik (I-Päd), Queer History Month und sonstige Projekte. Bitte um Beschreibung der Inhalte und Aufschlüsselung der Kosten der einzelnen Projekte.</p> <p>TA 19 Heroes: Wie sind die Begriffe „Ehrenkultur“ bzw. „ehrkulturelles Milieu“ definiert? Wie viele Personen wurden seit Beginn des Projekts zu HEROES zertifiziert? An welchen Schulen finden die Projekte statt? Welche weiteren Finanzgeber gibt es?</p> <p>TA 21 Gesicht zeigen: Welche Schulen haben 2018/19 den Lernort</p>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>besucht? Welche weiteren Finanzgeber hat „Gesicht zeigen“?</p> <p>TA 22 Fachstelle Queere Bildung: Bitte um Aufschlüsselung der veranschlagten Mittel: Stunden für Beratung, Fortbildungen, Material, etc.</p> <p>Wie viele Stunden für Beratung wurden für 2018/19 veranschlagt und geleistet, wie viele Fortbildungen wurden 2018/19 veranschlagt und durchgeführt, welche Materialien wurden erstellt? Wie viele Personen haben 2018/19 eine Fortbildung absolviert bzw. sich dafür angemeldet? Aus welchen Schulen/Einrichtungen stammen die Teilnehmer? Welche Personen bieten die Beratungen an und führen die Fortbildungen durch und welche Qualifikation haben diese?</p> <p>Wie viele Beratungsstunden sind 2020/21 veranschlagt, wie viele Fortbildungen sind für 2020/21 veranschlagt, welche Materialien sollen erstellt werden?</p> <p>TA 23 Teach First: In welcher Höhe wird die Tätigkeit der Teach-First-Lehrer vergütet? Wie setzt sich die Bezahlung der Teach-First-Lehrer zusammen? Wie viele Mittel werden dafür aus dem Budget der Schule bezahlt? Welche Form der pädagogischen Ausbildung durchlaufen die Teach-First-Lehrer vorab? Werden die Teach-First-Lehrer durchgehend über das Programm bezahlt oder nur während der Ausbildungsphase? Welcher Sinn liegt darin, pädagogisch un- oder minderausgebildete Personen an Schulen zu entsenden und was bedeutet dies für die Schulqualität?</p> <p>TA 25 BildungsBande / Peer Education Projekt: Welche Schulen</p>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>nehmen teil und wofür werden die Mittel konkret verwendet?</p> <p>TA 30 Dialog macht Schule: Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung. Warum wird der Senat auf der Internetseite von „Dialog macht Schule“ nicht als Förderer benannt?</p> <p>TA 38 Entlastung bei Vergleichsarbeiten (VERA): Wie viele Schulen haben das Angebot bislang wahrgenommen? Wie lange dauert die Bearbeitung durch das ISQ?</p> <p>TA 39 Deutscher Volkshochschultag: Welche Stelle trägt die Verantwortung für die Koordination der Beteiligung des Landes Berlin am 16. Deutschen Volkshochschultag im Jahr 2021 in Berlin?</p>		
205.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Welche Teilansätze wurden in den Doppelhaushaltsjahren 2020/21 erhöht und wofür? Bei den erhöhten Teilansätzen: wofür werden diese Erhöhungen konkret benötigt und welche Träger sind die Zuwendungsempfänger in diesem Teilansatz mit welcher Höhe und für welche Maßnahmen?</p> <p>Wer ist Zuwendungsempfänger des Teilansatzes 18 Initiative sexuelle Vielfalt? Wofür werden die Mittel eingesetzt? Und wie grenzt sich dieser Teilansatz vom Teilansatz 22 Fachstelle Queere Bildung konzeptionell / inhaltlich ab?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 202, 203, 204)</i>
206.	69	1010	68585	Sonstige Zuschüsse für kulturelle Projekte im Bildungsbereich	<p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, nach den jeweiligen Teilansätzen entsprechend gegliedert, erbeten.</p> <p>Erbeten wird auch eine Übersicht, welche Vorhaben/Projekte nicht</p>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>mehr und welche neu in die Förderung aufgenommen werden in 20/21. Ist eine Förderung des Kinderkulturmonats vorgesehen, wenn nein warum nicht?</p> <p>Bitte um Darstellung der Teilnehmerzahl und der beteiligten Schulen der geförderten TA 1, 4, 6 und 11.</p> <p><b>Neu:</b> Das Projekt TUSCH ist verhältnismäßig gering ausgestattet und wird nicht ausgeweitet. Wie begründet der Senat das vor dem Hintergrund gestiegenen Bedarfs aus den Schulen &amp; gestiegener Kosten sowie der eigenen Bewertung als „hervorragende Maßnahme“?</p>		
207.	69	1010	68585	Sonstige Zuschüsse für kulturelle Projekte im Bildungsbereich	<p>TA 1 und TA 2: Auf welcher Grundlage wurden die Ansätze für 2020 und 2021 berechnet?</p> <p>Bitte anhalten.</p>	<b>CDU</b>	<i>Die Frage ist nach Aussprache erledigt, siehe Inhaltsprotokoll; anhalten</i>
208.	69	1010	68585	Sonstige Zuschüsse für kulturelle Projekte im Bildungsbereich	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
209.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur	<p>Gebeten wird um die Darlegung, welche Maßnahmen mit dem DHH-Entwurf 2020/21 für die Digitalisierung an den Volkshochschulen vorgesehen sind.</p> <p>Es wird ein Bericht über die bisher erfolgten und geplanten Maß-</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 210, 211,</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				und Wissenschaft	nahmen und Konzepte der beiden Teilansätze 3 und 4 nach Bezirken erbeten.  Zu TA 4 Schülerhaushalte:  - Welche Schulen nahmen daran Teil und welche Projekte setzten die Schulen mit den Mitteln um? - Wie ist der Modus für die Schulen? - Stehen die 100 000 € für die Haushalte selbst zur Verfügung oder sind dies Regiekosten? - Wie sind die bisherigen Erfahrungen? - Inwieweit können in allen Bezirken Schulen an dem Projekt teilnehmen? - Wie viele Schulen können von dem Projekt profitieren? - Wie verhält sich dieser TA zu den Mitteln im Rahmen der Bezirkshaushalte?		212)
210.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	Erbeten wird ein Bericht zu den Teilansätzen 1 – 4.  Warum wurden für das Jahr 2019 keine Kosten angesetzt und wie sind die Kostensteigerungen für 2020 und 2021 im Vgl. zum Ist 2018 zu erklären?  Mit welcher Inanspruchnahme der Programme wird gerechnet und welches Ziel wird jeweils verfolgt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 209, 211, 212)</i>
211.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur	TA Schülerhaushalte: Wie werden diese Mittel an die einzelnen Schulen verteilt? Wie viele Mittel stehen jeder Schule zu, wie werden sie abgerufen? Welche Auflagen oder Einschränkungen zur Verwendung der Mittel gibt es?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 209, 210,</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
				und Wissenschaft			212)
212.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	<p>TA1 Wie hoch sind die Einnahmeausfälle der VHS je Jahr und nach Bezirken aufgeteilt, die durch die Umsetzung des Erwachsenenbildungsgesetzes entstehen? Und welche Einnahmeverluste werden hier gegengerechnet? Wie groß sind die Verluste je Bezirk nach der Erstattung aus diesem Teilansatz? Wie werden verbleibenden Verluste an den VHS gegenfinanziert?</p> <p>TA2 Welche Maßnahmen sollen hier von welchen Trägern umgesetzt werden?</p> <p>TA3 Welche Maßnahmen sollen hier von welchen Trägern umgesetzt werden?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 209, 210, 211)</i>
neu	72	1010	81279	Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
213.	73	1010	89367	Zuschuss an die Stiftung Planetarium Berlin für Investitionen	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Erledigt, da bereits bei der Lfd. Nr. 201 untergebracht</i>

<b>Kapitel 1011 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Schulische berufliche Bildung -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
214.	81ff	1011	42701 51101 51140 52501 52703 53101 54079 ggf. weitere	Jugendberufs- agentur	<p>Es wird um eine titelkonkrete Gesamtdarstellung der im HH-Planentwurf für die Jugendberufsagentur 2020 und 2021 enthaltenen Mittel gebeten.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zur Jugendberufsagentur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle und geplante Personalausstattung aller beteiligten Rechtskreise an allen 12 Standorten, u.a. Berater*innen für Berufliche Schulen</li> <li>- Aufschlüsselung bisherige Sachkosten für die 12 Standorte (Geschäftsbereich SenBJF) wie Miete, Ausstattung, IT etc. und Plan für Sachkosten nach Stellenaufwuchs</li> <li>- Mittel für Öffentlichkeitsarbeit/ Werbung/ Website für Jugendberufsagentur: Welche Maßnahmen sind geplant?</li> <li>- Sachstand zur aufsuchenden Beratung an den JBA-Standorten: Kann sie in allen Bezirken gesichert werden?</li> </ul> <p>Wir bitten um einen ressortübergreifenden Bericht zur Etablierung der Jugendberufsagentur. Wie fließen die Ergebnisse der Evaluation 2018 in die Aufstellung des Haushalts 20/21 ein? Welche Maßnahmen wurden eingestellt, um die Jugendberufsagentur inklusiv zu öffnen? Inwieweit wird sich das Konzept der Jugendberufsagentur in 20/21 inhaltlich anpassen und wie ist der Prozess dafür definiert? Gibt es Maßnahmen und Angebote, die speziell für geflüchtete Jugendliche und junge Erwachsene und deren spezifische Probleme (im Zusammenhang mit Aufenthalts-</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>recht) gedacht sind?</p> <p>Welche Mittel (Steigerungen) sind insgesamt im Einzelplan für die Jugendberufsagentur eingestellt? Welche neuen Maßnahmen sind im Rahmen der Jugendberufsagentur für 2020/21 geplant?</p> <p>Wie haben sich die Bedarfszahlen zu BSO-Team seit 2016 entwickelt? Wie sieht die Planung bis 2020/21 aus? Wie bewertet der Senat die Arbeit der BSO-Teams? Welche Weiterentwicklung plant der Senat bei den BSO-Teams?</p> <p>Welche Werbemaßnahmen sind geplant, um die Jugendberufsagentur noch bekannter zu machen? Welche Mittel stehen der JBA für Werbung und Öffentlichkeitsarbeit zur Verfügung?</p>		
215.	84	1011	51101 (neu)	Geschäftsbedarf	Bitte um Sachstand zum Talente Check (Zeit- und Maßnahmenplan bis zum Start).	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 217, 220, 229)</i>
216.	84	1011	51101 (neu)	Geschäftsbedarf	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
217.	84	1011	51101 (neu)	Geschäftsbedarf	Wie schlüsseln sich die Kosten für den Talente-Check genau auf?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 215, 220, 229)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
218.	84	1011	51140 (neu)	Geräte, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenstände	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
219.	84	1011	51801 (neu)	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
220.	84	1011	51801 (neu)	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Was für Räume sollen für das Vorhaben Talente Check konkret für 208 TEUR angemietet werden?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 215, 217, 229)</i>
221.	85	1011	52501 (neu)	Aus- und Fortbildung	<p>Sprachförderung: Es wird ein Bericht zur Sprachförderung an OSZs erbeten, der u.a. folgende Aspekte umfasst: Teilnehmerzahlen, konzeptionelle Umsetzung, Personal, Kosten.</p> <p>Es wird ein Bericht erbeten zu BAMF-Sprachkursen an OSZs: Wie ist der Stand der Verhandlungen mit dem BAMF, an welchen OSZ konnten bislang und sollen in 20/21 BAMF-Kurse angeboten werden? Inwiefern wird durch die Erweiterung der Zielgruppe der BAMF-Kurse im Ausländerbeschäftigungsförderungsgesetz eine weitere Öffnung der BAMF-Kurse an OSZs ermöglicht und im Land umgesetzt?</p> <p>Es wird ein umfassender Bericht zum aktuellen Planungsstand erbeten inwiefern statt oder zusätzlich zu BAMF-Kursen auch landesfinanzierte Sprachkurse an OSZs etabliert werden und wel-</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					che Mittel dafür ggf. für 20/21 eingestellt wurden?		
222.	85	1011	52501 (neu)	Aus- und Fortbildung	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
223.	86	1011	53101 (neu)	Veröffentlichungen und Dokumentationen im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
224.	86	1011	54002	Personal- und Organisationsmanagement	Er wird ein Bericht über die 2018 erfolgten und für 20/21 konkret geplanten Vorhaben erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
225.	87	1011	54010 (neu)	Dienstleistungen	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
226.	87	1011	54010 (neu)	Dienstleistungen	An welchen Schulen soll die Lernortkooperation konkret stattfinden? Welche Ziele und Maßnahmen stehen dabei im Fokus?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
227.	89	1011	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke Inland	IBA:  - Es wird ein ausführlicher Bericht zu IBA erbeten, die zusätzlich folgenden Punkte berücksichtigt: Wie viele SuS nehmen aktuell an IBA teil? Mit wie vielen SuS kalkuliert der Senat für 20/21? Wie viel Personal steht für IBA zur Verfügung (2018-2021)? Wie SuS begleitet ein	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 228)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Bildungsgangbegleiter? An welchen Schulen stehen wie viele Bildungsbegleiter zur Verfügung? Wie werden die Bildungsgangbegleiter eingruppiert? Inwiefern decken die bisherigen Planungen den tatsächlichen Bedarf ab? Wie ist – auf Grundlage bisheriger Erfahrungen – die Erfolgsprognose für IBA, bezüglich der Schulabschlüsse bzw. der erfolgreichen Übergänge in Ausbildungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwiefern sind Sprachförderstunden zusätzlich zum regulären Unterricht vorgesehen?</li> <li>- Inwiefern steht IBA der Gruppe der geflüchteten Jugendlichen offen? Welches Sprachstandsniveau wird vorausgesetzt und was ist geplant, um geflüchtete Jugendliche beim Erreichen dieses Sprachstands zu unterstützen? Welche Ressourcen zusätzlichen stehen zur Verfügung?</li> <li>- Inwiefern sind Ressourcen in den HHJ 20/21 veranschlagt?</li> </ul> <p>BOB:</p> <p>Darstellung der Teilnehmenden Schülerinnen und Schuler und Schulen in den Jahren 2018 und 2019. Welche Betriebe haben teilgenommen? Wie stellt sich der Erfolg der Initiative dar? Wann ist mit Ergebnissen der wissenschaftlichen Begleitung zu rechnen?</p>		
228.	89	1011	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Berufliche Bildung: Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung für TA 1-6. Bitte anhalten.</p> <p>Bitte um Gesamtdarstellung der Mittel für die Weiterentwicklung</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 227)</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					des Systems der beruflichen Bildung.		
229.	89	1011	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Zum Talente-Check: Wie viele Schülerinnen und Schüler dadurch bisher erreicht? Soll der Talente-Check künftig für alle Schulen, also auch Gymnasien verpflichtend sein? Findet eine wissenschaftliche Evaluation dazu statt, wie bei „BOB“?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 215, 217, 220)</i>

**Kapitel 1012 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Operative Schulaufsicht der allgemeinbildenden, beruflichen und zentral verwalteten Schulen -**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
230.		1012	übergreifend	Schulaufsicht	Wie ist der Stand der Neuorganisation der Schulaufsicht in den Bezirken? Welche Arbeitsbereiche haben sich bei der Umstrukturierung in den vergangenen Jahren als aufwendiger herausgestellt und gibt es höhere Personal- und Sachmittelbedarfe bei den Schulaufsichten, als in den Ansätzen vorgesehen sind?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
231.	97	1012	33102	Zuweisungen des Bundes für Investitionen	Welche Bundesinvestitionszuweisungen sind weggefallen? Warum ist es nicht gelungen eine Verlängerung zu erreichen oder eine andere Bundesförderung für berufliche und zentral verwaltete Schulen zu erhalten? (unter Ausklammerung von Titel 33401)	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
232.	98	1012	33401	Zuweisungen für Investitionen von Sondervermögen des Bundes	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
233.	99	1012	42221	Bezüge der Anwärterinnen und Anwärter	Erbeten wird eine Übersicht nach Bundesländern über die aktuelle Eingruppierung und die Höhe der Bezüge der Lehramts-Anwärterinnen und –Anwärter und eine Bewertung der Höhe der Bezüge für diese in Berlin.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 248, 249)</i>
234.	99	1012	42221	Bezüge der Anwärterinnen und Anwärter	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
235.	99	1012	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiter*innen	<p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert, erbeten.</p> <p>Welche Maßnahmen wurden im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung in den HHJ 18/19 bisher umgesetzt? Welche Schulen partizipierten an welchen Maßnahmen angeboten? Welche Maßnahmen sind für die HHJ 20/21 geplant?</p> <p>TA3: Welche Maßnahmen werden an der Jugendkunstschule Reinickendorf finanziert? Welchen Zweck erfüllt die Jugendkunstschule aus Sicht des Senat?</p> <p>TA 5: Wie stellt sich die Verwendung der Transfermaßnahmen aus dem Projekt Schule Turnaround dar? Welche Schulen mit welcher Teilnehmerzahl erhalten welche Mittel?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 236)</i>
236.	99	1012	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	Wodurch sind die gestiegenen Personalkosten zu erklären?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 235)</i>
237.	99	1012	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
neu	100	1012	42811	Entgelte der nicht-planmäßigen Tarifbeschäftigten	Bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>anhalten</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
						<b>GRÜNE</b>	
238.	101 119	1012	51185 (neu) MG 32	Dienstleistungen verfahrensabhängige IKT	Erbeten wird ein Bericht über die 2020 mit mehr als 6 Mio. € und 2021 mit mehr als 12 Mio. € geplanten Maßnahmen.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 239, 271)</i>
239.	101	1012	51185 (neu) MG 05	Dienstleistungen verfahrensabhängige IKT	Welche Dienstleistungen werden von welchen Anbietern konkret eingekauft?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 238, 271)</i>
240.	102	1012	51900	Unterhaltung der Grundstücke und Baulichen Anlagen	Welche genauen Maßnahmen sind hier für die beiden Haushaltsjahre an welchen Schulen geplant?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
241.	102	1012	51903	Unterhaltung der Gartenanlagen	Es wird ein Bericht für das Programm „Grün macht Schule“ über die bisher verausgabten Mittel für die HHJ 18/19 mit einer schulscharfen Gliederung, den durchgeführten Maßnahmen und entsprechenden Kosten erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
242.	103	1012	52501	Aus- und Fortbildung	Ansatz 2019: 1.226.000 € / 2020: 498.000 € / 2021: 503.000 €. Auch wenn 110.000 € künftig bei 1011 / 52501 nachgewiesen werden, bleibt es bei einer annähernden Halbierung dieser Mittel. Was fällt künftig weg? Oder wo sind die Mittel nun verankert?  Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 243)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Vorgaben für die HHJ 18/19 gegliedert, erbeten.</p> <p>Es wird ein detaillierter Bericht über die geplanten Aus- und Fortbildungen erbeten, der darlegt, inwiefern der Mittelabfluss für die Jahre 2020/21 gesichert ist.</p> <p>Inwiefern sind auch Fortbildungen zur Elternarbeit sowie für diskriminierungskritische Qualifizierung und Organisationsentwicklung für Führungspersonal (Schulleitungen) eingeplant? (siehe auch 1010/52501, TA 8)</p> <p>Es wird um Darstellung des Sachstandes und der Bedarfsentwicklung im Bereich der Gewaltprävention und Krisenintervention gebeten.</p>		
243.	103	1012	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Wieso liegen die Ansätze für 2020 und 2021 deutlich unter dem Ansatz von 2019? Womit ist die Ansatzerhöhung 2019 im Vergleich zum Ist 2018 zu erklären?</p> <p>Wie viele Dienstkräfte wurden und werden in welchen Bereichen fortgebildet?</p> <p>Komponente Paket Gute Schule: Inwiefern hat sich die Qualität der Lehr- und Lernprozesse an den teilnehmenden Schulen verbessert? Wie viele Schulen haben bereits teilgenommen? Welche positiven Erfahrungen wurden gemacht und inwiefern wurden die Ziele erreicht? Wie hoch ist der Personaleinsatz? Wie groß ist der Verwaltungsaufwand?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 242)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Welche Träger leisten die Fortbildungen?		
244.	104	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive IKT	<p>Es wird ein Bericht zur Sicherstellung der Betriebsbereitschaft der IT-Infrastruktur in den allgemeinbildenden Schulen erbeten, der u.a. folgende Aspekte umfasst: Ausschreibungsunterlagen, Anzahl der Schulen die versorgt sind gegliedert nach Schultyp, Inhalt der der Versorgungsleistung, Umfang der Versorgung, Rückmeldung aus den Schulen.</p> <p>Es wird das Konzept zur Umsetzung der Softwarelizenz im Bereich Mathematik erbeten, das insbesondere darstellt, wie die Anwendung in den Schulen und durch die Lehrkräfte und Schüler sichergestellt ist, sowie den geplanten Ausschreibungstext.</p>	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 245. 246)</i>
245.	104	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	<p>Bitte um Benennung der Kooperationspartner, der Software und der Laufzeiten der Lizenzen.</p> <p>Bitte um Aufschlüsselung der Kosten für die Sicherstellung der Betriebsbereitschaft der IT-Infrastruktur in den allgemeinbildenden Schulen.</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 244, 246)</i>
246.	104	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	Welcher Anbieter wurde für die Mathematik-Plattform im Rahmen einer Ausschreibung beauftragt? Warum wurde mit dem Bereich Mathematik begonnen? Welche Planungen für Lizenzen für andere Unterrichtsfächer gibt es? Wie ist die jetzige Beschaffung in eine Gesamtstrategie des Landes Berlin für digitale Bildungsmedien eingebunden? Gibt es eine Landesstrategie für digitale Bildungsmedien? Wenn ja, wie sieht diese aus?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 244, 245)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
247.	105	1012	52609 (neu)	Thematische Untersuchungen	Welche externen Dienstleister sollen für welche konkreten Maßnahmen (Art der Partizipationsverfahren etc.) beauftragt werden?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
248.	107	1012	54002	Personal- und Organisationsmanagement (ohne Aus- und Fortbildung)	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den in der Titelerläuterung aufgeführten Maßnahmen, darunter der Ergebnisse der Jahre 2018 und 2019 und der Vorhaben 2020 und 2021, einschließlich Teilnehmer*innenzahlen. Welches Personal wurde in welcher Größenordnung mit den Maßnahmen in den Schulen erreicht?</p> <p>Es wird ein Bericht über die bisher durchgeführten Maßnahmen im Rahmen des Projektes SURE sowie die konkreten Mittelansätze und Planungen für 2020/21 erbeten.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 233, 249)</i>
249.	107	1012	54002	Personal- und Organisationsmanagement (ohne Aus- und Fortbildung)	<p>Bitte Ansatzserhöhung begründen.</p> <p>Welche Maßnahmen sind konkret geplant und welche Mittel sind für diese jeweils vorgesehen? Wer führt die Befragungen an den Schulen durch? Und welche Konsequenzen ergeben sich aus den Ergebnissen?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 233, 248)</i>
250.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen des eEducation Masterplans	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den vorliegenden Ergebnissen, den 2018 und 2019 abgeflossenen Mitteln und den künftigen Vorhaben des eEducation Masterplans.</p> <p>Es wird ein Bericht zu den für 2018 zur Verfügung stehenden Mittel und deren Abfluss erbeten.</p> <p>Es wird das Konzept des eEducation Masterplans erbeten.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 251, 252, 253, 269, 270)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
251.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen des eEducation Masterplans	Inwieweit wurde der eEducation Masterplan aktualisiert? Welche Maßnahmen und Zielsetzungen sind hinzugekommen? Welche Zuständigkeiten haben sich geändert? Wie ist der schulscharfe Stand des Auf- und Ausbaus der technischen Infrastruktur? Welche Qualifizierungsmaßnahmen wurden bereits durchgeführt? Welche sind geplant? Wie viel Mittel sind für die einzelnen Zielsetzungen und Maßnahmen eingeplant?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 250, 252, 253, 269, 270)</i>
252.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen des eEducation Masterplans	<p>Bitte um Aufschlüsselung der veranschlagten Mittel.</p> <p>Wie viele IT-Endgeräte, interaktive Whiteboards, EduNet-Standardserver, 3-D-Drucker, Lasercutter, Roboter, Vernetzungsmaßnahmen sollen geschaffen werden und wie hoch sind die dafür veranschlagten Mittel?</p> <p>Welche Kooperationspartner gibt es im Bereich „Cloud“ (Lernraum Berlin) und e-learning, welche Software wird verwendet, wie viele Mittel werden dafür verwendet?</p> <p>Wer sind die Kooperationspartner im Bereich Qualifizierung des pädagogischen Personals und welchen Umfang hat das Angebot respektive wie viele Personen können mit den bereitgestellten Mitteln qualifiziert werden? Was sind die konkreten Inhalte und Ziele der Qualifizierungen im Bereich der Entwicklung von Medienkompetenz?</p> <p>Bitte um Benennung der Gesamtstrategie zur Digitalisierung an Berliner Schulen unter Verwendung klar und eindeutig definierter</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 250, 251, 253, 269, 270)</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Termini, differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Learning und digital gestütztes Lernen (Mediendidaktik),</li> <li>- Informationstechnische Bildung und</li> <li>- Medienbildung / Medienkompetenz.</li> </ul> <p>Bitte um Benennung der Ziele der Digitalisierung in kurz-, mittel- und langfristiger Sicht. Bitte um Erläuterung, in welcher Form die Leitprojekte des eEducation Berlin Masterplans dazu dienen, diese Ziele zu verwirklichen.</p>		
253.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen des eEducation Masterplans	<p>Zu 1.) Welche Maßnahmen sollen hier in den Haushalten finanziert werden – Teilansatz.</p> <p>Zu 2.) Wie sind der Sachstand und die Planungen zur Cloud-Lösung? Wie hoch ist der Teilansatz?</p> <p>Zu 3.) Wie viele Lehrer/-innen sollen je Haushaltsjahr qualifiziert werden und wie hoch ist der jeweilige Teilansatz?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 250, 251, 252, 269, 270)</i>
254.	109	1012	67139	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	<p>Erbeten wird ein Bericht zum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist-Stand und den geplanten Vorhaben: Welche Schulen sind bzw. werden im Rahmen des Landesprogramms mit jeweils wie vielen Stellen / Stellenanteilen für die Jugendsozialarbeit ausgestattet (nach Schularten und Bezirken)?</li> <li>- Welche weiteren Stellen für Jugendsozialarbeit an den Schulen werden aus anderen Quellen finanziert?</li> <li>- Wie viele und welche Schulen sind noch ohne Jugendsozialarbeit und welcher Ausstattungsstand soll 2020</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 255, 256, 294)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>und 2021 erreicht werden (nach Schularten und Bezirken)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Kontext zueinander stehen Landesprogramm, die vorgesehene Etablierung des Projektes Pro Respekt sowie weitere, auch in Eigenverantwortung von Schule und Bezirken organisierte und finanzierte Maßnahmen im Bereich von schulbezogener Jugendsozialarbeit? Wie und wer organisiert, koordiniert und steuert fachlich die entsprechende Arbeit aller Beteiligten?</li> <li>- Ist hier auch die Jugendsozialarbeit an berufsbildenden Schulen umfasst?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hat sich die Anzahl der VZE im Programm Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen seit 2016 entwickelt?</li> <li>- IST-Stand: Welche Schulen sind gegenwärtig im Rahmen des Landesprogramms mit jeweils wie vielen Stellen bzw. mit welchen Stellenanteilen für die Jugendsozialarbeit ausgestattet?</li> <li>- Welche Stellen, die nicht an Schulen angesiedelt sind, werden für weitere Maßnahmen aus dem Landesprogramm finanziert?</li> <li>- Welche weiteren Stellen Jugendsozialarbeit werden an den Schulen aus anderen Quellen (Bonus-Programm, Masterplan Integration) Finanziert?</li> <li>- An welchen Schulen werden wie viele Stellenanteile durch die Bezirke finanziert (bitte um Abfrage bei den Bezirken)?</li> <li>- Wie haben sich die Programmmittel seit 2013 entwickelt?</li> <li>- Wie viele und welche Schulen sind ohne Schulsozialarbeit (bitte auflisten nach Schularten und Bezirken)?</li> </ul>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Umfang, nach welchen Kriterien und in welcher zeitlichen Dimension gedenkt der Senat das Programm auf weitere Schulen auszudehnen? Welche finanziellen Mittel sind dafür vorgesehen?</li> <li>- Wie hoch ist der Finanzbedarf, um alle öffentlichen Berliner Schulen, einschließlich der OSZ, mit jeweils einer Stelle für die Schulsozialarbeit auszustatten (bitte schulartenbezogen ausweisen)</li> </ul>		
255.	109	1012	67139 u.a.	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	<p>Schulsozialarbeit: Bitte um Darstellung aller Personalstellen und der dazugehörigen Schulen, der dafür veranschlagten Mittel und der dazugehörigen Haushaltstitel für Schulsozialarbeit sowie Darstellung der Beschäftigungsverhältnisse: Welche Schulsozialarbeiter welcher Schulen sind bei Land oder Bezirk angestellt und welche Schulsozialarbeiter welcher Schulen sind bei einem freien Träger o.ä. angestellt? (Bitte um Nennung der Träger und der dazugehörigen Schulen) Welche Personalstellen für die Schulsozialarbeit bestehen 1.) im Rahmen des Landesprogramms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“, 2.) bestehen im Rahmen des Bonus-Programms und 3.) bestehen im Rahmen anderer Maßnahmen (Bitte benennen)? Wie ist die Weisungsbefugnis vertraglich geregelt? Welche Schulen verfügen 2020/21 über keinen Schulsozialarbeiter?</p> <p>Wie will die Senatsverwaltung die zusätzlichen 300 Sozialarbeiter gewinnen? Welche Kenntnis hat die Senatsverwaltung ressortübergreifend über mangels Personals unbesetzte Stellen für Sozialarbeiter in Berlin? (Bitte um Auflistung)</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 254, 256, 294)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
256.	109	1012	67139	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	An welchen Schulen sollen in den Haushaltsjahren 2020/21 zusätzliche Stellen für Jugendsozialarbeit an Schulen zur Verfügung gestellt werden? An welchen Schulen soll die bestehende Jugendsozialarbeit durch zusätzliches Personal verstärkt werden? (bitte um Aufschlüsselung nach Schulen, Schultypen und Bezirken) Welche Träger sollen hier zusätzliche Mittel in welcher Höhe bekommen? Wie erfolgt die operative Umsetzung durch SPI mit welchem Auftrag und nach welchen Kriterien des Senats?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 254, 255, 294)</i>
257.	110	1012	68434	Zuschüsse für Träger zur Förderung von Schulen im Rahmen des Bonusprogrammes	Welche Träger erhalten für welche „Maßnahmen zur Förderung des Bonus-Programms“ Zuwendungen? Wie viel Personal beschäftigen die Träger? Wie hoch sind deren Sachmittel? Wofür werden diese ausgegeben?  Warum müssen dabei 365.000 EUR zur Förderung des Bonusprogramms an Schulen in sozialbenachteiligten Quartieren ausgegeben werden, wenn das Geld an den Schulen selbst vielleicht mehr helfen würde?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
258.	111	1012	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
259.	111	1012	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 3 Gewaltmeldeverfahren und Notfallpläne: Wer sind die Kooperationspartner bei der Neugestaltung? Wann ist mit Abschluss der Maßnahme zu rechnen? An welche Stelle wird künftig gemeldet? Sollen alle Vorfälle gemeldet werden oder nur bei Hilfebedarf? Welche statistische Erhebung und Auswertung soll es künf-	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					tig geben? TA 6 Medienhof/Sprachbildung: Bitte um Aufschlüsselung.		
260.	113	1012	MG 02	Bonusprogramm	Es wird ein Bericht erbeten: Welche Schulen in welchen Bezirken nehmen aktuell am Bonusprogramm teil? Wie bewertet der Senat den Umstand, dass die Mittel für die Schulen seit der Einführung nicht erhöht wurden? Inwiefern wirkt sich dies auf die Angebote und das Personal aus?  Darstellung der Anzahl der Schulen, die in den vergangenen fünf Jahren aus dem Bonus-Programm herausgefallen sind.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 261)</i>
261.	113	1012	MG02	Bonusprogramm	Wie viele Schulen profitieren vom Bonus-Programm (bezirks-scharf und nach Schultypen unter Angabe des bisherigen Mittelabflusses)? Bestehen Zielvereinbarungen mit den Schulen und werden diese überprüft bzw. ausgewertet?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 260)</i>
262.	113 u.a.	1012	MG 02 42734 52534 53434 68434	Schulen in schwieriger Lage / Sozial benachteiligte Quartiere	Bitte um Aufschlüsselung, wie die einzelnen Schulen die Mittel aus dem Bonus-Programm verwendet haben. Bitte um Erläuterung der langfristigen Kriterien der Berechnungsgrundlage nach Einführung der allgemeinen Kostenfreiheit der Lernmittel.  Gesamtübersicht über die Mittel für Schulen in schwieriger Lage: Bonus-Programm, Zulagenzahlung an Lehrkräfte an Schulen in schwieriger Lage (Titel 42805, Kapitel 1015), usw. und außerschulische Maßnahmen in sozial benachteiligten Quartieren („Brennpunktkieze“), Beschreibung der Maßnahmen und dazugehörige Haushaltstitel.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
263.	114f	1012	MG 03	Verfügungsfonds für Schulen	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Verwendung und Ausschöpfung der Mittel des Verfügungsfonds 2018 und 2019.</p> <p>Für Personalmittel sind hier nur Platzhalter vorgesehen. In welcher Höhe und wofür wurden die Personalmittel eingesetzt? Welche Einsatzmöglichkeiten sind 2020 und 2021 vorgesehen?</p> <p>Es wird ein Bericht erbeten der u.a. folgende Aspekte erfasst: Mittelabfluss, Liste der durchgeführten Maßnahmen in den Schulen, Verfahren wie die Schulen auf die Mittel zugreifen können, Rückmeldung aus den Schulen, Bewertung durch den Senat.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 264)</i>
264.	114	1012	MG03	Verfügungsfonds für Schulen	Wie viele und welche Schulen partizipieren am Verfügungsfonds? Wird dokumentiert, wofür die Schulen die Mittel einsetzen (falls ja, bitte angeben)?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 263)</i>
265.	114f	1012	MG 03 42780 42880 51980 52580 53480 68480	Verfügungsfonds für Schulen	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
266.	114	1012	54180 (neu)	Politische Bildungsarbeit an Schulen	Wie und an welchen Schulen soll das Coaching erfolgen? Wie erklärt sich der Aufwuchs von 2020 zu 2021?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
						<b>GRÜNE</b>	
267.	114	1012	54180 (neu)	Politische Bildungsarbeit an Schulen	<p>Welche Träger und Organisationen sind mögliche Kooperationspartner für Workshops zur Gewaltprävention oder Fortbildung von Lehrkräften zu dieser Thematik?</p> <p>Welche Träger und Organisationen sind mögliche Kooperationspartner für die Coachings von Schülervertretungen?</p> <p>Für welche Unterstützungsmaßnahmen im Bereich der politischen Bildungsarbeit können die Mittel sonst noch beantragt werden?</p> <p>Gilt für mögliche Kooperationspartner eine Extremismus-Klausel? Wann wären Institutionen als Kooperationspartner ausgeschlossen?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
268.	116	1012	MG 04 42777 53477 68477	Bildungsverbünde	<p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Bildungsverbünde werden vom Land gefördert (bitte bezirklich zuordnen)? Inwieweit sind Kitas in diese Bildungsverbünde einbezogen? Bitte um Darstellung der Mittelverwendung und Mittelabrufung.</li> <li>- Wie viele neue Bildungsverbünde sollen gefördert werden? Nach welchen Kriterien soll diese von wem ausgewählt werden?</li> <li>- Was ist hinsichtlich der Förderung und Vernetzung vorhandener Bildungsverbünde finanziell vorgesehen?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Ziele verfolgt der Senat mit der Maßnahmengruppe 04?</li> <li>- Inwiefern konnten die vom Senat gesteckten Ziele verwirklicht werden?</li> <li>- Wie viele Bildungsverbünde konnten aufgebaut werden und wie verteilen sie die Mittel auf die einzelnen Bezirke?</li> <li>- Bitte um eine Sortierung der verwendeten Mittel nach Maßnahme, Bildungsverbund und Höhe der Ausgaben?</li> <li>- Welche weiteren Entwicklungen sind für die kommenden zwei Jahre geplant?</li> <li>- Welche Mittel sortiert nach Maßnahme werden benötigt?</li> <li>- Inwiefern findet bei der Entwicklung von Bildungsverbünden eine Kooperation mit anderen Projekten und Maßnahmen des Senats und der Bezirke statt?</li> <li>- Welche Maßnahmen zur Evaluation der geförderten Bildungsverbünde wurden vereinbart?</li> </ul> <p>Es wird ein Bericht zur Entwicklung der Bildungsverbünde (Anzahl, Namen, Teilnehmende des Netzwerks, Rolle/Einbindung der Schulaufsichten allgemeinbildende/berufliche Schulen), der konkreten Maßnahmen und der zu erwartenden Bedarfe erbeten.</p>		
269.	117f	1012	MG 05	Digitalpakt Schule	Erbeten wird ein Bericht zur geplanten Umsetzung des Digitalpakts, einschließlich der Verteilung und Verwendung der Mittel 2020 und 2021 nach Schularten und Bezirken.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 250, 251, 252, 253, 270)</i>
270.	117,	1012	MG 05	Digitalpakt Schule	Nach welchem System werden die Mittel auf die Bezirke verteilt (81211-81222)? In welcher Höhe sollen die Bezirke voraussicht-	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zu-</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
	118		81211-81228 (neu)		<p>lich Mittel erhalten?</p> <p>Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen die berufsbildenden Schulen Mittel erhalten (81224)?</p> <p>Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen die Schulen in freier Trägerschaft Mittel erhalten (81225)?</p> <p>Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen die Einrichtungen der Lehrkräftebildung Mittel erhalten (81226)?</p> <p>Was ist unter länderübergreifenden Investitionen zu verstehen (81227)? Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen dafür Mittel bereitgestellt werden?</p> <p>Mit welchen Folgekosten ist im Zuge dieser Investitionen zu rechnen?</p>		<i>sammen mit Lfd. Nr. 250, 251, 252, 253, 269)</i>
271.	119	1012	MG 32	Ausgaben für verfahrensabhängige IKT	Es wird ein Bericht erbeten, der aufklärt welche Maßnahmen aus der Maßnahmengruppe finanziert werden und wie die Verpflichtungsermächtigung zu Stande kommt.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 238, 239)</i>

<b>Kapitel 1014 – Berliner Landeszentrale für politische Bildung</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
272.		1014	übergreifend		<p>Titelübergreifender Gesamtbericht mit u. a. folgenden Unterfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Projekte und Schwerpunkte sollen in den kommenden beiden Jahren mit den Mittelaufstockungen im Bereich Personal, politische Bildungsarbeit realisiert werden? Welche Zielgruppen sollen erreicht werden?</li> <li>- Welche Projekte wurden für 2016/2017 gefördert (Auflistung der bezuschussten Verbände, Gruppen, Institutionen, einzelne Vorhaben etc., einschließlich der jeweiligen Zuschusshöhe)? In welchem Umfang wurden Förderungen abgelehnt?</li> <li>- Wie beurteilt der Senat die Förderungen im letzten Doppelhaushalt? Wie beurteilt der Senat die Lohnentwicklung in diesen Einrichtungen für die Zuschüsse an Stiftungen für staatsbürgerliche Zwecke? Wie werden die Mittel aus diesem Titel zwischen den Stiftungen und den parteinahen politischen Bildungswerken aufgeteilt? Welche Mittel standen den einzelnen Bildungswerken in den letzten 6 Jahren jeweils zur Verfügung? Nach welchem Finanzierungsmodell und welchen Kriterien erhalten die Bildungswerke ihre Mittel?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
273.	125 ff.	1014	11120 ff. (übergreifend) 68569	Landeszentrale für politische Bildung Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Welche Projekte sollen umgesetzt werden? Wie viele Mittel werden für welche Maßnahmen veranschlagt? Welche Zielgruppen sollen erreicht werden?</p> <p>zu 1. Bitte um Auflistung der geförderten Vereine, Gruppen und Institutionen? Welche kommen hinzu? Welche fallen ggf. aus der</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Förderung raus?  zu 2. Durch welche konkreten Maßnahmen erfolgt eine Stärkung von Schüler(innen)vertretungen?  zu 3. Welche konkreten Projekte?		
274.	126	1014	11901	Veröffentlichungen	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
neu	126	1014	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
275.	126	1014	42801	LZ für politische Bildung planmäßig Beschäftigte	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
276.	127	1014	52513	Politische Bildungsarbeit	Welche Vorhaben, welche vier sozialräumlichen Projekt werden in welcher Höhe finanziert?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 277)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
277.	127	1014	52513	Politische Bildungsarbeit	<p>Bitte um Aufschlüsselung der TA 1-3.</p> <p>Welche eigenen Veranstaltungen hat die Landeszentrale 2018/19 durchgeführt? Bitte nach Veranstaltungstyp (Seminare, Workshops, Podien, usw.) aufgeschlüsselt darstellen und Höhe der Mittel benennen. Welche Gäste wurden als Redner eingeladen?</p> <p>Mit welchem Ergebnis wurde die Veranstaltung <a href="#">„Muslime in Europa: zwischen Teilhabe und Diskriminierung“</a> evaluiert? Seit wann wusste die Landeszentrale, dass die geladenen Gastredner, Dr. Farid Hafez und Nina Mühe in der Vergangenheit durch ihre Nähe zu extremistischen Gruppierungen und Einzelpersonen auffielen. Wie viele Mittel wurden für die Veranstaltung aufgewendet? (Bitte um Aufschlüsselung)</p> <p>Welche Veranstaltungen plant die Landeszentrale für politische Bildung für 2020/21?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 276)</i>
278.	128	1014	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Erbeten ist die Auflistung der bezuschussten Verbände, Gruppen, Institutionen, einzelner Vorhaben etc., einschließlich der jeweiligen Zuschusshöhe.</p>	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 279, 280)</i>
279.	128	1014	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Bitte um differenzierte Darstellung der Entwicklung der Zuschüsse: Wodurch kommt es zur Erhöhung?</p> <p>TA 1 Projektförderung: Welche Kooperationspartner hatte die Landeszentrale 2018/19? An welche Vereine, Gruppen und Institutionen wurden für einzelne Vorhaben der politischen Bildung (Projektförderung) Zuschüsse gezahlt? Welche Projekte der poli-</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 278, 280)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>tischen Bildung wurden 2018/19 durch die Landeszentrale finanziell unterstützt, von welchen Trägern, Vereinen und Organisationen wurden diese Projekte durchgeführt?</p> <p>Mit welchem Ergebnis wurde die Veranstaltung „Der rechte Rand der DDR-Aufarbeitung“ evaluiert? Wie viele Mittel wurden für die Veranstaltung bereitgestellt? (Bitte um Aufschlüsselung) In welcher Hinsicht stellte die Veranstaltung – dem Konzept nach – einen Gewinn für die politische Bildung dar? (Bitte um Übermittlung des Projektantrages)? Genügte das Format den Grundsätzen der politischen Bildung (Überwältigungsverbot und Kontroversitätsgebot)? Bewertet die Landeszentrale die Veranstaltung im Nachhinein positiv oder kritisch?</p> <p>TA 2 Stärkung von Schülervertretungen: Bitte um Beschreibung der Maßnahmen und Darstellung der Mittelverteilung.</p> <p>TA 3 Partizipation und Integration von Geflüchteten: Welche Projekte fanden im Rahmen des Gesamtkonzeptes statt? Bitte um Beschreibung der Maßnahmen und Darstellung der Mittelverteilung.</p>		
280.	128	1014	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Welche Maßnahmen wurden in den Jahren 2018 und 2019 für die drei Teilansätze gefördert? Welche Träger haben für welche Maßnahmen welche Mittel erhalten?</p> <p>Wie hoch war die Summe der gesamten Förderanträge? Wie hoch war die Summe der abgelehnten Förderanträge? Und wie viele dieser abgelehnten Förderungen wären grundsätzlich fachlich</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 278, 279)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					befürwortbar gewesen (Fördersumme)?		
281.	128	1014	68572	Zuschüsse an Stiftungen für staatsbürgerliche Zwecke	Erbeten ist die Auflistung der bezuschussten Stiftungen einschließlich der Zuschusshöhe.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 282)</i>
282.	128	1014	68572	Zuschüsse an Stiftungen für staatsbürgerliche Zwecke	Wie verteilen sich die Mittel? Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverteilung für 2018/19. Wann wird die AfD-nahe Stiftung in die Förderung aufgenommen?	<b>AFD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 281)</i>

<b>Kapitel 1015 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Grundschulen -</b>
---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
283.	ab 132	1015	11110 67115 67131	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	<p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Grundschulen greifen im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung auf Träger der freien Jugendhilfe zurück? Wie hat sich die Anzahl der Grundschulen in den letzten drei Jahren verändert (sortiert nach Jahr)?</li> <li>- Wie viele Kinder nahmen in den letzten drei Jahren an der Ergänzenden Förderung und Betreuung sortiert nach Modul, Bezirk, freie und staatliche Schulen teil?</li> <li>- Wie hoch waren die Ausgaben des Landes für die Essensbeteiligung?</li> <li>- Wie viele Kinder nehmen die ergänzende Förderung und Betreuung in Anspruch (sortiert nach Modul und Bezirk; in absoluten und prozentualen Zahlen)?</li> <li>- Wie gestaltet sich der bisherige Einsatz von Mitteln und welche Prognosen bestehen bis 2019?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 284, 287, 288, 289, 290)</i>
284.	132	1015	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	<p>Welche Grundschulen kooperieren mit Trägern der freien Jugendhilfe? Wie viele Kinder nehmen das Angebot der Ergänzenden Förderung und Betreuung wahr (bezirksscharf)? Wie hoch sind die Elternbeiträge insgesamt und pro Bezirk und wie haben sich diese in den letzten Jahren entwickelt? Wie hoch sind die Kosten für das Mittagessen und wie hoch sind die Elternbeiträge für das Mittagessen?</p> <p>Wie setzen sich die Ansätze für 2020 und 2021 zusammen bzw.</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 283, 287, 288, 289, 290)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					welche Angebote sind eingeschlossen?		
285.	ab 132	1015	42201 42805 42801	Personal an Grundschulen	<p>Wie viele Studienräte unterrichten an Grundschulen (absolut und prozentual)? Wie viele Personen in VZE wurden für das kommende Schuljahr eingestellt (sortiert nach Lehramtsanwärter und QuereinsteigerInnen?) Wie viele Referendare für das Grundschullehramt werden aktuell ausgebildet? Wie viele QuereinsteigerInnen unterrichten seit 2013 an Grundschulen (sortiert nach Fächer und Jahr)?</p> <p>Wie viele Lehrkräftestellen sind im Stellenplan für die Grundschulen hinterlegt (Darstellung bitte für 2017 – 2021)?</p> <p>Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019)?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 306, 307, 308, 309; separat nach Schulformen)</i>
286.	132	1015	42805	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten Lehrkräfte	<p>Hierunter sind für 2020: 3.048.000 € und für 2021: 7.315.000 € für die Verlängerung der Zulage für Lehrkräfte an Brennpunktschulen enthalten.</p> <p>Wo werden die Kosten für die Höhergruppierung der Erzieher*innen und weitere Beschäftigte an den Brennpunktschulen abgebildet?</p> <p>Zum einzelplanübergreifenden Bericht „Zulage für päd. Personal an Brennpunktschulen“</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
287.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger	Wie erklärt sich der Aufwuchs und welche Kalkulation liegt die-	<b>SPD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zu-</i>



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				der freien Jugendhilfe	sem Aufwuchs zugrunde?	<b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>sammen mit Lfd. Nr. 283, 284, 288, 289, 290)</i>
288.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Ganztagsangebot: Wie ist der Personalschlüssel? Inwiefern wird das ergänzende Angebot genutzt? Wie findet die Abrechnung statt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 283, 284, 287, 289, 290)</i>
289.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Bitte um Auflistung der Träger, der dazugehörigen Schulen und Aufschlüsselung der Mittel.  Wie sollen freie Träger angesichts des Erziehermangels in Berlin genügend Personal finden? In welcher Form leistet das Land Berlin hierbei Unterstützung?  In welcher Form wurden die in den Kostenblättern der Schulrahmenvereinbarung vereinbarten Personalkosten an die Tarifentwicklung angepasst?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 283, 284, 287, 288, 290)</i>
290.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern?  Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 283, 284,</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.)		287, 288, 289)
291.	133	1015	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Welche Prognosen hinsichtlich der Entwicklung der Schülerzahlen bestehen und inwiefern sind diese in die Berechnung der Ansatzserhöhung eingeflossen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 292, 293, 301, 302, 303, 312, 324, 336, 337)</i>
292.	133	1015	68507 u.a.	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	<p>Welche Kostenübernahmen und Sondermittel werden für den Betrieb der Schulen in freier Trägerschaft im Vergleich zu den öffentlichen Schulen nicht übernommen (z.B. Kosten für Reinigungskräfte, etc.)?</p> <p>Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung</p> <p>zu S. 135: Privatschul- und Stiftungsangelegenheiten / Zuschüsse an Grundschulen in freier Trägerschaft</p> <p>zu S. 143: Privatschul- und Stiftungsangelegenheiten / Zuschüsse an Gymnasien in freier Trägerschaft</p> <p>zu S. 149: Privatschul- und Stiftungsangelegenheiten / Zuschüsse an Integrierte Sekundarschulen in freier Trägerschaft</p> <p>Welche Schulen in freier Trägerschaft erhalten Mittel aus dem</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 293, 301, 302, 303, 312, 324, 336, 337)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Bonus-Programm und wie viele Mittel sind dies insgesamt?		
293.	133	1015	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen der Grundschulen in freier Trägerschaft in den vergangen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 292, 301, 302, 303, 312, 324, 336, 337)</i>

<b>Kapitel 1018 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Gymnasien -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
294.		1018	übergreifend	Jugendsozialarbeit an Schulen	Wie wird der Bedarf von „Jugendsozialarbeit an Schulen“, hier konkret an Gymnasien gesehen? Wie begründet sich diese Einschätzung? Wie viele Gymnasien in welchen Bezirken haben Jugendsozialarbeit an ihrer Schule?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 254, 255, 256)</i>
295.	140	1018	42201 42213 42701 42703 42801 42805 42811 42813 42815 44100 67127	Personalausgaben	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
296.	140	1018	42813	Entgelte der nicht-planmäßigen Tarifbeschäftigten zur eigenverantwortlichen Unterrichtsversorgung	Bitte Ansatzerhöhung für 2020 und 2021 erläutern.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
297.	133	1018	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Wie viele Gymnasien verfügen über ein Ganztagsangebot (sortiert nach OGB/TGB/GGB)? Wie haben sich die Zahlen in den letzten drei Jahren verändert? Ist gewährleistet, dass Gymnasien, die wollen, auch Ganztagsgymnasien werden können? Gibt es derzeit entsprechende Bewerbungen/Anträge?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 298, 299, 300, 310, 311, 316, 317, 320, 321, 347, 348)</i>
298.	141	1018	67131  42701	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen  Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	Wie viele Gymnasien verfügen über ein Ganztagsangebot (bitte bezirksscharf)? Wie viele Anträge auf weitere Ganztageseinrichtungen liegen vor? Sind die daraus resultierenden Kosten gedeckt?  Wie viele Kooperationsverträge mit welchen außerschulischen Partnern bestehen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 299, 300, 310, 311, 316, 317, 320, 321, 347, 348)</i>
299.	141	1018	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Bitte um Auflistung der Träger und Verteilung der Mittel.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 300, 310, 311, 316, 317, 320, 321, 347, 348)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
300.	141	1018	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern? Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.)	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 310, 311, 316, 317, 320, 321, 347, 348)</i>
301.	141	1018	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Prognosen hinsichtlich der Entwicklung der Schülerzahlen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 292, 293, 302, 303, 312, 324, 336, 337)</i>
302.	141	1018	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.  Welche weiteren Mittel erhalten Schulen in freier Trägerschaft aus anderen Haushaltstiteln?  Wie hoch sind für die öffentliche Hand die (durchschnittlichen) Kosten pro Schüler an Schulen in freier Trägerschaft, wie hoch sind für die öffentliche Hand die (durchschnittlichen) Kosten pro Schüler an öffentlichen Schulen?  Wie hoch ist jeweils das Schulgeld an den einzelnen Schulen in freier Trägerschaft?  Wie viele Mittel müssten zur Verfügung gestellt werden, um die	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 292, 293, 301, 303, 312, 324, 336, 337)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Schulen in freier Trägerschaft den öffentlichen Schulen finanziell in jeder Hinsicht gleichzustellen? (Bitte um Aufschlüsselung) Wann soll ein Vollkostenmodell umgesetzt werden?		
303.	141	1018	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen der Gymnasien in freier Trägerschaft in den vergangenen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 292, 293, 301, 302, 312, 324, 336, 337)</i>

18. Wahlperiode

<b>Kapitel 1019 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie- Integrierte Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
304.	146	1019	11921	Rückzahlungen von Zuwendungen	Aus welchem Grund ist im Vgl. zum Ist 2018 mit höheren Einnahmen durch Rückzahlungen nicht verwendeter Zuwendungsmittel im Rahmen der Umsetzung des Dualen Lernens zu rechnen? Was sind die Gründe für die Nicht-Inanspruchnahme?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 313, 314)</i>
305.	146	1019	42201 42701 42703 42722 42801 42805 42811 42813 42815 44100	Personalausgaben	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>
306.	146	1019	42801 42811	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten	Bitte Ansatzsenkung für 2020 und 2021 erläutern.  Warum liegt der Ansatz für 2019 deutlich unter dem Ist von 2018 sowie den Ansätzen für 2020 und 2021?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 285, 307, 308, 309; separat nach Schulformen)</i>
307.	146	1019	46101	Pauschale Mehrausgaben für Per-	Inwiefern wurde der Titel in den letzten drei HHJ ausgeschöpft? Auf welcher kalkulatorischen Basis wird die Titelhöhe bestimmt	<b>SPD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zu-</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				sonalausgaben	(Bitte Berechnung darlegen)? Warum wird auch in diesem Haushaltsentwurf kein IST für das Vor-Vorjahr angegeben? Wie wird der Titelsatz konkret errechnet, welche Faktoren gehen in die Fortschreibung des Titels ein?	<b>LINKE GRÜNE</b>	<i>sammen mit Lfd. Nr. 285, 306, 308, 309; separat nach Schulformen)</i>
308.	146	1019	46101	Pauschale Mehrausgaben für Personalausgaben	Inwiefern wurden die in diesem Titel angesetzten Mittel der letzten drei Jahre ausgeschöpft? Auf welcher Grundlage wird die Ansatzhöhe bestimmt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 285, 306, 307, 309; separat nach Schulformen)</i>
309.	146	1019	46101	Pauschale Mehrausgaben für Personalausgaben	Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung der pauschalen Mehrausgaben für Personalausgaben. Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 285, 306, 307, 308; separat nach Schulformen)</i>
310.	147	1019	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Wann wird der Senat ein umfassendes Konzept zur Stärkung des Ganztages an Oberschulen vorlegen? Welche Maßnahmen führte der Senat in den vergangenen zwei Jahren durch um die Qualität des Ganztages an Oberschulen zu stärken? Wie bewertet der Senat, das Ganztagsangebot an Oberschulen in quantitativer und qualitativer Hinsicht? Welche Integrierten Sekundarschulen verfügen über welches Ganztagsangebot (sortiert nach	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 311, 316, 317, 320,</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					OGB/TGB/GGB)? Wie haben sich die Zahlen in den letzten drei Jahren verändert? Welchen Überblick hat der Senat über die inhaltlichen Angebote, deren Entwicklungen und die Umsetzungsprozesse an den Schulen? Inwiefern plant der Senat verbindliche qualitative Standards für den Ganzttag an Oberschulen zu erlassen? Wer stärkt und unterstützt die Schulen bei der Entwicklung und Umsetzung von Ganztagskonzepten? Welche Pläne verfolgt der Senat zur Weiterentwicklung und Stärkung des Ganztages an Oberschulen?		321, 347, 348)
311.	147	1019	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern? Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.).	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 310, 316, 317, 320, 321, 347, 348)</i>
312.	147	1019	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen der ISS & Gemeinschaftsschulen in freier Trägerschaft in den vergangenen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 292, 293, 301, 302, 303, 324, 336, 337)</i>
313.	147	1019	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive	An welchen Schulen wurden entsprechende Maßnahmen durchgeführt und wie viele Schülerinnen und Schüler wurden mit den	<b>SPD LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd.</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				Zwecke im Inland	<p>Maßnahmen erreicht?</p> <p>Wie hat sich die Anzahl der Praxislerngruppen und den weiteren Formen des Dualen Lernens in den einzelnen Jahren seit 2016 in Berlin insgesamt und in den einzelnen Bezirken und ihre Teilnehmerzahl entwickelt? Welche weiteren Entwicklungen erwartet der Senat im Hinblick auf die steigenden Schülerzahlen? Wie und wofür wurden die Mittel im Schuljahr 2018/19 konkrete von welcher Schule in welcher Höhe verausgabt? Ist eine Zusammenarbeit mit dem Institut für produktives Lernen für die kommenden beiden Haushaltsjahre sichergestellt? Ist sichergestellt, dass das Angebot des produktiven Lernens bedarfs- und nachfragegerecht ausgeweitet werden kann?</p>	<b>GRÜNE</b>	<i>Nr. 304, 314)</i>
314.	147	1019	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke	<p>Welche Maßnahmen wurden bereits umgesetzt? Welche neuen Projekte und Maßnahmen sind geplant? Von welchen Teilnehmerzahlen wird ausgegangen? Für welche Maßnahmen sind welche Mittel veranschlagt?</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand des Konzepts für Maßnahmen zur Praxiserprobung für junge Geflüchtete? Welche Kooperationspartner sind beteiligt? Mit welchen Teilnehmerzahlen wird gerechnet? Welche Ziele werden verfolgt?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 304, 313)</i>

18. Wahlperiode

<b>Kapitel 1020 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Sonderpädagogische Förderzentren -</b>
---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
315.		1020	übergreifend	Entwicklungsprognose	Es wird ein Bericht erbeten über die Schülerzahlentwicklungen an den Schulen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Wie lautet die damit einhergehende Fachkräftebedarfsprognose?	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
316.	154	1020	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Welche Teilnehmerzahl am schulischen Mittagessen liegt der Einnahmenkalkulation zugrunde? Wie hat sich die Inanspruchnahme in den vergangenen drei Jahren verändert? Welche Berechnungen liegen den Ansätzen für 2020 und 2021 zugrunde? Wie viele Kooperationsvereinbarungen mit welchen Trägern bestehen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 310, 311, 317, 320, 321, 347, 348)</i>
317.	154	1020	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Bitte um Nennung der freien Träger.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 310, 311, 316, 320, 321, 347, 348)</i>
318.	154	1020	42201 42703 42801	Personalausgaben	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
			42805 42811 42813 42815 44100				
319.	155	1020	67115 67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe	Wie stellt sich das Angebot an und die Nutzung von ergänzender Förderung an den Förderzentren dar? Was wird in welchem Titel gebucht und warum weicht das IST jeweils so stark von den Ansätzen ab? Ist gesichert, dass die Angebote in jedem Fall bedarfsgerecht zur Verfügung gestellt werden kann?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
320.	155	1020	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern?  Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.).	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 310, 311, 316, 317, 321, 347, 348)</i>
321.	155	1020	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	In welchen Titeln werden die im Jahr 2018 in der Ist-Schreibung genannten 7,3 Mio. EUR in den Haushaltsjahren 2020/21 etatziert? Wie lässt sich der geringere Ansatz im Vergleich zum HH-Jahr 2018 erklären?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 310, 311, 316, 317,</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
							320, 347, 348)
322.	156	1020	67181	Leistungen für Pflege und Hilfe für SuS mit sonderpädagogischem Förderungsbedarf	Erbeten wird ein Bericht - zur bedarfsgerechten Ausfinanzierung von Schulhilfemaßnahmen, - zum einzelplanübergreifenden Bericht „Inklusion“.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 323)</i>
323.	156	1020	67181	Leistungen für Pflege und Hilfe für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	Welche Entwicklung der Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf wird prognostiziert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 322)</i>
324.	156	1020	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen Sonderpädagogische Förderzentren in freier Trägerschaft in den vergangenen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 292, 293, 301, 302, 303, 312, 336, 337)</i>

<b>Kapitel 1021 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Berufsbildende Schulen -</b>
---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
325.		1021	übergreifend	Berufliche Schulen	Erbeten wird ein Bericht über Ausbau/ Neubau von OSZ-Standorten inkl. Kapazitäten, Bildungsgängen, Zeitplan.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
326.	167	1021	28290	Zuschüsse der EU für konsumtive Zwecke	Es wird ein Bericht erbeten, der folgende Punkte berücksichtigt: Wie begründet sich der Mittelrückgang und ist ein entsprechender Rückgang im Angebot bzw. der Nutzung von Erasmus-Programmen zu befürchten? Wie viele Teilnehmende gab es in den letzten Jahren? Strebt der Senat gerade für den Bereich der beruflichen Bildung eine Ausweitung von Erasmus-Programmen und sonstigen Angeboten von internationalem Austausch an? Wenn ja, wie und mit welchen Mitteln?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
327.	168, 169	1021	42703 42790 42801 42805 42811 42813 42815 42821 42890 44100	Personalausgaben - Berufliche Schulen	Bitte anhalten.	<b>AfD</b>	<i>anhalten</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
328.	169	1021	42813	Entgelte der nicht-planmäßigen Tarifbeschäftigten zur eigenverantwortlichen Unterrichtsversorgung	Woraus ergibt sich die Wertsteigerung? Wie viele Tarifbeschäftigte werden zurzeit aus den bestehenden Mittel finanziert und wie viele sollen in den kommenden beiden Jahren daraus finanziert werden?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
329.	169	1021	51820	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	Welchen Vorteil hat die Umstellung von Kosten- auf Marktmiete?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
330.	170	1021	51925	Facility Management OSZs	Erweiterung des W-Lan-Netzwerkes: Bitte um Auflistung der OSZs mit Zeitpunkt der geplanten Einrichtung des W-LANs.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 331)</i>
331.	170	1021	51925	Nutzerspezifische Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	An welchen Schulen genau werden die WLAN-Netzwerke in welchen Jahren erweitert? Wie verteilen sich die Kosten auf die einzelnen Schulen? An wie vielen Schulen wird es zum Ende des Jahres 2021 WLAN geben?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 330)</i>
332.	171	1021	54010 (neu)	Dienstleistungen	Wie viele IT-Dienstleister werden an welchen Schulen eingesetzt. Wie werden diese vergütet? Wie ist der Zeitplan? Wann sollen die Stellen besetzt sein? Welche Aufgaben werden ihnen zugewie-	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd.</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					sen?		Nr. 333)
333.	171	1021	54010 (neu)	Dienstleistungen	Welche IT-Dienstleistungen von welchen Dienstleistern sind hier geplant? (bitte um Teilsummenangaben)	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 332)</i>
334.	172	1021	67101	Ersatz von Ausgaben	Welche Prüfungsgebühren werden bezahlt und für welche Schulen? Wie viele Schülerinnen und Schüler sind dadurch betroffen? Und warum wird dieser Titel explizit aufs OSZ Bautechnik I ausgelegt?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
335.	173	1021	68262	Zuschüsse für Bauvorbereitungsmittel an das SILB	Erbeten wird ein Bericht  Auf welcher Grundlage wurden die Höhe der Ansätze für 2020 und 2021 ermittelt? Bitte Einzelpositionen unter Zuweisung der Mittel ausweisen.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 349)</i>
336.	173	1021	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft – Berufliche Schulen	Bitte um Auflistung der Schulen und Nennung der zugewiesenen Summe.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 291, 292, 293, 301, 302, 303, 312, 324, 337)</i>
337.	173	1021	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft in den vergangenen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd.</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
							Nr. 291, 292, 293, 301, 302, 303, 312, 324, 336)
338.	173 174	1021	81209 und 81279	IKT& Geräte	Wie kann zukünftig ein Modell der Ersatzbeschaffung für alle OSZ-Standorte haushälterisch abgebildet werden?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 339, 340)
339.	173	1021	81209	Investive IKT-Lehrmittel und -Unterrichtsmaterialien in Schulen	Wie viele Rechner entsprechen nicht mehr dem Stand der Technik und wie viele werden mit den Mitteln ausgetauscht? Welche Summe wäre erforderlich, um alle Rechner auszutauschen, die nicht mehr auf einem aktuellen Stand der Technik sind?	<b>FDP</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 338, 340)
340.	174	1021	81279	Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen	Wie hoch ist der Bedarf an investiven Maßnahmen an den beruflichen Schulen insgesamt? Wie viele Prozent werden durch den Haushaltstitel abgedeckt?	<b>FDP</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 338, 339)

**Kapitel 1022 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Staatliche Technikerschule -**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
341.	183	1022	11120	Entgelte für Bildungsangebote	Bitte um Darstellung der Bildungsangebote und der Höhe der einzelnen damit verbundenen Entgelte.  Bitte um Übermittlung der Verwaltungsvorschrift Schule 5/2008.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

**Kapitel 1023 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Staatliche Ballettschule und Schule für Artistik -**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
Zu diesem Kapitel wurden keine Berichtsaufträge beschlossen.							

<b>Kapitel 1024 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Zentral verwaltete Schulen -</b>
---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
342.	197	1024	11112	Entgelte für Beköstigung, Betreuung und Unterkunft	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Punkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Aufschlüsselung der Einnahmen 2018 und anteilig 2019 je Internatsstandort.</li> <li>- Wie erklärt der Senat die Einnahmeentwicklung im Vergleich zum Ansatz?</li> <li>- Wie ist der Status der Belegung der Internate zum Ende des Schuljahres 2018/19 und wie ist die vorgesehene Belegung zum Beginn des Schuljahres 2019/20? (bitte gemessen an den jeweiligen Platzkapazitäten standortkonkret aufschlüsseln)</li> <li>- Welche Maßnahmen plant der Senat zum Ausbau der Internatskapazitäten an den jeweiligen Standorten der „Eliteschulen des Sports“? Wie ist der Stand der Umsetzung der Vorhaben? Wo sind die Mittel dafür in jeweils welcher Höhe eingestellt? Wie ist die entsprechende Zeit- und Maßnahmeplanung?</li> <li>- Wie ist der Stand der geplanten Neustrukturierung der Internatsgebühren in Richtung höherer Sozialverträglichkeit?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
343.	199	1024	51420	Beköstigung	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie erklärt der Senat die Ansatzveränderungen im Vergleich zum HH 18/19?</li> <li>- Wie schlüsseln sich die geplanten Ausgaben auf die einzelnen Schulstandorte auf?</li> </ul> <p>Wie bewertet der Senat Forderungen, für die Essensversorgung an den Internaten der "Eliteschulen des Sports" mehr Mittel bereitzu-</p>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					stellen, um dem besonderen Ernährungsbedarf besser gerecht zu werden? Was ist geplant?		
344.	199	1024	51715 51820	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	Bitte um Begründung der Ansatzerhöhung für 2020 und 2021. Auf welcher Grundlage wurde die Höhe der zusätzlichen Mittel zum Abbau des Sanierungsstaus für 2020 und 2021 berechnet? An welchen Objekten werden welche Maßnahmen, unter Angabe der jeweils veranschlagten Mittel, durchgeführt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 345)</i>
345.	199  202	1024	51820 i. V. m.  68262	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management  Zuschüsse für Bauvorbereitungsmittel an die SILB	Erbeten wird ein Bericht über die Ansatzveränderung bzw. die Einrichtung eines neuen Titels:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche konkreten Maßnahmen sind standortkonkret zum Abbau des Sanierungsstaus vorgesehen? Welche Maßnahmen davon betreffen welche Internate? (Maßnahme- und Zeitplan erbeten)</li> <li>- Warum trägt diese Aufwendungen nicht der Vermieter der Liegenschaften?</li> <li>- Warum ist der Titel 26109 – Erstattung von Bauvorbereitungsmitteln – nicht vorhanden bzw. wo ist er im HH-Planentwurf 2020/21 zu finden?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 344)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
346.	201	1024	54019	Belehrung und Unterhaltung	Erbeten wird eine Erläuterung: Welche Maßnahmen sind hier zur kulturellen Betreuung vorgesehen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
347.	202	1024	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Bitte um Auflistung der Träger, der dazugehörigen Schulen und Aufschlüsselung der Mittel.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 310, 311, 316, 317, 320, 321, 348)</i>
348.	202	1024	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern?  Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.).	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 297, 298, 299, 300, 310, 311, 316, 317, 320, 321, 347)</i>
349.	202	1024	68262	Zuschüsse für Bauvorbereitungsmittel an das SILB	Bitte um Auflistung der geplanten Einzelmaßnahmen und Zuweisung der Mittel zu den Maßnahmegruppen.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 335)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
neu	203	1024	68419	Förderung des Sports	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalt</i>
350.	204	1024	89360	Zuschuss an den 1. FC Union	<p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwieweit ist gesichert, dass der Anteil des Landes Berlin an der Errichtung eines Nachwuchsleistungszentrum die jeweils für Bauabschnitt A und B mit 8.8 Mio. Euro ausgewiesen sind, nicht überschreiten?</li> <li>- Wie erklärt der Senat die Ansätze im HH-Planentwurf 20/21 im Vergleich zu den Ansätzen bei diesem Titel im HH-Plan 18/19 angesichts der Gesamtsumme für Bauabschnitt A in Höhe von insgesamt 8.8 Mio. €? Woraus ergibt sich der ausgewiesene Rest von 3 Mio. Euro für 2018?</li> <li>- Wofür wurden in den Jahren 2018 und anteilig 2019 Ausgaben getätigt und wie sind diese legitimiert hinsichtlich der Auflagen, die für die Erteilung eines Zuwendungsbescheides ergangen sind?</li> <li>- Wie ist der Stand der Erteilung des Zuwendungsbescheides für den Bauabschnitt A?</li> <li>- Wie ist der Stand der Aushandlung eines Erbbaurechtsvertrags für den Bauabschnitt A? Wann wird er vorgelegt?</li> <li>- Wie wird im Rahmen des Erbbaurechtsvertrages dafür Sorge getragen, dass mit dem 1. FC Union vertraglich verbundene kommerzielle Unternehmen jetzt und auch künftig keinen sonst wie gearteten Zugriff auf die per Erbbaurechtsvertrag zu</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 351)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>übertragenen Flächen erlangen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie ist der Stand der Einreichung der BPU für den Bauabschnitt A?</li> <li>- Kann weiter davon ausgegangen werden, dass die bisherigen und weiteren Aufwendungen aus öffentlichen Mitteln ausschließlich für den Bauabschnitt A getätigt wurden und werden? Wenn nein, warum nicht?</li> <li>- Wie ist der Stand der Gespräche für die Vorhabenplanung bezüglich des Bauabschnittes B?</li> <li>- Welcher Art sind die Maßnahmen zur Räumung und Entkontaminierung von Teilflächen? Welche Teilflächen welchen Bauabschnittes sind betroffen? (Siehe bitte auch Bericht der SenInnSport an die Mitglieder des Sportausschusses vom 15. Mai 2019)</li> </ul>		
351.	204	1024	89360	Zuschuss an den 1. FC Union Berlin	Wie begründet sich der Zuschuss von 7 Mio. EUR für den 1. FC Union? Wie ist die Förderungsentscheidung getroffen worden? Wurde anderen Fußballclubs eine ähnliche Förderung angeboten? Wenn nein, warum nicht?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 350)</i>



<b>Kapitel 1040 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Familie und frühkindliche Bildung -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
352.		1040	übergreifend	Finanzielle Förderung von Kinder- und Jugendambulanzen / Sozialpädiatrischer Zentren (SPZs)	Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt:  Wie haben sich die Fallzahlen in den letzten drei Jahren entwickelt? Sind diese Fallsteigerungen angemessen im Haushalt berücksichtigt? Wie ist der Bedarf hinsichtlich weiterer Standorte? Sind in der Plansumme die Pauschalen der Krankenkassen enthalten oder stellt die Summe der IST-Erträge die Beteiligung der Krankenkassen dar? Wie verhält sich der Titel 67101, Punkt 12 des Einzelplan 9 dazu?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
353.		1040	übergreifend	Stärkung der Kindertagespflege	Erbeten wird ein Bericht und eine Auflistung aller Maßnahmen zur Stärkung der Kindertagespflege unter Angabe der jeweils vorgesehenen Mittel sowie Benennung der jeweiligen Programme, aus denen die Mittelentnahme geplant ist (titelscharf). Welche Ziele sollen bis zu welchem Zeitpunkt erreicht sein?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 361, 362)</i>
354.		1040	übergreifend	Bundesmittel/-programm	Welche Bundesmittel und –programme wurden im Haushaltsjahr 18/19 und Haushaltsplanentwurf 2020/21 in Anspruch genommen, um Angebote im Bereich „Familie & frühkindliche Bildung“ zu verbessern? Welche Maßnahmen mit welcher Finanzierungssumme?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
355.	208	1040		Entgeltfreie Überlassung von Grundstücken, Gebäuden und	Bitte um Erläuterung zu Teilansatz 4:  - Wer ist der freie Träger? - Wie schlüsseln sich die Kosten im Detail auf?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				Räumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hoch sind die Einnahmen durch Stellplatzmiete?</li> <li>- Warum ist der Punkt bei BildJugFam angesiedelt? Welche sonstigen Maßnahmen gibt es für diese Zielgruppen im EP 10?</li> </ul>		
356.	210	1040	12401	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Wodurch ergibt sich die Absenkung der Ansätze für 2020 und 2021 im Vgl. zu 2019? Welche Gebäude sind weggefallen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 357)</i>
357.	210	1040	12401	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Für die Vermietung welcher konkreten UMA-Gebäude werden Einnahmen von 426.900 € erwartet? Erbeten wird die genaue Bezeichnung der Gebäude mit jeweiligen Mieteinnahmen.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 356)</i>
358.	210	1040	23101	Ersatz von Ausgaben durch den Bund	Warum werden, im Vgl. zum Ist 2018, in den Folgejahren keine Einnahmen erwartet?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
359.	210  216 219	1040	23106  i.V. m. 67101 68635	Zuweisung des Bundes nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz Kita  Ersatz von Ausgaben Zuschüsse...	Erbeten wird ein Bericht <ul style="list-style-type: none"> <li>- zum Verfahren, wie die Mittel aus bundesgesetzlichen Regelungen zur Qualitätsentwicklung im Kita-Bereich, die künftig im Umsatzsteuerverfahren an die Länder gehen, ab 2019 in jeweils welcher Höhe für den Kitabereich zur Verfügung stehen werden und wie und wo dies im HH-Plan sichtbar gemacht wird.</li> <li>- Wie ist der Stand der Gespräche zur Mittelverwendung aus dem Gute-Kita-Gesetz? Wofür werden die dem Land Berlin zustehenden Mittel in jeweils welcher Höhe wo veranschlagt?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 360, 391, 392, 393)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
360.	210	1040	übergreifend 23106 68635	Gesetz zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Teilhabe in der Kindertagesbetreuung (KiQuTG)	Erbeten wird ein Bericht unter titelscharfer Angabe der jeweils angesetzten Mittel. Wann sind die Vertragsvereinbarungen mit dem Bund abgeschlossen? In welchen der zehn Handlungsfelder sind Maßnahmen geplant? Wann beginnen die Maßnahmen? Welche Mittel sind für die einzelnen Maßnahmen veranschlagt? Welche Ziele sollen mit ihnen jeweils erreicht werden, wie viele Eltern/Kinder werden profitieren? Welche Personalbestandsaufstockung ist bis zu welchem Zeitpunkt und zur Umsetzung welcher Maßnahmen geplant?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 359, 391, 392, 393)</i>
361.	211 212 212 215	1040	28290 i.V.m. 42890 51190 54690	Hier: Bundesprogramm Kindertagespflege	Erbeten wird ein Bericht über <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Gesamteinnahmen Berlins aus dem Bundesprogramm Kindertagespflege im Vergleich zu den Mitteln, die Berlin aus dem Bundesprogramm beanspruchen konnte. Wofür wurden diese Mittel verwendet?</li> <li>- den Anteil des Landes Berlin an Mitteln aus der Neuauflage des Bundesprogramms „ProKindertagespflege“, wo diese im HH-Planentwurf eingestellt sind und wofür sie verwendet werden sollen. Stand möglicher Interessenbekundungsverfahren und Einrichtung von Stellen bitte darlegen.</li> <li>- die geplante Mittelverwendung aus anderen Programmen des Bundes oder der EU für den Ausbau der Angebote der Tagespflege in Quantität und Qualität. Bitte die entsprechenden Kapitel, Titel und Beträge ausweisen.</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 353, 362)</i>
362.	211	1040	28290	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für kon-	Bitte um Zuweisung der Einnahmen zu den jeweiligen Programmen.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd.</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
				sumtive Zwecke			Nr. 353, 361)
363.	211 211 220 220	1040	33493 33494 i.V. m. 89393 89394	Zuweisungen für Investitionen aus dem Bundesprogramm bzw. von Sondervermögen des Bundes zum Kitausbau	<p>Erbeten wird ein Bericht zum Thema „Kitausbau“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie ist der Mittelabfluss aus dem bisherigen und aktuellen Bundesprogramm zum Kitausbau: wie viele Mittel sind gebunden bzw. noch verfügbar?</li> <li>- Wie ist die bisherige Gesamtbilanz der Mittelverwendung aus dem Bundesprogramm 2015-18? Wie viele Plätze wurden/werden geschaffen? Wie viele Plätze werden 2019 mit Mitteln aus dem Bundesprogramm gefördert?</li> <li>- Welche Durchschnittssätze legt der Senat 2020/21 bei der Bemessung der Förderbeträge für Ausbau/Neubau jeweils zugrunde?</li> <li>- In welchem Umfang flossen aus dem bisherigen und dem aktuellen Bundesprogramm Mittel in den Ausbau der Tagespflege? Wie viele Plätze konnten dadurch erhalten bzw. neu geschaffen werden?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 364, 394)
364.	211	1040	33493 33494 68407 89370 89393 89394	Ausbau der Kindertagesbetreuung	Wie viele Mittel werden insgesamt für den Kita-Ausbau bereitgestellt? Wie hoch ist der Anteil an Bundesmitteln? Wie groß ist der Anteil für die Schaffung von Kitaplätzen? Wie groß ist der Anteil, der für administrative Zwecke ausgegeben wird?	<b>CDU</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 363, 394)
365.	211	1040	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtin-	Wie begründet sich die Reduzierung des Mittelansatzes?	<b>FDP</b>	Nach Aussprache erledigt; siehe

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
				nen und Beamten			<i>Inhaltsprotokoll</i>
366.	211	1040	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	Erbeten wird ein Bericht über die Erfahrungen zur Gewinnung von Fachkräften für die Kindertagesbetreuung aus dem Kreis der Geflüchteten. Welche konkreten Maßnahmen sind für 20/21 vorgesehen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
367.	212	1040	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Wie begründet sich die Reduzierung des Mittelansatzes?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
368.	212 213 213 213 213	1040	51701 i. V. m. 51715 51801 51820 51925	Hier: stationäre Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	Erbeten wird ein Bericht über den erreichten Stand des Ausbaus der Platzkapazitäten.  - Wie viele Plätze sind aktuell verfügbar und welche weiteren Maßnahmen zum Ausbau sind geplant? - Wie viele Plätze sollen anhand welcher Erfahrungen/Prognosen vorgehalten werden?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 369, 370)</i>
369.	212	1040	51701 51715 51801 51820	Bedarfsgerechter Ausbau der Anzahl der stationären Clearingplätze für unbegleitete minderjährige	Erbeten wird ein Bericht.  Bitte um Angabe der Standorte sowie Zuweisung der angesetzten Mitteln zu den einzelnen Standorten. Wie viele Standorte sind hinzugekommen? Von welcher Auslastung der Standorte wird ausgegangen? Wie hoch sind die Gesamtausgaben im Zusam-	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 368, 370)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
			51925	Flüchtlinge	menhang mit dem Ausbau der stationären Clearingplätze?		
370.	212  213	1040	51701 (neu) 51715 (neu) 51801 (neu) 51820 (neu) 51925 (neu)	Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	Bitte um detaillierte Aufschlüsselung der Mittelverwendung. Auf wie viele stationäre Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge zielt der bedarfsgerechte Ausbau? Wer sind die Träger dieser Clearingplätze? Wie werden die öffentlichen Mittel des „bedarfsgerechten Ausbaus der Anzahl der stationären Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge“ auf die Träger verteilt? Wie viele Clearingplätze gibt es pro Träger bzw. auf wie viele Clearingplätze pro Träger soll der bedarfsgerechte Ausbau erfolgen?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 368, 369)</i>
371.	214  214  243	1040	52514 i. V. m.  54010, TA 2  und  68490, TA 8	Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung nach PISA	<p>Erbeten wird eine Erläuterung, warum die für 20/21 veranschlagten Mittel nicht mit den steigenden Platzzahlen im Kitabereich „mitwachsen“?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 7, Anpassung des Bildungsprogramms an das System Kindertagespflege in Verbindung mit 1040/54010 TA 2, Neuentwicklung eines Evaluationskonzeptes für die Kindertagespflege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Aufwendungen aus Landesmitteln und seitens des Bundes sind jeweils für welche konkreten Maßnahmen des qualitativen und quantitativen Ausbaus der Kindertagespflege für 2020 und 2021 vorgesehen?</li> <li>- Wo sind diese Mittel jeweils etatisiert außer in den angeführten Kapiteln und Titeln veranschlagt?</li> <li>- Wie ist die Tagespflegeberatungsstelle finanziell ausgestattet,</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 372, 373, 374)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					welche Aufgaben nimmt sie wahr?		
372.	214	1040	54010	Dienstleistungen	<p>Erbeten wird ein Bericht zu</p> <p>TA 1: Kita-Ausbau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Aufgaben hat die Regiestelle, wie viele Personen werden dort wie beschäftigt?</li> </ul> <p>TA 2: Berliner Bildungsprogramm für Kindertagesstätten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher konkrete finanzielle Beitrag ist für das BeKi vorgesehen für die Neuentwicklung eines Evaluationskonzeptes für die Kindertagespflege?</li> <li>- Die Ausgaben für die Umsetzung des Berliner Bildungsprogramms (BBP) und die Evaluation des BBP sind bis auf eine kleine Anpassung nicht erhöht worden. Wie kann der Dienstleister, in diesem Falle das BeKi (Berliner Kita-Institut für Qualitätsentwicklung) die stetige Ausweitung der Leistung durch den Aufwuchs von Kitas erbringen, wenn nicht mehr Mittel zur Verfügung gestellt werden? Mit welchen zusätzlichen Aufträgen (Kindertagespflege, Konzept Multiprofessionelle Teams, usw.) ist das BeKi befasst?</li> </ul> <p>TA 3: Flexibilisierung Kindertagesbetreuung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird der Mobile Kinderbetreuungsservice (MoKiS) angenommen?</li> <li>- Wie erklärt der Senat die Ansatzkürzung für 2020 und die</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 371, 373, 374)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Ansatzverstärkung 2021? Was ist vorgesehen?</p> <p>TA 7: Modellprojekt Erzieherinnen/Erzieher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Ergebnisse wurden mit dem Modellprojekt bisher erzielt und welche Erfahrungen für den Fortgang des Modellprojektes wurden bisher gemacht?</li> <li>- Wie viele Teilnehmer*innen haben 2017, 2018 und 2019 an der Qualifikationsvorbereitung teilgenommen, wie viele davon sind 2017 und 2018 sowie voraussichtlich 2019 jeweils in die Ausbildungsphase eingemündet? Wie viele befinden sich derzeit in der Ausbildung?</li> <li>- Besteht die Absicht des Senats, das Projekt fortzuführen und wenn ja, wie erklärt der Senat die Kürzung des Ansatzes in 20/21?</li> <li>- Aus welchen Gründen wurde das Modellprojekt reduziert, obwohl es nach wie vor einen hohen zusätzlichen Personalbedarf gibt, was wurde getan, um gegenzusteuern?</li> </ul>		
373.	214	1040	54010	Dienstleistungen	<p>zu 1. Dienstleistungen im Rahmen des Kita-Ausbaus: Auf welcher Grundlage wurden die Ansätze für 2020 und 2021 berechnet? Wofür werden die Mittel eingesetzt? Welche Aufgaben übernimmt die Regiestelle?</p> <p>zu 3. Wie gestaltet sich die Förderung von Kinderbetreuungsplätzen durch Unternehmen? Liegen hierzu bereits konkrete Zahlen vor? Welche Maßnahmen fallen unter die Flexibilisierung der Kindertagesbetreuung und welches Konzept liegt dieser zugrunde?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 371, 372, 374)</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
374.	214	1040	54010	Dienstleistungen	Bitte um detaillierte Beschreibung der einzelnen Projekte hinter den Teilansätzen.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 371, 372, 373)</i>
375.	215	1040	63621	Beiträge an die Unfallkasse	Sind bei dieser Pflichtleistung die Beiträge nur an die Anzahl der versicherten Kinder gekoppelt oder auch an die Erhöhung oder Verringerung von Versicherungsfällen? Wie häufig wird dieser Titel evaluiert?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
376.	216	1040	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird ein Bericht zu</p> <p>TA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Ausstattung des LEAK (Landeselternausschuss Kita) erscheint auf sehr niedrigem Niveau ohne jegliche Steigerungen. Hat es Gespräche mit dem LEAK über eine Anhebung des Betrages gegeben? Benötigt der LEAK für seine Tätigkeit Räumlichkeiten, Sachmittel und Personal, um den heutigen Anforderungen entsprechend des KitaFöG gerecht zu werden und um die notwendige Erreichbarkeit sicherzustellen?</li> </ul> <p>TA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hat sich die Inanspruchnahme der Anleitungsstunden entwickelt?</li> <li>- Wie erklärt der Senat den erheblichen Aufwuchs im HH-Planentwurf 20/21? Was ist vorgesehen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 377)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
377.	216	1040	67101	Ersatz von Ausgaben	TA 3: Welche Maßnahmen werden mit dem höheren Mittelansatz finanziert?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 376)</i>
378.	216	1040	67109	Erstattung von Kosten der Tageseinrichtungen für Kinder	<p>Hier: Leistungen für Kinder mit Behinderungen in spezialisierten besonderen Gruppen.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele spezialisierte besondere Gruppen/Plätze in welchen Einrichtungen/ bei welchen Trägern gibt es gegenwärtig in Berlin?</li> <li>- Inwieweit ist das Angebot bedarfsdeckend?</li> <li>- In welcher Art und Weise wurden die Rahmenbedingungen in diesen spezialisierten Gruppen verbessert und welche finanziellen Konsequenzen hat dies?</li> <li>- Was ist bezüglich eines Ausbaus an Platzkapazitäten für Kinder mit Behinderungen konkret im HH-Planentwurf für 20/21 vorgesehen? Welche Platzzahl in spezialisierten Gruppen wird angestrebt?</li> <li>- Wie ist der Stand der Einführung eines Status B+ für Kinder mit Behinderungen und besonders hohem Förderbedarf? Wie viele Kinder werden vermutlich diesen besonderen Förderstatus beanspruchen können? Wann soll er eingeführt werden und welcher Personalbedarf (Personalzuschlag) ist für diese Förderung vorgesehen? Welche finanzielle Vorsorge wird dafür im HH-Planentwurf 20/21 getroffen?</li> <li>- Plant der Senat diesen neuen Status B+ für Kinder mit</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 379, 380, 381)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Behinderungen im Rahmen der RV Tag regelhaft einzuführen und wenn ja, ab wann soll dies gelten? Was ist dafür an finanziellen Mitteln veranschlagt?		
379.	216	1040	67109	Erstattung von Kosten der Tageseinrichtungen für Kinder nach dem Kindertagesförderungsgesetz	Bitte um Begründung der Ansatzserhöhung: Wie viele zusätzliche Plätze sind geplant? Mit welchen Kosten wurden diese veranschlagt? Inwiefern sollen die Rahmenbedingungen verbessert werden und durch welche Maßnahmen soll dies erreicht werden?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 378, 380, 381)</i>
380.	216	1040	67109	Erstattung von Kosten der Tageseinrichtungen für Kinder nach dem Kindertagesförderungsgesetz	Weshalb wurden die Sperrvermerke ausgebracht?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 378, 379, 381)</i>
381.	216	1040	67191	Erstattung von Kosten für Kinder anderer Bundesländer in Berliner Tageseinrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen	Wie viele Kinder betraf das 2018/19? Mit welcher Zahl wird in den Ansätzen für 2020 und 2021 gerechnet?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 378, 379, 380)</i>
382.	216	1040	68170 i. V. m.	Leistungen für BuT	s. den kapitelübergreifenden Berichtsauftrag zu den finanziellen Auswirkungen des Starke-Familien-Gesetzes	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd.</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
			68181			<b>GRÜNE</b>	Nr. 383, 384, 385)
383.		1040	übergreifend u.a. 68170 68181	„Starke-Familien-Gesetz“	Wie hoch sind insgesamt die im Zusammenhang mit dem Starke-Familien-Gesetzes stehenden und darin begründeten Mittelaufwüchse (titelscharf)? Welche Zielsetzungen werden mit den zusätzlichen Mitteln verfolgt? Welche Maßnahmen sind eingeschlossen und welchen Zeitplan zur Umsetzung gibt es?	<b>CDU</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 382, 384, 385)
384.	216	1040	68170	Leistungen BuT - Kitaausflüge	Durch welche konkreten Maßnahmen ist die Steigerung der Kosten durch das StaFamG zu erklären?	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 382, 383, 385)
385.	217	1040	68181	Leistungen BuT - Mittagsverpflegung Kita	Durch welche konkreten Maßnahmen ist die Steigerung der Kosten durch das StaFamG zu erklären? Wie erklärt sich die Steigerung der Kosten auf 5.520.000 und die Steigerung der Kosten um 1.380.000 € zwischen den Ansätzen für 2020 und 2021? Bitte um Aufschlüsselung.	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 382, 383, 384)
386.	218	1040	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Erbeten wird ein Bericht zu TA 1: - Was ist im Rahmen der jeweiligen Ansatzserhöhung vorgesehen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 387)

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					TA 4: - Was ist im Rahmen der jeweiligen Ansatzerhöhung vorgesehen? - Es wird um einen Tätigkeits- und Evaluationsbericht über die Arbeit des seither tätigen Trägers gebeten. Wie wird das Case- und Care-Management in Zukunft zusammengeführt, wenn die Senatsjugendverwaltung die überörtliche Zuständigkeit für die Umsetzung des BTHG vollständig übernimmt?		
387.	218	1040	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Teilansatz 1: Bitte um Aufschlüsselung der Zuschüsse. Wie viele Kinder werden therapeutisch versorgt? Welcher Felder umfasst die therapeutische Versorgung? Welche Einrichtungen/Träger erhalten Zuschüsse in welcher Höhe?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 386)</i>
388.	218	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kitas	Erbeten wird ein Bericht zu TA 1 und 2: - Bitte um Darstellung der geförderten Kitas und der entsprechenden Teilnehmerzahlen. TA 4: Masterplan: - Erbeten wird eine Auflistung der 2018/19 finanzierten und die für 2020 und 2021 vorgesehenen geplanten Maßnahmen. - In welchem Umfang ist es 2018 und 2019 gelungen, Kinder geflüchteter Eltern in Regeleinrichtungen in Kitas und	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 389, 390)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Tagespflege unterzubringen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele Kinder Geflüchteter sind nach wie vor in speziellen Gruppen in Gemeinschaftseinrichtungen betreut und warten auf einen Kitaplatz bzw. einen Platz in der Tagespflege?</li> <li>- Wofür ist die im TA 4 vorgesehene Mittelerhöhung vorgesehen?</li> </ul> <p>TA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welchen Mehrwert hat die Qualität der Berliner Kitas durch einen erheblichen finanziellen öffentlichen Aufwand für die Unterstützung von Profivereinen an Kitas. Welchem Ziel dient dieses Programm, welche öffentliche Aufgabe wird damit umgesetzt?</li> </ul> <p>TA 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche konkreten Maßnahmen sollen in jeweils welchem finanziellen Umfang aus dem TA finanziert werden? Wie korrespondieren diese mit dem Kita-Bildungsprogramm?</li> <li>- Im Haushalt sind für die Jahre 2020 und 2021 jeweils 1 Mio. € für die Unterstützung der Kitas in der Umsetzung des Berliner Bildungsprogramms (BBP) in den Bildungsbereichen MINT und Digitalisierung geplant. Welche Maßnahmen sind in diesem Zusammenhang geplant? Wer wird mit dieser Aufgabe beauftragt? Wie werden die Vertragspartner der Rahmenvereinbarung Tagesbetreuung über die geplanten Maßnahmen informiert bzw. in diese eingebunden? Die Bereiche Bewegung und Ernährung (Gute Gesunde Kita)</li> </ul>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					sowie der kulturellen Bildung (KinderKünsteZentrum und das TUKI - Theater und Kita der JugendKulturService gGmbH) sind im Vergleich verhältnismäßig gering ausgestattet (s. Teilansätze 1, 2 und 3) und werden nicht ausgeweitet. Wie begründet die SenBJF dieses Ungleichgewicht zu Gunsten der Einführung der Digitalisierung in den Berliner Kitas? Welches medienpädagogische Konzept will die SenBJF in den Berliner Kitas umsetzen? Erhält das Haus der kleinen Forscher für den Bereich MINT zukünftig Mittel zur Ausweitung ihrer Angebote in Berlin?		
389.	218	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kindertagesstätten	zu 3. Auf welcher Grundlage wurde die Erhöhung der Ansätze (TUKI) für 2020 und 2021 ermittelt?  zu 4. Erbeten wird eine Auflistung der Kita-Angebote für Geflüchtete	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 388, 390)</i>
390.	218	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kitas	Teilansatz 4: Masterplan Integration und Sicherheit:  Erbeten wird ein Bericht zur Aufschlüsselung der Kosten:  Welche Flüchtlingsunterkünfte offerieren Sprungbrettangebote?  Wie viele Modellkitas gibt es in welchen Stadtteilen? Welche Summen entfallen auf die jeweiligen Modellkitas?  Wie hoch ist der Dolmetscheranteil an den Gesamtkosten?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 388, 389)</i>
391.	219	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz	Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt:	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd.</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
				Kindertagesbetreuung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Um welche Leistungen bzw. Maßnahmen handelt es sich?</li> <li>- Welche Detailplanung gibt es bezüglich Maßnahmenplanung, Zeitschiene und Umfang der Finanzierung in den Jahren 2020 und 2021?</li> <li>- Welche Einzelmaßnahmen sind in welchem Umfang im Zeitverlauf geplant?</li> <li>- Wann sind bzw. werden die Verträge mit dem Bund zum Gute-Kita-Gesetz geschlossen? Wie hat das Monitoring gegenüber dem Bund zu erfolgen?</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>	Nr. 359, 360, 392, 393)
392.	219	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz Kindertagesbetreuung	<p>Bitte um Aufschlüsselung der Zuschüsse. Welche Teilsumme ist für die Stärkung und den Ausbau der Kindertagespflege gemäß § 22 Absatz 1 Satz 2 des Achten Buches Sozialgesetzbuch vorgesehen?</p> <p>Wie gliedern sich die Zuschüsse auf die zentralen Handlungsfelder des Gesetzes auf?</p> <p>Wie erklärt sich die Steigerung der Ansätze für 2020 und 2021.</p>	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 359, 360, 391, 393)
393.	219	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz Kindertagesbetreuung	Welche konkreten Maßnahmen werden hiermit finanziert und wozu wird der höhere Mittelansatz genutzt?	<b>FDP</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 359, 360, 391, 392)
394.	220	1040	89370	Zuschüsse für Investitionen	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Höhe der Mittel, die für den Kitausbau aus Landesmitteln 2020 und 2021 über SIWANA abgebildet werden sollen. Was steht konkret wofür zur Verfügung?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>	Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 363, 364)



18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
			i.V. m. 89393 89394		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ändert sich durch die Mittelbereitstellung bei SIWANA? Welche Vor- und ggf. Nachteile ergeben sich?</li> <li>- Wie wird durch die Veranschlagung der Landesmittel für den Kitausbau bei SIWANA auch künftig Transparenz gesichert?</li> <li>- Wie ist der aktuelle Stand der Ausschreibung für die durch das Land zu errichtenden modularen Kita-Typenbauten (MOKIBs). An welchen Standorten sollen sie ab wann errichtet und wann zur Nutzung übergeben werden?</li> <li>- Wie viele Plätze gedenkt der Senat über die Sanierungsmittel zu sichern und zu generieren? Was ist konkret vorgesehen? Nach welchen Kriterien sollen die Mittel vergeben werden?</li> <li>- Wie ist zum 30.6. 2019 der Stand der Mittelbindung aus den Bundesprogrammen?</li> </ul> <p>Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele neue Plätze gedenkt der Senat mit den 33 Mio. € in 2020 und die 23 Mio. € in 2021 zu fördern? Wie viele Plätze sollen nach Planung des Senats durch Neubauten und wie viele Plätze durch den Ausbau von Mietflächen geschaffen werden? Wie hoch sind derzeit die durchschnittlichen Gesamtkosten für einen Platz im Neubau und im Ausbau und wie hoch ist davon die derzeitige Landesförderung? Wie hoch sind die derzeit prozentualen Eigenanteile der Kita-Träger? Wann wird die Fertigstellung der Plätze erwartet (bitte nach Jahren auflisten)? Reichen die Mittel für den notwendigen Ausbau entsprechend der Kindertagesentwicklungsplanung des Landes Berlin aus dem Jahre 2016 aus? Korrigiert die</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>	

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Senatsverwaltung ihre Ausbauziele für die kommenden Jahre derzeit nach unten? Was gedenkt die Senatsverwaltung zur Erreichung der bisherigen und ggf. der neuen Ausbauziele zu unternehmen, wenn die Mittel nicht ausreichen sollten? Warum werden die Mittel nicht mehr im Landeshaushalt, sondern im Sondervermögen SIWANA, etatisiert?</p> <p>- Wie errechnet sich der Wert von jährlich 5 Mio. € in den Haushaltsjahren 2020 und 2021 für die Sanierung von Kitagebäuden? Warum erhalten die Eigenbetriebe des Landes Berlin 10 Mio. € Sanierungsmitteln zum Erhalt des Platzangebotes von ca. 20 % aller Kita-Plätze über SIWANA und die gemeinnützigen Träger der freien Jugendhilfe, die derzeit rund 80 % der Kita-Plätze vorhalten, nur einen gleichen Anteil an Sanierungsmitteln (ca. 40 Mio. €, z.B. aus SIWANA Mitteln) für die kommenden Jahre? Sind dem Senat die Antragsanfragen an die Bezirke durch die Kita-Träger zum KSSP bekannt und wurden diese entsprechend zur Ermittlung des Ansatzes für die beiden kommenden Jahre ausgewertet? Welche Abgrenzungen zwischen den Mitteln aus dem KSSP und den Mitteln des SIWANA-Fonds werden durch den Senat vorgesehen?</p>		

<b>Kapitel 1041 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Familienpolitik und Familienförderung -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
395.	228	1041	54010	Dienstleistungen	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Maßnahmen zu TA 1: Erarbeitung eines FamFöG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher Zeitplan liegt für die Erarbeitung des Gesetzes vor, wenn bereits für das Haushaltjahr 2019 100.000 Euro für die Erarbeitung des Gesetzes zur Verfügung stehen?</li> <li>- Wie ist der aktuelle Umsetzungsstand? Wann könnte dieses Gesetz nach dem Zeitplan der zuständigen Senatsverwaltung in Kraft treten?</li> <li>- Welche Schwerpunkte soll dieses Gesetz haben?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht über die Maßnahmen zu TA 2:</p> <p>Welche Aufgaben hat die Servicestelle Familienzentren, es wird um das zugrundeliegende Konzept gebeten?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 396)</i>
396.	228	1041	54010	Dienstleistungen (Erarbeitung eines Familienfördergesetzes)	<p>Wer ist an der Erarbeitung beteiligt? Wie ist der Zeitplan? Welche Schwerpunkte werden gelegt? Wie setzen sich die Kosten zusammen?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 395)</i>
397.	228	1041	54079	Verschiedene Ausgaben	<p>Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen wurden verankert, um Kinder- und Familienarmut zu bekämpfen oder dem Entstehen von Armut vorzubeugen?</li> <li>- Welche Ergebnisse hat der Runde Tisch Kinderarmut gebracht</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 69, 398)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					und welche konkreten Maßnahmen sind im HH 20/21 etatisiert?		
398.	228	1041	54079	Verschiedene Ausgaben	Ist der Rückgang der Ausgaben zwischen dem Ansatz für 2019 und 2020 nur mit der Startphase der Landeskommision und dem anfänglich höheren Finanzbedarf zu erklären oder gibt es andere Gründe?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 69, 397)</i>
399.	229	1041	68409	Zuschüsse an Organisationen zur Durchführung von Erholungsreisen	Welche Organisationen werden bezuschusst? Wie viele Personen sollen erreicht werden? Wie hat sich die Inanspruchnahme in den vergangenen Jahren verändert? Welche und wie viele Maßnahmen werden durchgeführt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 400)</i>
400.	229	1041	68409	Zuschüsse an Organisationen zur Durchführung von Erholungsreisen	Wie ist die Anspruchsberechtigung rechtlich definiert? Welche Stelle ist für die Antragsstellung zuständig?  Wie unterscheiden sich die Erholungsreisen von der klassischen „Mutter-Kind-Kur“? Zwischen welchen Reiseangeboten / Reisezielen können die Interessenten wählen? Welche unmittelbaren und mittelbaren Kosten werden getragen, welche nicht?  Wie viele Personen haben 2018 und anteilig 2019 an den Erholungsreisen teilgenommen? Wie erklärt sich die sehr große Steigerung von 2018 zu 2019 und der kontinuierliche Aufwuchs für die Folgejahre?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 399)</i>
401.	230	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	Erbeten wird ein Bericht zu  TA 1:  - Welche konkreten Projekte der Familienbildung werden	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 402, 403,</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>bezuschusst?</p> <p>TA 4: Familienzentren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Familienzentren gibt es bisher und von welchem Träger werden diese jeweils mit wie vielen VZÄ betrieben?</li> <li>- Wie gedenkt der Senat durch die Ansatzserhöhung die Zahl und die Ausstattung der Familienzentren zu verbessern? Was ist konkret vorgesehen? Welche neuen Standorte sind geplant?</li> <li>- Wie wird das Regenbogenfamilienzentrum finanziert und wie bewertet der Senat die Arbeit dieses speziellen Angebots?</li> <li>- In welchem Verhältnis steht das Angebot der Familienzentren zu der Schaffung von Anlaufstellen für Alleinerziehende (0950/68418)?</li> </ul> <p>TA 6: Landesprogramm Stadtteilmütter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele bisherige Stellen sollen gesichert und wie viele zusätzliche Stellen sollen mit den im HH-Planentwurf 20/21 veranschlagten Mitteln geschaffen werden? Welche weitere Finanzierungsquellen stehen in welcher Höhe für das Landesprogramm zur Verfügung bzw. sind fester Bestandteil der Planungen? Wie und durch wen und durch welches Verfahren erfolgt die Verteilung der Stellen? Welche Rollen spielen dabei die Bezirke? Wie wird die fachliche und organisatorische Steuerung des Landesprogramms finanziert werden und wer übernimmt diese Funktion?</li> <li>- Inwieweit unterscheiden sich die Zugangsvoraussetzungen, Aufgabenprofile, Eingruppierungen und</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>	404)

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Anstellungsverhältnisse je nach Finanzierungsart? Bitte stellen Sie detailliert dar, wie sich die Zugangsvoraussetzungen, Aufgabenprofile, Eingruppierungen und Anstellungsverhältnisse der Stadtteilmütter im 1) Landesprogramm Stadtteilmütter, 2) als integraler Bestandteil der Familienzentren, 3) innerhalb des Rahmenprogramms Integrationslots*innen, 4) als arbeitsmarktpolitische Maßnahme nach §16e SGBII oder §16i SGB II oder 5) als Maßnahme im Rahmen des Solidarischen Grundeinkommens unterscheiden. Bitte stellen Sie auch dar, inwieweit sich die Arbeitsverträge unterscheiden und auf wie viele Jahre diese jeweils angelegt sind, bzw. ob und wie lange diese befristet sind. Gibt es unterschiedliche Vergütungen (16e und 16i sind nicht voll sozialversicherungspflichtig im Gegensatz zu SGE)? Welche Probleme entstehen dadurch im Rahmen der Umsetzung? Inwieweit sind die Profile aufeinander aufbauend und inwieweit findet eine Durchlässigkeit hin zu einer festen sozialversicherungspflichtigen Stelle statt? Wie genau wird die Öffnung der Zielgruppe über Familien mit Migrationsgeschichte hinaus, die im Koalitionsvertrag vereinbart ist, vorangebracht?</p> <p>Familienservicebüros:</p> <p>In welchen Bezirken wurden bisher Familienservicebüros eingerichtet? Über welches Produkt wird dieses Angebot refinanziert? Wie bewertet der Senat die vorliegenden Erfahrungen auch im Hinblick auf eine Ausweitung des Ansatzes auf die ganze Stadt? Wie gedenkt der Senat die berlinweite Etablierung von Familien-</p>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					servicebüros zu unterstützen und auch finanziell zu fördern? Wo sind dafür Mittel veranschlagt?		
402.	230	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>Nr. 1 Zuschüsse für Projekte der Familienbildung: Erbeten wird eine ergänzende Auflistung, was welcher Träger für welche Maßnahmen erhält.</p> <p>Nr. 3 Aufbau und Koordinierung ehrenamtlicher Unterstützungsangebote: Welche Angebote sind geplant? Von wem werden diese koordiniert? Welche Angebote kommen hinzu? Welche fallen weg?</p> <p>Nr. 4 Landesprogramm Berliner Familienzentren: Welcher Träger betreibt welches Familienzentrum (bezirks-scharf). In welchen Bezirken sind weitere Familienzentren geplant? Für welche Maßnahmen sind die zusätzlichen Mittel vorgesehen?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 401, 403, 404)</i>
403.	230	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>Teilansatz 1: Welche Träger erhalten welche Summen für welche Projekte? Wie viele Mitarbeiter sind in den jeweiligen Projekten beschäftigt? Wie viele Personen bzw. Familien werden betreut?</p> <p>Teilansatz 2: Welche Träger arbeiten in der Aufsuchenden Familienhilfe? Welche Summen erhalten sie jeweils?</p> <p>Teilansatz 3: Wer ist mit dem Aufbau und der Koordinierung ehrenamtlicher Unterstützungsangebote befasst?</p>	AfD	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 401, 402, 404)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Teilansatz 4: Welche Träger betreiben die 42 Familienzentren? Gibt es Planungen für weitere Familienzentren?</p> <p>Teilansatz 5: Was konkret wird hier in welcher Form finanziert?</p> <p>Teilansatz 6: Wer sind die Träger und welchen Anteil der Gesamtsumme erhalten sie? Wie viele Stadtteilmütter arbeiten im Landesprogramm?</p>		
404.	230	1041	68427	Zuschüsse Familienbildungsmaßnahmen	Welches Ziel wird mit der Verdoppelung des Ansatzes von 7 auf 11,5 bzw. 13,3 Mio. EUR verfolgt? Welche zusätzlichen Maßnahmen sollen von welchen Trägern erbracht werden?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 401, 402, 403)</i>
405.	231	1041	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	<p>Teilansatz 1: Wer sind die Träger für diese Angebote? Welche Summen erhalten sie jeweils? Wie genau sehen die Angebote aus und wie werden damit die Zielgruppen erreicht?</p> <p>Teilansatz 2: Welcher Träger erhält diesen Zuschuss? Wie viele ausländische Minderjährige werden im Rahmen dieses Teilansatzes betreut?</p> <p>Teilansatz 3: Was ist darunter zu verstehen und wofür genau werden die Gelder verwendet?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>



18. Wahlperiode

<b>Kapitel 1042 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Jugend und Kinderschutz -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
406.	237  238 238 238 240	1042	23190  i.V. m.  42790 42890 51190 67193	Bundesstiftung Frühe Hilfen	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die 2018 und anteilig 2019 bisher verfügbaren und für das ganze Jahr 2019 erwarteten Mittel aus der Bundesstiftung,</li> <li>- die Einnahmeerwartung für 2020 und 2021.</li> <li>- die Maßnahmen und Projekte, die 2020 und 2021 aus Mitteln der Bundesstiftung gefördert werden sollen. Es soll dabei ausgeführt werden, welche Maßnahmen warum nicht weitergeführt, welche neu begonnen werden sollen und wie die Angebote qualitativ und quantitativ der wachsenden Stadt und neuen Anforderungen gerecht werden.</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
407.	237  245	1042	27295  i. V. m.  68695	Zuschüsse der EU	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Finanzierung des Freiwilligen Sozialen Jahres (FSJ) durch ESF-Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welcher Höhe stehen bis zu welchem Programmjahr Mittel aus dem ESF für die Finanzierung des FSJ zur Verfügung? Wo sind diese Mittel im HH-Planentwurf 2020/21 eingestellt?</li> <li>- Wie viele Plätze können mit den zur Verfügung stehenden ESF-Mitteln 2020 und 2021 gefördert werden und in welchem Verhältnis steht dies zum Bedarf an Plätzen für das FSJ? Kann dieser Bedarf gedeckt werden?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie soll die Abhängigkeit von Mitteln aus dem ESF für die Finanzierung des FSJ überwunden werden?</li> <li>- Was ist an finanziellen Mittel jährlich nötig, um den Bedarf an Plätzen für das FSJ zu decken?</li> <li>- Inwieweit werden auch das Freiwillige Ökologische Jahr und das FSJ Kultur über ESF-Mittel finanziert? Wie viele Plätze stehen dort für 2020 und 2021 im Verhältnis zum Bedarf zur Verfügung?</li> <li>- Wie steht der Senat zu der Position, die Rahmenbedingungen für das Freiwilligenjahr in seinen verschiedenen Ausprägungen und Zuordnungen zu verschiedenen Senatsverwaltungen zu vereinheitlichen (z.B. Höhe des Taschengeldes) und grundsätzlich zu verbessern? Was ist diesbezüglich ressortübergreifend geplant?</li> <li>- Wie konkret sind die Ankündigungen der Bundesregierung, das Jugendfreiwilligenjahr finanziell fördern zu wollen? Wie hoch sind die Finanzmittel, die Berlin hier wann und wofür erwarten kann?</li> </ul>		
408.	237	1042	28290  i. V. m.  68490  68435	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für konsumtive Zwecke	<p>Lotto: Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einnahmeentwicklung aus der Zweckabgabe 2018 und anteilig 2019 und die Höhe des Zuschussbedarfs aus HH-Mitteln?</li> <li>- Welche mittel- und langfristigen Perspektiven sieht der Senat für die Finanzierung aus Lottomitteln und welche Alternativen im Sinne von mehr Planungssicherheit entwickelt er? Unter welchen Voraussetzungen ist ein Ausstieg aus der Lotto-Abhängigkeit sinnvoll, geboten und vorgesehen?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
409.	237	1042	42201 (neu)	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Wie begründet sich der neue Ansatz?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
410.	238	1042	54010	Dienstleistungen	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die geplanten Maßnahmen und durch wen diese durchgeführt werden sollen sowie</li> <li>- die weiteren Unterstützungsleistungen für die Bezirke bei der Etablierung von Beteiligungsverfahren bei der Umsetzung des Jugendförderungsgesetzes. Hier insbesondere bei der Erstellung der bezirklichen Jugendförderpläne – wie soll dies durch wen sichergestellt werden und wo sind die dafür erforderlichen Mittel eingestellt?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
411.	239	1042	54053	Veranstaltungen	Zum Ausbau der internationalen Begegnungen: Welche Institutionen sind beteiligt? Wer ist die Zielgruppe? Wer ist für die Organisation verantwortlich? Welche Veranstaltungen wurden bereits durchgeführt und welche sind geplant? Kommen weitere Formate hinzu? Wenn ja, welche?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 412)</i>
412.	239	1042	54053	Veranstaltungen	<p>Teilansätze 1-3:</p> <p>Wer sind die Veranstalter/Träger? Wie viele Jugendliche werden jeweils erreicht?</p> <p>1: Internationale Begegnungen – um welche Form der „jugendpolitischen Zusammenarbeit“ handelt es sich zwischen Berlin, Moskau, Paris und „weiteren Städten“? Welche Gemeinsamen Aktivitäten werden durchgeführt und wie werden die Mittel verteilt? Auf wel-</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 411)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>che weiteren Länder werden die internationalen Begegnungen ausgebaut und welche finanzielle Bezuschussung erfahren die gemeinsamen Projekte von diesen jeweiligen Ländern oder Städten?</p> <p>2: Veranstaltungen zur außerschulischen Bildung junger Menschen – um welche Veranstaltungen handelt es sich konkret und wie wurden die Mittel in der letzten Förderperiode verteilt?</p> <p>3: Welcher Inhalt wird vom wem vermittelt?</p>		
413.	239	1042	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 2, Kinderschutzambulanzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hat sich die Inanspruchnahme entwickelt und was schlussfolgert der Senat daraus im Hinblick auf die Bedarfsentwicklung?</li> <li>- Inwieweit bleibt es auch im HH 20/21 bei der ressortbergreifenden Finanzierung aus Justiz/Gesundheit und Jugend zu gleichen Teilen?</li> <li>- Was ist im Hinblick auf die Ansatzverstärkung in den Jahren 2020 und 2021 im Hinblick auf Sicherung und Ausbau geplant?</li> <li>- Wie ist der Stand der Gespräche mit den Krankenkassen zur Beteiligung an der Finanzierung?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 4, EHS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hoch sind die Fallzahlen, welche Leistungen in welcher Höhe werden beantragt, welche Leistungen dann gewährt?</li> <li>- Mussten Anträge bzw. Fälle abgelehnt werden, wenn ja in welcher Höhe und warum?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 414)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
414.	239	1042	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Teilansatz 1:</p> <p>Welche Organisationen der Jugendhilfe erhalten die Gelder? Werden über Fahrtkosten, Eintrittsgelder, Verpflegung und Unterkunft hinaus weitere Kosten ersetzt?</p> <p>Wie viele Jugendliche können erreicht werden? Werden auch Jugendlichen in Willkommensklassen diese Gedenkstättenfahrten ermöglicht?</p> <p>In welchem Titel findet sich der Ausgabenersatz an Organisationen der Jugendhilfe zur Durchführung von Gedenkstättenfahrten zu den bedeutendsten Orten der deutschen Kultur und Geschichte, z.B. nach Weimar oder Frankfurt?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 413)</i>
415.	240	1042	68406 (neu)	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Ist die Ansatzserhöhung ausschließlich auf Personalkosten zurückzuführen (bitte erläutern)? Handelt es sich um eine Personalaufstockung? Wenn ja, in welchen Bereichen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 416)</i>
416.	240	1042	68406 (neu)	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	<p>Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung. Welche Aktivitäten werden durch die Zuschüsse unterstützt? Erbeten wird ein Bericht über die konkrete Zusammensetzung der Aktivitäten des Landesverbandes sowie des Vereins. Gibt es eine Übersicht über das erweiterte Organigramm des Landesverbandes Deutscher Sinti und Roma Berlin-Brandenburg e.V.? Welche gestiegenen Personalkosten sollen bezuschusst werden? Warum wird dieser Titel bei Jugend und Kinderschutz geführt?</p> <p>Zuschüsse an den Landesverband Deutscher Sinti und Roma Ber-</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 415)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					lin-Brandenburg e.V. und an den Verein zum Erhalt der Kultur Dt. Sinti und Roma e.V.: <p>Welche Aktivitäten werden durch die Bezuschussung unterstützt? Erbeten wird ein Bericht über die konkrete Zusammensetzung der Aktivitäten des Landesverbandes sowie des Vereins. Gibt es eine Übersicht über das erweiterte Organigramm des Landesverbandes Deutscher Sinti und Roma Berlin-Brandenburg e.V.? Welche gestiegenen Personalkosten sollen bezuschusst werden?</p>		
417.	240	1042	68424	Zuschüsse für Eingliederungsmaßnahmen	Titel bitte anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
418.	240	1042	68424	Zuschüsse für Eingliederungsmaßnahmen	Teilansatz 1:  Bitte um Aufschlüsselung. Welche Träger erhalten die Zuschüsse aus diesem Titel? Welches Projekt der Straßensozialarbeit wird konkret gefördert? Unter welchen Voraussetzungen können sich Projekte bewerben? Bitte um Darstellung der Förderkriterien sowie des anvisierten Förderzeitraums insgesamt.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
419.	241	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	Bericht: Erbeten werden für die einzelnen Teilansätze ergänzende Aufgliederungen über die Zuwendungsempfänger und die Höhe der jeweiligen Zuwendung im Vergleich zu den Vorjahren, sowie die maßnahmenscharfe Darstellung der Aufgaben, Konzepte und (sofern möglich) Teilnehmerzahlen der einzelnen Träger. Darüber	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 420, 421, 422, 423, 424)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>hinaus werden Bericht erbeten zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TA 5: Erbeten wird eine Darstellung der Situation von Familien mit Kindern ohne Obdach: Wie groß ist die Zahl der Betroffenen und welcher Trend ist hier erkennbar? Welche speziellen Einrichtungen stehen zur Verfügung, welche Platzkapazitäten mit Betreuungsfunktion/Lotsenfunktion in die Regelsysteme sind vorhanden? Was ist im Hinblick auf die Ansatzverstärkung vorgesehen?</li> <li>- Erbeten wird ein Bericht: Welche Angebote für wohnungs- und obdachlose junge Volljährige in Berlin zur Verfügung stehen? Welche ressortübergreifenden Aktivitäten einschließlich gemeinsamer Finanzierungen gibt es auf Landes- bzw. bezirklicher Ebene zur Entwicklung von Angeboten für junge Volljährige? Was ist diesbezüglich, gegebenenfalls auch modellhaft, geplant und im HH-Planentwurf 20/21 an welcher Stelle finanziert?</li> <li>- TA 6, 7 und 15: Bitte im Detail und maßnahmenscharf für 2020/2021 erläutern.</li> <li>- TA 13: Bitte um detaillierte Erläuterung, vor allem im Hinblick auf „queere Jugendarbeit“. Welche konkreten Maßnahmen sind hier geplant? Mit welchen Zuschussempfängern wird hier zusammengearbeitet und wie erfolgt die Aufteilung der Mittel?</li> <li>- TA 16: Umsetzung Jugendfördergesetz. Wofür sollen die für 2021 eingestellten Mitteln verwendet werden? Wie wird sichergestellt, dass die den Bezirken für die Umsetzung des</li> </ul>		

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Jugendfördergesetzes für 20/21 bereitgestellten zusätzlichen Ressourcen einschließlich der 2,5 VZÄ pro Bezirk für die Sicherstellung der Beteiligung junger Menschen auch zweckentsprechend verwendet werden? Welche Kenntnisse hat der Senat über die zweckentsprechende Ressourcenverwendung in den Bezirken bisher erlangt und wie bewertet er diese? Was ist im Hinblick auf die „Nachschau“ der bezirklichen HH-Pläne für 20/21 bezüglich der Prüfung des zweckentsprechenden Ressourceneinsatzes der zusätzlichen Landesressourcen vorgesehen? Was plant der Senat, um eine zweckentsprechende Ressourcenverwendung in allen Bezirken zu sichern?		
420.	241ff.  243	1042  1042	68425 68435  i. V. m.  68490	Zuschüsse für die freie Jugendhilfe i. V. mit Zuschüssen an soziale oder ähnliche Einrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen  Integration behinderter junger Menschen und junger Menschen nichtdeutscher Herkunft	Erbeten wird eine Auflistung der Zuwendungsempfänger unter Angabe der jeweiligen Mittel sowie Projekte im Vergleich zum Vorjahr. Welche sind hinzugekommen? Welche wurden beendet? Um welche Angebote wurde die Jugendverbandsarbeit erweitert?  Welche Maßnahmen wurden und werden durchgeführt? Hat in den vergangenen drei Jahren eine Anpassung des Ansatzes stattgefunden und wenn ja, welche (bitte begründen)?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 419, 421, 422, 423, 424)</i>
421.	241	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendar-	TA 2: Welche Jugendverbände/Träger werden durch diese Zuschüsse gefördert? Bitte um namentliche Nennung und Aufschlüs-	AfD	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zu-</i>



## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				beit	<p>selung. Wie erfolgt die Vergabe bzw. welche Vergabekriterien gibt es? Wie ist die Summe auf die jeweiligen Verbände verteilt worden? Bitte um Mitteilung der Angebotserweiterung, welche zu dem anvisierten Umfang der Zuschüsse seitens des Senats geführt hat. Hier bitte Aufschlüsselung der Kosten je Angebot.</p> <p>TA 6: Um welche außerschulischen Bildungs- und Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche aus Roma-Familien handelt es sich konkret und weshalb werden diese aus den bereits vorhandenen bzw. geplanten Förderungen ausgegliedert? Wie teilt sich die Summe auf und unterliegen die begünstigten Träger der Aufsicht des Senats oder der Bezirke? Wie erklärt sich der jährlich geplante Anstieg der Bezuschussung? Bitte um Bericht zu den konkreten Trägern, den einzelnen Freizeitangeboten, den Vergaberichtlinien und den Kosten pro Träger und Aktivität.</p> <p>TA 11: Welche Organisationen werden in welcher Höhe gefördert? Bitte um Aufschlüsselung. Wie soll die Einbindung dieser Organisationen in die Struktur der Jugendverbandsarbeit erfolgen – welche konkreten Maßnahmen sollen finanziert werden? Wie rechtfertigt sich der jährliche Anstieg der Fördersumme seitens des Senats?</p> <p>TA 13: Welche Projekte werden gefördert und in welcher Höhe? Wie definiert sich der Begriff „interkulturelle, integrative, internationale und queere Jugendarbeit“ und welche Organisationen werden gefördert? Bitte um Auflistung der Akteure sowie der jeweils für diese vorgesehene Fördersumme. Bitte um Beschreibung des Projekts „Clanfamilien – Modellprojekt Jugendhilfe-Schule.</p>		sammen mit Lfd. Nr. 419, 420, 422, 423, 424)

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					TA 17: Welcher Bereich der Jugendbildungsstätte „Kurt Löwenstein“ wird bezuschusst bzw. auf welche Bereiche verteilt sich die Fördersumme seitens des Senats? Wird die Jugendstätte finanziell auch durch das Land Brandenburg unterstützt oder durch das Land Berlin regelfinanziert? Liegt im Rahmen des §11 SGB VIII ein Gutachten des Senats bzgl. der Förderung der Jugendstätte vor?  Bitte um Nennung aller Mittel für die Sozialistische Jugend Deutschlands – Die Falken (SJD – Die Falken) und die Kurt-Löwenstein-Bildungsstätte.		
422.	241	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	TA 17: Warum erhält Haus Kurt Löwenstein als Bundesbildungsstätte der Sozialistischen Jugend Deutschlands - Die Falken einen Zuschuss? Wie ist diese Förderungsentscheidung getroffen worden? Gab es eine Ausschreibung?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 419, 420, 421, 423, 424)</i>
neu	241	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	TA 15  Bitte anhalten.	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>	<i>anhalten</i>
423.	242	1042	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	TA 1:  Welche Träger erhalten die Zuschüsse? Wie genau werden die sozial benachteiligten Jugendlichen erreicht? Wie vielen Jugendlichen wird geholfen? Welche Erfolge wurden dank der Zuschüsse bisher erzielt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 419, 420, 421, 422, 424)</i>

18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
424.	243	1042	68490	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen	<p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erbeten werden für die einzelnen TA eine ergänzende Aufgliederungen über die Zuwendungsempfänger und die Höhe der jeweiligen Zuwendung im Vergleich zu den Vorjahren, sowie die Darstellung der Aufgaben und (sofern möglich) Teilnehmerzahlen der einzelnen Träger.</li> <li>- Erbeten wird in diesem Zusammenhang eine Erläuterung, wie bei gleichbleibenden finanziellen Ansätzen die Weitergabe der Tarifsteigerungen an die freien Träger erfolgen soll.</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 419, 420, 421, 422, 423)</i>
425.	243	1042	68490	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen	<p>Alle Teilansätze:</p> <p>Wer sind die Zuwendungsempfänger? Welche Projekte werden mit welchen konkret zugewiesenen Summen bezuschusst? Wie viele Jugendliche werden damit erreicht?</p> <p>TA 3: Welche Maßnahmen der außerschulischen Jugendbildung werden unterstützt und in welcher Höhe? Bitte um Aufschlüsselung.</p> <p>TA 5: Welche Verbände werden gefördert und in welcher Höhe? Bitte um Aufschlüsselung nach Name des Verbandes/Projekts sowie Summe der Förderung.</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
426.	244	1042	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Erbeten wird eine Erläuterung zu TA 3, Jugend-Demokratiefonds:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch welche konkreten Maßnahmen und Projekte soll die Jugendbeteiligung ausgebaut werden?</li> <li>- Was ist im Kontext „Ausbau bezirklicher Aktionsfonds“ geplant? Wie, durch wen und durch welche Verfahren soll hier</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 427)</i>

**Kapitel 1043 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Berliner Notdienst Kinderschutz -**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
Zu diesem Kapitel wurden keine Berichtsaufträge beschlossen.							

<b>Kapitel 1045 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Sonstige Aufgaben nach und Leistungen außerhalb SGB VIII -</b>
---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
428.		1045	übergreifend	Jugendgerichtshilfe	<p>Erbeten wird ein Bericht über die finanzielle Vorsorge im HH-Planentwurf für die Umsetzung der EU-Richtlinie 2016/800 und des diesbezüglich geplanten Bundesgesetzes zur Stärkung der Verfahrensrechte von Beschuldigten im Jugendstrafverfahren:</p> <p>Welche Ressourcen sind auf Landesebene und für die Bezirke wo im HH-Planentwurf veranschlagt, um dem steigenden Aufwand gerecht zu werden?</p>	SPD LINKE GRÜNE	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
429.	259	1045	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird eine Erläuterung, wie bei gleichbleibenden finanziellen Ansätzen die Weitergabe der Tarifsteigerungen an die freien Träger erfolgen soll.</p> <p>Es wird um einen Bericht der Arbeit des Modellprojektes zu 3 gebeten. Wie viele Fälle wurden bearbeitet, wie lange braucht es, um eine adäquate Hilfe für die Betroffenen zu finden? Gibt es bereits Auswertungen dazu, wie nachhaltig das Modellprojekt ist? Es wird um die Darstellung des aktuellen Konzeptes des Modellprojektes gebeten, sind schon erste Erfahrungen und Rückschlüsse für das Jugendhilfesystem möglich, wenn ja welche, wenn nein, wann soll die Auswertung erfolgen?</p>	SPD LINKE GRÜNE	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
430.	260	1045	67147	Heimerziehung für unbegleitete minderjährige Ausländer*innen	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung des Bedarfs an Plätzen im Vergleich zur Zahl der verfügbaren Plätze,</li> <li>- den durchschnittlichen Belegungsstand seit Beginn 2018 und</li> </ul>	SPD LINKE	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 432)</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					die durchschnittliche Belegungsdauer, - den aktuellen Belegungsstand zum 30.6.2019.	<b>GRÜNE</b>	
431.	260	1045	67147	Heimerziehung für alleinstehende minderjährige Asylbewerberinnen und Asylbewerber nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	Titel bitte anhalten.	<b>CDU</b>	<i>anhalten</i>
432.	260	1045	67147	Heimerziehung für alleinstehende minderjährige Asylbewerber nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	Erbitten detaillierten Bericht, u.a. Anzahl der 2019 betroffenen alleinstehenden minderjährigen Asylbewerber und Flüchtlinge, Anzahl und Standorte der entsprechenden Einrichtungen, Anzahl der prognostizierten Betroffenen für 2020 und 2021.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 430)</i>
433.	261	1045	68184	Leistungen nach dem SGB VIII für Deutsche im Ausland	Wie viele im Ausland lebende junge Menschen erhalten Jugendhilfeleistungen? Warum erfolgt hinsichtlich der Ansätze für 2020 und 2021 keine Anpassung an das Ist?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
434.	261	1045	68184	Leistungen nach dem SGB VIII für Deutsche im Ausland	Welche Leistungen beinhaltet dieser Titel?  Wie erklären sich die Ansätze für 2020 und 2021 bei Betrachtung	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
				Ausland	der Ausgaben der Vorjahre?		
435.	261	1045	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Erbeten wird ein Bericht mit ergänzender Aufgliederung. Wer sind die Träger? Welche Beratungsstellen werden gefördert und welche Form der Beratung bieten sie an?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
436.	262	1045	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Erbeten wird ein Bericht <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Fallzahlentwicklung 2017, 2018 und anteilig 2019.</li> <li>- Um welche Jugendhilfeleistungen handelt es sich vorrangig und durch wen werden diese im Ausland erbracht?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
437.	262	1045	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Erbeten wird ein Bericht. Welche freien Träger partizipieren? Welche konkreten Maßnahmen werden durchgeführt? Von welcher Inanspruchnahme der Maßnahmen wird ausgegangen? Wie hoch ist der prognostizierte Bedarf?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 438)</i>
438.	262	1045	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Teilansatz 1:  Welche Träger der Jugendhilfe und andere Organisationen werden für welche Projekte mit Zuschüssen bedacht?  Teilansatz 2:  Erbitten Details über die ambulanten Maßnahmen.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 437)</i>

18. Wahlperiode

**Kapitel 1051 – Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
439.		1051	übergreifend	Konzeption, Sachstand und Anpassung der Planung	Bericht zur Arbeit des Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg: Herausforderungen, Umstrukturierung des Angebots, Anpassung des Angebots an neue Bedarfe, Anzahl der Fortbildungsplätze je Jahr und deren Auslastung.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

**Kapitel 1250 – Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen - Hochbau – MG 10 – Hochbaumaßnahmen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
440.	161ff.	1250 MG 10	übergreifend	Hochbaumaßnahmen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie	Erbeten wird eine titelscharfe Auflistung der den Maßnahmen zugeordneten Ansätze für 2019 unter Angabe der bisherigen Mittelabflüsse sowie im Falle neuer Titel die Auflistung der jeweils vorzunehmenden Einzelmaßnahmen. Welche Berechnungen liegen, im Falle neu hinzukommender Titel, der Ansatzfestlegung zugrunde? Wie viele Maßnahmen wurden 2018/2019 abgeschlossen?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



18. Wahlperiode

<b>Kapitel 2710 – Aufwendungen der Bezirke - Bildung, Jugend und Familie -</b>
--

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
441.	265	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen - Kita- und Spielplatzsanierungsprogramm (KSSP)	Erbeten wird ein Bericht über Mittelverwendung und Mittelabfluss sowie den Anteil der Mittel, die jeweils für Kita- bzw. Spielplatzsanierung vorgesehen sind.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 442, 443)</i>
442.	265	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen - Kita- und Spielplatzsanierungsprogramm (KSSP)	Erbeten wird ein Bericht zum Mittelabfluss (bezirks- und maßnahmenscharf). Welche Berechnungen liegen den Ansatzkürzungen für 2020 und 2021 zugrunde? Wie viele Kitaplätze können dadurch noch gesichert werden?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 441, 443)</i>
443.	265	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen - Kita- und Spielplatzsanierungsprogramm (KSSP)	Bitte um Aufschlüsselung. Welche Spielplätze wurden saniert, haben Sanierungsbedarf, sollen saniert werden und wie viele Mittel werden dafür jeweils bereitgestellt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 441, 442)</i>
444.	267	2710	68617	Sonstige Zuschüsse für kon-	Auf welcher Grundlage erfolgte die Berechnung der Ansätze für 2020 und 2021? Wie ist die bisherige Auslastung des Angebots an	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

## 18. Wahlperiode

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				sumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft (hier: Elternkurse für alle)	den einzelnen Standorten und insgesamt? Mit welchem Zuwachs an Teilnehmern wird gerechnet?		
445.	267	2710	70200	Schulsanierungsprogramm (SchulSP)	Wie hoch sind die Ansätze für das SchulSP für 2020 und 2021 abzgl. der in Kapitel 2920 genannten Einnahmen? Bitte um Auflistung der in 2019 im Rahmen des Programms begonnenen und abgeschlossenen Maßnahmen sowie Angabe der Mittelabflüsse (bezirksscharf).	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 446)</i>
446.	267	2710	70200	Schulsanierungsprogramm (SchulSP)	Welche Maßnahmenanmeldungen gab es je Bezirk und Haushaltsjahr 2018/19 (maßnahmengenaue) und wie war der Mittelabfluss? (Sind alle Mittel abgeflossen?)  Welche Herausforderungen sieht der Senat bei der Bewirtschaftung der Mittel im Doppelhaushalt 2020/21? Werden die Bezirke in der Lage sein die angemeldeten Maßnahmen abschließen oder gibt es signifikante Ausschreibungsprobleme und Bearbeitungsprobleme in den Bezirken?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (zusammen mit Lfd. Nr. 445)</i>

## Übersicht über die in der 1. Lesung HG 2020/2021 beschlossenen Berichtsaufträge

(Einzelplan 10, Einzelplan 12, Kapitel 1250, MG 10 sowie Einzelplan 27, Kapitel 2710)

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
1.	1.		übergreifend	übergreifend	Schülerzah- lenprognose / Lehrkräftebe- darfsplanung	<p>Erbeten wird eine Gesamt- und titelkonkrete Darstellung der im Haushalts- entwurf 2020/21 enthaltenen Mittel für die wachsende Stadt hinsichtlich des Mehrbedarfs für Personal, Räume und Ausstattungen in den Schulen, je Schulart.</p> <p>Darin eingeschlossen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie gestaltet sich die Schülerzahlprognose in Berlin insgesamt und in den einzelnen Bezirken (allgemeine/berufliche/freie Schulen, Schular- ten)?</li> <li>- Wie ist die Personalbedarfsplanung (u.a. Pensionierung, Mehrbedarfe, Schulfächer) für schulisches Personal (Lehrkräfte, Erzieher/innen, Schulsekretärinnen etc.; allgemeinbildende und berufliche Schulen, son- derpäd. Förderzentren)?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	2.		1000 bis 1024	übergreifend	Gesamtbericht zur wachsen- den Stadt. Hier: Konse- quenzen hin- sichtlich der wachsenden Schü- ler*innen-	<p>Erbeten wird ein Bericht, in dem eine Kapitel- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel für den Mehrbedarf an Personal, Räumen/Gebäuden und Ausstattungen in Korrelation zur wach- senden Schüler*innenzahlen erfolgt.</p> <p>Darin eingeschlossen:</p> <p>Wie gestaltet sich die Schülerzahlprognose in Berlin insgesamt und in den einzelnen Bezirken (allgemeine/berufliche/freie Schulen)?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					zahlen		
	3.		1000 bis 1024	übergreifend	Wachsende Stadt	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Gesamtbericht zur wachsenden Stadt unter titelscharfer Darlegung der im HH-Entwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel für die wachsende Stadt für</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal</li> <li>- Räume</li> <li>- Schulausstattungen</li> </ul> <p>Bitte um Beantwortung nachfolgender Fragen: Wie lautet die Schülerzahlprognose a) für Berlin insgesamt und b) für die einzelnen Bezirke (aufgeschlüsselt nach Schulformen)?</p> <p>Wie ist die Personalbedarfsplanung für schulisches Personal (Lehrkräfte, Erzieher etc., aufgeschlüsselt nach Schulformen) unter Angabe des Mehrbedarfs und Pensionierungen?</p> <p>Bitte ebenfalls angeben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittel für Referendare (Stellen, Anzahl der Betreuungsstunden durch Tutoren)</li> <li>- Mittel für Quereinsteiger (auf welcher Unterrichtsstundengrundlage basiert die Mittelzuteilung? Wie viele Quereinsteiger müssen ein zweites Fach nachstudieren? Wie ist das Verhältnis von Quereinsteigern und LovL zu regulär ausgebildeten Lehrkräften (insgesamt, in den einzelnen Bezirken sowie aufgeschlüsselt nach Schulformen und Bezirken)?</li> </ul>	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion
	4.		übergreifend	übergreifend	Wachsende Stadt	<p>Bericht zur Entwicklung der Kennzahlen (Schülerprognose, Lehrerzahl, Erzieherzahl, Sekretärinnen, Schulhausmeister, Schulplatzzahlen, Raumkapazitäten etc.) der wachsenden Stadt nach Bezirken und den sich daraus ergebenden kurz-, mittel- und langfristigen Planungsnotwendigkeiten im Bereich BildJugFam in den Bezirken und auf Landesebene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Bezirken aufgeschlüsselt</li> <li>- landesunmittelbare Angebote/Einrichtungen</li> </ul> <p>Gibt es Probleme bei der Umsetzungsmaßnahmen bei den Handlungsnotwendigkeiten? Welche Handlungsnotwendigkeiten wurden bisher keine Maßnahmen zugeordnet und sind offen?</p>	<b>FDP</b>
2.	5.		1010 1012 1015 bis 1024	übergreifend	Maßnahmen zur Entlastung der Schulen	Erbeten wird ein Bericht, der eine Gesamtdarstellung und den kapitel- und titelkonkreten Nachweis der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Maßnahmen zur Entlastung der Schulen (darunter Verwaltungsleitungen, Schulsekretariate, IT-Expert*innen, weitere) enthält.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	9.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen zur Entlastung der Schulen	Welche Maßnahmen (mit der Bitte um titelgenaue Angabe, je Schultyp, je Bezirk) plant der Senat zur Entlastung der Berliner Schulen? Verwaltungsleiter/-assistentenstellen etc.	<b>FDP</b>
3.	6.		übergreifend	übergreifend	Qualitätspakt 39 Punkte	<p>Gesamt- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/21 enthaltenen Mittel, die die Umsetzung der 39 Punkte des Qualitätspaketes von SenBJF enthalten.</p> <p>Darin eingeschlossen:</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen der 39 Punkte befinden sich ohne zusätzliche Mittel aus dem Haushalt 21/22 in der Umsetzung?</li> <li>- Welche Maßnahmen der 39 Punkte können aufgrund zusätzlicher Mittel in den Jahren 21/22 umgesetzt werden?</li> <li>- Welche Maßnahmen des 39 Punkte-Planes konnten nicht in den Jahren 21/22 etatisiert werden?</li> </ul>	
	8.		übergreifend	übergreifend	Schulqualität	Bericht über Sachstand der Unterrichtsqualität an den Berliner Schulen und den finanzierten Maßnahmen zur Verbesserung (Maßnahmenbeschreibung inkl. titelgenauer Benennung).	<b>FDP</b>
4.	7.		1010 1012 1015 bis 1024	übergreifend	Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung und zur Entlastung von Schulen	<p>Erbeten wird eine Gesamtdarstellung der im Haushaltsentwurf enthaltenen Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung und zur Entlastung der Schulen unter Beantwortung nachfolgender Fragen:</p> <p>Wie viele Stellen für Verwaltungsleiter sind aktuell vakant (schulgenaue Darstellung)? Was sind die Gründe für die Vakanzen? Reichen die zur Verfügung stehenden Mittel, um alle vakanten Stellen zu besetzen? Ist eine Aufstockung der Stellen geplant?</p> <p>Wie viele Stellen sind aktuell für die IT-Betreuung an Schulen vorhanden? Welche HH-Mittel sind für die Zusammenarbeit der allgemeinbildenden Schulen mit dem ITDZ bzw. der technischen Unterstützung der Schulen durch das ITDZ des Landes Berlin eingeplant? Wie viele Stellen sind vakant? Teilen sich Schulen IT-Experten? Werden die Stellen aufgestockt? Reichen die im HH eingestellten Mittel, um alle Stellen zu besetzen? Wie ist das Anforderungsprofil der IT-Betreuer? Welche Aufgaben nehmen sie wahr? Wie werden sie vergütet?</p> <p>Wie viele Stellen für Sekretärinnen stehen zur Verfügung? Wie viele Stellen</p>	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						sind vakant? Reichen die angesetzten Mittel, um alle Stellen zu besetzen? Ist eine Aufstockung der Stellen geplant?	
5.	10.		übergreifend	übergreifend	Qualifizierung: Aus-, Fort- und Weiterbildung	<p>Wie haben sich die Zahlen der Aus- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten Jahren entwickelt? Wie ist die Planung für die Stärkung der Aus-Fort- und Weiterbildung bis 2021?</p> <p>Bitte Eingehen auf die konkreten Änderungen bei z.B. Studienzentrum StEPS, ZeS; LISUM, iMINT-Akademie, regionale Fortbildung und weiterer Einrichtungen.</p> <p>Wie viele Personen besuchten das StEPS in den vergangenen drei Jahren? Über welche Kapazitäten verfügt das StEPS? Welche Entwicklungen sind geplant?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	11.		übergreifend	übergreifend	Aus- und Fortbildung	<p>Wie viele Anbieter, Einrichtungen und Agenturen erhalten Mittel in welcher Höhe? Welche Angebote haben sie 2018/2019 unterbreitet? Wie gestaltet sich die Inanspruchnahme der Angebote? Wie ist der Auslastungsgrad? Wie viele Personen sind in Vollzeit / Teilzeit mit der Lehreraus- und fortbildung betraut – über Stundenermäßigung oder Honorarverträge?</p> <p>Welche Angebote für die Medienerziehung / - weiterbildung des Lehrpersonals sind eingestellt und durch welche Anbieter werden und sollen diese durchgeführt werden?</p>	<b>CDU</b>
	12.		übergreifend	übergreifend	Aus- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen	<p>Wie haben sich die Angebote und Zahlen der Aus- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten Jahren entwickelt? Wie ist die Planung für die Stärkung der Aus- Fort- und Weiterbildung 2020/21? Bitte auf die konkreten Änderungen bei z.B. Studienzentrum StEPS oder Serviceagentur "Ganztätig lernen" eingehen. Wie hat sich das Gesamtkonzept</p>	<b>FDP</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						entwickelt, welche Anpassungen hat es gegeben, welche Bedarfe gibt es über die im Haushaltsplanentwurf genannten Angebote?  Welche Anbieter für welche Maßnahmen Mittel?	
6.	13.		übergreifend	übergreifend	Mittagessen für Grund-schüler-*innen	Erbeten wird ein Bericht mit einer Gesamtdarstellung der Finanzierung des kostenbeteiligungsfreien Mittagessens für Schüler*innen der Grundstufe, in der die Kosten für das Essen, für Mensen und deren Ausstattung, für Personal und weitere Kosten erfasst sind sowie eine Etatisierung der jeweiligen Kosten erfolgt.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	14.		übergreifend	übergreifend	Mittagessen an Schulen	Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:  - Zu wann werden die vom Abgeordnetenhaus beschlossenen Maßnahmen zur Qualitätssteigerung des Mittagessens umgesetzt? - Mit welchen Ausgaben plant der Senat in den nächsten Jahren beim Schulmittagessen? Inwiefern haben sich die Mittel in den letzten fünf Jahren verändert?  - Inwiefern ist der vom Abgeordnetenhaus geforderte erhöhte Bio-Anteil im aktuellen Haushalt veranschlagt? - Inwiefern ist eine regelmäßige Preisdynamisierung beim Mittagessen geplant? - Wie ist der aktuelle Stand hinsichtlich des von Abgeordnetenhaus geforderten Konzeptes zur Umsetzung eines subventionierten Mittagessens an den Oberschulen? - Wie ist der aktuelle Sachstand aus den Werkstattgesprächen zwischen Senat und Bezirken zur Umsetzung des kostenfreien Mittagessens an den Grundschulen? - Inwiefern können Kinder in Schulen in freier Trägerschaft am	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						kostenfreien Mittagessen partizipieren? Was sind die Bedingungen für die Umsetzung?	
	15.		übergreifend  1010 1024	übergreifend	kostenloses Schulessen	Welche Kosten entstehen in den Jahren 2020 und 2021 aufgrund der Einführung des kostenlosen Schulessens (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Schulformen)? Mit welcher veränderten Inanspruchnahme des Mittagessens wird kalkuliert? In welchen Schulen ist die Versorgung mit Schulessen aktuell und / oder perspektivisch durch fehlende Infrastruktur wie Mensen gefährdet? Welche Mehrkosten entstehen aufgrund notwendiger räumlicher Anpassungen und wo sind diese Kosten veranschlagt? Reichen die im Haushalt vorgesehenen Mittel, um den einkalkulierten Mehrbedarf zu decken?  Inwieweit waren 2018/2019 die Mittel des Härtefallfonds pro Schule ausgeschöpft? Gab es eine Deckelung? Wenn ja, welche?	<b>CDU</b>
	16.		übergreifend	übergreifend	Schulmittagessen	Bitte um Darstellung aller Kosten und Haushaltstitel, die mit dem Schulmittagessen verbunden sind.	<b>AfD</b>
	17.		übergreifend	übergreifend	Schulessen	Wie ist die schulgenaue Situation der Umsetzung der kostenfreien Schulessensversorgung (nach Bezirken gegliedert). Welche Kosten werden angesetzt? Welche Infrastrukturinvestitionen müssen mit welchen Kosten umgesetzt werden, um die Schulessensversorgung zu ermöglichen? Sind alle Maßnahmen titelgenau nachgewiesen?	<b>FDP</b>
7.	18.		1010 1012 1015	übergreifend	Gemeinschaftsschule	Erbeten wird ein Bericht mit einer Kapitel- und titelkonkreten Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 für die Stärkung der bestehenden Gemeinschaftsschulen und die Errichtung weiterer Gemeinschaftsschulen enthaltenen Mittel.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
			bis1021 1024				
	19.		1010 1019	übergreifend	Gemeinschaftsschulen	Welches Konzept besteht hinsichtlich des Ausbaus der Gemeinschaftsschulen? Wie ist die Zuwachsprognose insgesamt und in den einzelnen Bezirken? Welche im Haushaltsentwurf 2020/2021 vorgesehenen Maßnahmen und Mittel dienen dem Ausbau und der Stärkung der Gemeinschaftsschulen? Wie viele Mittel sind für den Neubau von Gemeinschaftsschulen veranschlagt (titelscharf).	<b>CDU</b>
8.	20.		übergreifend	übergreifend	Übersicht Schulbau/Schulsanierung	Gesamtdarstellung (kapitel- und titelscharf) der im Haushaltsentwurf 2020/2021 (EPs 10, 12, 27) enthaltenen Mittel und geplanten Maßnahmen für den Schulbau (Neubau, Ergänzungsbauten, mobile Ergänzungsbauten) und die Schulsanierung, zuzüglich der Ausweisung der mit SIWA-/SIWANA-Mitteln finanzierten Maßnahmen. Bitte um Darstellung der personellen Ausstattung der mit der Schulbauoffensive befassten Einheiten auf Senatsebene und in den Bezirken inklusive geplanter Personalzuwächse.	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>
	22.		1012 1250 2710 2712 ggf. weitere	übergreifend	Schulneubau und -sanierung	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht (kapitel- und titelscharf) der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel und geplanten Maßnahmen für den Schulbau (Schulneubau, Schulsanierung, Ergänzungsbauten, Mobile Ergänzungsbauten)? Wie gestaltet sich in diesem Zusammenhang die Personalbedarfsplanung? Wie viele der vorhandenen Stellen sind in welchen Bereichen vakant/besetzt?</p> <p>Wie ist die technische Ausstattung und Infrastruktur budgetiert? Sind Wartung, Monitoring und laufende Weiterbildung budgetiert? Wo werden wann wie viele neue Schulplätze fertiggestellt? Sind die kalkulierten Kosten für die Schulneubauten und Schulsanierungen aktuell gerechtfertigt? Sind so-</p>	<b>CDU</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						wohl Zeitschiene als auch Kostenbudget mit konkreten Ausschreibungen und Angeboten bzw. Verträgen abgesichert?	
	23.		übergreifend	übergreifend	Schulbau	Bericht zum Stand von Schulneubau und –sanierung (mit Nennung der vorgesehenen Maßnahmen im Doppelhaushalt 2020/21 unter Angabe aller Haushaltstitel) Entspricht die Ansatzbildung den aktuellen Marktpreisen und welche Maßnahmen sollen im Haushaltsjahr 2020/21 vollständig abgeschlossen werden?	<b>FDP</b>
9.	24.		1000 1010 1012 1042	67139 54053	Außerschulische Lernorte	Welche außerschulischen Lernorte finden im Haushaltsplan Berücksichtigung? Welche sind neu hinzugekommen? Welche sind weggefallen? Welche Mittel werden für welche Maßnahmen veranschlagt? Welche Auslastungen haben die Lernorte jeweils?	<b>CDU</b>
10.	25.		1010 1012 1021	übergreifend	Bundesmittel /Zuschüsse vom Bund	In welchen Titeln sind Bundesmittel in welcher Höhe eingeplant? Aus welchen Programmen? Welche Veränderung ist im Vergleich zu 18/19 zu verzeichnen?	<b>CDU</b>
11.	26.		übergreifend	übergreifend	Bundesmittel	Welche Bundesmittel erhält das Land Berlin für den Bereich BildJugFam (titelscharf) und wie ist die Entwicklung im Vergleich zum vorhergehenden Haushaltsplan (mit und ohne Digitalpakt-Mittel)?	<b>FDP</b>
12.	27.		übergreifend	übergreifend	Digitalpakt	Gesamtbericht und titel- bzw. teilansatz-konkrete Darstellung zur Umsetzung des Digitalpaktes.  Darin eingeschlossen:  - Welche Maßnahmen werden mit den Mitteln umgesetzt, wo sind diese etatisiert, welche zusätzlichen Stellen werden mit welcher Aufgabenerfüllung eingerichtet?	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie lautet die Zuständigkeitsverteilung zwischen Land und Bezirken, wird sie in derzeitiger Form für sinnvoll gehalten, sind Änderungen angedacht?</li> <li>- Es wird ein umfassender Bericht zu den geplanten Maßnahmen für 2019 und 2020 mit einer detaillierten Aufschlüsselung des geplanten Mittelabflusses erbeten.</li> <li>- Welches Konzept verfolgt der Senat bei der Qualifizierung sowie Fort- und Weiterbildung des pädagogischen Personals?</li> </ul>	
	28.	98	übergreifend, u.a.  1012	MG05 (neu)	Digitalpakt Schule	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über sämtliche im Zusammenhang mit der Umsetzung des Digitalpaktes stehende bereits begonnene, abgeschlossene und geplante Maßnahmen:</p> <p>Für welche Maßnahmen werden die Mittel aus dem Digitalpakt verwendet? Werden bereits 2019 Mittel eingesetzt? Wenn ja wofür? Ist gewährleistet, dass alle Schulen an den Mitteln partizipieren? Wie viele und welche Schulen sind bereits an das ITDZ angeschlossen? Welcher Personalaufwuchs ist im Zuge der Umsetzung des Digitalpakts im Haushalt 2020/2021 eingeplant? Wie ist der Umsetzungsstand des Aufbaus einer Beratungs- und Unterstützungsstruktur für Schulträger und Schulen zur Erfüllung der Dokumentationspflicht gegenüber dem Bund? Wie viele Stellen werden hierfür geschaffen und ab wann werden diese besetzt? Wie viele IT-Regionalbetreuer unterstützen die Schulträger in den Bezirken dabei, die IT-Entwicklungskonzepte zu erstellen sowie die Schulen bei der Aktualisierung bzw. Neuerstellung der Medienkonzepte?</p> <p>Wie ist der Ablauf der Erstellung der Projektanträge geplant? Welche Kräfte werden dafür in den Schulen und in den Bezirksämtern eingesetzt? In welchem Zeitraum sollen alle Anträge erstellt und beim Bund eingereicht sein?</p>	CDU

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<p>In welchen Titeln sind Mittel für die Regionale Fortbildung Berlin für den Bereich Medienbildung angesetzt und in welcher Höhe?</p> <p>Welche Mittel waren 2019 für die bezirklichen Medienkompetenzzentren angesetzt (bitte unter bezirksscharfer Angabe der Mittelabflüsse)?</p>	
	28. neu		übergreifend	übergreifend	Digitalpakt	<p>Erbeten wird eine Ergänzung des Berichtsantrags der Synopse, lfd. Nr. 28, um nachfolgende Fragen:</p> <p>Wie viele Berliner Schulen haben bereits Medienkonzepte eingereicht? Ist es zutreffend, dass die betreffenden Schulen bereits ab September 2019 Gelder beantragen können? Wenn ja, welcher Betrag kann pro Schüler abgerufen werden? Wie ist das Antragsverfahren? In welcher Form und auf welchem Weg wurden die Bezirke bzw. Schulträger über diese Möglichkeit informiert? Wann wurde die Förderrichtlinie finalisiert und wem wurde diese auf welchem Weg zur Kenntnis gegeben?</p>	<b>CDU</b>
13.	29.		übergreifend	MG 05  81211- 81228 (neu)	Digitalisie- rung	<p>Wie ist der Stand zur Versorgung der Schulen mit WLAN, welche Schulen verfügen über kein WLAN für den Unterricht? Wie viele Mittel sollen dafür bereitgestellt werden?</p> <p>Bitte um Aufschlüsselung, wie die erforderliche Kofinanzierung aus den in den Bezirken und dem EP 10 für die Digitalisierung veranschlagten Ausgaben erfolgen soll.</p> <p>Mit welchen Folgekosten zum Digitalpakt ist auf die Jahre zu rechnen?</p> <p>Inwieweit ist die Strategie der KMK „Bildung in der digitalen Welt“ im Berliner Bildungssystem umgesetzt (Punkt 3 „Hochschulen“ ausgenommen)? In welcher Form soll die KMK-Strategie noch in die Lehrpläne über-</p>	<b>AfD</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						tragen werden?	
	30.		übergreifend	übergreifend	Digitalisie- rungsplanung	Sachstand- und Umsetzungsbericht über die Erschließung/Ausstattung aller Berliner Schulen mit Internet-Breitbandanschlüssen und edukativen Netzen (schulinterne WLAN/LAN-Netz etc.) je Schule, Kosten je Schule mit Zeit-/Maßnahmen-Planung bis zur 100%igen Ausstattung und unter Angabe der titelscharfen Ansätze.	<b>FDP</b>
	31.		übergreifend und 1012	33401  MG 05 81228	Abgrenzung Bundes- und Landesmittel bei der Digita- lisierung	Bericht über die Umsetzungs-/Ausreichungsplanung der Bundesmittel des Digitalpaktes und das detaillierte Vorgehen zur Synchronisierung der Bundesmittel mit den vorgesehenen Landesmittel (titelgenaue Angabe aller Landesmittel) unter verlässlicher Beantwortung der Frage, ob damit ausreichend Mittel zur Digitalisierung der Berliner Schulen zur Verfügung stehen und ob im Land und allen Bezirken ausreichend Personal zur Verfügung steht, die Maßnahmen zu planen, zu beauftragen, zu kontrollieren und abzurechnen.	<b>FDP</b>
14.	32.		übergreifend	übergreifend	eEducation	Umfassender Bericht zum eEducation-Masterplan. Welche Zeit-/Maßnahmenpläne existieren und wie betten sich diese in die technischen Ausbaumaßnahmen ein?	<b>FDP</b>
15.	33.		übergreifend	übergreifend	IKT-Mittel	Bericht zu IKT-Mitteln: finanzielle Auswirkungen Umsteuerung und Neuordnung der Zuständigkeiten beim Prozess EGovernment@school; zeitliche Perspektive für die einzelnen Schulen und Schularten. Was kann die Berliner LUSD (und was nicht)? Inwieweit kann sie das EALS (bereits jetzt) ersetzen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	34.	32	1000	51185	Ausgaben für verfahrensab-	In welchen Kapiteln / Titel sind Ausgaben für verfahrensabhängige IKT veranschlagt?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
		119	1012 ggf. weitere	MG 32	hängige IKT	Wie ist der Umsetzungsstand der einzelnen Angebote? Auf welcher Grundlage wurden voraussichtliche Kostensteigerungen ermittelt? Wie ist die Auslastung/ Inanspruchnahme der einzelnen Angebote (z.B. Fortbildungen der Erzieher)? In welchen Fällen handelt es sich konkret um extern begründete Kostensteigerungen, in welchen Fällen um qualitative Erweiterungen? In welchen Fällen spielen Bundesvorgaben eine Rolle? Ist eine analoge Aufgaben- und Verfahrenskritik budgetiert? Wer ist mit der digitalen Umsetzung beauftragt und welche Mittel sind hierfür eingeplant? In welcher Zeitschiene sollen welche Verfahren bewertet und technisch modernisiert werden?	
	35.	119, u.a.	übergreifend u.a. 1012	51185 (neu) u.a.	IKT (IuK)	<p>Bitte um Gesamtdarstellung der Mittel für IKT und der dazugehörigen Strategie.</p> <p>a.) Wie viele Mittel werden zur IT-Wartung an Schulen eingesetzt? Wie viele Mittel werden zur IT-Wartung in der Verwaltung eingesetzt? Wie hat sich die Zahl der Personalstellen für IT-Wartung an Schulen und Verwaltung entwickelt? (Bitte Mittel für externes und eigenes Personal darstellen) Sind alle Bereiche, in denen IT ausgerollt wird, auch von der Wartung abgedeckt? Stehen für die Rechner und Software auch genügend Personal bzw. Servicestunden für IT-Wartung zur Verfügung?</p> <p>b.) In der verfolgten IKT-Strategie wird im Endgerätebereich weitgehend auf Betriebssysteme und Office-Anwendungen der Firma Microsoft gesetzt. Welche jährlichen Lizenzkosten werden dabei ressortübergreifend für die Bereitstellung veranschlagt? Falls möglich, teilen Sie bitte die ressortübergreifend anfallenden Lizenzkosten für Betriebssysteme und Office-Anwendungen separat mit.</p> <p>c.) Wurden Alternativen zu Microsoft-Produkten geprüft, z. B. schrittweise Migration zu quelloffenen Betriebssystemen wie Linux und/oder Einfüh-</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>rung kostenfreier, kompatibler Office-Produkte? Falls ja: Teilen Sie bitte die Gründe mit, warum dieses Kosteneinsparpotenzial nicht genutzt wird. Immerhin fordert bereits § 21 Abs. 2 Satz 2 Nr. 7 eine IKT-„herstellerunabhängige Fortentwicklung der IKT-Ausstattung“.</p> <p>d.) Bitte teilen Sie mit, ob auch der Einsatz Cloud-basierter Microsoft-Office-Produkte erfolgt. Falls ja: ist die Nutzung dieser Cloud-Lösungen mit der Landesbeauftragten für den Datenschutz abgestimmt?</p> <p>e.) Wurde für die Pro-Arbeitsplatz-Lizenzkosten eine längerfristige Preisbindung vereinbart? Falls ja: bis zu welchem Wirtschaftsjahr bleiben die Preise pro Arbeitsplatz stabil?</p> <p>f.) Sieht das IKT-Betriebskonzept an irgendeiner Stelle die Nutzung Cloud-basierter Dienste vor, bei denen Cloud-Betreiber mit Sitz außerhalb der EU die Dienstleistung oder Speicherkapazitäten zur Verfügung stellen? (Beispiele: Google, Apple, Amazon AWS) Falls ja: Ist die Nutzung dieser Cloud-Lösungen mit der Landesbeauftragten für den Datenschutz abgestimmt?</p> <p>g.) Übergeordnete Frage zur Preisstabilität eingegangener Verpflichtungen: Sind im Bereich des IKT-Haushaltes Verpflichtungen eingegangen worden, bei denen die vereinbarten Entgelte in Fremdwährung vereinbart wurden?</p>	
	36.		übergreifend	übergreifend	IKT	Bericht über die Planungen (mit titelgenauer Unterlegung) der Realisierung des IT-Supports (Wartung, Administration etc.) an allen Berliner Schulen	<b>FDP</b>
	125.	20 32	1000	51185 MG32	Dienstleistungen für die verfahrensab-	<p>Es wird ein umfassender Bericht mit Kostenaufschlüsselung und Zeitplan für die Vorhaben und Maßnahmen in der Maßnahmengruppe 32 erbeten.</p> <p>Darüber hinaus wird ein detaillierter Bericht zu den Vorhaben beim ISBJ</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion
		36		81240	hängige IKT	mit Zeitplan und Kostenaufschlüsselung in einem zusammenhängenden Bericht erbeten.	<b>GRÜNE</b>
				81242			
	37			81244			
	39			81251			
	143.	35	1000	81230 (neu)	Erneuerung Ticketsystem	Angabe über Zweck und Notwendigkeit der Erneuerung des Ticketsystems. Ist mit Kosten über den Ansatz zu rechnen?	<b>FDP</b>
16.	37.		übergreifend	übergreifend	Servicezentrum VHS	Es wird ein Bericht über den aktuellen Umsetzungsstand erbeten. Inwiefern werden die VHSen bei der Digitalisierungsstrategie der Berliner Schulen berücksichtigt?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	38.		1010 ggf. weitere	übergreifend	Volkshochschulen	Wo sind im Haushaltsplan die Mittel für die überbezirkliche Servicestelle, zur Finanzierung der VHS-Integrationsstelle, zur Aufrechterhaltung der Strukturen sowie weiterer Maßnahmen veranschlagt? Wie ist der Umsetzungsstand der Servicestelle?	<b>CDU</b>
	39.		übergreifend	übergreifend	Volkshochschulen	Wie ist der Stand der Umsetzung der gemeinsamen Servicestelle der VHS. Welche Kostenaufteilung zw. Land und Bezirken gibt es?	<b>FDP</b>
17.	40.		übergreifend	übergreifend	Mehrsprachigkeit	Welche Mittel stehen für die Weiterentwicklung des Themas Mehrsprachigkeit sowie für die einzelnen Sprachen / den herkunftssprachlichen Unterricht zur Verfügung? Inwieweit ist eine Ausweitung des HSU mit Mehrkosten verbunden? Inwieweit ist im Haushalt Vorsorge getroffen für einen bedarfsgerechten Ausbau von Türkisch, Kurdisch, Arabisch sowie weiteren (neuen) Sprachen wie etwa den osteuropäischen? An wie vielen Schulen gibt es An-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						gebote in diesen Sprachen bereits? Welche Ausweitungen sind konkret geplant? Welches Unterrichtsmaterial steht den Lehrkräften in diesen Sprachen zur Verfügung? Ist die Erstellung von Unterrichtsmaterial durch die Senatsverwaltung (und ggf. wissenschaftliche Partner) geplant und ist dafür Vorsorge im Haushalt getroffen?	
	41.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Kitas und Schulen	Welche Projekte, Maßnahmen und Personalstellen zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Kitas und Schulen sind geplant, welche werden fortgesetzt, welche sind entfallen? Welche zusätzlichen Mittel sind für den Ausbau der Staatlichen Europaschulen, unter Angabe der Titel, im Haushalt vorgesehen? Wie viele zusätzliche Züge in welchen Bezirken werden eingerichtet? Wie viele zusätzlichen Stellen werden in den kommenden zwei Jahren finanziert?	<b>CDU</b>
18.	42.		übergreifend	übergreifend	Lernmittel	Wie lauten die aktuellen Veranschlagungsleitlinien für die Lehr- und Lernmittel? Wie hoch ist die Rücklage (sortiert nach Bezirk/Schulform)? Wie hoch ist die Zuweisung der Lehr- und Lernmittel der Bezirke an die Schulen (sortiert nach Bezirk und Schulform)? Wo werden die Lehr- und Lernmittel für die allgemeinbildenden Schulen gebucht? Wie hoch ist die eingestellte Summe für Lernmittel? Welche Veränderungen plant der Senat bei den Lernmitteln? Wie hoch ist die Summe, die 20/21 pro Kind sortiert nach Schulform zur Verfügung steht? Wie bewertet der Senat den Umstand, dass vermehrt Lehrkräfte an Grundschulen Eltern bitten, Klassensätze an Arbeitsblättern für den Unterricht auf Eigenkosten privat für den Unterricht zu kopieren?	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>
	43.		übergreifend	übergreifend	Lernmittelfreiheit	Wodurch wird der ImB-Faktor als Grundlage für Berechnungen von Ressourcenzuweisungen ersetzt? Erhalten die Schulträger ausreichend Mittel, um die Mehrkosten im Rahmen der Einführung der Lernmittelfreiheit abzu-	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>fangen? Wie viele Schulen haben einen Lernmittelfonds aufgebaut? Wie hoch waren 2018/2019 die Kosten der Übernahme des Eigenanteils derjenigen Eltern, die von der Zahlung befreit waren?</p> <p><b>Neu:</b></p> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <p>Inwieweit finden die Ergebnisse der im vergangenen Jahr eingerichteten AG Schulbudget, die eine aufgrund des Wegfalls der Elternbeiträge ehemaliger Zuzahler entstandene Unterfinanzierung an vielen Schulen festgestellt hat, im Rahmen des Haushaltsentwurf Berücksichtigung (titelscharf)? Erbeten wird eine Erläuterung der von der AG Schulbudget erarbeiteten Empfehlungen sowie eine Gegenüberstellung der bisherigen und zukünftigen Zuweisungen. Welche Budgetbereiche sind betroffen? Wurden die Leitlinien für Lehr- und Lernmittel daraufhin neu gefasst? Welche Mindestbeiträge wurden veranschlagt? Sind die Mittel übertragbar? Welche Auswirkungen ergeben sich auf die den Bezirken zugewiesenen Globalsummen?</p>	
	44.		übergreifend	übergreifend	Lernmittel	<p>Wie lauten die aktuellen Veranschlagungsleitlinien für die Lernmittel? Wie hoch ist die Rücklage (sortiert nach</p> <p>Bezirk/Schulform)? Wie hoch ist die Zuweisung Lernmittel der Bezirke an die Schulen (sortiert nach Bezirk und</p> <p>Schulform)? Wie hoch ist die eingestellte Summe für Lernmittel? Welchen Plan verfolgt der Senat mit der eingestellten Summen für Lernmittel?</p> <p>Wie antwortet der Senat auf Hinweise der Schulen, dass die angesetzten Mittel nicht ansatzweise ausreichend, sondern deutlich zu niedrig angesetzt</p>	<b>FDP</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						sind (siehe auch Wortprotokoll der Anhörung im BildJugFam-Ausschuss)?	
	44. neu		übergreifend	übergreifend	Zuschüsse an Schulen aufgrund des wachsenden Bedarfs	Unter welchem Titel sind die aufgrund des wachsenden Bedarfs (Digitalisierung, Lehr- und Lernmittel etc.) von der Senatsverwaltung angekündigten zusätzlichen 100 Euro pro Schulkind veranschlagt? Wurden hierzu seitens der Senatsverwaltung mit den Bezirken Zielvereinbarungen erarbeitet? Ist es zutreffend, dass eine Beteiligung der Bezirke in Höhe von 20 Euro an diesen Zuschüssen vorgesehen ist und wenn ja, aus welchem Titel sind diese zu finanzieren?	<b>CDU</b>
19.	45.		übergreifend	übergreifend	Begabungsförderung	Bitte um Nennung aller Maßnahmen und Projekte zur Begabungsförderung und der dazugehörigen Haushaltstitel und Kooperationspartner. Welche der Empfehlungen des Berliner Expertengremiums wurden bereits umgesetzt, für welche Empfehlungen wurden Mittel eingestellt, welche Empfehlungen blieben (noch) unberücksichtigt?	<b>AfD</b>
20.	46.		übergreifend	übergreifend	Natur- und Waldpädagogik	Bitte um Darstellung aller öffentlich geförderten Angebote im Bereich Natur- und Waldpädagogik in Berlin (Ökowerk, Waldschule am Teufelssee, Schule im Wald, grüne Schule, u. Ä.), Höhe der Mittel und der dazugehörigen Haushaltstitel, auch einzelplanübergreifend, schulische und außerschulische Bildung bitte getrennt darstellen.	<b>AfD</b>
21.	47.		übergreifend	übergreifend	Kompetenzen von Eltern und Bildungspartnerschaften	Bitte um Darstellung aller Maßnahmen von Land und Bezirken, der dazugehörigen Haushaltstitel und der Höhe der eingestellten Mittel zur Förderung der Bildungskompetenz von Eltern und Stärkung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft, Elternberatung, usw. Bitte um Nennung der Kooperationspartner und Beschreibung der Gesamtstrategie.	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
22.	48.		übergreifend	übergreifend	Prävention sexueller Missbrauch	In welchen Kapiteln und Titeln sind Mittel für Prävention und Hilfe für Betroffene von sexuellem Missbrauch eingestellt? Wie hoch sind die bereitgestellten Mittel insgesamt? Welche Konzepte verfolgt der Senat?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
23.	49.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen gegen sexuellen Missbrauch	Bitte um Darstellung aller Maßnahmen im Kontext des Themas „Sexueller Missbrauch“ und der dazugehörigen Haushaltstitel (Prävention, Opferberatung, Fortbildung, etc.)  Wie viele Mittel und unter welchem Haushaltstitel werden für die Aufarbeitung des Berliner Päderastie-Skandals („Kentler-Experiment“) bereitgestellt?  Wurden Mittel für die Entschädigung der Opfer des Berliner Päderastie-Skandals eingestellt? Wenn ja: in welcher Höhe?	<b>AfD</b>
24.	50.		übergreifend	übergreifend	Lehrerausbildung / Schulpraktische Seminare	Bitte um detaillierte Darstellung der Entwicklung und Verwendung der Mittel für die Lehrerausbildung / Schulpraktischen Seminare. Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.	<b>AfD</b>
25.	51.		übergreifend	übergreifend	Maßnahmen gegen Mobbing und Gewalt	Bitte um Darstellung aller Mittel und der dazu gehörigen Haushaltstitel für Maßnahmen gegen Mobbing (Anti-Mobbing-Trainings, Fortbildungen, usw.) und Maßnahmen gegen Gewalt, Entwicklung der Höhe der Mittel und Nennung der Kooperationspartner.	<b>AfD</b>
26.	52.		übergreifend	übergreifend	BuT	Bericht zur Inanspruchnahme und zu den Prognosen zu BuT-Leistungen:  - Wie viele Mittel hat der Bund dem Land Berlin in 2018 und 2019 jeweils sortiert nach Leistungsart zur Verfügung gestellt und mit	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<p>welchen Mitteln rechnet der Senat für die kommenden zwei Haushaltsjahre? Welche BuT-Mittel bzw. Personenkreise werden im EPL10 angegeben und welche BuT-Mittel bzw. Personenkreise werden in den Bezirkshaushalten veranschlagt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen finden im Rahmen der Lernförderung statt? Wie hat sich die Anzahl der Inanspruchnahme von Mitteln aus der BuT-Lernförderung seit 2016 entwickelt? Wie ist die Bezahlung der Lernförderung geregelt? Welche Honorarsätze greifen hier? Ist es gelungen, die Inanspruchnahme der Lernförderung zu entbürokratisieren?</li> <li>- Wie viele Kinder aus BuT-Haushalten nahmen am Mittagessen in Schulen teil (sortiert nach Grundschule und Oberschule)? Wie hoch ist der berlinweite Gesamtbeitrag, den die Kinder aus BuT-Haushalten für das Mittagessen an Oberschulen leisten müssen? Wie hoch ist der Anteil der Mittagessenskosten, den das Land Berlin vom Bund aufgrund der BuT-Regelung erhält (Oberschule)? (alle Fragen beziehen sich auf Daten und Zahlen aus den letzten drei Jahren)</li> <li>- Gesamtdarstellung der Umsetzung des BuT-Pakets, eingeschlossen die Inanspruchnahme und Verwendung des Härtefallfonds für Schulmittagessen (Letzteres bitte nach Bezirken aufschlüsseln). Welche weiteren Planungen sind für den Härtefallfonds für Schulmittagessen vorgesehen?</li> <li>- Wo werden die Mittel, die das Land vom Bund zurückerhält, veranschlagt und wie hoch sind die Mittelrückflüsse für 17/18? Wie lautet das Verfahren hierzu?</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>
	55.		übergreifend	übergreifend	Leistungen für Bildung und	Wie verteilen sich die Mittel für BuT-Leistungen auf die Bezirke? Bitte nach Art der geförderten Leistung aufschlüsseln. Wie hoch sind jeweils die	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Teilhabe	<p>Beträge, die beantragt werden können?</p> <p>Wie hoch sind die Kosten für Bildungsleistungen und wie hoch sind die Kosten bei der Verwaltung für die Bearbeitung der Anträge, etc?</p> <p>Wäre eine Umstellung der im Rahmen der Schule gewährten BuT-Leistungen auf eine Globalsumme pro Kopf rechtlich möglich?</p>	
	187.	60	1010	68165	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Schulausflüge	Warum wurden trotz der Erwartung, dass die Mittel weiter verstärkt in Anspruch genommen werden, die Ansätze für 2020/21 gegenüber den Aufwendungen von 2018 gesenkt?	<b>AfD</b>
	188.	60	1010	68179	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Lernförderung	Warum wurden trotz der Erwartung, dass die Mittel weiter verstärkt in Anspruch genommen werden, die Ansätze für 2020/21 gegenüber den Aufwendungen von 2018 gesenkt?	<b>AfD</b>
	189.	60	1010	68179	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Lernförderung	Wie begründet sich der große Unterschied des IST 2018 zu den Ansatzbildungen 2019, 2020 und 2021? Ist der Titel auskömmlich ausgestattet, wenn in der Begründung von „verstärkter Inanspruchnahme“ gesprochen wird.	<b>FDP</b>
	190.	60	1010	68180	Leistungen für Bildung und Teilhabe- Mittagverpflegung Schule	Das Abgeordnetenhaus hat das Gesetz zum Mittagessen an Schulen (18/1731) beschlossen. Warum ist der Titel 68180 notwendig?	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	191.	60	1010	68180	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Mittagsverpflegung Schule	Ist der Titel auskömmlich ausgestattet, wenn die IST-Schreibung 2018 über den Ansätzen 2019, 2020, 2021 liegt und die Erläuterung von „mehr Inanspruchnahme“ und „höheren Preisen“ ausgeht.	<b>FDP</b>
27.	53.		übergreifend	übergreifend	HZE	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit welchem finanziellen Ergebnis haben die Bezirke im Bereich HZE das Haushaltsjahr 2018 abgeschlossen? (bitte bezirklich die Ergebnisse vor und nach Basiskorrektur darstellen)</li> <li>- Wie erklärt der Senat die Unterschiede und die z.T. hohen Defizite?</li> <li>- Welchen Anteil haben an den Defiziten Aufwendungen der Bezirke für junge Volljährige?</li> <li>- Welche speziellen Maßnahmen sind im Rahmen des Fach- und Finanzcontrollings mit den Bezirken und im Zusammenwirken mit freien Trägern vorgesehen, um die Ausgabenentwicklung zu steuern und sowohl Rechtsansprüchen gerecht zu werden als auch die Ausgabenentwicklung im Blick zu behalten?</li> <li>- Welche konzeptionellen Grundlagen gibt es für die Einführung eines Flexibudgets? Welche Ziele werden damit verfolgt, wie soll es finanziell je Bezirk ausgestattet sein und wer wird den Prozess der Einführung und Umsetzung des Flexibudgets fachlich steuern?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
28.	54.		übergreifend	übergreifend	Starke-Familien-Gesetz	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wofür und in welcher Höhe erhält Berlin Mittel für Kita/Tagespflege und Schule aus dem „Starke-Familien-Gesetz“ des Bundes und welche Entlastung entsteht dadurch für den Berliner Haushalt?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche finanziellen Auswirkungen hat das Starke-Familien-Gesetz insgesamt auf den Haushalt des Landes Berlin und seine Bezirke? An welchen Stellen wird dies im EP 10 deutlich?</li> <li>- Wie viele Kinder in Kita/Kindertagespflege werden durch die Streichung des BuT-Eigenanteils beim Essen in der Kita entlastet und erhalten das Mittagessen künftig beitragsfrei? Welche finanziellen Auswirkungen hat dies?</li> <li>- Wie viele Schüler*innen in der Grundstufe erhalten ihr kostenfreies Mittagessen über das „Starke-Familien-Gesetz“ finanziert?</li> <li>- Wie viele Schüler*innen der weiterführenden Schulen erhalten künftig ein für sie kostenfreies Mittagessen?</li> </ul>	
29.	56.		übergreifend	übergreifend	Inklusion / Inklusive Schule	<p>Erbeten wird ein umfassender Bericht zur Inklusion / Inklusiven Schule in Berlin – dabei zum Umsetzungsstand, Fortschritt, Entwicklung sowie Kosten und der kapitel- und titelkonkrete Nachweis der zum einen im Haushalt 2018/2019 jeweils verausgabten Mittel und der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für die verlässliche Grundausrüstung und die Nachsteuerungs- Reserve für den Förderschwerpunkt „Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache“ (einbezogene Schulen – absolut und anteilig - , bisher eingesetzte und 2020/2021 verfügbare Mittel – insgesamt, pro Schule und pro Schüler*in für die Grundausrüstung und für die Nachsteuerung</li> <li>- für die Errichtung und den Ausbau der SIBUZe</li> <li>- für die inklusiven Schwerpunktschulen (bitte schulkonkret)</li> <li>- für die Stärkung der bereits inklusiv arbeitenden Schulen (gemeint sind hier die mit überdurchschnittlicher Integrationsquote)</li> <li>- für die bedarfsgerechte Ausfinanzierung von Schulhilfemaßnahmen</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						(1020/67181) - für den weiteren barrierefreien Ausbau der Berliner Schulen (Ist-Stand und die in 2020/2021 vorgesehene Maßnahmen) - Qualifizierungsmaßnahmen für alle Beschäftigtengruppen (einschließlich für Schulhelfer*innen).	
	57.		übergreifend	übergreifend	Inklusion	Welche Teile des Gesamtkonzepts „Inklusive Schule“ sind noch nicht realisiert? Mit welchem Ergebnis wurden die bisherigen Maßnahmen evaluiert?  Wie hat sich die Zahl der Personalstellen für Sonderpädagogen an Förderschulen und an Regelschulen jeweils entwickelt?  Wie war die Nachfrage im Schuljahr 2018/2019 im Verhältnis zu vorhandenen Schulplätzen an Förderschulen?	<b>AfD</b>
	58.		übergreifend	übergreifend	Inklusion	Bericht zur Inklusion und Integration –  Umsetzungsstand, Fortschritt, Entwicklung, Kosten und titelkonkreter Nachweis der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel für die Umsetzung der Eckpunkte Inklusive Schule.  Wie wird in den Schulen die Umsetzung gesehen (mit der Bitte um kritischer Betrachtung bspw. Verlässlichkeit der Doppelsteckungen etc. – welche Handlungsnotwendigkeiten gibt es, welche Modifikationen der Konzeption gibt es/sollte es geben?	<b>FDP</b>
30.	59.		übergreifend	übergreifend	Kostenübernahme für Lerntherapien	Bitte um Auflistung der Anbieter, die in Berlin anerkannt sind, staatlich geförderte Lerntherapien durchzuführen.  Bitte um Darstellung der Aufwendungen zur Kostenübernahme für Lernthe-	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					(LRS / RS)	<p>rapien (aufgeschlüsselt nach Bezirk und Anbieter).</p> <p>Über welche Stellen, z.B. Jugendamt, kann eine Kostenerstattung beantragt und geleistet werden?</p> <p>Wie hoch sind die Kosten für die Begutachtung der Kinder im Vorfeld, um einen Bedarf festzustellen? Wie viele dieser Gutachten fallen hinsichtlich der Bedarfsfeststellung und damit in Bezug auf die Kostenübernahme negativ aus?</p>	
31.	60.		übergreifend	übergreifend	Gesamtkonzept Integration und Partizipation	<p>Gesamtkonzept Integration und Partizipation: Welche Maßnahmen unternimmt die Senatsverwaltung zur Förderung der Integration und Partizipation Geflüchteter? Bitte um Darstellung der IST-Zahlen der flüchtlingsbedingten Ausgaben (Fortführung der Masterplanmittel) von 2018 und 2019 im Einzelplan 10. Wie sind die Planungen bezüglich der Umsetzung des Gesamtkonzepts Integration und Partizipation im vorliegenden Einzelplan in 20/21. Bitte listen Sie die entsprechenden Titel mit den vorgesehenen Maßnahmen auf. Bitte stellen Sie auch dar, anhand welcher Indikatoren der Bedarf und der Erfolg der jeweiligen Maßnahmen bemessen werden soll, als Grundlage für das geplante Finanzmonitoring des Gesamtkonzepts.</p>	SPD LINKE GRÜNE
	79.		übergreifend	übergreifend	Gesamtkonzept zur Integration und Partizipation/Bilanz Masterplans Integration und Sicherheit im Bereich	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen im Bereich Kinder, Jugend und Familie im EP 10, die bisher aus dem „Masterplan Integration und Sicherheit“ finanziert wurden, gehen im HH-Planentwurf 20/21 in jeweils welchem finanziellen Umfang in die Regelfinanzierung über, welche Maßnahmen werden aus welchen Gründen nicht weiter gefördert? (bitte kapitel- und titelkonkret darstellen)</li> <li>- Welche neuen Maßnahmen sind in Umsetzung des Gesamtkonzepts zur</li> </ul>	SPD LINKE GRÜNE

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Jugend und Familie	<p>Integration und Partizipation Geflüchteter für 2020/21 im Bereich Kinder, Jugend und Familie geplant und sollen in jeweils welchem finanziellen Umfang über den HH 2020/21 durch das Land finanziert und durch die Landesebene bzw. die Bezirke realisiert werden? (bitte kapitel- und titelkonkret darstellen)</p> <p>Erbeten wird außerdem eine Gesamtdarstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 zur Verfügung stehenden Mittel und Maßnahmen für die schulische (allgemein- und berufsschulische) Bildung und Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Rahmen von Willkommensklassen,</li> <li>- für den Übergang von Willkommens- in Regelklassen,</li> <li>- für die weitere Förderung und Unterstützung in den Regelklassen.</li> </ul>	
32.	61.		übergreifend	übergreifend	Roma-Schulmediatoren	<p>Es wird ein umfassender Bericht zu den Roma-Schulmediatoren erbeten. Darin enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um Titelgenaue Darstellung der zur Verfügung stehenden Mittel und Mittelveränderungen in den Jahren 20/21.</li> <li>- An welchen Schulen sind die Schulmediatoren tätig, wie gestaltet sich die Arbeit mit den Schulen, welche weiteren Bedarfe gibt es?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
33.	63.		übergreifend	übergreifend	Minderjährige Geflüchtete, Unbegleitete minderjährige Geflüchtete (UMA), und Careleaver	<p>Erbeten wird ein umfassender Bericht zur Begleitung und Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten sowie jungen volljährigen Geflüchteten (Careleaver). Wie wird die Vertretung aller UMA durch Vormünder und insbesondere die Priorität für (qualifizierte) Vereinsvormünder vor Amtsvormündern gewährleistet, wie schätzt der Senat in dieser Hinsicht die Arbeit des Netzwerks Vormundschaften und welche Mittel wurden dafür in 20/21 auf welcher Grundlage veranschlagt? Welche Maßnahmen für sog. Careleaver sind etatisiert, wieviel Wohnplätze stehen für sie in Einrichtungen der Jugendhilfe zur Verfügung (auf Grundlage von §41 bzw. §13.1</p>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						SGB VIII)? Gibt es angesichts des steigenden psychosozialen Betreuungsbedarfs für geflüchtete Familien auch therapeutische Wohnplätze für diese Zielgruppe, als familienerhaltende Maßnahme bzw. Maßnahme des Kinderschutzes? Wenn nein, wie gedenkt der Senat dieser Problematik Rechnung zu tragen? Wie gewährleistet der Senat den Kinder- und Jugendschutz in Flüchtlingsunterkünften des Landes und welche Maßnahmen sind in 20/21 dafür konkret etatisiert?	
34.	64.		übergreifend	übergreifend	Schulabbrecher*innen und Geflüchtete mit mangelnder Schulvorerfahrung	Erbeten wird ein Bericht zu Maßnahmen für Jugendliche und junge Erwachsene, die die Schule ohne Abschluss verlassen, insbesondere auch für die Gruppe der geflüchteten Jugendlichen, die zu wenig Schulvorerfahrung mitbringen, um hier in regulären Klassen einen Schulabschluss zu erreichen. Welche Maßnahmen gab es in 18/19, wie wird ihr Erfolg vom Senat bewertet und welche Maßnahmen sind in 20/21 im Haushalt eingeplant? Wie ist die Weiterentwicklung und Finanzierung der sog. Praxiserprobung für Geflüchtete gedacht, was verbirgt sich hinter dem Projekt Anschluss+, welche Bedarfe sieht der Senat angesichts der wachsenden Zahl an Schulabbrecher*innen und welche Maßnahmen sind für diese Gruppe im HH 20/21 veranschlagt? Welche Maßnahmen sind vorgesehen für junge Geflüchtete in Willkommensklassen der OSZ, deren Sprachstand oder Schulvorerfahrung nicht ausreichen, um in IBA zu wechseln?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
35.	65.		übergreifend	übergreifend	Flüchtlinge, Kinder und Jugendliche undH	Flüchtlingskosten im Haushalt BildJugFam: Bitte um inhaltliche Darstellung aller Projekte sowie der damit verbundenen Kosten. Welche Mittel für Projekte für Flüchtlinge, die gesondert ausgewiesen wurden, wurden seit 2013 in übergeordnete Haushaltstitel überführt?  - Masterplan Integration und Sicherheit: Bitte um inhaltliche Darstellung der Projekte aus dem Bereich BildJugFam und Aufschlüsselung der Mittelver-	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>wendung.</p> <p>- Bildung für Flüchtlinge: Welche Maßnahmen sind darauf ausgerichtet, die Bildungs- und Teilhabechancen speziell von „Geflüchteten“ zu verbessern? Bitte um Beschreibung, Nennung der Haushaltstitel und detaillierte Aufschlüsselung. U.a. zu: IBA-Bildungsgangbegleitung für Flüchtlinge, Dolmetscher SIBUZ, Jugendsozialarbeit an Schulen, Medienhof/Sprachbildung als Schlüssel zur Integration, Projekte im Rahmen des Gesamtkonzepts Partizipation und Integration von Geflüchteten, Maßnahmen zur Praxiserprobung für junge Geflüchtete auf Basis des Konzeptes von Modul e. V., IPLE und Arbeit und Bildung e. V., Fachfortbildungen für Lehrkräfte in Flüchtlingsklassen, Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge, Kita-Angebote für Flüchtlinge, usw.</p> <p>- Kinder- und Jugendhilfe für Geflüchtete: Bitte um inhaltliche Darstellung aller Projekte sowie der damit verbundenen Kosten.</p> <p>- Bildung für Kinder und Jugendliche ndH: Welche Maßnahmen sind darauf ausgerichtet, die Bildungs- und Teilhabechancen speziell von Kindern und Jugendlichen ndH zu verbessern? (Bitte um Beschreibung und Nennung der Haushaltstitel)</p>	
36.	66.		übergreifend	übergreifend	Interkulturelle Bildung, Antirassistische Erziehung, Erziehung zur Toleranz	<p>Interkulturelle Bildung: Bitte um inhaltliche Darstellung aller mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte sowie der damit verbundenen Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörige Haushaltstitel.</p> <p>Antirassistische Erziehung: Bitte um inhaltliche Darstellung aller mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte und Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörige Haushaltstitel.</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						Erziehung zur Toleranz in der Migrationsgesellschaft: Bitte um inhaltliche Darstellung aller mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte und der damit verbundenen Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörige Haushaltstitel.	
37.	67.		übergreifend	übergreifend	zentralverwaltete Schulen	Es wird ein Bericht erbeten, der u.a. folgende Fragen berücksichtigt: Wie haben sich die Schülerzahlen an den zentral verwalteten, allgemeinbildenden und sportbetonten Schulen in den letzten fünf Jahren entwickelt und mit welcher Entwicklung rechnet der Senat für die nächsten fünf bis zehn Jahre? Wodurch begründet sich der Bedarf an vier zusätzlichen MitarbeiterInnen für diese Schulen in der Senatsverwaltung genau? Gibt es für diese Schulen zusätzlich auch noch eine Schulaufsicht und wenn ja, wie ist die Arbeits- und Zuständigkeitsverteilung zwischen Senatsverwaltung, Schulaufsicht und der jeweiligen Schulleitung?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
38.	68.		übergreifend	übergreifend	ISV	<p>Erbeten werden Berichte zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bericht über die Entwicklung der Ausgaben bzgl. der Initiative sexuelle Vielfalt (ISV) seit 2017 und die vorgesehene Förderung der Initiative für sexuelle Vielfalt in den kommenden beiden Jahren. Die für 2020 und 2021 im Vergleich zum HH-Plan 2018/19 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und maßnahmenkonkret auszuweisen.</li> <li>- Bericht über die Entwicklung der Ausgaben bezgl. aller Maßnahmen (jenseits ISV) im Bereich LSBTIQ* seit 2017 und die vorgesehene Förderung in den kommenden beiden Jahren. Die für 2020 und 2021 im Vergleich zum HH-Plan 2018/19 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und maßnahmenkonkret auszuweisen.</li> </ul> <p>Für beide Fragen: Mit welchen Zuschussempfängern wird hier zusammengearbeitet und wie erfolgt die Aufteilung der Mittel?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
39.	69.		übergreifend	übergreifend	Prävention von Kinder- und Familienarmut	Erbeten wird ein Bericht über die im HH-Planentwurf 2020/21, EP 10 enthaltenen Maßnahmen, die auf die Prävention und Bekämpfung von Kinder- und Familienarmut hinwirken.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	397.	228	1041	54079	Verschiedene Ausgaben	Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt: - Welche Maßnahmen wurden verankert, um Kinder- und Familienarmut zu bekämpfen oder dem Entstehen von Armut vorzubeugen? - Welche Ergebnisse hat der Runde Tisch Kinderarmut gebracht und welche konkreten Maßnahmen sind im HH 20/21 etatisiert?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	398.	228	1041	54079	Verschiedene Ausgaben	Ist der Rückgang der Ausgaben zwischen dem Ansatz für 2019 und 2020 nur mit der Startphase der Landeskommision und dem anfänglich höheren Finanzbedarf zu erklären oder gibt es andere Gründe?	<b>AfD</b>
40.	70.		übergreifend	übergreifend	Kinder- und Jugendpolitik	Wie bewertet der Senat die Angebots- und Ausgabenentwicklung 2018 und 2019 auf Landes- und bezirklicher Ebene im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit angesichts neuer und wachsender Bedarfe? (bitte Vergleich der Zuweisungen 2018 und 2019 (anteilig) mit den tatsächlichen Aufwendungen ins Verhältnis setzen und für jeden Bezirk ausweisen) Welche Impulse wird das Jugendfördergesetz setzen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	104.		übergreifend	übergreifend	Kinder- und Jugendarbeit	Wie bewertet der Senat die Angebots- und Ausgabenentwicklung 2020/21 auf Landes- und bezirklicher Ebene im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit angesichts neuer und wachsender Bedarfe? (bitte Vergleich der Zuweisungen 2018 und 2019 (anteilig) mit den tatsächlichen Aufwendungen ins Verhältnis setzen und für jeden Bezirk ausweisen)	<b>FDP</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
41.	71.		übergreifend	übergreifend	ISBJ	<p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Anpassungen und Erweiterungen sind beim Fachverfahren ISBJ – Kita und ISBJ-Jugendhilfe vorgesehen (detaillierte Ausführung über geplante Maßnahmen, Kostenrahmen und Zeitplan)?</p> <p>Inwiefern konnten die Vorhaben aus den Haushaltsjahren 2018/19 umgesetzt werden? Welche Maßnahmen konnten aus welchen Gründen nicht in den Jahren 2018/19 umgesetzt werden?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	139.	32	1000	MG 32 51185 81240 81242 81243 81244	Ausgaben für verfahrensabhängige IKT	<p>Welche Anpassungen und Erweiterungen sind beim Fachverfahren ISBJ – Kita und ISBJ-Jugendhilfe vorgesehen (detaillierte Ausführung über geplante Maßnahmen, Kostenrahmen und Zeitplan)? Welche Schwierigkeiten/Herausforderungen bestehen?</p> <p>Ist die Nutzung der Fachverfahren ausschließlich für Windows-Betriebssystemnutzer möglich und wie wird mit Externen und freien Trägern verfahren, die mit macOS oder anderen Betriebssystemen ihre Geschäftsprozesse steuern?</p>	<b>FDP</b>
	144.	36	1000	MG 32 81240	Modernisierung und Anpassung des Fachverfahrens ISBJ Kita	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den aktuellen Stand des 2017 gestarteten Projekts „ISBJ-ReDesign“,</li> <li>- den Sachstand im Hinblick auf die Erfassung angebotener und verfügbarer freier Plätze sowie deren ständige Aktualisierung und Veröffentlichung für Kitaplatz-Suchende und inwieweit Kita-Träger unterstützt und in die Lage versetzt werden, die Neuerungen von ISBJ-Kita technisch umzusetzen. Welche Mittel sind insbesondere für die Bereitstellung der entsprechenden Hard- und Software sowie Qualifizierung/Schulung zum Umgang damit vorgesehen, damit ISBJ-Kita insbesondere auch von kleineren Einrichtungen genutzt und laufend aktualisiert werden kann? Wo sind entsprechende Mittel in welcher</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						Höhe veranschlagt?	
	145.	36f	1000	MG 32 81242	Einführungs- projekt ISBJ- Jugendhilfe	<p>Erbeten wird ein Bericht über den Stand der Einführung der neuen Standardsoftware SoPart in den bezirklichen Jugendämtern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie werden die Bezirke, insbesondere die „Piloten“, bei der Einführung von SoPart auch mit zusätzlichen Ressourcen unterstützt?</li> <li>- Welche Schließzeiten gelten für die Einführung von SoPart in den Bezirken und wie wird trotzdem Leistungsgewährung sichergestellt?</li> </ul> <p>Wird der vorgesehene Zeit- und Finanzierungsrahmen eingehalten werden? Wie ist der aktuelle Stand?</p>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
42.	72.		übergreifend	übergreifend	Elternkurse	<p>Es wird ein umfassender Bericht zu den Elternkursen erbeten.</p> <p>Darin enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamt- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2020/2021 enthaltenen Mittel</li> <li>- Aktuelles Konzept sowie geplante konzeptionelle Weiterentwicklung und Zielgruppe</li> <li>- insbesondere Maßnahmen zur besseren Einbindung der Kursdozent*innen in den Schulalltag (Informationsfluss, Einbeziehung bei Elternarbeit)</li> <li>- Darstellung der Angebote schulscharf, inklusive Teilnehmerzahlen der letzten fünf Jahre Bedarfs- und Angebotsentwicklung für die Jahre 20/21</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
43.	73.		übergreifend	übergreifend	proSchul	<p>Wie viele Stellen stehen proSchul zur Verfügung? Wie viele Abordnungen stehen zur Verfügung? Welche weiteren Mittel aus dem Haushalt stehen zur Verfügung (Titel und Kapitel scharfe Darstellung)?</p>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
							<b>GRÜNE</b>
44.	74.		übergreifend	übergreifend	Anmietungen	Es wird eine Gesamtübersicht über die angemieteten Liegenschaften, die nicht in Landeshand sind, mit deren Mietentwicklung und Flächen sortiert nach Standort sowie deren Kostenentwicklung erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
45.	76.		übergreifend	übergreifend	Arbeits- marktintegra- tion junger Menschen	Bitte stellen Sie dar, welche Maßnahmen zur Arbeitsmarktintegration für junge Menschen gefördert wurden in 2018 und 2019 und wie jeweils in den Projekten der Mittelabfluss war? Wie sind die Planungen für den Haushalt 20/21? Bitte stellen Sie die einzelnen Maßnahmen getrennt für die unter 26-jährigen und über die über 26-jährigen dar.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
46.	77.		übergreifend	übergreifend	Umsetzung des Bundes- teilhabe-geset- zes	Erbeten wird ein Bericht darüber, wie im EP 10 sowie in den bezirklichen Haushalten für die Realisierung des Bundesteilhabegesetzes in den Bereichen Jugendhilfe und Schule durch zusätzliche Ressourcen in welcher Höhe für 2020 und 2021 Vorsorge getroffen wird.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	78.		übergreifend	übergreifend	Bundesteilha- be-gesetz	Wie wird im EP 10 sowie in den bezirklichen Haushalten für die Realisierung des Bundesteilhabegesetzes in den Bereichen Jugendhilfe und Schule durch zusätzliche Ressourcen in welcher Höhe für 2020 und 2021 Vorsorge getroffen?  Welche Mittel sind für den Haushalt 20/21 für die Umsetzung des Bundesteilhabegesetzes (BTHG) im EP 10 eingeplant? Wie plant der Senat, die systematische Zusammenarbeit zwischen den Bereichen Soziales, Gesundheit, Jugend in Land und Bezirken sicherzustellen? Inwieweit ist geplant, das bestehende Personal für die neuen Aufgaben und Prozesse zu qualifizieren und welche Prozesse werden eingeleitet, um neues Personal für	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						diese Positionen anzuwerben und zu qualifizieren? Wie viele Mittel sind für die qualitative Personalentwicklung im Haushalt 20/21 eingeplant und welches Konzept der Personalentwicklung liegt dem zugrunde?	
47.	80.		übergreifend	übergreifend	Schulpsychologen	Wie viele Stellen stehen bei der Schulpsychologie zur Verfügung (für den Zeitraum 2016-2019/ sortiert nach Jahr/ Region)? Wie viele dauerhafte Stellen gibt es und wie viele Abordnungen? Wie ist die Zusammenarbeit von Schulpsychologie und den SIBUZen geplant?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
48.	81.		übergreifend	übergreifend	Antidiskriminierungsstrategie	Es wird ein umfassender Bericht zur Antidiskriminierungsstrategie des Senats erbeten, der u.a. folgende Aspekte berücksichtigt: Welche Maßnahmen konnten im Jahr 2018 umgesetzt werden? Inwiefern ist das Programm Pro Respekt Teil der Strategie? Inwiefern wird die im Aufbau geplante Akademie für Führungskräfte Teil der Strategie sein? Welche Maßnahmen sind für 2020/21 geplant? Was verbirgt sich im Detail und unter welcher Zuordnung von Mitteln unter Kap. 1010, Titel 54010, TA 13 („Intervention, Prozessbegleitung und diskriminierungskritische Organisationsentwicklung für Schulen“)? Wie viele Schulen können mit der Organisationsentwicklung erreicht werden? Bitte kapitel-, titel- und maßnahmenscharfe Aufschlüsselung aller für 2020/21 vorgesehenen Mittel im Bereich Antidiskriminierung.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
49.	82.		übergreifend	übergreifend	Sexualpädagogik / sexuelle Bildung	In welchen Kapiteln und Titeln sind Mittel für Sexualpädagogik bzw. sexuelle Bildung eingestellt? Wie hoch sind die bereitgestellten Mittel insgesamt? Welche Konzepte verfolgt der Senat zur Unterstützung der sexuellen Selbstbestimmung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
50.	84.		übergreifend	übergreifend	Elternarbeit an Schulen	Erbeten wird ein Bericht zur Elternarbeit und zum Elternempowerment an Schulen, insbesondere Grundschulen. Welche Maßnahmen und Projekte wurden durch den Senat in 20/18 und 19 gefördert, welche sollen in 20/21	<b>SPD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>gefördert werden? Sind im HH 20/21 Mittel vorgesehen für Sprachmittlung bzw. für Kulturmittler*innen für die Elternarbeit an Schulen, wenn ja in welcher Höhe und wie können Schulen oder Eltern darauf zugreifen – wenn nein, welche Konzepte hat der Senat insbesondere für die Elternarbeit mit geflüchteten Eltern?</p> <p>Erbeten wird auch eine Übersicht über Mittel, die den Bezirken für Elternarbeit, Elternbegleitung und Elternempowerment zur Verfügung stehen und wofür sie in 18/19 verwendet wurden.</p>	<b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
51.	85.		übergreifend	übergreifend	Schulbibliotheken	Es wird ein Bericht erbeten, der die Strategie des Senats hinsichtlich der Schulbibliotheken darstellt und folgende Aspekte umfasst: Welche Vorhaben sind hinsichtlich des digitalen Ausbaus sowie personelle Besetzung geplant? Wem obliegt die Zuständigkeit? Inwiefern kann eine personelle Aufstockung in Zeiten des Fachkräftemangels eine sinnvolle Ergänzung sein?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
52.	86.		übergreifend	übergreifend	Erwachsenenbildungsgesetzes	Es wird ein Bericht zu den geplanten Maßnahmen des Erwachsenenbildungsgesetzes erbeten, die im Haushaltsplanentwurf veranschlagt sind.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
53.	87.		übergreifend	übergreifend	Gender-Budgeting	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei welchen Titeln und Produkten der Senatsverwaltung wurden im Rahmen der Haushaltsaufstellung 2020/21 Gender-Informationen erhoben? Konnte die Erhebung von Gender-Informationen gegenüber der Haushaltsaufstellung 2018/19 ausgeweitet werden? Wenn ja, welche Titel und Produkte sind dazu gekommen? Wenn nein, warum nicht?</li> <li>- Bei wie vielen der ausgewählten Produkte und Titel, bei denen Gender-</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>Informationen erhoben wurden, wurde bei der Nutzenanalyse der Bedarf einer Umsteuerung festgestellt? Bei welchen Titeln und Produkten wurde daraufhin eine Umsteuerung initiiert? Welche Instrumente wurden hierbei eingesetzt? Welche Erfolge konnten erzielt werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie schätzt die Senatsverwaltung die Verteilung von Personalmitteln bezüglich des Ziels einer gerechten Genderbudgetierung ein? Konnten gegenüber der Haushaltsaufstellung 2018/19 Fortschritte erzielt werden?</li> <li>- Plant die Senatsverwaltung, sich mit einem Projekt beim Gender Budgeting-Wettbewerb zu beteiligen? Wenn ja, mit welchem? Wenn nein, warum nicht?</li> </ul>	
54.	88.		übergreifend	übergreifend	Landeskonzept Antisemitismusprävention	Bitte um einen umfassenden und titelscharfen Bericht zur Umsetzung des Landeskonzpts zur Prävention von Antisemitismus im EP 10. Welche Maßnahmen sind etatisiert, welche speziellen Fortbildungen vorgesehen, welche Projekte werden in welcher Höhe gefördert, insbesondere welche Projekte werden neu in die Förderung aufgenommen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
55.	89.		übergreifend	übergreifend	Politische Bildung	<p>Welche Kofinanzierungen gibt es mit der Bundeszentrale für politische Bildung? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>Welche Kofinanzierungen gibt es mit dem Bundesprogramm „Demokratie leben“? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>Welche öffentlich geförderten Maßnahmen, Projekte und Träger der politischen Bildung, beschäftigen sich u.a. mit 1.) Rechtspopulismus, 2.) Rechtsextremismus, 3.) Linksextremismus, 4.) Leben in der Einwanderergesellschaft? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p>	<b>AfD</b>
56.	90.		übergreifend	übergreifend	Berufliche Schulen	Bitte um Auflistung der Entwicklung der Mittel für die beruflichen Schulen (Personal- und Sachkosten) und Nennung der Haushaltstitel. Bitte um Bericht zur Umsetzung des Antrages Drucksache 18/1778. Bitte um Auf-	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						schlüsselung der Mittel zu Titel 1011/68569 (neu) S. 89.	
57.	91.		übergreifend	übergreifend	Stiftung SPI Sozialpädagogisches Institut Walter May	Bitte um Auflistung der öffentlich finanzierten Maßnahmen und Projekte in Kooperation mit der Stiftung SPI und Nennung der Haushaltstitel.	<b>AfD</b>
58.	92.		übergreifend	übergreifend	Alphabetisierung und Analphabetismus	Bitte um Gesamtdarstellung der Maßnahmen zur Alphabetisierung / gegen Analphabetismus und der dazugehörigen Haushaltstitel. Wie hat sich die Analphabetenquote in Berlin seit 2013 entwickelt?	<b>AfD</b>
59.	93.		übergreifend	übergreifend	Jugendförderungsgesetz	Bitte um Beschreibung der finanzpolitischen Auswirkungen des Jugendförderungsgesetzes. Bitte um Darstellung neuer Maßnahmen und Projekte und der dazugehörigen Haushaltstitel auf Landes- und Bezirksebene.	<b>AfD</b>
60.	94.		übergreifend	übergreifend	Aufsuchende Jugendarbeit / Streetwork	Bitte um Auflistung und inhaltliche Beschreibung aller Projekte zur aufsuchenden Jugendarbeit und Straßensozialarbeit und der dazugehörigen Haushaltstitel.	<b>AfD</b>
61.	95.		übergreifend	übergreifend	Nicht abgerufene Haushaltsmittel	Welche Mittel wurden 2018/19 im Bereich BildJugFam eingestellt, aber nicht abgerufen?	<b>AfD</b>
62.	96.		übergreifend	übergreifend	Schulen in freier Trägerschaft	Umfassender Bericht über Entwicklung und Anzahl sowie über Ausgabe- und Rückflusssituation der bisherigen Zuwendungen an Schulen in freier Trägerschaft sowie Aussagen zu potentiellen Steigerungen der SchülerInnenzahlen in den unterschiedlichen Schularten (auch: berufliche Bildung) sowie Ausgabenvolumen. Kapitelübergreifend alle Titel anhalten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
	97.		übergreifend	übergreifend	Freie Schulen	Wie viele und welche Schulen erhalten Zuschüsse in welcher Höhe (bitte aufgegliedert nach Bezirken sowie unterteilt in allgemeine und berufliche Schulen)? Welche Veränderungen im Vgl. zu 18/19 sind geplant?	<b>CDU</b>
	98.		übergreifend	übergreifend	Freie Träger	Bitte um Auflistung aller Freien Träger, die Mittel aus dem EP 10 erhalten, Nennung der Zwecke und der Höhe der jeweiligen Gesamtsumme.	<b>AfD</b>
	99.		übergreifend	übergreifend	Freie Träger	<p>Bericht über die Entwicklung von Schulen in freier Trägerschaft im Land Berlin. (Anzahl der Schulen, Schulplätze, Lehrerzahl, Raumkapazitäten - je Schultyp, je Bezirk; einschließlich der Zuwendungen des Landes Berlin)</p> <p>Welche Maßnahmen zur Verbesserung der finanziellen Unterstützung von Schulen in freier Trägerschaft wurden im Haushaltsplanentwurf (titelgenaue Angabe) umgesetzt und glaubt der Senat, damit eine finanzielle Gleichbehandlung von Schüler/-innen an staatlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft zu realisieren?</p> <p>Umfassender Bericht über Ausgabe- und Rückflusssituation der bisherigen Zuwendungen an Schulen in freier Trägerschaft sowie Aussagen zu potentiellen Steigerungen der Schüler/-innenzahlen sowie Ausgabenvolumen.</p>	<b>FDP</b>
63.	100.		übergreifend	übergreifend	Antidiskriminierung / IGSV-Maßnahmen	<p>Wie viele Mittel sind in EP 10 für Maßnahmen für Diversität und gegen Diskriminierung eingestellt? (Bitte um Aufschlüsselung und Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>Warum setzt die Antidiskriminierungsbeauftragte Saraya Gomis ihre Arbeit nicht fort? Welche Problemlagen führten zur Kündigung? Wurde die Anti-</p>	<b>AfD</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						diskriminierungsbeauftragte hinreichend unterstützt?  Inwiefern wird das 59-seitige IGSV-Maßnahmenpaket gegen Diskriminierung im EP 10 abgebildet? Welche Maßnahmen erfordern die Bereitstellung von Haushaltsmitteln (im Einzelplan 10)?	
64.	101.		übergreifend	übergreifend	Jugendzentren	Bitte um Auflistung der Jugendzentren, Darstellung der Mittel und entsprechender Haushaltstitel.	<b>AfD</b>
65.	102.		übergreifend	übergreifend	ESF-Mittel	Bericht über die Planung der Nutzung von ESF-Mitteln für das Jahr 2020 und der Förderperiode 2021 bis 2027 im Bereich Bildung, Jugend & Familie, einschließlich der Schwerpunktsetzung unter Angabe der Angebote und Träger.  Wie stellt sich der Abruf und Abfluss der zur Verfügung stehenden Mittel dar? Wurden alle Mittel abgerufen?	<b>FDP</b>
66.	103.		übergreifend	übergreifend	Wahlfreiheit	Wahlfreiheit: Bericht über die Planung, Umsetzung und Mittelbedarf, um in Einschulbereichen Eltern die Möglichkeit zu geben, ihre Kinder nicht in eine Gemeinschaftsschule geben zu müssen, obwohl keine Grundschule im Einschulbereich zur Verfügung steht. Welche konkreten Einschulbereiche sind von der Einschränkung der Wahlfreiheit betroffen, welche Maßnahmen werden ergriffen, um die Wahlfreiheit wieder herzustellen und gibt es für betroffene Eltern Alternativen außer ihr Kind auf eine Grundschule in freier Trägerschaft zu geben?	<b>FDP</b>
67.	105.		1015 bis 1024	42201 42805	Personal an Schulen	Wie gestaltet sich die Personalentwicklung in absoluten und prozentualen Zahlen sortiert nach Beamten und tariflich Angestellten Personen in den Jahren 2019-2021? Wie viele Beamte werden voraussichtlich in den Jahren 2019-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele tariflich Angestellte Perso-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
				42811 42815  42703 67127		<p>nen werden voraussichtlich in den Jahren 2019-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele Personen sind in den Jahren 2018-2019 entsprechend welcher Entgeltgruppe bzw. Besoldungsgruppe eingruppiert (sortiert nach Gruppe und Anzahl)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019, sortiert nach Schulkapitel)</li> <li>- Inwiefern haben die Schulen von der Möglichkeit der Kapitalisierung von Stellen Gebrauch gemacht? Wie lautet das Verfahren um Stellen entsprechend umzuwandeln? Welche „Professionen“ wurden beschäftigt, sortiert nach Schule? In welchem Titel werden sie jeweils gebucht?</li> <li>- In welchem Titel werden die Quereinsteiger*innen gebucht? Inwiefern spiegeln sich die Quereinsteiger*innen im Stellenplan wider?</li> <li>- Welche Personengruppen werden im Titel 42811 gebucht? (Gliederung bitte nach Schulart/Kapitel, Funktion der Stelle, Anzahl, Eingruppierung) Inwiefern handelt es sich um befristete Beschäftigungen? Welche Angebote werden geschaffen für eine dauerhafte Beschäftigung?</li> <li>- Welche Gruppen an Lehrkräften werden im Titel 42815 gebucht? (Gliederung bitte nach Schulart, Funktion der Stelle, Anzahl, Eingruppierung) Inwiefern handelt es sich um befristete Beschäftigungen? Welche Angebote werden geschaffen für eine dauerhafte Beschäftigung?</li> <li>- Wie haben sich die PKB-Mittel in den letzten fünf Jahren entwickelt? Liegt die Veranschlagung für 20/21 weiterhin bei 3% der Personalmittel? Wie strak wurde auf die PKB-Mittel in 2017/18 zurückgegriffen? Wie war der Anteil 2017/18 sortiert nach Schulform</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						für Vertretungslehrkräfte bzw. für pädagogische Projekte an juristische Personen (absolut und prozentual)? Wie bewertet der Senat die Verwendung der PKB-Mittel durch die Schulen?	
	106.		1015 bis 1021	42801	Personal an Schulen	<p>Darstellung der Stellenübersicht bitte gegliedert für Erzieher*innen, Sekretär*innen und Verwaltungsleiter*innen (Darstellung bitte für 2017- 2021; Anzahl der Stellen sortiert nach Schulform; geplanter Aufwuchs sortiert nach Schulform; Verteilung auf die Schulen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019; sortiert nach Erzieher*inne, Sekretär*innen und Verwaltungsleiter*innen)?</li> <li>- Wie sieht die Bedarfsplanung für die Erzieher*Innen an den Schulen aus (Gliederung entsprechend der Roten Nummer 0661C)? Wie ist der Bedarf von Erzieher*Innen entsprechend der Zumessungsrichtlinie?</li> <li>- Wie viele Erzieher*innenstellenanteile stehen dem VHG zur Verfügung und wie viele Stellenanteile der eFöB zur Verfügung?</li> <li>- Inwiefern sind zusätzliche Stellen für Erzieher*innen aufgrund des Wegfalls der Bedarfsprüfung eFöB Jahrgangsstufe in der Jahrgangsstufe 1 und 2 etatisiert worden?</li> <li>- Plant der Senat auch einen Wegfall der Bedarfsprüfung in den höheren Jahrgangsstufen der eFöB?</li> <li>- Inwiefern plant der Senat eine Aufstockung im VHG aufgrund der steigenden Teilnehmerzahlen beim kostenfreien Mittagessen und des damit erhöhten Personalbedarfs?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	108.	132	übergreifend		Personalausgaben	Bitte um Erläuterung des Entgeltsystems für Personal (Kapitel 1015, 1018, 1019, 1020, 1021, 1024...) Welches Personal und wie viele Stellen werden durch die einzelnen Titel abgedeckt? Wie unterscheiden sich die Titel? Titel	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
			1015     1018 1019 1020 1021 1024...	42201 42801 42805 42811 42813 42815 44100 67101		zu den Personalausgaben in den einzelnen Kapiteln bitte anhalten.  Wie viele Mittel wären für eine Lehrerausstattung von 110 % notwendig? (verteilt auf die entsprechenden Haushaltstitel?)  Bitte um Darlegung sämtlicher Mittel für Lehramtsreferendare (Kapitel und Haushaltstitel), Nennung der Zahl der Referendare.  Bitte um Auflistung der Neueinstellungen (Zahl der Referendare, Zahl der voll ausgebildeten Lehrkräfte, Zahl der Quereinsteiger, Zahl der Sonstigen als Lehrer beschäftigten)	
	109.		übergreifend	übergreifend	Personalentwicklung	Wie gestaltet sich die Personalentwicklung in absoluten und prozentualen Zahlen sortiert nach Beamten und tariflich Angestellten in den Jahren 2020-2021? Wie viele Beamte werden voraussichtlich in den Jahren 2020-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele tariflich Angestellte Personen werden voraussichtlich in den Jahren 2020-2021 den Schuldienst verlassen? Wie viele Personen sind in den Jahren 2018-2019 entsprechend welcher Entgeltgruppe bzw. Besoldungsgruppe eingruppiert (sortiert nach Gruppe und Anzahl)?	<b>FDP</b>
	110.		übergreifend	übergreifend	Lehrkräfte	Wie hoch ist in absoluten Zahlen und prozentual der Anteil verbeamteter Lehrkräfte am Gesamtlehrkräftebestand (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Schulformen)? Wie viele der verbeamteten Lehrkräfte scheiden in den Jahren 2020 und 2021 aus dem Dienst aus? Wie hoch ist in absoluten Zahlen und prozentual der Anteil nicht-verbeamteter Lehrkräfte? Wie viele nicht-verbeamtete Lehrkräfte scheiden in den kommenden zwei Jahren aus dem Dienst aus?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	113.		übergreifend	übergreifend	Erzieher/-innen	Wie ist der Stand der Abdeckung der Berliner Schulen mit Erzieher/-innen? (mit der Bitte um Angabe je Schule wie viele Stellen mit welchem Arbeitsauftrag oder Programmzugehörigkeit und Bedarfsmeldungen für zusätzliche Stellen der Schulen)	<b>FDP</b>
68.	107.		1015 bis 1024  1015	42805	Zulage für päd. Personal an Brennpunktschulen	<p>Erbeten wird die Darlegung, wie die Verstetigung der Zulage und die Beseitigung bestehender Ungerechtigkeiten bzgl. der Dauer der Erfahrungsstufen oder eines Reallohnverlustes (einschließlich der Einhaltung des Abstandgebotes für Integrationsfach- und leitende Erzieher*innen) sowie eine Anpassung an die Kriterien für Mittelzuweisung im Bonus-Programm erfolgen.</p> <p>Wo werden die Kosten für die Höhergruppierung der Erzieher*innen und weitere an den Brennpunktschulen abgebildet? (Mittel für Zulage für Lehrkräfte bisher in 1015/42801 etatisiert: für 2020: 3.048.000 € und für 2021:7.315.000 €.)</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
69.	111.		übergreifend	übergreifend	Schulhausmeister	Hat jede Berliner Schule einen Hausmeister mit Vollzeitstelle? Wie ist der Stand und Umsetzung des Hausmeisterassistenten-Programms? (Liste für alle Berliner Schulen mit Angabe zu Stellenanteilen von Hausmeistern, wohnt Hausmeister vor Ort und ob Hausmeisteranteil von Schule als ausreichend angesehen wird)	<b>FDP</b>
70.	112.		übergreifend	übergreifend	Weiteres pädagogisches Personal / Schulsozialarbeit	Weiteres pädagogisches Personal: Über wie viele Erzieher, Fachlehrer, Pädagogische Unterrichtshilfen, Betreuer, Sozialarbeiter, Sprachlernassistenten und Psychologen verfügen die einzelnen Berliner Schulen der Primar- und Sekundarstufe zur Durchführung des Unterrichts und zur Sicherung des Schulbetriebs? (Stellen für den Ganztagsunterricht bitte trennen.) Wo ist dieses weitere pädagogische Personal jeweils angestellt? Wie ist die Weisungsbefugnis vertraglich geregelt?	<b>AfD</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
71.	114.		1040 bis 1042	übergreifend	Personal an Kitas	<p>Wie gestaltet sich die Personalentwicklung in absoluten und prozentualen Zahlen in den Jahren 2019-2021 nach Berufsgruppen? Wie viele Personen sind in den Jahren 2018-2019 entsprechend welcher Entgeltgruppe bzw. Besoldungsgruppe eingruppiert (sortiert nach Gruppe und Anzahl)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019)</li> <li>- Wie sieht die Bedarfsplanung für die Erzieher*Innen an den Kitas aus? Wie ist der Bedarf von Erzieher*Innen entsprechend der Zumessungsrichtlinie?</li> <li>- Wie viele Ausbildungsplätze für Erzieher*Innen stehen aktuell in welchen Ausbildungsschulen zur Verfügung? Wie viele Ausbildungsplätze für Erzieher*Innen kommen bis wann in welchen Ausbildungsschulen hinzu?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
72.	115.		1040 bis 1042	übergreifend	Brennpunkt- zulage an Kitas	<p>Erbeten wird ein Bericht zur Brennpunktzulage an Kitas. Wie sieht das Konzept zur Zahlung einer Brennpunktzulage beim Kitapersonal aus? Wie hoch soll die monatliche Brennpunktzulage sein?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwiefern finden die entsprechenden Sozialräume Berücksichtigung ohne auf eine Befreiung bei der Zuzahlung von Lernmitteln zurückgreifen zu können? Wie sollen entsprechende Sozialräume abgegrenzt werden?</li> <li>- Wie soll dafür Sorge getragen werden, dass durch eventuelle Kürzung von Erfahrungsstufen bei einer höheren Eingruppierung keine Nachteile für die Betroffenen entstehen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
73.	116.		übergreifend i. V. m. 1000	übergreifend i. V. m. 68406	Tarifgerechtigkeit	<p>Wie wird im HH-Planentwurf 2020/21 im EP 10 finanziell Vorsorge getroffen für die Umsetzung des aktuellen TVL-Tarifabschlusses, insbesondere bei freien Trägern in den Bereichen Kita (RV-Tag), HzE (BRV-Jug) und in anderen Bereichen der Kinder- und Jugendhilfe. Dies hinsichtlich der Übertragung der linearen Erhöhungen sowie der strukturellen Veränderungen durch neue Eingruppierungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher finanzielle Gesamtbedarf entsteht dadurch und wo ist dieser im Landeshaushalt abgebildet? (s. auch Beschluss des LJHA vom 19.06.19)</li> <li>- In welchem finanziellen Umfang werden mit dem HH-Planentwurf 2020/21 im Einzelplan 10 die Voraussetzungen geschaffen, die jenseits des erzielten Tarifabschlusses nach wie vor bestehenden „Tariflücken“ bei freien Trägern zu überwinden?</li> <li>- Welche Maßnahmen wurden bzw. werden seitens des Senats im Zusammenwirken mit den Bezirken ergriffen, um auch auf bezirklicher Ebene die bestehenden Tariflücken zu schließen und die Ergebnisse des TVL-Tarifabschlusses auf die in den Bezirken tätigen freie Träger zu übertragen?</li> <li>- Wie gedenkt der Senat sicherzustellen, dass die für die tarifgerechte Bezahlung freier Träger bereitgestellten Landesmittel auch bei den Beschäftigten ankommen?</li> <li>- In welchem finanziellen Umfang wird im HH-Planentwurf 2020/21 eine Anpassung der Sachmittel für die Leistungen freier Träger vorgenommen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	137.	30	1000	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Ein-	s. bitte kapitelübergreifenden Berichtsauftrag zur Tarifierpassung	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					richtungen		<b>GRÜNE</b>
74.	117.		übergreifend	übergreifend	KiTa Plätze	Umfassender Bericht zur Situation der KiTas in der Stadt (Anbieter, Platzzahl, Nachfrage, Nachfrageentwicklung, Angebotsausbau etc.: Herausforderungen, nicht gelöste Probleme) – wie ist der Sachstand & Perspektiven des KiTa-Ausbaus? Wie im Haushaltsplanentwurf dem Fachkräftemangel entsprochen?	<b>FDP</b>
75.	neu		übergreifend	übergreifend	Antisemitismus	Bitte um Auflistung aller Maßnahmen zur Bekämpfung von Antisemitismus jeweils mit Kapitel, Titel, Ansatz sowie Gesamtsumme. Welche zeitlichen Abläufe sind mit den einzelnen Maßnahmen verbunden?	<b>CDU</b>
76.	118.	18	1000	23131 28131  i. V. m. 63113 68109	Unterhaltsvorschuss	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den Entwicklungen für die Jahre 2017 bis 2019 sowie Prognosen 2020 und 2021 zum Unterhaltsvorschussgesetz. Worauf beruhen diese Prognosen?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Zahl der in den jeweiligen Bezirken im Jahr 2018 und bis 30.6.2019 vorliegenden Anträge, die Zahl der Bewilligungen und Ablehnungen,</li> <li>- die gegenwärtige durchschnittliche Bearbeitungsdauer für einen Antrag je Bezirk und die Wirkungen des diesbezüglichen Schnelldauerprojektes im Rahmen der Verwaltungsmodernisierung,</li> <li>- die Rückholquote je Bezirk zum gegenwärtigen Zeitpunkt,</li> <li>- die vom Land für die Umsetzung der neuen Gesetzeslage im Bereich Unterhaltsvorschuss bereit gestellten Personalstellen je Bezirk, deren Besetzungsstand je Bezirk sowie den Stand der Verstetigung dieser Stellen in den bezirklichen Jugendämtern (alle Angaben zum Stand 30.6.2019),</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- den Stand der Einführung des ISBJ-Fachverfahrens für den Bereich Unterhaltsvorschuss,</li> <li>- Ergebnisse der AG „Landesweites Forderungsmanagement Unterhaltsvorschuss“ zur Verbesserung der Rückholquote.</li> </ul>	
77.	119.	18	1000	42100 42201	Personaltitel	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Stellenveränderungen im Kapitel, in dem die Stellenveränderungen gegliedert nach Referat dargestellt und erläutert werden.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über den personalentwicklungsbedarf in der Verwaltung.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	123.	19	1000	42801	Bezüge der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Erbeten wird ein Bericht mit Begründung des Personalmehrbedarfs.	<b>CDU</b>
78.	121.	19	1000	42260  42860	<p>Bezüge der Beamtinnen/Beamten für Maßnahmen im Rahmen des Wissenstransfers</p> <p>Entgelte für Tarifbeschäftigte für Maßnahmen im Rahmen des Wissenstransfers</p>	Bitte Negativbeträge erläutern.	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					fers		
79.	124.	20	1000	51135 54003	Digitalisierung optimierter Geschäftsprozesse nach dem EgovG Bln	Es wird ein Bericht erbeten, der darlegt welche Maßnahmen und Vorhaben im Sinne der Geschäftsprozessoptimierung in den vergangenen zwei Jahren erfolgt sind und welche Maßnahmen in den kommenden zwei Haushaltsjahren geplant und umgesetzt werden sollen.  Wofür werden die Mittel von jährlich 1,7 Mio. € (zuzüglich 1,5 Mio. € VE) eingesetzt?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	132.	28	1000	54003	Geschäftsprozessoptimierung	Welche Maßnahmen fallen unter den Begriff der Geschäftsprozessoptimierung (bitte erläutern und Steigerung begründen)?	<b>CDU</b>
	133.	28	1000	54003	Geschäftsprozessoptimierung	Was genau ist mit den Mitteln geplant? Wie sieht der Gesamtkostenrahmen aus? Ergebnisse der vergangen 2 Doppelhaushaltsjahre.	<b>FDP</b>
80.	126.	20 21	1000	51701 51715	Bewirtschaftungsausgaben  Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Wieso liegen 2018 keine Ausgaben vor? Wieso liegt der Ansatz für 2019 nur bei 1.000 Euro? Bitte um Aufschlüsselung der Ansätze für 2020 und 2021 und Benennung von Einzelpositionen. Welche Schwerpunkte werden gesetzt? Welche Berechnungen liegen der Summe zugrunde?  Wie ist die Steigerung zu erklären? Bitte um Aufschlüsselung.	<b>CDU</b>
	127.	22	1000	51801	Mieten für Grundstücke,	Abzulesen ist hier ein Anwachsen um 3 Mio. € jährlich durch die Einführung des Mieter-Vermieter-Modells. Erhöhen diese Ausgaben die Einnah-	<b>SPD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Gebäude und Räume	men der Bezirke?  Bitte um Darstellung und Begründung des Aufwuchses um genau 3 Mio. Euro durch die Einführung des Mieter-Vermieter-Modells.	<b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
81.	129.	27	1000	53101	Veröffentli- chungen und Dokumentati- onen/ Öffent- lichkeitsarbeit	Es wird eine detaillierte tabellarische Darstellung mit Auflagenzahl, Zeit- punkt sowie den kalkulierten Kosten der beabsichtigten Maßnahmen aller Teilansätze erbeten, die aus dem Titel finanziert werden sollen.  TA 5: Berufsbildung:  - Welche Planungen gibt es bzgl. der stadtweiten Imagekampagne? - Warum sind 2020 400.000 EUR 2021 nur 50.000 EUR eingestellt? - Gibt es diesbezüglich eine Kooperation/ gemeinsame Finanzierung mit den Kammern?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	130.	27	1000	53101	Veröffentli- chungen und Dokumentati- onen im Rah- men der Öff- entlichkeits- arbeit	Wieso liegt der Ansatz für 2019 unter dem Ist von 2018? Wieso liegt der Ansatz für 2021 deutlich unter dem Ansatz für 2020 (hier insbesondere für den Bereich der Berufsbildung), wenn die Mehrausgaben mit der wachsen- den Stadt begründet werden?  Welche Kampagnen sind für den Bereich Jugend/familienpolitische Initiati- ven geplant und wieso erfolgt 2021 auch hier eine Kürzung (Stichwort nachhaltige Fachkräftesicherung)? Welche Maßnahmen sind für welchen Bereich konkret geplant?	<b>CDU</b>
82.	134.	29	1000	54010	Dienstleistun- gen	Erbeten wird ein Bericht zu TA 2: Externe Unterstützung der Fachabteilun- gen bei der Ausarbeitung und Umsetzung der Ziele des Europäischen Rah- mens für Bildung und Ausbildung (ET 2020):	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>- Wieso und auf welche Weise ist hier externe Unterstützung notwendig?</p> <p>Erbeten wird eine Erläuterung zum Aufwuchs bei TA 3: Beratung und Unterstützung bei der Durchführung von EU-Vergabeverfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um welche konkreten EU-weiten Vergabeverfahren handelt es sich?</li> <li>- Warum erfolgen Beratung und Unterstützung nicht in Zusammenarbeit mit anderen Stellen in der Berliner Verwaltung?</li> <li>- Wer soll die Beratungs- und Unterstützungsleistungen erbringen?</li> <li>- Was ist vorgesehen zur Qualifizierung von Mitarbeiter*innen in der Verwaltung, um die Aufgabe künftig selbst zu erbringen?</li> </ul> <p>Erbeten wird eine Erläuterung zum Aufwuchs bei TA 5: Arbeitnehmerüberlassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für welche „temporären Aufgaben“ soll Leiharbeit eingesetzt werden?</li> <li>- Wie wird der Aufwuchs für Leiharbeit begründet?</li> <li>- Wie wird für die Beschäftigten tarifliche Bezahlung gewährleistet?</li> <li>- Was wird unternommen, um künftig auf Leiharbeit zu verzichten?</li> </ul>	<b>GRÜNE</b>
	135.	29	1000	54010 Punkt 5	Dienstleistungen  5. Externe Unterstützung durch Arbeitnehmerüberlassung	Bitte Notwendigkeit der Inanspruchnahme erläutern und Einsatzbereiche benennen.	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	136.	29	1000	54010	Dienstleistungen	Inwiefern fallen höhere Kosten durch Arbeitnehmerüberlassungen an? Wie begründen sich die Ansatzserhöhungen für externe Unterstützung durch Arbeitnehmerüberlassung und bei Sonstige Dienstleistungen?	<b>FDP</b>
83.	138.	32ff	1000 MG 32	insbes.  81250  51185  81256	Ausgaben für verfahrensabhängige IKT  Umsteuerung auf eine zentrale, webbasierte Fachanwendung im Rahmen von eGovernment@School  Dienstleistungen für die verfahren-sabh. IKT  Projekt Open Educational Resources	a) Erbeten wird ein Gesamtbericht zum aktuellen Sach- und Umsetzungsstand und zur Gesamtkostenentwicklung für eGov@school. - Welche Prozesse / Vorhaben aus dem Gesamtkomplex eGov@school sind seit der Umsteuerung auf eine zentrale webbasierte Fachanwendung (2014) abgeschlossen und laufen bereits? - Welche weiteren Prozesse / Vorhaben sind in welchen Zeiträumen vorgesehen?  b) Hier Nr. 21 Erbeten wird ein Bericht zu Ausgaben für Unterstützungsleistungen im IT-Bereich der allgemeinbildenden Schulen (IT-Experten).  c) Erbeten wird ein Bericht zum aktuellen Sach- und Umsetzungsstand des Projektes OER hinsichtlich des Auf- und Ausbaus einer	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					(OER)	Medienplattform OER in den Haushaltsjahren 2018 und 2019 sowie der für 2020 und 2021 geplanten Maßnahmen.  Warum sind für 2021 keine Mittel (für den Regelbetrieb) vorgesehen? Welche Auswirkungen hat das Projekt OER auf die Bereitstellung von Geldern für Lern- und Lehrmittel?	
	147.	38	1000	81250	Umsteuerung auf eine zentrale, webbasierte Fachanwendung im Rahmen von eGovernment@School	Sachstands- und Umsetzungsbericht zu eGov@School, Gesamtkostenentwicklung, weitere Maßnahmenplanung, Kostenentwicklung (Betriebskosten etc.) – Herausforderungen.	<b>FDP</b>
84.	140.	32	1000	51135 (neu)	Digitalisierung optimierter Geschäftsprozesse nach dem eGovG Bln	Auf welcher Grundlage erfolgten die Berechnungen der Ansätze für 2020 und 2021? Welche Geschäftsprozesse sind eingeschlossen? Gibt es einen Zeitplan zur Umsetzung?  Wer ist mit der Umsetzung beauftragt? Sind die Personalressourcen dort budgetiert?	<b>CDU</b>
	141.	32	1000	51135 (neu)	Digitalisierung optimierter Geschäftsprozesse nach dem eGovG	Bericht über die konkrete Nutzung der Mittel, Auftragnehmer, Maßnahmen, Implementierungen etc.	<b>FDP</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					Blm		
85.	146.	38	1000	81250	Umsteuerung auf eine zentrale, webbasierte Fachanwendung im Rahmen von eGovernment@School	Wie ist der zeitliche Umsetzungsstand in Bezug auf die zentrale Anbindung der Schulen? Welche Prozesse sind eingeschlossen? Wodurch ergeben sich Kostensteigerungen? Ist die Weiterbildung des Schulpersonals budgetiert? Wer ist für die zentrale Steuerung zuständig? Sind die Personalressourcen budgetiert?	<b>CDU</b>
86.	148.	39	1000	81251	Einführung eines Fachkräfteportals für die Ganztags-Schule (Ganztag)	Welche Ziele werden mit der Einführung des Fachkräfteportals verfolgt? Welche Konsequenzen hatte die Rüge des Rechnungshofs von Berlin, der zufolge das Verfahren stellenweise inkonsequent war (an welchen Stellen konkret und in wie vielen Fällen)? Bis wann soll die Umsetzung erfolgen?	<b>CDU</b>
87.	149.	39	1000	81251	Einführung eines Fachkräfteportals für die Ganztags-Schule (Ganztag)	Ist die Nutzung des Portals ausschließlich für Windows-Betriebssystemnutzer möglich und wie wird mit Externen und freien Trägern verfahren, die mit macOS oder anderen Betriebssystemen ihre Geschäftsprozesse steuern?	<b>FDP</b>
	151.	42	1000	81257	Projekt Administration und Ressour-	Ist die Nutzung des Portals ausschließlich für Windows-Betriebssystemnutzer möglich und wie wird mit Externen und freien Trägern verfahren, die mit macOS oder anderen Betriebssystemen ihre Ge-	<b>FDP</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					cenverwaltung im Privat-schulbereich	schäftsprozesse steuern?	
88.	150.	41	1000	81256	Projekt Open Educational Resources (OER)	Wie ist der Umsetzungsstand? Wer ist mit der Erstellung der Angebote beauftragt? Wer sind die Inhalte-Anbieter? Inwieweit sind Qualifizierungsmodelle konzipiert? Wer hat Zugriff auf die Medienplattform?	<b>CDU</b>
89.	152.		1009	übergreifend	Personalüberhang	Welche Maßnahmen wurden in den vergangenen 5 Jahren ergriffen, um den Personalüberhang zu reduzieren? Welche Erfolge gab es? Warum könnte man die Beschäftigten keiner regulären Tätigkeit zuführen? Welche Maßnahmen will man in den Haushaltsjahren 2020/21 ergreifen?	<b>FDP</b>
90.	153.	50	1010	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter	Bitte um Aufschlüsselung des Ist-Betrags von 2018.  TA 14: Welche Prognosen bestehen hinsichtlich des steigenden Bedarfsangebots? Wie viele Patinnen und Paten werden fortlaufend qualifiziert? Welche Zahlen liegen den Berechnungen zugrunde?  TA 15: Welche Fortbildungen und Beratungen werden konkret angeboten? Wie gestaltet sich die Nachfrage und Auslastung? Welche Themen werden berührt? Werden die Formate evaluiert?	<b>CDU</b>
	155.	50  54	1010	42701 (TA 10) 52520	Begabungsförderung	Welche Mittel werden für welche Zwecke eingesetzt? Welche Nachfrage haben die einzelnen Angebote? Welche Angebote kommen neu hinzu, welche Angebote entfallen (unter Angabe der Kosten)? Welche Ziele verfolgt der Senat und welche Konzepte liegen diesen zugrunde? Welche Qualifizierungsmaßnahmen sind geplant und wie viele Personen (Erzieherinnen und	<b>CDU</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
		63		68569		<p>Erzieher, pädagogisches Personal der Schule) sollen qualifiziert werden?</p> <p>Welche Bundesmittel gab es 2018/2019 (im Verhältnis zu den Landesmitteln)? Welche Bundesmittel sind für 2020 und 2021 eingeplant? Wie ist die Nachfrage/Auslastung der Schnelllernerklassen in den einzelnen Bezirken? Ist die Einrichtung weiterer Schnelllernerklassen geplant?</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand des Mentorenprogramms und welches Konzept liegt diesem zugrunde? Wie ist die personelle Ausstattung der Fachstelle und wie gestaltet sich deren Arbeit?</p>	
91.	156.	51	1010	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Wie viele Beschäftigte werden je Haushaltsjahr zusätzliche wofür eingestellt? Welche Tätigkeiten decken die neuen Beschäftigten ab?	<b>FDP</b>
92.	157.	51	1010	übergreifend:  51140  52306  51803	<p>Geräte, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenstände</p> <p>Archive und Sammlungen</p> <p>Mieten für Maschinen</p>	<p>Bitte um Aufschlüsselung, wie sich die Mittel auf das Bildungs- und Medienzentrum Levetzowstraße, das Studienzentrum Erziehung, Pädagogik, Schule (StEPS), die einzelnen Schulpraktischen Seminare und die Fortbildungszentren der regionalen Fortbildung verteilen.</p> <p>In welcher Höhe haben das Bildungs- und Medienzentrum Levetzowstraße, das Studienzentrum Erziehung, Pädagogik, Schule (StEPS), die einzelnen Schulpraktischen Seminare und die Fortbildungszentren einen Mehrbedarf angemeldet für</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geräte, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenstände (51140)?</li> <li>- Mieten für Maschinen und Geräte (51803)?</li> <li>- Archive und Sammlungen (52306)?</li> </ul>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
		72		81279	und Geräte  Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen	<p>- Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen (81279)?</p> <p>Wird der angemeldete Bedarf durch die im Haushaltsentwurf eingestellten Mittel vollständig gedeckt?</p> <p>Bitte um Angabe der vorhandenen Stückzahlen und Ausleihzahlen für folgende Titel des Medienzentrums Levetzowstraße: „Medienkoffer für die Grundschule – Vielfältige Familienformen und Lebensweisen“, „Medienkoffer ‚Familien und vielfältige Lebensweisen‘ für Kindertageseinrichtungen“, „Anti-Mobbing-Koffer“.</p>	
93.	159.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019 - gegliedert nach den geplanten Maßnahmen - erbeten.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Maßnahmen sollen mit dem Ansatz durchgeführt werden? Nach welcher Systematik werden die Maßnahmen verteilt? Wie viele Maßnahmen können mit den zur Verfügung gestellten Mitteln umgesetzt werden? Werden die Mittel entsprechend der Schülerinnen/Schüler und Kita-Kinderanteile vorgesehen? Welche neuen Maßnahmen plant der Senat und wie sichert der Senat deren Umsetzung?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 11: "Pro Respekt-gewaltfreie Schulen demokratisch entwickeln" unter folgenden Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Zielstellung verfolgt das Projekt?</li> <li>- Bei wem soll es angesiedelt und wie soll es personell ausgestattet sein, wo sind Mittel dafür eingestellt? In welchem Verhältnis dazu steht der Ansatz bei 1010/68569, TA 32 (150.000 € p.a.)?</li> <li>- Wer steuert das Programm fachlich?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Verhältnis steht das Vorhaben zum Landesprogramm Schulsozialarbeit?</li> <li>- Wer soll das Projekt ab wann umsetzen?</li> </ul>	
	160.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 1</p> <p>TA 2 Wie viele Personen wurden 2019 ausgebildet und welche Funktion hatten diese? Welches Ziel wird mit der Initiative verfolgt?</p> <p>TA 6 Wie ist die Nachfrage der Angebote und die Auslastung der Fortbildungen? Von wem werden letztere durchgeführt?</p> <p>TA 9 Welches Ziel verfolgt das Programm? Von wem werden die Fortbildungen durchgeführt?</p>	<b>CDU</b>
	161.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TA 2 „Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“: Bitte um Beschreibung der Maßnahme.</li> </ul> <p>Welche Dozenten führen die Maßnahme durch und welche Kooperationspartner gibt es? Welches Schulungsmaterial wird verwendet? Welche Kenntnisse sollen vermittelt werden und wie sollen diese Kenntnisse in der Praxis implementiert werden? Wie gestaltet sich seit Einführung dieser Maßnahme die Nachfrage? Wie viele Personen haben diese Schulung absolviert? Wird ein Zertifikat verliehen? Gibt es eine Abschlussprüfung? Wer gestaltet sich die Zielgruppe und wie viele Personen sollten gemäß Zielsetzung der Senatsverwaltung die mit dieser Schulung verbundene Qualifikation erwerben (z.B. eine Person pro Schule)? Bitte um Nennung aller Mittel im Rahmen der Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt, Beschreibung der Maßnahmen und Nennung der Kooperationspartner.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TA 6 „Fortbildung für religiös und politisch motivierte Konflikte in Schu-</li> </ul>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>len sowie Stärkung der Diversity-Kompetenz“: Ist beim Gegenstand „Radikalisierung“ auch die politische Linke ein Thema? Bitte um Beschreibung des Projekts „Schulen für religiöse und weltanschauliche Vielfalt“. Wer sind die Kooperationspartner?</p> <p>- TA 8: „Diskriminierungskritische Qualifizierung“: Bitte um Beschreibung der Inhalte der Maßnahme. Wer sind die Kooperationspartner?</p> <p>- TA 9-12: Bitte um Beschreibung der neuen Maßnahmen. Wer sind die Kooperationspartner?</p>	
	162.	52	1010	52501	Aus- und Fortbildungen	<p>Was verbirgt sich hinter dem Teilansatz Initiative sexuelle Vielfalt? Wer wird ausgebildet und wo findet diese Ausbildung statt?</p> <p>TA9 Lions-Quest:</p> <p>Welche Maßnahmen mit welchen Träger und welche TN-Zahl? Welche neuen Maßnahmen?</p> <p>TA11 Pro Respekt:</p> <p>Welche Maßnahmen mit welchen Träger und welche TN-Zahl? Welche neuen Maßnahmen?</p> <p>TA12 Gute gesunde Schule:</p> <p>Welche Maßnahmen mit welchen Träger und welche TN-Zahl? Welche neuen Maßnahmen?</p>	<b>FDP</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
94.	163.	53	1010	52510	Schulische Veranstaltungen	Wann liegt eine Anspruchsberechtigung vor? Wofür wurden die Mittel 2018/19 verwendet und welche und wie viele Schulen haben darauf zurückgegriffen? Welche sonstigen Förderquellen gibt es für Schülerfahrten mit schulsportlichen Aspekten, Musik und Kultur?	AfD
95.	164.	54	1010	52518	Qualifizierungsmaßnahmen und Projektmittel (Inklusive Schulen)	<p>Was fehlt zur „Etablierung der Schulpsychologischen und Inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren“? Wie verteilen sich die Mittel auf die SIBUZ-Standorte in den Bezirken?</p> <p>Wo liegt die Zielmarke (in Prozent) bezüglich des Plans, den „Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der allgemeinbildenden Schule teilnehmen“ zu erhöhen?</p> <p>Was ist die Zielmarke bezüglich der „Steigerung der Anzahl der Inklusiven Schwerpunktschulen“?</p> <p>Wie viele Inklusive Schwerpunktschulen und wie viele Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt gibt es für Kinder mit dem Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ und wie soll sich die Zahl der Schwerpunktschulen und Förderschulen für Kinder mit dem Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ künftig entwickeln?</p> <p>Wie gestalten sich die finanziellen Auswirkungen, die sich auf der Basis des Umsteuerungskonzepts ergeben, bei vollständiger Umstellung von LES und bei Erhalt einiger Förderzentren LES?</p>	AfD

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
96.	165.	54	1010	52519	Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung sowie interkulturellen Öffnung	<p>Erbeten wird ein Bericht zu Maßnahmen im Bereich der vorschulischen Sprachförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem personellen und finanziellen Umfang wurden 18/19 und sollen 20/21 Kita-Erzieher*innen qualifiziert werden?</li> <li>- Welches Ergebnis hatte die lt. RN 0819 für 2018/19 geplante Erhebung zum Umgang mit der Lerndokumentation Sprache? Was folgt daraus auch hinsichtlich des HH-Planes für 2020/21?</li> <li>- Welche Materialien wurden von wem bisher im HH-Plan 18/19 speziell für den Kitabereich entwickelt bzw. sollen im Rahmen des HH-Planentwurfs 20/21 entwickelt werden? Was soll dafür finanziell aufgewendet werden?</li> <li>- In welchem Verhältnis stehen die hier vorgesehenen Maßnahmen zur Qualifizierung und Entwicklung von Materialien zum Kita-Bildungsprogramm?</li> <li>- Lt. Vorhaben für 2018/19 sollten drei Verbünde im Bereich sprachliche Bildung und forschendes Lernen mit einem Ansatz von je 9.000 Euro begleitet werden? Welche Ergebnisse hatte die Begleitung und inwiefern soll dies auf weitere Verbünde ausgeweitet werden. Was ist dafür an Finanzen eingeplant?</li> <li>- In welcher Art und Weise ist das Berliner Kita-Qualitätsinstitut (BeKi) in die Maßnahmen im Kitabereich einbezogen?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu Maßnahmen im Bereich der außerschulische Sprachförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen wurden diesbezüglich 18/19 von wem und in welchem finanziellen Umfang durchgeführt?</li> <li>- Welche Maßnahmen sind für 20/21 vorgesehen, wo und durch wen</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>sollen sie durchgeführt werden und welcher finanzielle Anteil am Ansatz ist dafür vorgesehen?</p> <p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019 - gegliedert nach den geplanten Maßnahmen - erbeten.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Maßnahmen sollen mit dem Ansatz durchgeführt werden? Nach welcher Systematik werden die Maßnahmen verteilt? Wie viele Maßnahmen können mit den zur Verfügung gestellten Mitteln umgesetzt werden? Werden die Mittel entsprechend der Schülerinnen/Schüler und Kita-Kinderanteile vorgesehen? Welche neuen Maßnahmen plant der Senat und wie sichert der Senat deren Umsetzung?</p>	
	166.	54	1010	52519	Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung sowie interkulturellen Öffnung	Welche konkreten Maßnahmen sind in welchen Bereichen geplant? Wie werden die Mittel auf die einzelnen Maßnahmen verteilt? Wie ist die Prognose der Inanspruchnahme bzw. worin liegen die Kostensteigerungen begründet?	<b>CDU</b>
	167.	54	1010	52519 u.a.	Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung sowie interkulturellen Öffnung	<p>Wie ist der Anstieg der Mittel bei 52519 zu erklären? Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung für die genannten Maßnahmen. Wer sind die Kooperationspartner?</p> <p>Wie viele Schüler befinden sich in sogenannten „Willkommensklassen“ und wie hat sich die Zahl der „Willkommensklassen“ und der für diesen Zweck zur Verfügung gestellten Mittel entwickelt? Wie viele Klassen bestehen</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>ausschließlich aus ehemaligen Schülern der „Willkommensklassen“?</p> <p>Wie hat sich die Zahl der Lehrkräfte für die Willkommensklassen entwickelt? Wie werden die Lehrkräfte bezahlt und welche Qualifikation haben sie?</p>	
97.	168.	54	1010	52520	Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <p>Allgemein:</p> <p>Wie bewertet der Senat die mit der Finanzierung für 2018/19 erreichten Ergebnisse wie auch der Vorhaben für 2020/21 insbesondere im Hinblick auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Zahl der Kita-Erzieher*innen, die zu Begabtenpädagog*innen qualifiziert wurden,</li> <li>- die Einrichtung von wie vielen Konsultationskitas (Standorte bitte nennen) und</li> <li>- die Begründung von Kooperationen zur Förderung von Begabungen (S. auch RN 0901).</li> <li>- Was ist erreicht worden? Was ist geplant?</li> <li>- Wie korrespondiert der Ansatz zu den bei 1010/42701 (TA 10) und 1010/68569 (TA 16) für die Begabungsförderung eingestellten Mitteln?</li> </ul> <p>Aufbau von Kooperationen zwischen Kitas und Grundschulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele dieser Kooperationen soll es insgesamt geben?</li> <li>- Wer entscheidet über die Standorte und Auswahl der Kooperationspartner?</li> <li>- Wie ist das BeKi in die Aktivitäten der Begabungsförderung durch und mit Kitas einbezogen?</li> </ul>	<p><b>SPD</b></p> <p><b>LINKE</b></p> <p><b>GRÜNE</b></p>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher Art soll die finanzielle Förderung sein?</li> </ul> <p>Bildung regionaler Netzwerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele und welche Netzwerke sind 18/19 entstanden?</li> <li>- Wie werden die Netzwerke personell und materiell-sächlich ausgestattet?</li> <li>- Wer betreut die Netzwerke fachlich und was wird dafür finanziell aufgewendet?</li> </ul> <p>Wissenschaftliche Begleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche der im Titel aufgeführten Maßnahmen soll wiss. begleitet werden?</li> <li>- Wie hoch soll der finanzielle Aufwand dafür sein?</li> <li>- Wer soll die wissenschaftliche Begleitung ab wann durchführen?</li> <li>- Wann sollen die Ergebnisse der Öffentlichkeit vorgestellt werden?</li> </ul> <p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019 - gegliedert nach den geplanten Maßnahmen - erbeten. Welche der verfolgten Ziele konnte der Senat bisher umsetzen? Welche konkreten Maßnahmen konnten bisher umgesetzt werden? An welchen Schulen fanden welche Maßnahmen statt? Welche Qualifizierungsmaßnahmen erfolgten? Wie erklärt sich der Mehrbedarf?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht: Welche Ziele verfolgt der Senat bei der Begabungsförderung in den HHJ 20/21? Welches Konzept liegt dem inzwischen zu Grunde? Welche neuen Maßnahmen plant der Senat und wie sichert der Senat deren Umsetzung? Inwiefern sind die Definitionen des Begabungsbe-</p>	

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						griffs und die konzeptionelle Ausrichtung der Begabungsförderung zwischen den jeweils von Bund und Land geförderten Maßnahmen aufeinander abgestimmt bzw. gleich und wo liegen die Unterschiede?	
	169.	54	1010	52520	Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	Wodurch ist der Zuwachs zu erklären? Bitte um Aufschlüsselung, wie sich die Mittel auf die Maßnahmen verteilen. Wer sind die Kooperationspartner?	<b>AfD</b>
	170.	54	1010	52520	Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	Erbeten wird ein Bericht: Welche Ziele verfolgt der Senat bei der Begabungsförderung? Wie lautet das Konzept zur Begabungsförderung? Welche konkreten Maßnahmen sollen in den HHJ 2020/21 umgesetzt werden? Welche Zielgruppen sollen mit den geplanten Maßnahmen angesprochen werden? Welche Qualifizierungsmaßnahmen plant der Senat zur Weiterentwicklung der Begabungsförderung im Elementarbereich durch Qualifizierungsmaßnahmen für Erzieherinnen und Erzieher (auffinden und unterstützen von Begabungen und Talenten)?	<b>FDP</b>
98.	172.	56	1010	54010	Dienstleistungen	<p>Erbeten wird ein Bericht zu:</p> <p>TA 1 „Fortführung verschiedener Maßnahmen und wiss. Begleituntersuchungen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen und wiss. Begleituntersuchungen sind hier vorgesehen?</li> <li>- Im HH 2018/2019 war hier die Fortsetzung der wiss. Begleitung der Gemeinschaftsschulen enthalten. Erbeten wird ein Bericht zu den Ergebnissen und zu weiteren Vorhaben der wissenschaftlichen</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>Begleitung für die Gemeinschaftsschulen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie entsteht der Mehrbedarf?</li> </ul> <p>TA 4 „Schulisches Mobilitätsmanagement“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Zielstellung verfolgt der Senat mit der Entwicklung eines Konzeptes für ein schulisches Mobilitätsmanagement?</li> <li>- Inwiefern plant der Senat, das schulische Mobilitätsmanagement in allen Berliner Bezirken einzuführen? Was ist im Hinblick auf ein Landesprogramm vorgesehen? Wo sind Mittel dafür eingestellt?</li> <li>- Warum sind nur für 2020 Mittel eingestellt?</li> <li>- Wer soll das Konzept für ein schulisches Mobilitätsmanagement entwickeln?</li> <li>- Wie ist die SenUVK in die Konzeptentwicklung und -umsetzung fachlich-inhaltlich aber auch finanziell bei Konzeptentwicklung und Umsetzung beteiligt?</li> </ul> <p>TA 12 und 16:</p> <p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über die Ziele und Umsetzung der jeweiligen Maßnahmen.</p> <p>TA 15:</p> <p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über die Ziele und Umsetzung der jeweiligen Maßnahme. Wie viele Teilnehmer*innen profitieren von der Maßnahme?</p>	
	173.	56	1010	54010	Dienstleistun-	Bitte um Begründung der Ansatzserhöhung.	<b>CDU</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					gen	Titel bitte anhalten.	
	175.	56	1010	54010	Dienstleistun- gen	<p>TA 4 Welche Überlegungen stehen hinter dem Teilansatz des Schulischen Mobilitätsansatzes und worin begründet sich die Ansatzsteigerung?</p> <p>TA 5 Wie sind die Erfahrungen/Nachfrage mit dem im Jahr 2019 eröffneten Erinnerungsort Keibelstraße? Welche konkreten Punkte sollen über die Machbarkeitsstudie vertieft betrachtet werden? Welche Probleme werden gesehen? Welche Zeit-/Maßnahmenplanung zur Erschließung der Keibelstraße als einen Erinnerungsort für die breite Öffentlichkeit plant der Senat? Welche Senatsverwaltung ist für den Erinnerungsort für die breite Öffentlichkeit verantwortlich? Wann soll die Keibelstraße als Erinnerungsort für die breite Öffentlichkeit eröffnet werden?</p> <p>TA 11 Welches Unterstützungsangebot wird den Schulen angeboten und wie begründet sich der höhere Ansatz?</p>	<b>FDP</b>
99.	174.	56	1010	54010	Dienstleistun- gen	<p>TA 5 Erinnerungsort Keibelstraße Machbarkeitsstudie:</p> <p>Wie ist das Expertengremium besetzt? Bitte um Namen, Funktion und Qualifikation. Wer soll mit der Machbarkeitsstudie zur baulichen, denkmalpflegerischen und konzeptionellen Umsetzung von Empfehlungen eines Expertengremiums beauftragt werden?</p> <p>Was qualifiziert die Agentur für Bildung e.V. als Träger für den Betrieb des außerschulischen Lernorts? Über welche Qualifikation und Expertise verfügt die Agentur für Bildung e.V., über die die Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen nicht verfügt? In welcher Form wurde und wird die Expertise der Gedenkstätte Hohenschönhausen in die denkmalgerechte Sanierung und die Erstellung eines Konzeptes für die breite Öffentlichkeit einge-</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>bunden?</p> <p>Wann wird die ehemalige Untersuchungshaftanstalt in der Keibelstraße gemäß Beschluss des Abgeordnetenhauses als Erinnerungsort (in Gänze bzw. in Teilen) für die breite Öffentlichkeit geöffnet und welches Programm wird zum Mauerfall-Jubiläum 2019 angeboten?</p> <p>Bei welcher Senatsverwaltung soll künftig die Verantwortung für den Erinnerungsort Keibelstraße liegen? Wo ist die Finanzierung für den Ausbau des einstigen Polizeigefängnisses zur Gedenkstätte im Haushalt verankert?</p> <p>Welche Lösung gibt es für einen barrierefreien Besuch?</p> <p>TA 13 Intervention, Prozessbegleitung und diskriminierungskritische Organisationsentwicklung für Schulen:</p> <p>Bitte um genauere Beschreibung der Maßnahmen.</p>	
100.	176.	58	1010	54053	Veranstaltungen	<p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert, erbeten.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 1, Dt. Motorik Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Verhältnis steht der Titel zu dem Ansatz von 250.000 € p.a. bei 0510/68419 TA 8 "Berlin hat Talent"?</li> <li>- Wie viele Schulen in welchen Bezirken haben bisher an dem Test teilgenommen? Wie viele Schüler*innen wurden erreicht?</li> <li>- Inwiefern sind die Bewegungs-, Sport- und Gesundheitsangebote auf Dauer angelegt und welche außerschulischen Partner sind beteiligt?</li> <li>- Wie wird gesichert, dass sich die in der Erläuterung genannten Angebote</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>an alle Schüler*innen der jeweiligen Schule richten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwiefern gelingt es bisher, die Kinder durch die Angebote und die Testung zu dauerhaftem Sporttreiben zu motivieren?</li> <li>- Wer hat wann die Durchführung der genannten Angebote und die Testdurchführung wissenschaftlich begleitet und evaluiert? Welche Erfahrungen wurden dabei ausgewertet, welche Gelingensbedingungen festgestellt, um Schüler*innen für eine möglichst lebenslange sportliche Betätigung zu motivieren?</li> <li>- Welche Ziele verfolgt der DMT? Wie viele Mittel stellt das Land für die Durchführung des DMTs insgesamt zur Verfügung? An welche Schulen wurden in den vergangenen drei Jahren durchgeführt (sortiert nach Schule und Bezirk)? Nach welchen Kriterien werden die Schulen für den DTM ausgesucht? Welche Daten werden bei der Durchführung erhoben und welche Maßnahmen erwachsen aus den erhobenen Daten? Wie viele Maßnahmen an welchen Schulen wurden auf Basis des DTM bei Kindern mit weiteren erheblichen Bewegungsbedarfen durchgeführt?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele SuS wurden erreicht?</li> <li>- Bitte um Aufschlüsselung der Teilnehmenden nach Bezirken. Gibt es signifikante Unterschiede zwischen den Bezirken, was die Teilnahme angeht?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 4, Schulschwimmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen konnten in 2018 mit den zur Verfügung stehenden Mitteln umgesetzt werden? Inwiefern können die zur Verfügung den bestehenden Bedarf beim Schulschwimmen decken?</li> </ul>	

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Bilanz zieht der Senat aus den bisherigen Aktivitäten, die in den Jahren 18/19 mit jeweils 120.000 Euro p.a. gefördert wurden? Was ist erreicht worden? Wie viele Schüler*innen an welchen Standorten haben das Schwimmen im Rahmen dieser speziellen Förderung erlernt? Bitte um Aufschlüsselung der Teilnehmenden nach Bezirken.</li> <li>- Gibt es signifikante Unterschiede zwischen den Bezirken, was die Teilnahme angeht?</li> <li>- Welche Maßnahmen sind mit welcher Zielstellung durch die Ansatzserhöhung zusätzlich für 20/21 vorgesehen?</li> <li>- An wen richten sich die Angebote?</li> <li>- Wie ordnen sich die geplanten Maßnahmen in den schulischen Schwimmunterricht ein?</li> <li>- Wer führt die Angebote durch? Wie sind Berliner Schwimmsportvereine und die BBB einbezogen? Ist gesichert, dass die Angebote für die SuS kostenfrei sind?</li> </ul>	
101.	178.	59	1010	54122 (neu)	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht über die Ziele, Maßnahmen, Aufbau neuer Strukturen, Verfahren und Umsetzung, die mit den zur Verfügung gestellten Mitteln erreicht werden sollen.</p> <p>Darin enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele SuS profitieren von den Maßnahmen (aufgeschlüsselt nach Bezirken)?</li> <li>- Wie werden gemeinsame Maßnahmen von Schule und Jugendhilfe finanziert? Wie hoch ist der entsprechende finanzielle Aufwand der jeweiligen Bereiche und wo ist er etatisiert?</li> <li>- In welchen bezirklichen HzE-Produkten werden die Aufwendungen für Angebote der Jugendhilfe an und mit Schulen abgebildet?</li> <li>- Wie hoch waren 2018 die bezirklichen Aufwendungen für Maßnahmen</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<p>an und mit Schulen an den Gesamtausgaben für HzE (bitte bezirklichen Anteil gemessen am bezirklichen HzE-Gesamtaufwand darstellen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wurden/werden diese finanziellen HzE-Aufwendungen basiskorrigiert? (bitte bezirklich darstellen)</li> <li>- Welchen Stellenwert haben HzE, die in gemeinsamer Verantwortung von Schule und Jugendhilfe durchgeführt werden, im Rahmen des HzE-Fach- und Finanzcontrollings? Welche Einschätzungen/Empfehlungen liegen diesbezüglich für die gemeinsame Finanzierung solcher gemeinsamen Unterstützungsmaßnahmen vor?</li> <li>- Welche Bedarfe können mit den bereitgestellten Mitteln abgedeckt werden?</li> </ul>	
	180.	59	1010	54122 (neu)	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	Welche Maßnahmen durch welche Träger an welchen Schulen sollen mit den neuen Mitteln umgesetzt werden?	<b>FDP</b>
102.	179.	59	1010	54122 (neu)	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	TA 1 SuS mit bes. Bedarf in der emotionalen, sozialen und psychosozialen Entwicklung: An welchen Schulen sollen die Maßnahmen umgesetzt werden? Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.	<b>AfD</b>
103.	181.	60	1010	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird ein Bericht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Zahl der Nicht-Kita-Kinder, die 2018 am Sprachstandsfeststellungsverfahren teilgenommen haben (bitte bezirklich aufschlüsseln),</li> <li>- die Zahl der Kinder in den einzelnen Bezirken, bei denen besonderer</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>Förderbedarf festgestellt wurde,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie der besondere Förderbedarf jeweils gedeckt wurde bzw. wie viele Kinder mit festgestelltem Förderbedarf in den jeweiligen Bezirken aus welchen Gründen kein spezielles Förderangebot erhalten haben,</li> <li>- wie Senat und Bezirke gemeinsam und gegebenenfalls auch durch finanzielle Unterstützung des Senates sicherstellen, dass Kinder mit besonderem Förderbedarf ein entsprechendes Angebot gem. Schulgesetz erhalten?</li> </ul>	
104.	182.	60	1010 1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Erbeten wird ein Bericht zur Entwicklung der Teilnehmer*innenzahlen (absolut und anteilig jahrgangsweise und bezirklich aufgeschlüsselt) zur Umsetzung des Wegfalls der Bedarfsprüfung und der Kostenbeteiligungsfreiheit in der 1. und 2. Jahrgangsstufe sowie zur entsprechend zusätzlichen Fachkräfteausstattung.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
105.	183.	60	1010	68101	Stipendien, Ausbildungs- und Erziehungsbeihilfen	<p>Hier werden wie 2019 erneut jährlich 1,2 Mio. € für Stipendien für den Quereinstiegs-master Lehramt mit MINT-Fächern und Musik bereitgestellt (100 Stipendien).</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über die 2018 und 2019 vergebenen Stipendien und die 2020 und 2021 beabsichtigte Maßnahmen, um die Stipendienvergabe deutlich zu erhöhen.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion
106.	186.	60	1010	68123	Ehrungen, Preise	Bitte um Nennung der prämierten Wettbewerbe und der Höhe des jeweiligen Preisgeldes bzw. Art des Preises und dessen Kosten. Aus welchen anderen Haushaltstiteln werden Wettbewerbe finanziert?	<b>AfD</b>
107.	192.	61	1010	68419	Förderung des Sports	<p>Es wird ein Bericht erbeten, der folgende Fragen berücksichtigt: Wie viele Kitas und Schulen partizipierten 2018 an dem Programm? Nach welchen Kriterien werden diese ausgewählt? Wie viele Einrichtungen konnten nicht bedient werden? Welche Vereine nehmen an dem Programm teil? Wie hoch waren die Mittel, die 2018 an welche Vereine ausbezahlt wurden? Welche Angebote und Maßnahmen führten die Vereine an den Kitas und Schulen durch?</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über TA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher Verband wurde in welcher Höhe gefördert?</li> <li>- In welchem Verhältnis steht der finanzielle Ansatz zu den Mitteln, die bei 1010/54053 TA 2+3 eingestellt sind?</li> <li>- Welche Sportverbände erhalten in jeweils welcher Höhe Aufwendungen wofür?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 2+3, Profivereine machen Schule / Profivereine machen Kita, über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Stand der Kooperationen und Darlegung der Mittelverwendung 2018 getrennt nach Maßnahmen im Bereich Kita und Schule. Wie viele Schulen und SuS wurden 2018 erreicht? Wie viele Kitas und Kitakinder haben 2018 an dem Kooperationsprogramm teilgenommen?</li> <li>- Wie werden die Schulen und Kitas jeweils ausgewählt?</li> <li>- Wofür konkret sind die eingestellten Mittel jeweils vorgesehen? Was erhalten die durchführenden Trainer*innen pro Stunde?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erbeten wird eine Begründung für die jeweilige Ansatzerhöhung. Was ist vorgesehen?</li> <li>- Wie ordnet sich das Programm Profis machen Schule in andere Kooperationsprojekte von Schulen und Sportorganisationen, hier speziell das Programm Schule und Verein, ein?</li> <li>- Wie gedenkt der Senat künftig entsprechende Aktivitäten verschiedener Sportakteure an und mit Schulen "unter einem Dach" zu organisieren, die finanzielle Ausstattung anzupassen und die Kooperationen auch fachlich zu begleiten?</li> <li>- Wofür wird der Aufwuchs verwendet?</li> </ul>	
	193.	61	1010	68419	Förderung des Sports	Ist mit der Ansatzerhöhung 2020 und 2021 eine Ausweitung der Kooperationsprogramme geplant? Wie viele Mittel sind in 2018/2019 abgeflossen? Wie hoch sind die geschätzten Kosten für eine stadtweite Ausweitung der Programme?	<b>CDU</b>
	194.	61	1010	68419	Förderung des Sports	TA 1-3: In welcher Höhe wurde jeweils ein Mehrbedarf angemeldet? Wird der angemeldete Bedarf durch die im Haushaltsentwurf eingestellten Mittel vollständig gedeckt?	<b>AfD</b>
	195.	61	1010	68419	Förderung des Sports	Welche Verbände erhalten welche Zuwendungen für welche Maßnahmen in den Teilansätzen?	<b>FDP</b>
108.	196.	61	1010	68450	Förderung der Berufsausbildung	Es wird ein Bericht erbeten, der folgende Aspekte berücksichtigt: Wie sind die Erfahrungen, Effekte, Teilnehmerzahlen-Entwicklung? Liegt die Zuständigkeit immer noch bei Bildung auch nach den Reformen der Pflege-schulen /Reform der Pflegeausbildung (Zusammenlegung Alten- und Krankenpflege)?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	197.	61	1010	68450	Förderung der Berufsausbildung	An welchen Berufsfachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Sozialpädagogik in freier Trägerschaft wird noch Schulgeld erhoben?  Wie hoch sind die Kosten durch die Übernahme des Schulgeldes?	<b>AfD</b>
	198.	61	1010	68450	Förderung Berufsausbildung	Wie viele Schüler/-innen haben in den Jahren 2016, 2017, 2018, 2019 Schulgeldersatz erhalten (bitte nach Geschlecht und Alter aufgeschlüsselt) mit Darlegung der Platzzahalentwicklung im Vergleich zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung?	<b>FDP</b>
109.	199.	62	1010	68509	Zuschuss an das Pestalozzi-Fröbel-Haus	Erbeten wird ein Bericht über die Anzahl der Klassen und die erreichten Teilnehmer an Maßnahmen des Pestalozzi-Fröbel-Hauses.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
110.	201.	63 73	1010	68537 89367	Zuschuss an die Stiftung Planetarium	<u><b>Neu:</b></u> In welcher Höhe wurden von der Stiftung Mittel beantragt bzw. bewilligt? Folgen, da so eine Differenz besteht, Einschränkungen bei der Arbeit bzw. kann die Stiftung mit den vorhandenen Mitteln dem Zweck der Förderung der Schul- & Erwachsenenbildung gerecht werden? Welche Aufgaben und Perspektiven kann ein Bildungszentrum an Insulaner in der Zukunft haben?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
111.	202.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert, erbeten.  Es wird ein Bericht zu den Vorhaben in den jeweiligen Teilansätzen erbeten. Erbeten wird auch eine Übersicht, welche Maßnahmen aus welchen Gründen neu aufgenommen wurden. Zusätzlich wird eine Darstellung der Teil-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>nehmerzahlen und deren Aufteilung nach Bezirken gewünscht.</p> <p>Zu TA 6 werden folgende Informationen erbeten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen wurden mit den Mitteln finanziert?</li> <li>- Wie lauten die Teilnehmerzahlen?</li> <li>- Wie bewertet der Senat das Angebot?</li> </ul> <p>Zu TA 19:</p> <p>Welche Schulen und wie viele Teilnehmer profitieren von der Maßnahme?</p> <p>Zu TA 21 werden folgende Informationen erbeten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie lautet das Konzept zu den Medienkompetenzzentrum?</li> <li>- Welche Vorhaben plant der Senat für 20/21?</li> </ul> <p>Zu TA 24 Teach First, insbesondere zum Übergang Schule – Beruf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird die Berufsorientierung an den Schulen unterstützt?</li> <li>- Welche Schulen haben von dem Projekt profitiert?</li> <li>- Wie viele Lehrkräfte wurden in welcher Klassenstufe eingesetzt?</li> </ul> <p>Zu TA 25:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Träger sind in diese Maßnahme involviert?</li> <li>- Welche Schulen und wie viele Teilnehmer profitieren von der Maßnahme?</li> </ul>	
	203.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive	<p>Befinden sich unter diesem Titel keine Mittel für die Volkshochschulen? Wenn nein, warum nicht? Unter welchem Titel sind ggf. Mittel veranschlagt? Wie ist der Umsetzungsstand des gemeinsamen Servicezentrums?</p>	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Zwecke im Inland	Welche Mittel benötigt die Geschäftsstelle? Wie sind die Kostenkalkulationen des Projekts des Servicezentrums?	
	204.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>TA 1 Präventionsprojekt BIG (Berliner Interventionszentrale gegen häusliche Gewalt): Was beinhaltet diese Maßnahme und warum ist sie im Haushalt für Bildung und nicht im Haushalt für Soziales verankert?</p> <p>TA 2 Vernetzungsstelle Schulverpflegung: Bitte um Rechenschaftsbericht über die bisherigen Leistungen und Beschreibung künftiger Projekte.</p> <p>TA 3 familyY-Programm: Bitte um Beschreibung der Aktivitäten.</p> <p>TA 6 Außerschulischer Lernort Polizeigefängnis Keibelstraße: Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung und Darlegung des Konzepts. Vgl. Berichts-antrag zu 54010.</p> <p>TA 9 Institut für Schulqualität (ISQ): Wie viele Mittel und Ressourcen erhält das ISQ vom Land Brandenburg und aus sonstigen Quellen? Bitte um Benennung der ständigen Aufgaben und der Projekte.</p> <p>TA 11 Checkpoint Charlie Stiftung: Wie viele Lehrer nahmen in den letzten Jahren am Lehrerentsendeprogramm teil, wie viele Lehrer sind aktuell im Rahmen des Programms in den USA? Wie viele dieser Lehrer stammt aus Berlin, wie viele stammen aus anderen Bundesländern? Wie viele Mittel erhält die CCS von anderen Bundesländern oder dem Bundeshalt? Bitte um Aufschlüsselung der Mittel für das Lehrerentsendeprogramm, das Educational Enrichment Program (Fortbildung), Experience America (USA-Forbildungsreise in den Herbstferien) und die Berlin-Minnesota Teacher Academy (Lehreraustausch in den Herbstferien), das Berlin Sommerprogramm und sonstige Projekte und Ausgaben. Welche Berliner Schulen un-</p>	<b>AfD</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>terhalten eine Partnerschaft mit amerikanischen Schulen?</p> <p>TA 15 Außerschulischer Lernort Polizeigefängnis Keibelstraße: Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.</p> <p>TA 12 Ferienschulen für zugewanderte Kinder und Jugendliche: Bitte um Nennung der Kooperationspartner und Aufschlüsselung der Mittel.</p> <p>TA 16 Begabungsförderung: Bitte um Darstellung der neuen Ansätze, Benennung der außerschulischen Partner und der Angebote im Ganzttag.</p> <p>TA 17 Fit für die Schule Lerngruppen: Laut Masterplan für Integration und Sicherheit richtet sich die Maßnahme an „geflüchtete Kinder und Jugendliche“. Für das Jahr 2021 sind keine Mittel eingestellt. In welcher Größenordnung erwartet die Senatsverwaltung einen Zuzug von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in den kommenden Jahren?</p> <p>TA 18 Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt (ISV): Wie verteilen sich die auf die Projekte queer@school, Intersektionale Pädagogik (I-Päd), Queer History Month und sonstige Projekte. Bitte um Beschreibung der Inhalte und Aufschlüsselung der Kosten der einzelnen Projekte.</p> <p>TA 19 Heroes: Wie sind die Begriffe „Ehrenkultur“ bzw. „ehrkulturelles Milieu“ definiert? Wie viele Personen wurden seit Beginn des Projekts zu HEROES zertifiziert? An welchen Schulen finden die Projekte statt? Welche weiteren Finanzgeber gibt es?</p> <p>TA 21 Gesicht zeigen: Welche Schulen haben 2018/19 den Lernort besucht? Welche weiteren Finanzgeber hat „Gesicht zeigen“?</p> <p>TA 22 Fachstelle Queere Bildung: Bitte um Aufschlüsselung der veran-</p>	

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>schlagten Mittel: Stunden für Beratung, Fortbildungen, Material, etc. Wie viele Stunden für Beratung wurden für 2018/19 veranschlagt und geleistet, wie viele Fortbildungen wurden 2018/19 veranschlagt und durchgeführt, welche Materialien wurden erstellt? Wie viele Personen haben 2018/19 eine Fortbildung absolviert bzw. sich dafür angemeldet? Aus welchen Schulen/Einrichtungen stammen die Teilnehmer? Welche Personen bieten die Beratungen an und führen die Fortbildungen durch und welche Qualifikation haben diese? Wie viele Beratungsstunden sind 2020/21 veranschlagt, wie viele Fortbildungen sind für 2020/21 veranschlagt, welche Materialien sollen erstellt werden?</p> <p>TA 23 Teach First: In welcher Höhe wird die Tätigkeit der Teach-First-Lehrer vergütet? Wie setzt sich die Bezahlung der Teach-First-Lehrer zusammen? Wie viele Mittel werden dafür aus dem Budget der Schule bezahlt? Welche Form der pädagogischen Ausbildung durchlaufen die Teach-First-Lehrer vorab? Werden die Teach-First-Lehrer durchgehend über das Programm bezahlt oder nur während der Ausbildungsphase? Welcher Sinn liegt darin, pädagogisch un- oder minderausgebildete Personen an Schulen zu entsenden und was bedeutet dies für die Schulqualität?</p> <p>TA 25 BildungsBande / Peer Education Projekt: Welche Schulen nehmen teil und wofür werden die Mittel konkret verwendet?</p> <p>TA 30 Dialog macht Schule: Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung. Warum wird der Senat auf der Internetseite von „Dialog macht Schule“ nicht als Förderer benannt?</p> <p>TA 38 Entlastung bei Vergleichsarbeiten (VERA): Wie viele Schulen haben das Angebot bislang wahrgenommen? Wie lange dauert die Bearbeitung</p>	



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						durch das ISQ?  TA 39 Deutscher Volkshochschultag: Welche Stelle trägt die Verantwortung für die Koordination der Beteiligung des Landes Berlin am 16. Deutschen Volkshochschultag im Jahr 2021 in Berlin?	
	205.	63	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Welche Teilansätze wurden in den Doppelhaushaltsjahren 2020/21 erhöht und wofür? Bei den erhöhten Teilansätzen: wofür werden diese Erhöhungen konkret benötigt und welche Träger sind die Zuwendungsempfänger in diesem Teilansatz mit welcher Höhe und für welche Maßnahmen?  Wer ist Zuwendungsempfänger des Teilansatzes 18 Initiative sexuelle Vielfalt? Wofür werden die Mittel eingesetzt? Und wie grenzt sich dieser Teilansatz vom Teilansatz 22 Fachstelle Queere Bildung konzeptionell / inhaltlich ab?	<b>FDP</b>
112.	206.	69	1010	68585	Sonstige Zuschüsse für kulturelle Projekte im Bildungsbereich	Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, nach den jeweiligen Teilansätzen entsprechend gegliedert, erbeten.  Erbeten wird auch eine Übersicht, welche Vorhaben/Projekte nicht mehr und welche neu in die Förderung aufgenommen werden in 20/21. Ist eine Förderung des Kinderkulturmonats vorgesehen, wenn nein warum nicht?  Bitte um Darstellung der Teilnehmerzahl und der beteiligten Schulen der geförderten TA 1, 4, 6 und 11.  <b>Neu:</b> Das Projekt TUSCH ist verhältnismäßig gering ausgestattet und wird nicht ausgeweitet. Wie begründet der Senat das vor dem Hintergrund gestiegenen Bedarfs aus den Schulen & gestiegener Kosten sowie der eigenen Bewer-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						tung als „hervorragende Maßnahme“?	
113.	209.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	<p>Gebeten wird um die Darlegung, welche Maßnahmen mit dem DHH-Entwurf 2020/21 für die Digitalisierung an den Volkshochschulen vorgesehen sind.</p> <p>Es wird ein Bericht über die bisher erfolgten und geplanten Maßnahmen und Konzepte der beiden Teilansätze 3 und 4 nach Bezirken erbeten.</p> <p>Zu TA 4 Schülerhaushalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Schulen nahmen daran Teil und welche Projekte setzten die Schulen mit den Mitteln um?</li> <li>- Wie ist der Modus für die Schulen?</li> <li>- Stehen die 100 000 € für die Haushalte selbst zur Verfügung oder sind dies Regiekosten?</li> <li>- Wie sind die bisherigen Erfahrungen?</li> <li>- Inwieweit können in allen Bezirken Schulen an dem Projekt teilnehmen?</li> <li>- Wie viele Schulen können von dem Projekt profitieren?</li> <li>- Wie verhält sich dieser TA zu den Mitteln im Rahmen der Bezirkshaushalte?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	210.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissen-	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den Teilansätzen 1 – 4.</p> <p>Warum wurden für das Jahr 2019 keine Kosten angesetzt und wie sind die Kostensteigerungen für 2020 und 2021 im Vgl. zum Ist 2018 zu erklären?</p> <p>Mit welcher Inanspruchnahme der Programme wird gerechnet und welches Ziel wird jeweils verfolgt?</p>	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					schaft		
	211.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	TA Schülerhaushalte: Wie werden diese Mittel an die einzelnen Schulen verteilt? Wie viele Mittel stehen jeder Schule zu, wie werden sie abgerufen? Welche Auflagen oder Einschränkungen zur Verwendung der Mittel gibt es?	<b>AfD</b>
	212.	71	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	TA1: Wie hoch sind die Einnahmeausfälle der VHS je Jahr und nach Bezirken aufgeteilt, die durch die Umsetzung des Erwachsenenbildungsgesetzes entstehen? Und welche Einnahmeverluste werden hier gegengerechnet? Wie groß sind die Verluste je Bezirk nach der Erstattung aus diesem Teilansatz? Wie werden verbleibenden Verluste an den VHS gegenfinanziert?  TA2: Welche Maßnahmen sollen hier von welchen Trägern umgesetzt werden?  TA3: Welche Maßnahmen sollen hier von welchen Trägern umgesetzt werden?	<b>FDP</b>
114.	214.	81ff	1011	42701 51101 51140	Jugendberufsagentur	Es wird um eine titelkonkrete Gesamtdarstellung der im HH-Planentwurf für die Jugendberufsagentur 2020 und 2021 enthaltenen Mittel gebeten.  Erbeten wird ein Bericht zur Jugendberufsagentur:  - aktuelle und geplante Personalausstattung aller beteiligten Rechtskreise	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
				52501 52703 53101 54079 ggf. weitere		<p>an allen 12 Standorten, u.a. Berater*innen für Berufliche Schulen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufschlüsselung bisherige Sachkosten für die 12 Standorte (Geschäftsbereich SenBJF) wie Miete, Ausstattung, IT etc. und Plan für Sachkosten nach Stellenaufwuchs</li> <li>- Mittel für Öffentlichkeitsarbeit/ Werbung/ Website für Jugendberufsagentur: Welche Maßnahmen sind geplant?</li> <li>- Sachstand zur aufsuchenden Beratung an den JBA-Standorten: Kann sie in allen Bezirken gesichert werden?</li> </ul> <p>Wir bitten um einen ressortübergreifenden Bericht zur Etablierung der Jugendberufsagentur. Wie fließen die Ergebnisse der Evaluation 2018 in die Aufstellung des Haushalts 20/21 ein? Welche Maßnahmen wurden eingestellt, um die Jugendberufsagentur inklusiv zu öffnen? Inwieweit wird sich das Konzept der Jugendberufsagentur in 20/21 inhaltlich anpassen und wie ist der Prozess dafür definiert? Gibt es Maßnahmen und Angebote, die speziell für geflüchtete Jugendliche und junge Erwachsene und deren spezifische Probleme (im Zusammenhang mit Aufenthaltsrecht) gedacht sind?</p> <p>Welche Mittel (Steigerungen) sind insgesamt im Einzelplan für die Jugendberufsagentur eingestellt? Welche neuen Maßnahmen sind im Rahmen der Jugendberufsagentur für 2020/21 geplant?</p> <p>Wie haben sich die Bedarfszahlen zu BSO-Team seit 2016 entwickelt? Wie sieht die Planung bis 2020/21 aus? Wie bewertet der Senat die Arbeit der BSO-Teams? Welche Weiterentwicklung plant der Senat bei den BSO-Teams?</p> <p>Welche Werbemaßnahmen sind geplant, um die Jugendberufsagentur noch bekannter zu machen? Welche Mittel stehen der JBA für Werbung und Öff-</p>	

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						fentlichkeitsarbeit zur Verfügung?	
115.	215.	84	1011	51101 (neu)	Geschäftsbedarf	Bitte um Sachstand zum Talente Check (Zeit- und Maßnahmenplan bis zum Start).	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	217.	84	1011	51101 (neu)	Geschäftsbedarf	Wie schlüsseln sich die Kosten für den Talente-Check genau auf?	<b>FDP</b>
	220.	84	1011	51801 (neu)	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Was für Räume sollen für das Vorhaben Talente Check konkret für 208 TEUR angemietet werden?	<b>FDP</b>
	229.	89	1011	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Zum Talente-Check: Wie viele Schülerinnen und Schüler dadurch bisher erreicht? Soll der Talente-Check künftig für alle Schulen, also auch Gymnasien verpflichtend sein? Findet eine wissenschaftliche Evaluation dazu statt, wie bei „BOB“?	<b>FDP</b>
116.	221.	85	1011	52501 (neu)	Aus- und Fortbildung	Sprachförderung: Es wird ein Bericht zur Sprachförderung an OSZs erbeten, der u.a. folgende Aspekte umfasst: Teilnehmerzahlen, konzeptionelle Umsetzung, Personal, Kosten.  Es wird ein Bericht erbeten zu BAMF-Sprachkursen an OSZs: Wie ist der Stand der Verhandlungen mit dem BAMF, an welchen OSZ konnten bislang und sollen in 20/21 BAMF-Kurse angeboten werden? Inwiefern wird durch	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>die Erweiterung der Zielgruppe der BAMF-Kurse im Ausländerbeschäftigungsfördergesetz eine weitere Öffnung der BAMF-Kurse an OSZs ermöglicht und im Land umgesetzt?</p> <p>Es wird ein umfassender Bericht zum aktuellen Planungsstand erbeten inwiefern statt oder zusätzlich zu BAMF-Kursen auch landesfinanzierte Sprachkurse an OSZs etabliert werden und welche Mittel dafür ggf. für 20/21 eingestellt wurden?</p>	
117.	224.	86	1011	54002	Personal- und Organisationsmanagement	Er wird ein Bericht über die 2018 erfolgten und für 20/21 konkret geplanten Vorhaben erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
118.	226.	87	1011	54010 (neu)	Dienstleistungen	An welchen Schulen soll die Lernortkooperation konkret stattfinden? Welche Ziele und Maßnahmen stehen dabei im Fokus?	<b>FDP</b>
119.	227.	89	1011	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke Inland	<p>IBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es wird ein ausführlicher Bericht zu IBA erbeten, die zusätzlich folgenden Punkte berücksichtigt: Wie viele SuS nehmen aktuell an IBA teil? Mit wie vielen SuS kalkuliert der Senat für 20/21? Wie viel Personal steht für IBA zur Verfügung (2018-2021)? Wie SuS begleitet ein Bildungsgangbegleiter? An welchen Schulen stehen wie viele Bildungsbegleiter zur Verfügung? Wie werden die Bildungsgangbegleiter eingruppiert? Inwiefern decken die bisherigen Planungen den tatsächlichen Bedarf ab? Wie ist – auf Grundlage bisheriger Erfahrungen – die Erfolgsprognose für IBA, bezüglich der Schulabschlüsse bzw. der erfolgreichen Übergänge in Ausbildungen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwiefern sind Sprachförderstunden zusätzlich zum regulären Unterricht vorgesehen?</li> <li>- Inwiefern steht IBA der Gruppe der geflüchteten Jugendlichen offen? Welches Sprachstandsniveau wird vorausgesetzt und was ist geplant, um geflüchtete Jugendliche beim Erreichen dieses Sprachstands zu unterstützen? Welche Ressourcen zusätzlichen stehen zur Verfügung?</li> <li>- Inwiefern sind Ressourcen in den HHJ 20/21 veranschlagt?</li> </ul> <p>BOB:</p> <p>Darstellung der Teilnehmenden Schülerinnen und Schuler und Schulen in den Jahren 2018 und 2019. Welche Betriebe haben teilgenommen? Wie stellt sich der Erfolg der Initiative dar? Wann ist mit Ergebnissen der wissenschaftlichen Begleitung zu rechnen?</p>	
	228.	89	1011	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Berufliche Bildung: Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung für TA 1-6. Bitte anhalten.</p> <p>Bitte um Gesamtdarstellung der Mittel für die Weiterentwicklung des Systems der beruflichen Bildung.</p>	<b>AfD</b>
120.	230.		1012	übergreifend	Schulaufsicht	<p>Wie ist der Stand der Neuorganisation der Schulaufsicht in den Bezirken? Welche Arbeitsbereiche haben sich bei der Umstrukturierung in den vergangenen Jahren als aufwendiger herausgestellt und gibt es höhere Personal- und Sachmittelbedarfe bei den Schulaufsichten, als in den Ansätzen vorgesehen sind?</p>	<b>FDP</b>
121.	233.	99	1012	42221	Bezüge der Anwärtnerinnen und An-	<p>Erbeten wird eine Übersicht nach Bundesländern über die aktuelle Eingruppierung und die Höhe der Bezüge der Lehramts-Anwärtnerinnen und –</p>	<b>SPD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					wärter	Anwärter und eine Bewertung der Höhe der Bezüge für diese in Berlin.	<b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	248.	107	1012	54002	Personal- und Organisationsmanagement (ohne Aus- und Fortbildung)	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den in der Titelerläuterung aufgeführten Maßnahmen, darunter der Ergebnisse der Jahre 2018 und 2019 und der Vorhaben 2020 und 2021, einschließlich Teilnehmer*innenzahlen. Welches Personal wurde in welcher Größenordnung mit den Maßnahmen in den Schulen erreicht?</p> <p>Es wird ein Bericht über die bisher durchgeführten Maßnahmen im Rahmen des Projektes SURE sowie die konkreten Mittelansätze und Planungen für 2020/21 erbeten.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	249.	107	1012	54002	Personal- und Organisationsmanagement (ohne Aus- und Fortbildung)	<p>Bitte Ansatzserhöhung begründen.</p> <p>Welche Maßnahmen sind konkret geplant und welche Mittel sind für diese jeweils vorgesehen? Wer führt die Befragungen an den Schulen durch? Und welche Konsequenzen ergeben sich aus den Ergebnissen?</p>	<b>CDU</b>
122.	235.	99	1012	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiter*innen	<p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert, erbeten.</p> <p>Welche Maßnahmen wurden im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung in den HHJ 18/19 bisher umgesetzt? Welche Schulen partizipierten an welchen Maßnahmen angeboten? Welche Maßnahmen sind für die HHJ 20/21 geplant?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion
						<p>TA3: Welche Maßnahmen werden an der Jugendkunstschule Reinickendorf finanziert? Welchen Zweck erfüllt die Jugendkunstschule aus Sicht des Senat?</p> <p>TA 5: Wie stellt sich die Verwendung der Transfermaßnahmen aus dem Projekt Schule Turnaround dar? Welche Schulen mit welcher Teilnehmerzahl erhalten welche Mittel?</p>	
	236.	99	1012	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	Wodurch sind die gestiegenen Personalkosten zu erklären?	<b>CDU</b>
123.	238.	101 119	1012	51185 (neu) MG 32	Dienstleistungen verfahrensabhängige IKT	Erbeten wird ein Bericht über die 2020 mit mehr als 6 Mio. € und 2021 mit mehr als 12 Mio. € geplanten Maßnahmen.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	239.	101	1012	51185 (neu) MG 05	Dienstleistungen verfahrensabhängige IKT	Welche Dienstleistungen werden von welchen Anbietern konkret eingekauft?	<b>FDP</b>
	271.	119	1012	MG 32	Ausgaben für verfahrensabhängige IKT	Es wird ein Bericht erbeten, der aufklärt welche Maßnahmen aus der Maßnahmengruppe finanziert werden und wie die Verpflichtungsermächtigung zu Stande kommt.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
124.	240.	102	1012	51900	Unterhaltung der Grundstücke und Baulichen Anlagen	Welche genauen Maßnahmen sind hier für die beiden Haushaltsjahre an welchen Schulen geplant?	<b>FDP</b>
125.	241.	102	1012	51903	Unterhaltung der Gartenanlagen	Es wird ein Bericht für das Programm „Grün macht Schule“ über die bisher verausgabten Mittel für die HHJ 18/19 mit einer schulscharfen Gliederung, den durchgeführten Maßnahmen und entsprechenden Kosten erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
126.	242.	103	1012	52501	Aus- und Fort-bildung	<p>Ansatz 2019: 1.226.000 € / 2020: 498.000 € / 2021: 503.000 €.</p> <p>Auch wenn 110.000 € künftig bei 1011 / 52501 nachgewiesen werden, bleibt es bei einer annähernden Halbierung dieser Mittel. Was fällt künftig weg? Oder wo sind die Mittel nun verankert?</p> <p>Es wird ein Bericht über den Mittelabfluss im HH 2018 und den zu erwartenden Abfluss für 2019, entsprechend den jeweiligen Vorgaben für die HHJ 18/19 gegliedert, erbeten.</p> <p>Es wird ein detaillierter Bericht über die geplanten Aus- und Fortbildungen erbeten, der darlegt, inwiefern der Mittelabfluss für die Jahre 2020/21 gesichert ist.</p> <p>Inwiefern sind auch Fortbildungen zur Elternarbeit sowie für diskriminierungskritische Qualifizierung und Organisationsentwicklung für Führungspersonal (Schulleitungen) eingeplant? (siehe auch 1010/52501, TA 8)</p> <p>Es wird um Darstellung des Sachstandes und der Bedarfsentwicklung im</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						Bereich der Gewaltprävention und Krisenintervention gebeten.	
	243.	103	1012	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Wieso liegen die Ansätze für 2020 und 2021 deutlich unter dem Ansatz von 2019? Womit ist die Ansatzserhöhung 2019 im Vergleich zum Ist 2018 zu erklären?</p> <p>Wie viele Dienstkräfte wurden und werden in welchen Bereichen fortgebildet?</p> <p>Komponente Paket Gute Schule: Inwiefern hat sich die Qualität der Lehr- und Lernprozesse an den teilnehmenden Schulen verbessert? Wie viele Schulen haben bereits teilgenommen? Welche positiven Erfahrungen wurden gemacht und inwiefern wurden die Ziele erreicht? Wie hoch ist der Personaleinsatz? Wie groß ist der Verwaltungsaufwand?</p> <p>Welche Träger leisten die Fortbildungen?</p>	<b>CDU</b>
127.	244.	104	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive IKT	<p>Es wird ein Bericht zur Sicherstellung der Betriebsbereitschaft der IT-Infrastruktur in den allgemeinbildenden Schulen erbeten, der u.a. folgende Aspekte umfasst: Ausschreibungsunterlagen, Anzahl der Schulen die versorgt sind gegliedert nach Schultyp, Inhalt der der Versorgungsleistung, Umfang der Versorgung, Rückmeldung aus den Schulen.</p> <p>Es wird das Konzept zur Umsetzung der Softwarelizenz im Bereich Mathematik erbeten, das insbesondere darstellt, wie die Anwendung in den Schulen und durch die Lehrkräfte und Schüler sichergestellt ist, sowie den geplanten Ausschreibungstext.</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	245.	104	1012	52509	Lehr- und Lernmittel	Bitte um Benennung der Kooperationspartner, der Software und der Lauf-	<b>AfD</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					sowie Unter- richtsmaterial inklusive der IKT	zeiten der Lizenzen.  Bitte um Aufschlüsselung der Kosten für die Sicherstellung der Betriebsbe- reitschaft der IT-Infrastruktur in den allgemeinbildenden Schulen.	
	246.	104	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unter- richtsmaterial inklusive der IKT	Welcher Anbieter wurde für die Mathematik-Plattform im Rahmen einer Ausschreibung beauftragt? Warum wurde mit dem Bereich Mathematik begonnen? Welche Planungen für Lizenzen für andere Unterrichtsfächer gibt es? Wie ist die jetzige Beschaffung in eine Gesamtstrategie des Landes Berlin für digitale Bildungsmedien eingebunden? Gibt es eine Landesstrate- gie für digitale Bildungsmedien? Wenn ja, wie sieht diese aus?	<b>FDP</b>
128.	250.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen des eEducati- on Master- plans	Erbeten wird ein Bericht zu den vorliegenden Ergebnissen, den 2018 und 2019 abgeflossenen Mitteln und den künftigen Vorhaben des eEducation Masterplans.  Es wird ein Bericht zu den für 2018 zur Verfügung stehenden Mittel und deren Abfluss erbeten.  Es wird das Konzept des eEducation Masterplans erbeten.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	251.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen des eEducati- on Master- plans	Inwieweit wurde der eEducation Masterplan aktualisiert? Welche Maßnah- men und Zielsetzungen sind hinzugekommen? Welche Zuständigkeiten ha- ben sich geändert? Wie ist der schulscharfe Stand des Auf- und Ausbaus der technischen Infrastruktur? Welche Qualifizierungsmaßnahmen wurden be- reits durchgeführt? Welche sind geplant? Wie viel Mittel sind für die ein- zelnen Zielsetzungen und Maßnahmen eingeplant?	<b>CDU</b>
	252.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen	Bitte um Aufschlüsselung der veranschlagten Mittel.	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					des eEducation Masterplans	<p>Wie viele IT-Endgeräte, interaktive Whiteboards, EduNet-Standardserver, 3-D-Drucker, Lasercutter, Roboter, Vernetzungsmaßnahmen sollen geschaffen werden und wie hoch sind die dafür veranschlagten Mittel?</p> <p>Welche Kooperationspartner gibt es im Bereich „Cloud“ (Lernraum Berlin) und e-learning, welche Software wird verwendet, wie viele Mittel werden dafür verwendet?</p> <p>Wer sind die Kooperationspartner im Bereich Qualifizierung des pädagogischen Personals und welchen Umfang hat das Angebot respektive wie viele Personen können mit den bereitgestellten Mitteln qualifiziert werden? Was sind die konkreten Inhalte und Ziele der Qualifizierungen im Bereich der Entwicklung von Medienkompetenz?</p> <p>Bitte um Benennung der Gesamtstrategie zur Digitalisierung an Berliner Schulen unter Verwendung klar und eindeutig definierter Termini, differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Learning und digital gestütztes Lernen (Mediendidaktik),</li> <li>- Informationstechnische Bildung und</li> <li>- Medienbildung / Medienkompetenz.</li> </ul> <p>Bitte um Benennung der Ziele der Digitalisierung in kurz-, mittel- und langfristiger Sicht. Bitte um Erläuterung, in welcher Form die Leitprojekte des eEducation Berlin Masterplans dazu dienen, diese Ziele zu verwirklichen.</p>	
	253.	108	1012	54062 (neu)	Maßnahmen im Rahmen des eEducation Master-	<p>Zu 1.) Welche Maßnahmen sollen hier in den Haushalten finanziert werden – Teilansatz.</p> <p>Zu 2.) Wie sind der Sachstand und die Planungen zur Cloud-Lösung? Wie</p>	<b>FDP</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					plans	hoch ist der Teilansatz?  Zu 3.) Wie viele Lehrer/-innen sollen je Haushaltsjahr qualifiziert werden und wie hoch ist der jeweilige Teilansatz?	
	269.	117f	1012	MG 05	Digitalpakt Schule	Erbeten wird ein Bericht zur geplanten Umsetzung des Digitalpakts, einschließlich der Verteilung und Verwendung der Mittel 2020 und 2021 nach Schularten und Bezirken.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	270.	117, 118	1012	MG 05  81211- 81228 (neu)	Digitalpakt Schule	Nach welchem System werden die Mittel auf die Bezirke verteilt (81211-81222)? In welcher Höhe sollen die Bezirke voraussichtlich Mittel erhalten?  Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen die berufsbildenden Schulen Mittel erhalten (81224)?  Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen die Schulen in freier Trägerschaft Mittel erhalten (81225)?  Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen die Einrichtungen der Lehrkräftebildung Mittel erhalten (81226)?  Was ist unter länderübergreifenden Investitionen zu verstehen (81227)? Für welche konkreten Zwecke und in welcher voraussichtlichen Höhe sollen dafür Mittel bereitgestellt werden?  Mit welchen Folgekosten ist im Zuge dieser Investitionen zu rechnen?	<b>AfD</b>
129.	254.	109	1012	67139	Jugendsozial- arbeit nach dem Kinder-	Erbeten wird ein Bericht zum  - Ist-Stand und den geplanten Vorhaben: Welche Schulen sind bzw.	<b>SPD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					und Jugendhilfe-gesetz	<p>werden im Rahmen des Landesprogramms mit jeweils wie vielen Stellen / Stellenanteilen für die Jugendsozialarbeit ausgestattet (nach Schularten und Bezirken)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche weiteren Stellen für Jugendsozialarbeit an den Schulen werden aus anderen Quellen finanziert?</li> <li>- Wie viele und welche Schulen sind noch ohne Jugendsozialarbeit und welcher Ausstattungsstand soll 2020 und 2021 erreicht werden (nach Schularten und Bezirken)?</li> <li>- In welchem Kontext zueinander stehen Landesprogramm, die vorgesehene Etablierung des Projektes Pro Respekt sowie weitere, auch in Eigenverantwortung von Schule und Bezirken organisierte und finanzierte Maßnahmen im Bereich von schulbezogener Jugendsozialarbeit? Wie und wer organisiert, koordiniert und steuert fachlich die entsprechende Arbeit aller Beteiligten?</li> <li>- Ist hier auch die Jugendsozialarbeit an berufsbildenden Schulen umfasst?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hat sich die Anzahl der VZE im Programm Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen seit 2016 entwickelt?</li> <li>- IST-Stand: Welche Schulen sind gegenwärtig im Rahmen des Landesprogramms mit jeweils wie vielen Stellen bzw. mit welchen Stellenanteilen für die Jugendsozialarbeit ausgestattet?</li> <li>- Welche Stellen, die nicht an Schulen angesiedelt sind, werden für weitere Maßnahmen aus dem Landesprogramm finanziert?</li> <li>- Welche weiteren Stellen Jugendsozialarbeit werden an den Schulen aus anderen Quellen (Bonus-Programm, Masterplan Integration) Finanziert?</li> <li>- An welchen Schulen werden wie viele Stellenanteile durch die Bezirke</li> </ul>	<b>LINKE GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>finanziert (bitte um Abfrage bei den Bezirken)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie haben sich die Programmmittel seit 2013 entwickelt?</li> <li>- Wie viele und welche Schulen sind ohne Schulsozialarbeit (bitte auflisten nach Schularten und Bezirken)?</li> <li>- In welchem Umfang, nach welchen Kriterien und in welcher zeitlichen Dimension gedenkt der Senat das Programm auf weitere Schulen auszudehnen? Welche finanziellen Mittel sind dafür vorgesehen?</li> <li>- Wie hoch ist der Finanzbedarf, um alle öffentlichen Berliner Schulen, einschließlich der OSZ, mit jeweils einer Stelle für die Schulsozialarbeit auszustatten (bitte schulartenbezogen ausweisen)</li> </ul>	
	255.	109	1012	67139 u.a.	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	<p>Schulsozialarbeit: Bitte um Darstellung aller Personalstellen und der dazugehörigen Schulen, der dafür veranschlagten Mittel und der dazugehörigen Haushaltstitel für Schulsozialarbeit sowie Darstellung der Beschäftigungsverhältnisse: Welche Schulsozialarbeiter welcher Schulen sind bei Land oder Bezirk angestellt und welche Schulsozialarbeiter welcher Schulen sind bei einem freien Träger o.ä. angestellt? (Bitte um Nennung der Träger und der dazugehörigen Schulen) Welche Personalstellen für die Schulsozialarbeit bestehen 1.) im Rahmen des Landesprogramms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“, 2.) bestehen im Rahmen des Bonus-Programms und 3.) bestehen im Rahmen anderer Maßnahmen (Bitte benennen)? Wie ist die Weisungsbefugnis vertraglich geregelt? Welche Schulen verfügen 2020/21 über keinen Schulsozialarbeiter?</p> <p>Wie will die Senatsverwaltung die zusätzlichen 300 Sozialarbeiter gewinnen? Welche Kenntnis hat die Senatsverwaltung ressortübergreifend über mangels Personals unbesetzte Stellen für Sozialarbeiter in Berlin? (Bitte um Auflistung)</p>	<b>AfD</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	256.	109	1012	67139	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	An welchen Schulen sollen in den Haushaltsjahren 2020/21 zusätzliche Stellen für Jugendsozialarbeit an Schulen zur Verfügung gestellt werden? An welchen Schulen soll die bestehende Jugendsozialarbeit durch zusätzliches Personal verstärkt werden? (bitte um Aufschlüsselung nach Schulen, Schultypen und Bezirken) Welche Träger sollen hier zusätzliche Mittel in welcher Höhe bekommen? Wie erfolgt die operative Umsetzung durch SPI mit welchem Auftrag und nach welchen Kriterien des Senats?	<b>FDP</b>
	294.		1018	übergreifend	Jugendsozialarbeit an Schulen	Wie wird der Bedarf von „Jugendsozialarbeit an Schulen“, hier konkret an Gymnasien gesehen? Wie begründet sich diese Einschätzung? Wie viele Gymnasien in welchen Bezirken haben Jugendsozialarbeit an ihrer Schule?	<b>FDP</b>
130.	257.	110	1012	68434	Zuschüsse für Träger zur Förderung von Schulen im Rahmen des Bonusprogrammes	Welche Träger erhalten für welche „Maßnahmen zur Förderung des Bonusprogramms“ Zuwendungen? Wie viel Personal beschäftigen die Träger? Wie hoch sind deren Sachmittel? Wofür werden diese ausgegeben?  Warum müssen dabei 365.000 EUR zur Förderung des Bonusprogramms an Schulen in sozialbenachteiligten Quartieren ausgegeben werden, wenn das Geld an den Schulen selbst vielleicht mehr helfen würde?	<b>FDP</b>
131.	259.	111	1012	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 3 Gewaltmeldeverfahren und Notfallpläne: Wer sind die Kooperationspartner bei der Neugestaltung? Wann ist mit Abschluss der Maßnahme zu rechnen? An welche Stelle wird künftig gemeldet? Sollen alle Vorfälle gemeldet werden oder nur bei Hilfebedarf? Welche statistische Erhebung und Auswertung soll es künftig geben?  TA 6 Medienhof/Sprachbildung: Bitte um Aufschlüsselung.	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
132.	260.	113	1012	MG 02	Bonusprogramm	Es wird ein Bericht erbeten: Welche Schulen in welchen Bezirken nehmen aktuell am Bonusprogramm teil? Wie bewertet der Senat den Umstand, dass die Mittel für die Schulen seit der Einführung nicht erhöht wurden? Inwiefern wirkt sich dies auf die Angebote und das Personal aus?  Darstellung der Anzahl der Schulen, die in den vergangenen fünf Jahren aus dem Bonus-Programm herausgefallen sind.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	261.	113	1012	MG02	Bonusprogramm	Wie viele Schulen profitieren vom Bonus-Programm (bezirksscharf und nach Schultypen unter Angabe des bisherigen Mittelabflusses)? Bestehen Zielvereinbarungen mit den Schulen und werden diese überprüft bzw. ausgewertet?	<b>CDU</b>
133.	262.	113 u.a.	1012	MG 02 42734, 52534, 53434, 68434	Schulen in schwieriger Lage / Sozial benachteiligte Quartiere	Bitte um Aufschlüsselung, wie die einzelnen Schulen die Mittel aus dem Bonus-Programm verwendet haben. Bitte um Erläuterung der langfristigen Kriterien der Berechnungsgrundlage nach Einführung der allgemeinen Kostenfreiheit der Lernmittel.  Gesamtübersicht über die Mittel für Schulen in schwieriger Lage: Bonus-Programm, Zulagenzahlung an Lehrkräfte an Schulen in schwieriger Lage (Titel 42805, Kapitel 1015), usw. und außerschulische Maßnahmen in sozial benachteiligten Quartieren („Brennpunktkieze“), Beschreibung der Maßnahmen und dazugehörige Haushaltstitel.	<b>AfD</b>
134.	263.	114f	1012	MG 03	Verfügungsfonds für Schulen	Erbeten wird ein Bericht über die Verwendung und Ausschöpfung der Mittel des Verfügungsfonds 2018 und 2019.  Für Personalmittel sind hier nur Platzhalter vorgesehen. In welcher Höhe und wofür wurden die Personalmittel eingesetzt? Welche Einsatzmöglich-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						keiten sind 2020 und 2021 vorgesehen?  Es wird ein Bericht erbeten der u.a. folgende Aspekte erfasst: Mittelabfluss, Liste der durchgeführten Maßnahmen in den Schulen, Verfahren wie die Schulen auf die Mittel zugreifen können, Rückmeldung aus den Schulen, Bewertung durch den Senat.	
	264.	114	1012	MG03	Verfügungsfonds für Schulen	Wie viele und welche Schulen partizipieren am Verfügungsfonds? Wird dokumentiert, wofür die Schulen die Mittel einsetzen (falls ja, bitte angeben)?	<b>CDU</b>
135.	266.	114	1012	54180 (neu)	Politische Bildungsarbeit an Schulen	Wie und an welchen Schulen soll das Coaching erfolgen? Wie erklärt sich der Aufwuchs von 2020 zu 2021?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
136.	267.	114	1012	54180 (neu)	Politische Bildungsarbeit an Schulen	Welche Träger und Organisationen sind mögliche Kooperationspartner für Workshops zur Gewaltprävention oder Fortbildung von Lehrkräften zu dieser Thematik?  Welche Träger und Organisationen sind mögliche Kooperationspartner für die Coachings von Schülervertretungen?  Für welche Unterstützungsmaßnahmen im Bereich der politischen Bildungsarbeit können die Mittel sonst noch beantragt werden?  Gilt für mögliche Kooperationspartner eine Extremismus-Klausel? Wann wären Institutionen als Kooperationspartner ausgeschlossen?	<b>AfD</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
137.	268.	116	1012	MG 04 42777 53477 68477	Bildungsver- bünde	<p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Bildungsverbünde werden vom Land gefördert (bitte bezirklich zuordnen)? Inwieweit sind Kitas in diese Bildungsverbünde einbezogen? Bitte um Darstellung der Mittelverwendung und Mittelabrufung.</li> <li>- Wie viele neue Bildungsverbünde sollen gefördert werden? Nach welchen Kriterien soll diese von wem ausgewählt werden?</li> <li>- Was ist hinsichtlich der Förderung und Vernetzung vorhandener Bildungsverbünde finanziell vorgesehen?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Ziele verfolgt der Senat mit der Maßnahmengruppe 04?</li> <li>- Inwiefern konnten die vom Senat gesteckten Ziele verwirklicht werden?</li> <li>- Wie viele Bildungsverbünde konnten aufgebaut werden und wie verteilen sie die Mittel auf die einzelnen Bezirke?</li> <li>- Bitte um eine Sortierung der verwendeten Mittel nach Maßnahme, Bildungsverbund und Höhe der Ausgaben?</li> <li>- Welche weiteren Entwicklungen sind für die kommenden zwei Jahre geplant?</li> <li>- Welche Mittel sortiert nach Maßnahme werden benötigt?</li> <li>- Inwiefern findet bei der Entwicklung von Bildungsverbünden eine Kooperation mit anderen Projekten und Maßnahmen des Senats und der Bezirke statt?</li> <li>- Welche Maßnahmen zur Evaluation der geförderten Bildungsverbünde wurden vereinbart?</li> </ul> <p>Es wird ein Bericht zur Entwicklung der Bildungsverbünde (Anzahl, Namen, Teilnehmende des Netzwerks, Rolle/Einbindung der Schulaufsichten</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						allgemeinbildende/berufliche Schulen), der konkreten Maßnahmen und der zu erwartenden Bedarfe erbeten.	
138.	272.		1014	übergreifend		<p>Titelübergreifender Gesamtbericht mit u. a. folgenden Unterfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Projekte und Schwerpunkte sollen in den kommenden beiden Jahren mit den Mittelaufstockungen im Bereich Personal, politische Bildungsarbeit realisiert werden? Welche Zielgruppen sollen erreicht werden?</li> <li>- Welche Projekte wurden für 2016/2017 gefördert (Auflistung der bezuschussten Verbände, Gruppen, Institutionen, einzelne Vorhaben etc., einschließlich der jeweiligen Zuschusshöhe)? In welchem Umfang wurden Förderungen abgelehnt?</li> <li>- Wie beurteilt der Senat die Förderungen im letzten Doppelhaushalt? Wie beurteilt der Senat die Lohnentwicklung in diesen Einrichtungen für die Zuschüsse an Stiftungen für staatsbürgerliche Zwecke? Wie werden die Mittel aus diesem Titel zwischen den Stiftungen und den parteinahen politischen Bildungswerken aufgeteilt? Welche Mittel standen den einzelnen Bildungswerken in den letzten 6 Jahren jeweils zur Verfügung? Nach welchem Finanzierungsmodell und welchen Kriterien erhalten die Bildungswerke ihre Mittel?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
139.	273.	125 ff.	1014	11120 ff. (übergreifend)  68569	Landeszentrale für politische Bildung Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im	<p>Welche Projekte sollen umgesetzt werden? Wie viele Mittel werden für welche Maßnahmen veranschlagt? Welche Zielgruppen sollen erreicht werden?</p> <p>zu 1. Bitte um Auflistung der geförderten Vereine, Gruppen und Institutionen? Welche kommen hinzu? Welche fallen ggf. aus der Förderung raus?</p> <p>zu 2. Durch welche konkreten Maßnahmen erfolgt eine Stärkung von Schü-</p>	<b>CDU</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					Inland	ler(innen)vertretungen?  zu 3. Welche konkreten Projekte?	
140.	276.	127	1014	52513	Politische Bildungsarbeit	Welche Vorhaben, welche vier sozialräumlichen Projekt werden in welcher Höhe finanziert?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	277.	127	1014	52513	Politische Bildungsarbeit	Bitte um Aufschlüsselung der TA 1-3.  Welche eigenen Veranstaltungen hat die Landeszentrale 2018/19 durchge- führt? Bitte nach Veranstaltungstyp (Seminare, Workshops, Podien, usw.) aufgeschlüsselt darstellen und Höhe der Mittel benennen. Welche Gäste wurden als Redner eingeladen?  Mit welchem Ergebnis wurde die Veranstaltung <a href="#">„Muslime in Europa: zwi- schen Teilhabe und Diskriminierung“</a> evaluiert? Seit wann wusste die Lan- deszentrale, dass die geladenen Gastredner, Dr. Farid Hafez und Nina Mühe in der Vergangenheit durch ihre Nähe zu extremistischen Gruppierungen und Einzelpersonen auffielen. Wie viele Mittel wurden für die Veranstal- tung aufgewendet? (Bitte um Aufschlüsselung)  Welche Veranstaltungen plant die Landeszentrale für politische Bildung für 2020/21?	<b>AfD</b>
141.	278.	128	1014	68569	Sonstige Zu- schüsse für konsumtive Zwecke im	Erbeten ist die Auflistung der bezuschussten Verbände, Gruppen, Institutio- nen, einzelner Vorhaben etc., einschließlich der jeweiligen Zuschusshöhe.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Inland		<b>GRÜNE</b>
	279.	128	1014	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Bitte um differenzierte Darstellung der Entwicklung der Zuschüsse: Wodurch kommt es zur Erhöhung?</p> <p>TA 1 Projektförderung: Welche Kooperationspartner hatte die Landeszentrale 2018/19? An welche Vereine, Gruppen und Institutionen wurden für einzelne Vorhaben der politischen Bildung (Projektförderung) Zuschüsse gezahlt? Welche Projekte der politischen Bildung wurden 2018/19 durch die Landeszentrale finanziell unterstützt, von welchen Trägern, Vereinen und Organisationen wurden diese Projekte durchgeführt?</p> <p>Mit welchem Ergebnis wurde die Veranstaltung „Der rechte Rand der DDR-Aufarbeitung“ evaluiert? Wie viele Mittel wurden für die Veranstaltung bereitgestellt? (Bitte um Aufschlüsselung) In welcher Hinsicht stellte die Veranstaltung – dem Konzept nach – einen Gewinn für die politische Bildung dar? (Bitte um Übermittlung des Projektantrages)? Genügte das Format den Grundsätzen der politischen Bildung (Überwältigungsverbot und Kontroversitätsgebot)? Bewertet die Landeszentrale die Veranstaltung im Nachhinein positiv oder kritisch?</p> <p>TA 2 Stärkung von Schülervertretungen: Bitte um Beschreibung der Maßnahmen und Darstellung der Mittelverteilung.</p> <p>TA 3 Partizipation und Integration von Geflüchteten: Welche Projekte fanden im Rahmen des Gesamtkonzeptes statt? Bitte um Beschreibung der Maßnahmen und Darstellung der Mittelverteilung.</p>	<b>AfD</b>
	280.	128	1014	68569	Sonstige Zuschüsse für	Welche Maßnahmen wurden in den Jahren 2018 und 2019 für die drei Teilansätze gefördert? Welche Träger haben für welche Maßnahmen welche	<b>FDP</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					konsumtive Zwecke im Inland	Mittel erhalten?  Wie hoch war die Summe der gesamten Förderanträge? Wie hoch war die Summe der abgelehnten Förderanträge? Und wie viele dieser abgelehnten Förderungen wären grundsätzlich fachlich befürwortbar gewesen (Förder-summe)?	
142.	281.	128	1014	68572	Zuschüsse an Stiftungen für staatsbürgerliche Zwecke	Erbeten ist die Auflistung der bezuschussten Stiftungen einschließlich der Zuschusshöhe.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	282.	128	1014	68572	Zuschüsse an Stiftungen für staatsbürgerliche Zwecke	Wie verteilen sich die Mittel? Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverteilung für 2018/19. Wann wird die AfD-nahe Stiftung in die Förderung aufgenommen?	<b>AfD</b>
143.	283.	ab 132	1015	11110  67115  67131	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Erbeten wird ein Bericht:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Grundschulen greifen im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung auf Träger der freien Jugendhilfe zurück? Wie hat sich die Anzahl der Grundschulen in den letzten drei Jahren verändert (sortiert nach Jahr)?</li> <li>- Wie viele Kinder nahmen in den letzten drei Jahren an der Ergänzenden Förderung und Betreuung sortiert nach Modul, Bezirk, freie und staatliche Schulen teil?</li> <li>- Wie hoch waren die Ausgaben des Landes für die Essensbeteiligung?</li> <li>- Wie viele Kinder nehmen die ergänzende Förderung und Betreuung in Anspruch (sortiert nach Modul und Bezirk; in absoluten und</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>



Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<p>prozentualen Zahlen)?</p> <p>- Wie gestaltet sich der bisherige Einsatz von Mitteln und welche Prognosen bestehen bis 2019?</p>	
	284.	132	1015	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	<p>Welche Grundschulen kooperieren mit Trägern der freien Jugendhilfe? Wie viele Kinder nehmen das Angebot der Ergänzenden Förderung und Betreuung wahr (bezirksscharf)? Wie hoch sind die Elternbeiträge insgesamt und pro Bezirk und wie haben sich diese in den letzten Jahren entwickelt? Wie hoch sind die Kosten für das Mittagessen und wie hoch sind die Elternbeiträge für das Mittagessen?</p> <p>Wie setzen sich die Ansätze für 2020 und 2021 zusammen bzw. welche Angebote sind eingeschlossen?</p>	<b>CDU</b>
	287.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe	Wie erklärt sich der Aufwuchs und welche Kalkulation liegt diesem Aufwuchs zugrunde?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	288.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung	Ganztagsangebot: Wie ist der Personalschlüssel? Inwiefern wird das ergänzende Angebot genutzt? Wie findet die Abrechnung statt?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					und Betreuung (ehemals Hort)		
	289.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	<p>Bitte um Auflistung der Träger, der dazugehörigen Schulen und Aufschlüsselung der Mittel.</p> <p>Wie sollen freie Träger angesichts des Erziehermangels in Berlin genügend Personal finden? In welcher Form leistet das Land Berlin hierbei Unterstützung?</p> <p>In welcher Form wurden die in den Kostenblättern der Schulrahmenvereinbarung vereinbarten Personalkosten an die Tarifentwicklung angepasst?</p>	<b>AfD</b>
	290.	133	1015	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	<p>Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern?</p> <p>Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.)</p>	<b>FDP</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Hort)		
144.	285.	ab 132	1015	42201 42805 42801	Personal an Grundschulen	<p>Wie viele Studienräte unterrichten an Grundschulen (absolut und prozentual)? Wie viele Personen in VZE wurden für das kommende Schuljahr eingestellt (sortiert nach Lehramtsanwärter und QuereinsteigerInnen?) Wie viele Referendare für das Grundschullehramt werden aktuell ausgebildet? Wie viele QuereinsteigerInnen unterrichten seit 2013 an Grundschulen (sortiert nach Fächer und Jahr)?</p> <p>Wie viele Lehrkräftestellen sind im Stellenplan für die Grundschulen hinterlegt (Darstellung bitte für 2017 – 2021)?</p> <p>Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2017 bis 2019)?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	306.	146	1019	42801 42811	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten Entgelte der nicht-planmäßigen Tarifbeschäftigten	<p>Bitte Ansatzsenkung für 2020 und 2021 erläutern.</p> <p>Warum liegt der Ansatz für 2019 deutlich unter dem Ist von 2018 sowie den Ansätzen für 2020 und 2021?</p>	<b>CDU</b>
	307.	146	1019	46101	Pauschale Mehrausgaben für Personalausgaben	Inwiefern wurde der Titel in den letzten drei HHJ ausgeschöpft? Auf welcher kalkulatorischen Basis wird die Titelhöhe bestimmt (Bitte Berechnung darlegen)? Warum wird auch in diesem Haushaltsentwurf kein IST für das Vor-Vorjahr angegeben? Wie wird der Titelansatz konkret errechnet, wel-	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						che Faktoren gehen in die Fortschreibung des Titels ein?	<b>GRÜNE</b>
	308.	146	1019	46101	Pauschale Mehrausgaben für Personalausgaben	Inwiefern wurden die in diesem Titel angesetzten Mittel der letzten drei Jahre ausgeschöpft? Auf welcher Grundlage wird die Ansatzhöhe bestimmt?	<b>CDU</b>
	309.	146	1019	46101	Pauschale Mehrausgaben für Personalausgaben	Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung der pauschalen Mehrausgaben für Personalausgaben. Bitte anhalten.	<b>AfD</b>
145.	286.	132	1015	42805	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten Lehrkräfte	Hierunter sind für 2020: 3.048.000 € und für 2021: 7.315.000 € für die Verlängerung der Zulage für Lehrkräfte an Brennpunktschulen enthalten.  Wo werden die Kosten für die Höhergruppierung der Erzieher*innen und weitere Beschäftigte an den Brennpunktschulen abgebildet?  Zum einzelplanübergreifenden Bericht „Zulage für päd. Personal an Brennpunktschulen“.	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
146.	291	133	1015	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Welche Prognosen hinsichtlich der Entwicklung der Schülerzahlen bestehen und inwiefern sind diese in die Berechnung der Ansatzserhöhung eingeflossen?	<b>CDU</b>
	292.	133	1015	68507 u.a.	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Welche Kostenübernahmen und Sondermittel werden für den Betrieb der Schulen in freier Trägerschaft im Vergleich zu den öffentlichen Schulen nicht übernommen (z.B. Kosten für Reinigungskräfte, etc.)?	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					schaft	<p>Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung</p> <p>zu S. 135: Privatschul- und Stiftungsangelegenheiten / Zuschüsse an Grundschulen in freier Trägerschaft</p> <p>zu S. 143: Privatschul- und Stiftungsangelegenheiten / Zuschüsse an Gymnasien in freier Trägerschaft</p> <p>zu S. 149: Privatschul- und Stiftungsangelegenheiten / Zuschüsse an Integrierte Sekundarschulen in freier Trägerschaft</p> <p>Welche Schulen in freier Trägerschaft erhalten Mittel aus dem Bonus-Programm und wie viele Mittel sind dies insgesamt?</p>	
	293.	133	1015	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen der Grundschulen in freier Trägerschaft in den vergangenen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>
	301.	141	1018	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Prognosen hinsichtlich der Entwicklung der Schülerzahlen?	<b>CDU</b>
	302.	141	1018	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	<p>Bitte um Aufschlüsselung der Mittel.</p> <p>Welche weiteren Mittel erhalten Schulen in freier Trägerschaft aus anderen Haushaltstiteln?</p> <p>Wie hoch sind für die öffentliche Hand die (durchschnittlichen) Kosten pro Schüler an Schulen in freier Trägerschaft, wie hoch sind für die öffentliche</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>Hand die (durchschnittlichen) Kosten pro Schüler an öffentlichen Schulen?</p> <p>Wie hoch ist jeweils das Schulgeld an den einzelnen Schulen in freier Trägerschaft?</p> <p>Wie viele Mittel müssten zur Verfügung gestellt werden, um die Schulen in freier Trägerschaft den öffentlichen Schulen finanziell in jeder Hinsicht gleichzustellen? (Bitte um Aufschlüsselung) Wann soll ein Vollkostenmodell umgesetzt werden?</p>	
	303.	141	1018	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen der Gymnasien in freier Trägerschaft in den vergangen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>
	312.	147	1019	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen der ISS & Gemeinschaftsschulen in freier Trägerschaft in den vergangen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>
	324.	156	1020	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen Sonderpädagogische Förderzentren in freier Trägerschaft in den vergangen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>
	336.	173	1021	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft – Berufliche Schulen	Bitte um Auflistung der Schulen und Nennung der zugewiesenen Summe.	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					len		
	337.	173	1021	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie sind die Nachfrage- und Angebotsentwicklungen Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft in den vergangen 5 Jahren (Schulanzahl je Bezirk, Schüler/-innen je Schule je Bezirk)?	<b>FDP</b>
147.	297.	133	1018	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Wie viele Gymnasien verfügen über ein Ganztagsangebot (sortiert nach OGB/TGB/GGB)? Wie haben sich die Zahlen in den letzten drei Jahren verändert? Ist gewährleistet, dass Gymnasien, die wollen, auch Ganztags-gymnasien werden können? Gibt es derzeit entsprechende Bewerbun-gen/Anträge?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	298.	141	1018	67131  42701	Erstattung von Kosten an Träger der freien Ju-gendhilfe für Ganztagsan-gebote der Schulen  Aufwendun-gen für freie Mitarbeiterin-nen und Mit-	Wie viele Gymnasien verfügen über ein Ganztagsangebot (bitte bezirks-scharf)? Wie viele Anträge auf weitere Ganztageseinrichtungen liegen vor? Sind die daraus resultierenden Kosten gedeckt?  Wie viele Kooperationsverträge mit welchen außerschulischen Partnern bestehen?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					arbeiter		
	299.	141	1018	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Bitte um Auflistung der Träger und Verteilung der Mittel.	<b>AfD</b>
	300.	141	1018	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern?  Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.)	<b>FDP</b>
	310.	147	1019	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Wann wird der Senat ein umfassendes Konzept zur Stärkung des Ganztages an Oberschulen vorlegen? Welche Maßnahmen führte der Senat in den vergangenen zwei Jahren durch um die Qualität des Ganztages an Oberschulen zu stärken? Wie bewertet der Senat, das Ganztagsangebot an Oberschulen in quantitativer und qualitativer Hinsicht? Welche Integrierten Sekundarschulen verfügen über welches Ganztagsangebot (sortiert nach OGB/TGB/GGB)? Wie haben sich die Zahlen in den letzten drei Jahren verändert? Welchen Überblick hat der Senat über die inhaltlichen Angebote, deren Entwicklungen und die Umsetzungsprozesse an den Schulen? Inwie-	<b>SPD LINKE GRÜNE</b>



Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						fern plant der Senat verbindliche qualitative Standards für den Ganzttag an Oberschulen zu erlassen? Wer stärkt und unterstützt die Schulen bei der Entwicklung und Umsetzung von Ganztagskonzepten? Welche Pläne verfolgt der Senat zur Weiterentwicklung und Stärkung des Ganztages an Oberschulen?	
	311.	147	1019	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern? Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.).	<b>FDP</b>
	316.	154	1020	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Welche Teilnehmerzahl am schulischen Mittagessen liegt der Einnahmenkalkulation zugrunde? Wie hat sich die Inanspruchnahme in den vergangenen drei Jahren verändert? Welche Berechnungen liegen den Ansätzen für 2020 und 2021 zugrunde? Wie viele Kooperationsvereinbarungen mit welchen Trägern bestehen?	<b>CDU</b>
	317.	154	1020	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG	Bitte um Nennung der freien Träger.	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					für Angebote im Rahmen der ergänzen- den Förderung und Betreu- ung (ehemals Hort)		
	320.	155	1020	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Ju- gendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreu- ung (ehemals Hort)	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern?  Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch ent- sprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumli- che Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.).	<b>FDP</b>
	321.	155	1020	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Ju- gendhilfe für Ganztagsan- gebote der	In welchen Titeln werden die im Jahr 2018 in der Ist-Schreibung genannten 7,3 Mio. EUR in den Haushaltsjahren 2020/21 etatisiert? Wie lässt sich der geringere Ansatz im Vergleich zum HH-Jahr 2018 erklären?	<b>FDP</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Schulen		
	347.	202	1024	67115	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Bitte um Auflistung der Träger, der dazugehörigen Schulen und Aufschlüsselung der Mittel.	<b>AfD</b>
	348.	202	1024	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Welche inhaltlichen, konzeptionellen und organisatorischen Kooperationen gibt es hier zwischen den Schulen und freien Trägern?  Bitte um Bericht, ob und wie der hier festgestellte Mehrbedarf durch entsprechende Angebote von freien Trägern entsprochen werden kann (räumliche Kapazitäten, Erzieher/-innen etc.).	<b>FDP</b>
148.	304.	146	1019	11921	Rückzahlungen von Zuwendungen	Aus welchem Grund ist im Vgl. zum Ist 2018 mit höheren Einnahmen durch Rückzahlungen nicht verwendeter Zuwendungsmittel im Rahmen der Umsetzung des Dualen Lernens zu rechnen? Was sind die Gründe für die Nicht-Inanspruchnahme?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	313.	147	1019	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>An welchen Schulen wurden entsprechende Maßnahmen durchgeführt und wie viele Schülerinnen und Schüler wurden mit den Maßnahmen erreicht?</p> <p>Wie hat sich die Anzahl der Praxislerngruppen und den weiteren Formen des Dualen Lernens in den einzelnen Jahren seit 2016 in Berlin insgesamt und in den einzelnen Bezirken und ihre Teilnehmerzahl entwickelt? Welche weiteren Entwicklungen erwartet der Senat im Hinblick auf die steigenden Schülerzahlen? Wie und wofür wurden die Mittel im Schuljahr 2018/19 konkrete von welcher Schule in welcher Höhe verausgabt? Ist eine Zusammenarbeit mit dem Institut für produktives Lernen für die kommenden beiden Haushaltsjahre sichergestellt? Ist sichergestellt, dass das Angebot des produktiven Lernens bedarfs- und nachfragegerecht ausgeweitet werden kann?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	314.	147	1019	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke	<p>Welche Maßnahmen wurden bereits umgesetzt? Welche neuen Projekte und Maßnahmen sind geplant? Von welchen Teilnehmerzahlen wird ausgegangen? Für welche Maßnahmen sind welche Mittel veranschlagt?</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand des Konzepts für Maßnahmen zur Praxiserprobung für junge Geflüchtete? Welche Kooperationspartner sind beteiligt? Mit welchen Teilnehmerzahlen wird gerechnet? Welche Ziele werden verfolgt?</p>	<b>CDU</b>
149.	315.		1020	übergreifend	Entwicklungsprognose	Es wird ein Bericht erbeten über die Schülerzahlentwicklungen an den Schulen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Wie lautet die damit einhergehende Fachkräftebedarfsprognose?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
150.	319.	155	1020	67115 67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Ju- gendhilfe	Wie stellt sich das Angebot an und die Nutzung von ergänzender Förderung an den Förderzentren dar? Was wird in welchem Titel gebucht und warum weicht das IST jeweils so stark von den Ansätzen ab? Ist gesichert, dass die Angebote in jedem Fall bedarfsgerecht zur Verfügung gestellt werden kann?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
151.	322.	156	1020	67181	Leistungen für Pflege und Hilfe für SuS mit sonderpä- dagogischem Förderungs- bedarf	Erbeten wird ein Bericht  - zur bedarfsgerechten Ausfinanzierung von Schulhilfemaßnahmen,  - zum einzelplanübergreifenden Bericht „Inklusion“.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	323.	156	1020	67181	Leistungen für Pflege und Hilfe für Schülerinnen und Schüler mit sonderpä- dagogischem Förderbedarf	Welche Entwicklung der Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit För- derbedarf wird prognostiziert?	<b>CDU</b>
152.	325.		1021	übergreifend	Berufliche Schulen	Erbeten wird ein Bericht über Ausbau/ Neubau von OSZ-Standorten inkl. Kapazitäten, Bildungsgängen, Zeitplan.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
153.	326.	167	1021	28290	Zuschüsse der EU für konsumtive Zwecke	Es wird ein Bericht erbeten, der folgende Punkte berücksichtigt: Wie begründet sich der Mittelrückgang und ist ein entsprechender Rückgang im Angebot bzw. der Nutzung von Erasmus-Programmen zu befürchten? Wie viele Teilnehmende gab es in den letzten Jahren? Strebt der Senat gerade für den Bereich der beruflichen Bildung eine Ausweitung von Erasmus-Programmen und sonstigen Angeboten von internationalem Austausch an? Wenn ja, wie und mit welchen Mitteln?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
154.	329.	169	1021	51820	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	Welchen Vorteil hat die Umstellung von Kosten- auf Marktmiete?	<b>FDP</b>
155.	330.	170	1021	51925	Facility Management OSZs	Erweiterung des W-Lan-Netzwerkes: Bitte um Auflistung der OSZs mit Zeitpunkt der geplanten Einrichtung des W-LANs.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	331.	170	1021	51925	Nutzerspezifische Nebenkosten im Rahmen des Facility Ma-	An welchen Schulen genau werden die WLAN-Netzwerke in welchen Jahren erweitert? Wie verteilen sich die Kosten auf die einzelnen Schulen? An wie vielen Schulen wird es zum Ende des Jahres 2021 WLAN geben?	<b>FDP</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
					nagements		
156.	332.	171	1021	54010 (neu)	Dienstleistun- gen	Wie viele IT-Dienstleister werden an welchen Schulen eingesetzt. Wie werden diese vergütet? Wie ist der Zeitplan? Wann sollen die Stellen besetzt sein? Welche Aufgaben werden ihnen zugewiesen?	<b>CDU</b>
	333.	171	1021	54010 (neu)	Dienstleistun- gen	Welche IT-Dienstleistungen von welchen Dienstleistern sind hier geplant? (bitte um Teilsummenangaben)	<b>FDP</b>
157.	334.	172	1021	67101	Ersatz von Ausgaben	Welche Prüfungsgebühren werden bezahlt und für welche Schulen? Wie viele Schülerinnen und Schüler sind dadurch betroffen? Und warum wird dieser Titel explizit aufs OSZ Bautechnik I ausgelegt?	<b>FDP</b>
158.	335.	173	1021	68262	Zuschüsse für Bauvorberei- tungsmittel an das SILB	Erbeten wird ein Bericht  Auf welcher Grundlage wurden die Höhe der Ansätze für 2020 und 2021 ermittelt? Bitte Einzelpositionen unter Zuweisung der Mittel ausweisen.	<b>CDU</b>
	349.	202	1024	68262	Zuschüsse für Bauvorberei- tungsmittel an das SILB	Bitte um Auflistung der geplanten Einzelmaßnahmen und Zuweisung der Mittel zu den Maßnahmegruppen.	<b>CDU</b>
159.	338.	173 174	1021	81209 und 81279	IKT& Geräte	Wie kann zukünftig ein Modell der Ersatzbeschaffung für alle OSZ-Standorte haushälterisch abgebildet werden?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	339.	173	1021	81209	Investive IKT-Lehrmittel und -Unterrichtsmaterialien in Schulen	Wie viele Rechner entsprechen nicht mehr dem Stand der Technik und wie viele werden mit den Mitteln ausgetauscht? Welche Summe wäre erforderlich, um alle Rechner auszutauschen, die nicht mehr auf einem aktuellen Stand der Technik sind?	<b>FDP</b>
	340.	174	1021	81279	Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen	Wie hoch ist der Bedarf an investiven Maßnahmen an den beruflichen Schulen insgesamt? Wie viele Prozent werden durch den Haushaltstitel abgedeckt?	<b>FDP</b>
160.	341.	183	1022	11120	Entgelte für Bildungsangebote	Bitte um Darstellung der Bildungsangebote und der Höhe der einzelnen damit verbundenen Entgelte.  Bitte um Übermittlung der Verwaltungsvorschrift Schule 5/2008.	<b>AfD</b>
161.	342.	197	1024	11112	Entgelte für Beköstigung, Betreuung und Unterkunft	Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Punkten:  - eine Aufschlüsselung der Einnahmen 2018 und anteilig 2019 je Internatsstandort. - Wie erklärt der Senat die Einnahmeentwicklung im Vergleich zum Ansatz? - Wie ist der Status der Belegung der Internate zum Ende des Schuljahres 2018/19 und wie ist die vorgesehene Belegung zum Beginn des Schuljahres 2019/20? (bitte gemessen an den jeweiligen Platzkapazitäten standortkonkret aufschlüsseln) - Welche Maßnahmen plant der Senat zum Ausbau der Internatskapazitäten an den jeweiligen Standorten der „Elitenschulen des	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>



Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<p>Sports“? Wie ist der Stand der Umsetzung der Vorhaben? Wo sind die Mittel dafür in jeweils welcher Höhe eingestellt? Wie ist die entsprechende Zeit- und Maßnahmeplanung?</p> <p>- Wie ist der Stand der geplanten Neustrukturierung der Internatsgebühren in Richtung höherer Sozialverträglichkeit?</p>	
162.	343.	199	1024	51420	Beköstigung	<p>Erbeten wird ein Bericht zu folgenden Fragen:</p> <p>- Wie erklärt der Senat die Ansatzveränderungen im Vergleich zum HH 18/19?</p> <p>- Wie schlüsseln sich die geplanten Ausgaben auf die einzelnen Schulstandorte auf?</p> <p>- Wie bewertet der Senat Forderungen, für die Essensversorgung an den Internaten der "Eliteschulen des Sports" mehr Mittel bereitzustellen, um dem besonderen Ernährungsbedarf besser gerecht zu werden? Was ist geplant?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
163.	344.	199	1024	51715 51820	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Manage-	<p>Bitte um Begründung der Ansatzerhöhung für 2020 und 2021. Auf welcher Grundlage wurde die Höhe der zusätzlichen Mittel zum Abbau des Sanierungsstaus für 2020 und 2021 berechnet? An welchen Objekten werden welche Maßnahmen, unter Angabe der jeweils veranschlagten Mittel, durchgeführt?</p>	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					ment		
	345.	199  202	1024	51820 i. V. m.  68262	Mietausgaben...  Zuschüsse für Bauvorbereitungsmittel...	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Ansatzveränderung bzw. die Einrichtung eines neuen Titels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche konkreten Maßnahmen sind standortkonkret zum Abbau des Sanierungsstaus vorgesehen? Welche Maßnahmen davon betreffen welche Internate? (Maßnahme- und Zeitplan erbeten)</li> <li>- Warum trägt diese Aufwendungen nicht der Vermieter der Liegenschaften?</li> <li>- Warum ist der Titel 26109 – Erstattung von Bauvorbereitungsmitteln – nicht vorhanden bzw. wo ist er im HH-Planentwurf 2020/21 zu finden?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
164.	346.	201	1024	54019	Belehrung und Unterhaltung	Erbeten wird eine Erläuterung: Welche Maßnahmen sind hier zur kulturellen Betreuung vorgesehen?	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
165.	350.	204	1024	89360	Zuschuss an den 1. FC Union	<p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwieweit ist gesichert, dass der Anteil des Landes Berlin an der Errichtung eines Nachwuchsleistungszentrum die jeweils für Bauabschnitt A und B mit 8.8 Mio. Euro ausgewiesen sind, nicht überschreiten?</li> <li>- Wie erklärt der Senat die Ansätze im HH-Planentwurf 20/21 im Vergleich zu den Ansätzen bei diesem Titel im HH-Plan 18/19 angesichts der Gesamtsumme für Bauabschnitt A in Höhe von insgesamt 8.8 Mio. €? Woraus ergibt sich der ausgewiesene Rest von 3 Mio. Euro für 2018?</li> <li>- Wofür wurden in den Jahren 2018 und anteilig 2019 Ausgaben getätigt</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>und wie sind diese legitimiert hinsichtlich der Auflagen, die für die Erteilung eines Zuwendungsbescheides ergangen sind?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie ist der Stand der Erteilung des Zuwendungsbescheides für den Bauabschnitt A?</li> <li>- Wie ist der Stand der Aushandlung eines Erbbaurechtsvertrags für den Bauabschnitt A? Wann wird er vorgelegt?</li> <li>- Wie wird im Rahmen des Erbbaurechtsvertrages dafür Sorge getragen, dass mit dem 1. FC Union vertraglich verbundene kommerzielle Unternehmen jetzt und auch künftig keinen sonst wie gearteten Zugriff auf die per Erbbaurechtsvertrag zu übertragenen Flächen erlangen?</li> <li>- Wie ist der Stand der Einreichung der BPU für den Bauabschnitt A?</li> <li>- Kann weiter davon ausgegangen werden, dass die bisherigen und weiteren Aufwendungen aus öffentlichen Mitteln ausschließlich für den Bauabschnitt A getätigt wurden und werden? Wenn nein, warum nicht?</li> <li>- Wie ist der Stand der Gespräche für die Vorhabenplanung bezüglich des Bauabschnittes B?</li> <li>- Welcher Art sind die Maßnahmen zur Räumung und Entkontaminierung von Teilflächen? Welche Teilflächen welchen Bauabschnittes sind betroffen? (Siehe bitte auch Bericht der SenInnSport an die Mitglieder des Sportausschusses vom 15. Mai 2019)</li> </ul>	
	351.	204	1024	89360	Zuschuss an den 1. FC Union Berlin	<p>Wie begründet sich der Zuschuss von 7 Mio. EUR für den 1. FC Union? Wie ist die Förderungsentscheidung getroffen worden? Wurde anderen Fußballclubs eine ähnliche Förderung angeboten? Wenn nein, warum nicht?</p>	<b>FDP</b>
166.	352.		1040	übergreifend	Finanzielle Förderung von Kinder- und Jugendambulanzen /	<p>Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt:</p> <p>Wie haben sich die Fallzahlen in den letzten drei Jahren entwickelt? Sind diese Fallsteigerungen angemessen im Haushalt berücksichtigt? Wie ist der Bedarf hinsichtlich weiterer Standorte? Sind in der Plansumme die Pauscha-</p>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					Sozialpädiatrischer Zentren (SPZs)	len der Krankenkassen enthalten oder stellt die Summe der IST-Erträge die Beteiligung der Krankenkassen dar? Wie verhält sich der Titel 67101, Punkt 12 des Einzelplan 9 dazu?	
167.	353.		1040	übergreifend	Stärkung der Kindertagespflege	Erbeten wird ein Bericht und eine Auflistung aller Maßnahmen zur Stärkung der Kindertagespflege unter Angabe der jeweils vorgesehenen Mittel sowie Benennung der jeweiligen Programme, aus denen die Mittelentnahme geplant ist (titelscharf). Welche Ziele sollen bis zu welchem Zeitpunkt erreicht sein?	<b>CDU</b>
	361.	211  212 212 215	1040	28290 i. V. m.  42890 51190 54690	Hier: Bundesprogramm Kindertagespflege	Erbeten wird ein Bericht über <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Gesamteinnahmen Berlins aus dem Bundesprogramm Kindertagespflege im Vergleich zu den Mitteln, die Berlin aus dem Bundesprogramm beanspruchen konnte. Wofür wurden diese Mittel verwendet?</li> <li>- den Anteil des Landes Berlin an Mitteln aus der Neuauflage des Bundesprogramms „ProKindertagespflege“, wo diese im HH-Planentwurf eingestellt sind und wofür sie verwendet werden sollen. Stand möglicher Interessenbekundungsverfahren und Einrichtung von Stellen bitte darlegen.</li> <li>- die geplante Mittelverwendung aus anderen Programmen des Bundes oder der EU für den Ausbau der Angebote der Tagespflege in Quantität und Qualität. Bitte die entsprechenden Kapitel, Titel und Beträge ausweisen.</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
	362.	211	1040	28290	Sonstige zweckgebundene Einnah-	Bitte um Zuweisung der Einnahmen zu den jeweiligen Programmen.	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					men für konsumtive Zwecke		
168.	354.		1040	übergreifend	Bundesmittel/-programm	Welche Bundesmittel und –programme wurden im Haushaltjahr 18/19 und Haushaltsplanentwurf 2020/21 in Anspruch genommen, um Angebote im Bereich „Familie & frühkindliche Bildung“ zu verbessern? Welche Maßnahmen mit welcher Finanzierungssumme?	<b>FDP</b>
169.	356.	210	1040	12401	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Wodurch ergibt sich die Absenkung der Ansätze für 2020 und 2021 im Vgl. zu 2019? Welche Gebäude sind weggefallen?	<b>CDU</b>
	357.	210	1040	12401	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Für die Vermietung welcher konkreten UMA-Gebäude werden Einnahmen von 426.900 € erwartet? Erbeten wird die genaue Bezeichnung der Gebäude mit jeweiligen Mieteinnahmen.	<b>AfD</b>
170.	359.	210  216  219	1040	23106  i.V. m. 67101  68635	Zuweisung des Bundes nach dem Qualitätsentwicklungs-gesetz Kita  Ersatz von Ausgaben Zuschüsse...	<p>Erbeten wird ein Bericht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zum Verfahren, wie die Mittel aus bundesgesetzlichen Regelungen zur Qualitätsentwicklung im Kita-Bereich, die künftig im Umsatzsteuerverfahren an die Länder gehen, ab 2019 in jeweils welcher Höhe für den Kitabereich zur Verfügung stehen werden und wie und wo dies im HH-Plan sichtbar gemacht wird.</li> <li>- Wie ist der Stand der Gespräche zur Mittelverwendung aus dem Gute-Kita-Gesetz? Wofür werden die dem Land Berlin zustehenden Mittel in jeweils welcher Höhe wo veranschlagt?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	360.	210	1040	übergreifend 23106 68635	Gesetz zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Teilhabe in der Kindertagesbetreuung (KiQuTG)	Erbeten wird ein Bericht unter titelscharfer Angabe der jeweils angesetzten Mittel. Wann sind die Vertragsvereinbarungen mit dem Bund abgeschlossen? In welchen der zehn Handlungsfelder sind Maßnahmen geplant? Wann beginnen die Maßnahmen? Welche Mittel sind für die einzelnen Maßnahmen veranschlagt? Welche Ziele sollen mit ihnen jeweils erreicht werden, wie viele Eltern/Kinder werden profitieren? Welche Personalbestandsaufstockung ist bis zu welchem Zeitpunkt und zur Umsetzung welcher Maßnahmen geplant?	<b>CDU</b>
	391.	219	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungs-gesetz Kindertagesbetreuung	Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt:  - Um welche Leistungen bzw. Maßnahmen handelt es sich? - Welche Detailplanung gibt es bezüglich Maßnahmenplanung, Zeitschiene und Umfang der Finanzierung in den Jahren 2020 und 2021? - Welche Einzelmaßnahmen sind in welchem Umfang im Zeitverlauf geplant? - Wann sind bzw. werden die Verträge mit dem Bund zum Gute-Kita-Gesetz geschlossen? Wie hat das Monitoring gegenüber dem Bund zu erfolgen?	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
	392.	219	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungs-gesetz Kindertagesbetreuung	Bitte um Aufschlüsselung der Zuschüsse. Welche Teilsumme ist für die Stärkung und den Ausbau der Kindertagespflege gemäß § 22 Absatz 1 Satz 2 des Achten Buches Sozialgesetzbuch vorgesehen?  Wie gliedern sich die Zuschüsse auf die zentralen Handlungsfelder des Gesetzes auf?  Wie erklärt sich die Steigerung der Ansätze für 2020 und 2021.	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
	393.	219	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz Kindertagesbetreuung	Welche konkreten Maßnahmen werden hiermit finanziert und wozu wird der höhere Mittelansatz genutzt?	<b>FDP</b>
171.	363.	211 211  220 220	1040	33493 33494  i.V. m.  89393 89394	Zuweisungen für Investitionen aus dem Bundesprogramm bzw. von Sondervermögen des Bundes zum Kitaausbau	<p>Erbeten wird ein Bericht zum Thema „Kitausbau“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie ist der Mittelabfluss aus dem bisherigen und aktuellen Bundesprogramm zum Kitausbau: wie viele Mittel sind gebunden bzw. noch verfügbar?</li> <li>- Wie ist die bisherige Gesamtbilanz der Mittelverwendung aus dem Bundesprogramm 2015-18? Wie viele Plätze wurden/werden geschaffen? Wie viele Plätze werden 2019 mit Mitteln aus dem Bundesprogramm gefördert?</li> <li>- Welche Durchschnittssätze legt der Senat 2020/21 bei der Bemessung der Förderbeträge für Ausbau/Neubau jeweils zugrunde?</li> <li>- In welchem Umfang flossen aus dem bisherigen und dem aktuellen Bundesprogramm Mittel in den Ausbau der Tagespflege? Wie viele Plätze konnten dadurch erhalten bzw. neu geschaffen werden?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	364.	211	1040	33493 33494 68407 89370 89393 89394	Ausbau der Kindertagesbetreuung	Wie viele Mittel werden insgesamt für den Kita-Ausbau bereitgestellt? Wie hoch ist der Anteil an Bundesmitteln? Wie groß ist der Anteil für die Schaffung von Kitaplätzen? Wie groß ist der Anteil, der für administrative Zwecke ausgegeben wird?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	394.	220	1040	89370  i.V. m. 89393 89394	Zuschüsse für Investitionen	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Höhe der Mittel, die für den Kitausbau aus Landesmitteln 2020 und 2021 über SIWANA abgebildet werden sollen. Was steht konkret wofür zur Verfügung?</li> <li>- Was ändert sich durch die Mittelbereitstellung bei SIWANA? Welche Vor- und ggf. Nachteile ergeben sich?</li> <li>- Wie wird durch die Veranschlagung der Landesmittel für den Kitausbau bei SIWANA auch künftig Transparenz gesichert?</li> <li>- Wie ist der aktuelle Stand der Ausschreibung für die durch das Land zu errichtenden modularen Kita-Typenbauten (MOKIBs). An welchen Standorten sollen sie ab wann errichtet und wann zur Nutzung übergeben werden?</li> <li>- Wie viele Plätze gedenkt der Senat über die Sanierungsmittel zu sichern und zu generieren? Was ist konkret vorgesehen? Nach welchen Kriterien sollen die Mittel vergeben werden?</li> <li>- Wie ist zum 30.6. 2019 der Stand der Mittelbindung aus den Bundesprogrammen?</li> </ul> <p>Es wird ein Bericht erbeten, der u. a. folgende Fragen berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele neue Plätze gedenkt der Senat mit den 33 Mio. € in 2020 und die 23 Mio. € in 2021 zu fördern? Wie viele Plätze sollen nach Planung des Senats durch Neubauten und wie viele Plätze durch den Ausbau von Mietflächen geschaffen werden? Wie hoch sind derzeit die durchschnittlichen Gesamtkosten für einen Platz im Neubau und im Ausbau und wie hoch ist davon die derzeitige Landesförderung? Wie hoch sind die derzeit prozentualen Eigenanteile der Kita-Träger? Wann wird die Fertigstellung der Plätze erwartet (bitte nach Jahren auflisten)?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>



Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>Reichen die Mittel für den notwendigen Ausbau entsprechend der Kindertagesentwicklungsplanung des Landes Berlin aus dem Jahre 2016 aus? Korrigiert die Senatsverwaltung ihre Ausbauziele für die kommenden Jahre derzeit nach unten? Was gedenkt die Senatsverwaltung zur Erreichung der bisherigen und ggf. der neuen Ausbauziele zu unternehmen, wenn die Mittel nicht ausreichen sollten? Warum werden die Mittel nicht mehr im Landeshaushalt, sondern im Sondervermögen SIWANA, etatisiert?</p> <p>- Wie errechnet sich der Wert von jährlich 5 Mio. € in den Haushaltsjahren 2020 und 2021 für die Sanierung von Kitagebäuden? Warum erhalten die Eigenbetriebe des Landes Berlin 10 Mio. € Sanierungsmitteln zum Erhalt des Platzangebotes von ca. 20 % aller Kita-Plätze über SIWANA und die gemeinnützigen Träger der freien Jugendhilfe, die derzeit rund 80 % der Kita-Plätze vorhalten, nur einen gleichen Anteil an Sanierungsmitteln (ca. 40 Mio. €, z.B. aus SIWANA Mitteln) für die kommenden Jahre? Sind dem Senat die Antragsanfragen an die Bezirke durch die Kita-Träger zum KSSP bekannt und wurden diese entsprechend zur Ermittlung des Ansatzes für die beiden kommenden Jahre ausgewertet? Welche Abgrenzungen zwischen den Mitteln aus dem KSSP und den Mitteln des SIWANA-Fonds werden durch den Senat vorgesehen?</p>	
172.	366.	211	1040	42701	Aufwendun- gen für freie Mitarbeiterin- nen/Mitar- beiter	Erbeten wird ein Bericht über die Erfahrungen zur Gewinnung von Fachkräften für die Kindertagesbetreuung aus dem Kreis der Geflüchteten. Welche konkreten Maßnahmen sind für 20/21 vorgesehen?	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
173.	368.	212	1040	51701	Hier: stationä- re Clearing-	Erbeten wird ein Bericht über den erreichten Stand des Ausbaus der Platz-	<b>SPD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
		213		i. V. m. 51715 51801 51820 51925	plätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	kapazitäten.  - Wie viele Plätze sind aktuell verfügbar und welche weiteren Maßnahmen zum Ausbau sind geplant? - Wie viele Plätze sollen anhand welcher Erfahrungen/Prognosen vorgehalten werden?	<b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	369.	212	1040	51701 51715 51801 51820 51925	Bedarfsgerechter Ausbau der Anzahl der stationären Clearingplätze für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	Erbeten wird ein Bericht.  Bitte um Angabe der Standorte sowie Zuweisung der angesetzten Mitteln zu den einzelnen Standorten. Wie viele Standorte sind hinzugekommen? Von welcher Auslastung der Standorte wird ausgegangen? Wie hoch sind die Gesamtausgaben im Zusammenhang mit dem Ausbau der stationären Clearingplätze?	<b>CDU</b>
	370.	212  213	1040	51701 (neu) 51715 (neu) 51801 (neu) 51820 (neu) 51925 (neu)	Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	Bitte um detaillierte Aufschlüsselung der Mittelverwendung. Auf wie viele stationäre Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge zielt der bedarfsgerechte Ausbau? Wer sind die Träger dieser Clearingplätze? Wie werden die öffentlichen Mittel des „bedarfsgerechten Ausbaus der Anzahl der stationären Clearingplätze für junge unbegleitete minderjährige Flüchtlinge“ auf die Träger verteilt? Wie viele Clearingplätze gibt es pro Träger bzw. auf wie viele Clearingplätze pro Träger soll der bedarfsgerechte Ausbau erfolgen?	<b>AfD</b>
174.	371.	214	1040	52514	Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung	Erbeten wird eine Erläuterung, warum die für 20/21 veranschlagten Mittel nicht mit den steigenden Platzzahlen im Kitabereich „mitwachsen“?  Erbeten wird ein Bericht zu TA 7, Anpassung des Bildungsprogramms an	<b>SPD</b> <b>LINKE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
		214  243	1042	i. V. m. 54010, TA 2 und 68490, TA 8 (Tagespfle- geberatungs- stelle)	nach PISA	das System Kindertagespflege in Verbindung mit 1040/54010 TA 2, Neu- entwicklung eines Evaluationskonzeptes für die Kindertagespflege:  - Welche Aufwendungen aus Landesmitteln und seitens des Bundes sind jeweils für welche konkreten Maßnahmen des qualitativen und quantitativen Ausbaus der Kindertagespflege für 2020 und 2021 vorgesehen? - Wo sind diese Mittel jeweils etatisiert außer in den angeführten Kapiteln und Titeln veranschlagt? - Wie ist die Tagespflegeberatungsstelle finanziell ausgestattet, welche Aufgaben nimmt sie wahr?	<b>GRÜNE</b>
	372.	214	1040	54010	Dienstleistun- gen	Erbeten wird ein Bericht zu  TA 1: Kita-Ausbau  - Welche Aufgaben hat die Regiestelle, wie viele Personen werden dort wie beschäftigt?  TA 2: Berliner Bildungsprogramm für Kindertagesstätten  - Welcher konkrete finanzielle Beitrag ist für das BeKi vorgesehen für die Neuentwicklung eines Evaluationskonzeptes für die Kindertagespflege? - Die Ausgaben für die Umsetzung des Berliner Bildungsprogramms (BBP) und die Evaluation des BBP sind bis auf eine kleine Anpassung nicht erhöht worden. Wie kann der Dienstleister, in diesem Falle das BeKi (Berliner Kita-Institut für Qualitätsentwicklung) die stetige Ausweitung der Leistung durch den Aufwuchs von Kitas erbringen, wenn nicht mehr Mittel zur Verfügung gestellt werden? Mit welchen zusätzlichen Aufträgen (Kindertagespflege, Konzept Multiprofessionelle	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>Teams, usw.) ist das BeKi befasst?</p> <p>TA 3: Flexibilisierung Kindertagesbetreuung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird der Mobile Kinderbetreuungsservice (MoKiS) angenommen?</li> <li>- Wie erklärt der Senat die Ansatzkürzung für 2020 und die Ansatzverstärkung 2021? Was ist vorgesehen?</li> </ul> <p>TA 7: Modellprojekt Erzieherinnen/Erzieher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Ergebnisse wurden mit dem Modellprojekt bisher erzielt und welche Erfahrungen für den Fortgang des Modellprojektes wurden bisher gemacht?</li> <li>- Wie viele Teilnehmer*innen haben 2017, 2018 und 2019 an der Qualifikationsvorbereitung teilgenommen, wie viele davon sind 2017 und 2018 sowie voraussichtlich 2019 jeweils in die Ausbildungsphase eingemündet? Wie viele befinden sich derzeit in der Ausbildung?</li> <li>- Besteht die Absicht des Senats, das Projekt fortzuführen und wenn ja, wie erklärt der Senat die Kürzung des Ansatzes in 20/21?</li> <li>- Aus welchen Gründen wurde das Modellprojekt reduziert, obwohl es nach wie vor einen hohen zusätzlichen Personalbedarf gibt, was wurde getan, um gegenzusteuern?</li> </ul>	
	373.	214	1040	54010	Dienstleistun- gen	<p>zu 1. Dienstleistungen im Rahmen des Kita-Ausbaus: Auf welcher Grundlage wurden die Ansätze für 2020 und 2021 berechnet? Wofür werden die Mittel eingesetzt? Welche Aufgaben übernimmt die Regiestelle?</p> <p>zu 3. Wie gestaltet sich die Förderung von Kinderbetreuungsplätzen durch Unternehmen? Liegen hierzu bereits konkrete Zahlen vor? Welche Maßnahmen fallen unter die Flexibilisierung der Kindertagesbetreuung und wel-</p>	<b>CDU</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						ches Konzept liegt dieser zugrunde?	
	374.	214	1040	54010	Dienstleistun- gen	Bitte um detaillierte Beschreibung der einzelnen Projekte hinter den Teilan- sätzen.	<b>AfD</b>
175.	376.	216	1040	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird ein Bericht zu</p> <p>TA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Ausstattung des LEAK (Landeselternausschuss Kita) erscheint auf sehr niedrigem Niveau ohne jegliche Steigerungen. Hat es Gespräche mit dem LEAK über eine Anhebung des Betrages gegeben? Benötigt der LEAK für seine Tätigkeit Räumlichkeiten, Sachmittel und Personal, um den heutigen Anforderungen entsprechend des KitaFöG gerecht zu werden und um die notwendige Erreichbarkeit sicherzustellen?</li> </ul> <p>TA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hat sich die Inanspruchnahme der Anleitungsstunden entwickelt?</li> <li>- Wie erklärt der Senat den erheblichen Aufwuchs im HH-Planentwurf 20/21? Was ist vorgesehen?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	377.	216	1040	67101	Ersatz von Ausgaben	TA 3: Welche Maßnahmen werden mit dem höheren Mittelansatz finan- ziert?	<b>FDP</b>
176.	378.	216	1040	67109	Erstattung von Kosten der Tageseinrich- tungen für Kinder	<p>Hier: Leistungen für Kinder mit Behinderungen in spezialisierten besonde- ren Gruppen.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele spezialisierte besondere Gruppen/Plätze in welchen</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<p>Einrichtungen/ bei welchen Trägern gibt es gegenwärtig in Berlin?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inwieweit ist das Angebot bedarfsdeckend?</li> <li>- In welcher Art und Weise wurden die Rahmenbedingungen in diesen spezialisierten Gruppen verbessert und welche finanziellen Konsequenzen hat dies?</li> <li>- Was ist bezüglich eines Ausbaus an Platzkapazitäten für Kinder mit Behinderungen konkret im HH-Planentwurf für 20/21 vorgesehen? Welche Platzzahl in spezialisierten Gruppen wird angestrebt?</li> <li>- Wie ist der Stand der Einführung eines Status B+ für Kinder mit Behinderungen und besonders hohem Förderbedarf? Wie viele Kinder werden vermutlich diesen besonderen Förderstatus beanspruchen können? Wann soll er eingeführt werden und welcher Personalbedarf (Personalzuschlag) ist für diese Förderung vorgesehen? Welche finanzielle Vorsorge wird dafür im HH-Planentwurf 20/21 getroffen?</li> <li>- Plant der Senat diesen neuen Status B+ für Kinder mit Behinderungen im Rahmen der RV Tag regelhaft einzuführen und wenn ja, ab wann soll dies gelten? Was ist dafür an finanziellen Mitteln veranschlagt?</li> </ul>	
	379.	216	1040	67109	Erstattung von Kosten der Tageseinrichtungen für Kinder nach dem Kindertagesförderungsgesetz	Bitte um Begründung der Ansatzserhöhung: Wie viele zusätzliche Plätze sind geplant? Mit welchen Kosten wurden diese veranschlagt? Inwiefern sollen die Rahmenbedingungen verbessert werden und durch welche Maßnahmen soll dies erreicht werden?	<b>CDU</b>
	380.	216	1040	67109	Erstattung von Kosten der Tageseinrich-	Weshalb wurden die Sperrvermerke ausgebracht?	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					tungen für Kinder nach dem Kindertagesförderungsgesetz		
	381.	216	1040	67191	Erstattung von Kosten für Kinder anderer Bundesländer in Berliner Tageseinrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen	Wie viele Kinder betraf das 2018/19? Mit welcher Zahl wird in den Ansätzen für 2020 und 2021 gerechnet?	<b>AfD</b>
177.	382.	216	1040	68170 i. V. m. 68181	Leistungen für BuT	s. den kapitelübergreifenden Berichtsauftrag zu den finanziellen Auswirkungen des Starke-Familien-Gesetzes	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	383.		1040	übergreifend u.a. 68170 68181	„Starke-Familien-Gesetz“	Wie hoch sind insgesamt die im Zusammenhang mit dem Starke-Familien-Gesetzes stehenden und darin begründeten Mittelaufwüchse (titelscharf)? Welche Zielsetzungen werden mit den zusätzlichen Mitteln verfolgt? Welche Maßnahmen sind eingeschlossen und welchen Zeitplan zur Umsetzung gibt es?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	384.	216	1040	68170	Leistungen BuT - Kita-ausflüge	Durch welche konkreten Maßnahmen ist die Steigerung der Kosten durch das StaFamG zu erklären?	<b>AfD</b>
	385.	217	1040	68181	Leistungen BuT - Mit-tagsverpfle-gung Kita	Durch welche konkreten Maßnahmen ist die Steigerung der Kosten durch das StaFamG zu erklären? Wie erklärt sich die Steigerung der Kosten auf 5.520.000 und die Steigerung der Kosten um 1.380.000 € zwischen den An-sätzen für 2020 und 2021? Bitte um Aufschlüsselung.	<b>AfD</b>
178.	386.	218	1040	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Ein-richtungen	<p>Erbeten wird ein Bericht zu</p> <p>TA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist im Rahmen der jeweiligen Ansatzserhöhung vorgesehen?</li> </ul> <p>TA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist im Rahmen der jeweiligen Ansatzserhöhung vorgesehen?</li> <li>- Es wird um einen Tätigkeits- und Evaluationsbericht über die Arbeit des seither tätigen Trägers gebeten. Wie wird das Case- und Care-Management in Zukunft zusammengeführt, wenn die Senatsjugendverwaltung die überörtliche Zuständigkeit für die Umsetzung des BTHG vollständig übernimmt?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	387.	218	1040	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Ein-richtungen	<p>Teilansatz 1:</p> <p>Bitte um Aufschlüsselung der Zuschüsse.</p> <p>Wie viele Kinder werden therapeutisch versorgt? Welcher Felder umfasst die therapeutische Versorgung? Welche Einrichtungen/Träger erhalten Zu-schüsse in welcher Höhe?</p>	<b>AfD</b>



Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
179.	388.	218	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kitas	<p>Erbeten wird ein Bericht zu</p> <p>TA 1 und 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um Darstellung der geförderten Kitas und der entsprechenden Teilnehmerzahlen.</li> </ul> <p>TA 4: Masterplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erbeten wird eine Auflistung der 2018/19 finanzierten und die für 2020 und 2021 vorgesehenen geplanten Maßnahmen.</li> <li>- In welchem Umfang ist es 2018 und 2019 gelungen, Kinder geflüchteter Eltern in Regeleinrichtungen in Kitas und Tagespflege unterzubringen?</li> <li>- Wie viele Kinder Geflüchteter sind nach wie vor in speziellen Gruppen in Gemeinschaftseinrichtungen betreut und warten auf einen Kitaplatz bzw. einen Platz in der Tagespflege?</li> <li>- Wofür ist die im TA 4 vorgesehene Mittelerhöhung vorgesehen?</li> </ul> <p>TA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welchen Mehrwert hat die Qualität der Berliner Kitas durch einen erheblichen finanziellen öffentlichen Aufwand für die Unterstützung von Profivereinen an Kitas. Welchem Ziel dient dieses Programm, welche öffentliche Aufgabe wird damit umgesetzt?</li> </ul> <p>TA 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche konkreten Maßnahmen sollen in jeweils welchem finanziellen Umfang aus dem TA finanziert werden? Wie korrespondieren diese mit dem Kita-Bildungsprogramm?</li> </ul>	<p><b>SPD</b></p> <p><b>LINKE</b></p> <p><b>GRÜNE</b></p>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						- Im Haushalt sind für die Jahre 2020 und 2021 jeweils 1 Mio. € für die Unterstützung der Kitas in der Umsetzung des Berliner Bildungsprogramms (BBP) in den Bildungsbereichen MINT und Digitalisierung geplant. Welche Maßnahmen sind in diesem Zusammenhang geplant? Wer wird mit dieser Aufgabe beauftragt? Wie werden die Vertragspartner der Rahmenvereinbarung Tagesbetreuung über die geplanten Maßnahmen informiert bzw. in diese eingebunden? Die Bereiche Bewegung und Ernährung (Gute Gesunde Kita) sowie der kulturellen Bildung (KinderKünsteZentrum und das TUKI - Theater und Kita der JugendKulturService gGmbH) sind im Vergleich verhältnismäßig gering ausgestattet (s. Teilansätze 1, 2 und 3) und werden nicht ausgeweitet. Wie begründet die SenBJF dieses Ungleichgewicht zu Gunsten der Einführung der Digitalisierung in den Berliner Kitas? Welches medienpädagogische Konzept will die SenBJF in den Berliner Kitas umsetzen? Erhält das Haus der kleinen Forscher für den Bereich MINT zukünftig Mittel zur Ausweitung ihrer Angebote in Berlin?	
	389.	218	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kindertagesstätten	zu 3. Auf welcher Grundlage wurde die Erhöhung der Ansätze (TUKI) für 2020 und 2021 ermittelt?  zu 4. Erbeten wird eine Auflistung der Kita-Angebote für Geflüchtete	<b>CDU</b>
	390.	218	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kitas	Teilansatz 4: Masterplan Integration und Sicherheit:  Erbeten wird ein Bericht zur Aufschlüsselung der Kosten:  Welche Flüchtlingsunterkünfte offerieren Sprungbrettangebote?  Wie viele Modellkitas gibt es in welchen Stadtteilen? Welche Summen ent-	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						fallen auf die jeweiligen Modellkitas?  Wie hoch ist der Dolmetscheranteil an den Gesamtkosten?	
180.	395.	228	1041	54010	Dienstleistungen	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Maßnahmen zu TA 1: Erarbeitung eines FamFöG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcher Zeitplan liegt für die Erarbeitung des Gesetzes vor, wenn bereits für das Haushaltsjahr 2019 100.000 Euro für die Erarbeitung des Gesetzes zur Verfügung stehen?</li> <li>- Wie ist der aktuelle Umsetzungsstand? Wann könnte dieses Gesetz nach dem Zeitplan der zuständigen Senatsverwaltung in Kraft treten?</li> <li>- Welche Schwerpunkte soll dieses Gesetz haben?</li> </ul> <p>Erbeten wird ein Bericht über die Maßnahmen zu TA 2:</p> <p>Welche Aufgaben hat die Servicestelle Familienzentren, es wird um das zugrundeliegende Konzept gebeten?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	396.	228	1041	54010	Dienstleistungen (Erarbeitung eines Familienförderungsgesetzes)	Wer ist an der Erarbeitung beteiligt? Wie ist der Zeitplan? Welche Schwerpunkte werden gelegt? Wie setzen sich die Kosten zusammen?	<b>CDU</b>
181.	399.	229	1041	68409	Zuschüsse an Organisationen zur Durchführung von Erho-	Welche Organisationen werden bezuschusst? Wie viele Personen sollen erreicht werden? Wie hat sich die Inanspruchnahme in den vergangenen Jahren verändert? Welche und wie viele Maßnahmen werden durchgeführt?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					lungsreisen		
	400.	229	1041	68409	Zuschüsse an Organisationen zur Durchführung von Erholungsreisen	<p>Wie ist die Anspruchsberechtigung rechtlich definiert? Welche Stelle ist für die Antragsstellung zuständig?</p> <p>Wie unterscheiden sich die Erholungsreisen von der klassischen „Mutter-Kind-Kur“? Zwischen welchen Reiseangeboten / Reisezielen können die Interessenten wählen? Welche unmittelbaren und mittelbaren Kosten werden getragen, welche nicht?</p> <p>Wie viele Personen haben 2018 und anteilig 2019 an den Erholungsreisen teilgenommen? Wie erklärt sich die sehr große Steigerung von 2018 zu 2019 und der kontinuierliche Aufwuchs für die Folgejahre?</p>	<b>AfD</b>
182.	401.	230	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>Erbeten wird ein Bericht zu</p> <p>TA 1:</p> <p>Welche konkreten Projekte der Familienbildung werden bezuschusst?</p> <p>TA 4: Familienzentren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Familienzentren gibt es bisher und von welchem Träger werden diese jeweils mit wie vielen VZÄ betrieben?</li> <li>- Wie gedenkt der Senat durch die Ansatzserhöhung die Zahl und die Ausstattung der Familienzentren zu verbessern? Was ist konkret vorgesehen? Welche neuen Standorte sind geplant?</li> <li>- Wie wird das Regenbogenfamilienzentrum finanziert und wie bewertet der Senat die Arbeit dieses speziellen Angebots?</li> <li>- In welchem Verhältnis steht das Angebot der Familienzentren zu der</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<p>Schaffung von Anlaufstellen für Alleinerziehende (0950/68418)?</p> <p>TA 6: Landesprogramm Stadtteilmütter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele bisherige Stellen sollen gesichert und wie viele zusätzliche Stellen sollen mit den im HH-Planentwurf 20/21 veranschlagten Mitteln geschaffen werden? Welche weitere Finanzierungsquellen stehen in welcher Höhe für das Landesprogramm zur Verfügung bzw. sind fester Bestandteil der Planungen? Wie und durch wen und durch welches Verfahren erfolgt die Verteilung der Stellen? Welche Rollen spielen dabei die Bezirke? Wie wird die fachliche und organisatorische Steuerung des Landesprogramms finanziert werden und wer übernimmt diese Funktion?</li> <li>- Inwieweit unterscheiden sich die Zugangsvoraussetzungen, Aufgabenprofile, Eingruppierungen und Anstellungsverhältnisse je nach Finanzierungsart? Bitte stellen Sie detailliert dar, wie sich die Zugangsvoraussetzungen, Aufgabenprofile, Eingruppierungen und Anstellungsverhältnisse der Stadtteilmütter im 1) Landesprogramm Stadtteilmütter, 2) als integraler Bestandteil der Familienzentren, 3) innerhalb des Rahmenprogramms Integrationslots*innen, 4) als arbeitsmarktpolitische Maßnahme nach §16e SGB II oder §16i SGB II oder 5) als Maßnahme im Rahmen des Solidarischen Grundeinkommens unterscheiden. Bitte stellen Sie auch dar, inwieweit sich die Arbeitsverträge unterscheiden und auf wie viele Jahre diese jeweils angelegt sind, bzw. ob und wie lange diese befristet sind. Gibt es unterschiedliche Vergütungen (16e und 16i sind nicht voll sozialversicherungspflichtig im Gegensatz zu SGE)? Welche Probleme entstehen dadurch im Rahmen der Umsetzung? Inwieweit sind die Profile aufeinander aufbauend und inwieweit findet eine Durchlässigkeit</li> </ul>	

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>hin zu einer festen sozialversicherungspflichtigen Stelle statt? Wie genau wird die Öffnung der Zielgruppe über Familien mit Migrationsgeschichte hinaus, die im Koalitionsvertrag vereinbart ist, vorangebracht?</p> <p>Familienservicebüros:</p> <p>In welchen Bezirken wurden bisher Familienservicebüros eingerichtet? Über welches Produkt wird dieses Angebot refinanziert? Wie bewertet der Senat die vorliegenden Erfahrungen auch im Hinblick auf eine Ausweitung des Ansatzes auf die ganze Stadt? Wie gedenkt der Senat die berlinweite Etablierung von Familienservicebüros zu unterstützen und auch finanziell zu fördern? Wo sind dafür Mittel veranschlagt?</p>	
	402.	230	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>Nr. 1 Zuschüsse für Projekte der Familienbildung:</p> <p>Erbeten wird eine ergänzende Auflistung, was welcher Träger für welche Maßnahmen erhält.</p> <p>Nr. 3 Aufbau und Koordinierung ehrenamtlicher Unterstützungsangebote</p> <p>Welche Angebote sind geplant? Von wem werden diese koordiniert? Welche Angebote kommen hinzu? Welche fallen weg?</p> <p>Nr. 4 Landesprogramm Berliner Familienzentren</p> <p>Welcher Träger betreibt welches Familienzentrum (bezirksscharf). In welchen Bezirken sind weitere Familienzentren geplant? Für welche Maßnahmen sind die zusätzlichen Mittel vorgesehen?</p>	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
	403.	230	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>Teilansatz 1: Welche Träger erhalten welche Summen für welche Projekte? Wie viele Mitarbeiter sind in den jeweiligen Projekten beschäftigt? Wie viele Personen bzw. Familien werden betreut?</p> <p>Teilansatz 2: Welche Träger arbeiten in der Aufsuchenden Familienhilfe? Welche Summen erhalten sie jeweils?</p> <p>Teilansatz 3: Wer ist mit dem Aufbau und der Koordinierung ehrenamtlicher Unterstützungsangebote befasst?</p> <p>Teilansatz 4: Welche Träger betreiben die 42 Familienzentren? Gibt es Plannungen für weitere Familienzentren?</p> <p>Teilansatz 5: Was konkret wird hier in welcher Form finanziert?</p> <p>Teilansatz 6: Wer sind die Träger und welchen Anteil der Gesamtsumme erhalten sie? Wie viele Stadtteilmütter arbeiten im Landesprogramm?</p>	<b>AfD</b>
	404.	230	1041	68427	Zuschüsse Familienbildungsmaßnahmen	Welches Ziel wird mit der Verdoppelung des Ansatzes von 7 auf 11,5 bzw. 13,3 Mio. EUR verfolgt? Welche zusätzlichen Maßnahmen sollen von welchen Trägern erbracht werden?	<b>FDP</b>
183.	405.	231	1041	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	<p>Teilansatz 1: Wer sind die Träger für diese Angebote? Welche Summen erhalten sie jeweils? Wie genau sehen die Angebote aus und wie werden damit die Zielgruppen erreicht?</p> <p>Teilansatz 2: Welcher Träger erhält diesen Zuschuss? Wie viele ausländische Minderjährige werden im Rahmen dieses Teilansatzes betreut?</p> <p>Teilansatz 3: Was ist darunter zu verstehen und wofür genau werden die</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						Gelder verwendet?	
184.	406.	237  238 238 238 240	1042	23190  i.V. m.  42790 42890 51190 67193	Bundesstiftung Frühe Hilfen	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die 2018 und anteilig 2019 bisher verfügbaren und für das ganze Jahr 2019 erwarteten Mittel aus der Bundesstiftung,</li> <li>- die Einnahmeerwartung für 2020 und 2021,</li> <li>- die Maßnahmen und Projekte, die 2020 und 2021 aus Mitteln der Bundesstiftung gefördert werden sollen. Es soll dabei ausgeführt werden, welche Maßnahmen warum nicht weitergeführt, welche neu begonnen werden sollen und wie die Angebote qualitativ und quantitativ der wachsenden Stadt und neuen Anforderungen gerecht werden.</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
185.	407.	237          245	1042	27295          i. V. m.       68695	Zuschüsse der EU	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Finanzierung des Freiwilligen Sozialen Jahres (FSJ) durch ESF-Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welcher Höhe stehen bis zu welchem Programmjahr Mittel aus dem ESF für die Finanzierung des FSJ zur Verfügung? Wo sind diese Mittel im HH-Planentwurf 2020/21 eingestellt?</li> <li>- Wie viele Plätze können mit den zur Verfügung stehenden ESF-Mitteln 2020 und 2021 gefördert werden und in welchem Verhältnis steht dies zum Bedarf an Plätzen für das FSJ? Kann dieser Bedarf gedeckt werden?</li> <li>- Wie soll die Abhängigkeit von Mitteln aus dem ESF für die Finanzierung des FSJ überwunden werden?</li> <li>- Was ist an finanziellen Mittel jährlich nötig, um den Bedarf an Plätzen für das FSJ zu decken?</li> <li>- Inwieweit werden auch das Freiwillige Ökologische Jahr und das FSJ Kultur über ESF-Mittel finanziert? Wie viele Plätze stehen dort für 2020 und 2021 im Verhältnis zum Bedarf zur Verfügung?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>



Berichts- auftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH- Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie steht der Senat zu der Position, die Rahmenbedingungen für das Freiwilligenjahr in seinen verschiedenen Ausprägungen und Zuordnungen zu verschiedenen Senatsverwaltungen zu vereinheitlichen (z.B. Höhe des Taschengeldes) und grundsätzlich zu verbessern? Was ist diesbezüglich ressortübergreifend geplant?</li> <li>- Wie konkret sind die Ankündigungen der Bundesregierung, das Jugendfreiwilligenjahr finanziell fördern zu wollen? Wie hoch sind die Finanzmittel, die Berlin hier wann und wofür erwarten kann?</li> </ul>	
186.	408.	237	1042	28290  i. V. m. 68490 68435	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für konsumtive Zwecke	<p>Lotto: Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einnahmeentwicklung aus der Zweckabgabe 2018 und anteilig 2019 und die Höhe des Zuschussbedarfs aus HH-Mitteln?</li> <li>- Welche mittel- und langfristigen Perspektiven sieht der Senat für die Finanzierung aus Lottomitteln und welche Alternativen im Sinne von mehr Planungssicherheit entwickelt er? Unter welchen Voraussetzungen ist ein Ausstieg aus der Lotto-Abhängigkeit sinnvoll, geboten und vorgesehen?</li> </ul>	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
187.	410.	238	1042	54010	Dienstleistungen	Erbeten wird ein Bericht über die geplanten Maßnahmen und durch wen diese durchgeführt werden sollen sowie die weiteren Unterstützungsleistungen für die Bezirke bei der Etablierung von Teilnahmeverfahren bei der Umsetzung des Jugendfördergesetzes. Hier insbesondere bei der Erstellung der bezirklichen Jugendförderpläne – wie soll dies durch wen sichergestellt werden und wo sind die dafür erforderlichen Mittel eingestellt?	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
188.	411.	239	1042	54053	Veranstaltungen	Zum Ausbau der internationalen Begegnungen: Welche Institutionen sind beteiligt? Wer ist die Zielgruppe? Wer ist für die Organisation verantwortlich? Welche Veranstaltungen wurden bereits durchgeführt und welche sind geplant? Kommen weitere Formate hinzu? Wenn ja, welche?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
	412.	239	1042	54053	Veranstaltungen	<p>Teilansätze 1-3:</p> <p>Wer sind die Veranstalter/Träger? Wie viele Jugendliche werden jeweils erreicht?</p> <p>1: Internationale Begegnungen – um welche Form der „jugendpolitischen Zusammenarbeit“ handelt es sich zwischen Berlin, Moskau, Paris und „weiteren Städten“? Welche Gemeinsamen Aktivitäten werden durchgeführt und wie werden die Mittel verteilt? Auf welche weiteren Länder werden die internationalen Begegnungen ausgebaut und welche finanzielle Bezuschussung erfahren die gemeinsamen Projekte von diesen jeweiligen Ländern oder Städten?</p> <p>2: Veranstaltungen zur außerschulischen Bildung junger Menschen – um welche Veranstaltungen handelt es sich konkret und wie wurden die Mittel in der letzten Förderperiode verteilt?</p> <p>3: Welcher Inhalt wird vom wem vermittelt?</p>	<b>AfD</b>
189.	413.	239	1042	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 2, Kinderschutzambulanzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hat sich die Inanspruchnahme entwickelt und was schlussfolgert der Senat daraus im Hinblick auf die Bedarfsentwicklung?</li> <li>- Inwieweit bleibt es auch im HH 20/21 bei der ressortbergreifenden Finanzierung aus Justiz/Gesundheit und Jugend zu gleichen Teilen?</li> <li>- Was ist im Hinblick auf die Ansatzverstärkung in den Jahren 2020 und 2021 im Hinblick auf Sicherung und Ausbau geplant?</li> <li>- Wie ist der Stand der Gespräche mit den Krankenkassen zur Beteiligung an der Finanzierung?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>Erbeten wird ein Bericht zu TA 4, EHS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie hoch sind die Fallzahlen, welche Leistungen in welcher Höhe werden beantragt, welche Leistungen dann gewährt?</li> <li>- Mussten Anträge bzw. Fälle abgelehnt werden, wenn ja in welcher Höhe und warum?</li> </ul>	
	414.	239	1042	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Teilansatz 1:</p> <p>Welche Organisationen der Jugendhilfe erhalten die Gelder? Werden über Fahrtkosten, Eintrittsgelder, Verpflegung und Unterkunft hinaus weitere Kosten ersetzt?</p> <p>Wie viele Jugendliche können erreicht werden? Werden auch Jugendlichen in Willkommensklassen diese Gedenkstättenfahrten ermöglicht?</p> <p>In welchem Titel findet sich der Ausgabenersatz an Organisationen der Jugendhilfe zur Durchführung von Gedenkstättenfahrten zu den bedeutendsten Orten der deutschen Kultur und Geschichte, z.B. nach Weimar oder Frankfurt?</p>	<b>AfD</b>
190.	415.	240	1042	68406 (neu)	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Ist die Ansatzserhöhung ausschließlich auf Personalkosten zurückzuführen (bitte erläutern)? Handelt es sich um eine Personalaufstockung? Wenn ja, in welchen Bereichen?	<b>CDU</b>
	416.	240	1042	68406 (neu)	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung. Welche Aktivitäten werden durch die Zuschüsse unterstützt? Erbeten wird ein Bericht über die konkrete Zusammensetzung der Aktivitäten des Landesverbandes sowie des Vereins. Gibt es eine Übersicht über das erweiterte Organigramm des Landesverbandes Deutscher Sinti und Roma Berlin-Brandenburg e.V.? Welche	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>gestiegenen Personalkosten sollen bezuschusst werden? Warum wird dieser Titel bei Jugend und Kinderschutz geführt?</p> <p>Zuschüsse an den Landesverband Deutscher Sinti und Roma Berlin-Brandenburg e.V. und an den Verein zum Erhalt der Kultur Dt. Sinti und Roma e.V.:</p> <p>Welche Aktivitäten werden durch die Bezuschussung unterstützt? Erbeten wird ein Bericht über die konkrete Zusammensetzung der Aktivitäten des Landesverbandes sowie des Vereins. Gibt es eine Übersicht über das erweiterte Organigramm des Landesverbandes Deutscher Sinti und Roma Berlin-Brandenburg e.V.? Welche gestiegenen Personalkosten sollen bezuschusst werden?</p>	
191.	418.	240	1042	68424	Zuschüsse für Eingliederungsmaßnahmen	<p>Teilansatz 1:</p> <p>Bitte um Aufschlüsselung. Welche Träger erhalten die Zuschüsse aus diesem Titel? Welches Projekt der Straßensozialarbeit wird konkret gefördert? Unter welchen Voraussetzungen können sich Projekte bewerben? Bitte um Darstellung der Förderkriterien sowie des anvisierten Förderzeitraums insgesamt.</p>	<b>AfD</b>
192.	419.	241	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	<p>Bericht: Erbeten werden für die einzelnen Teilansätze ergänzende Aufgliederungen über die Zuwendungsempfänger und die Höhe der jeweiligen Zuwendung im Vergleich zu den Vorjahren, sowie die maßnahmenscharfe Darstellung der Aufgaben, Konzepte und (sofern möglich) Teilnehmerzahlen der einzelnen Träger. Darüber hinaus werden Bericht erbeten zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TA 5: Erbeten wird eine Darstellung der Situation von Familien mit Kindern ohne Obdach: Wie groß ist die Zahl der Betroffenen und</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>welcher Trend ist hier erkennbar? Welche speziellen Einrichtungen stehen zur Verfügung, welche Platzkapazitäten mit Betreuungsfunktion/Lotsenfunktion in die Regelsysteme sind vorhanden? Was ist im Hinblick auf die Ansatzverstärkung vorgesehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erbeten wird ein Bericht: Welche Angebote für wohnungs- und obdachlose junge Volljährige in Berlin zur Verfügung stehen? Welche ressortübergreifenden Aktivitäten einschließlich gemeinsamer Finanzierungen gibt es auf Landes- bzw. bezirklicher Ebene zur Entwicklung von Angeboten für junge Volljährige? Was ist diesbezüglich, gegebenenfalls auch modellhaft, geplant und im HH-Planentwurf 20/21 an welcher Stelle finanziert?</li> <li>- TA 6, 7 und 15: Bitte im Detail und maßnahmenscharf für 2020/2021 erläutern.</li> <li>- TA 13: Bitte um detaillierte Erläuterung, vor allem im Hinblick auf „queere Jugendarbeit“. Welche konkreten Maßnahmen sind hier geplant? Mit welchen Zuschussempfängern wird hier zusammengearbeitet und wie erfolgt die Aufteilung der Mittel?</li> <li>- TA 16: Umsetzung Jugendfördergesetz. Wofür sollen die für 2021 eingestellten Mitteln verwendet werden? Wie wird sicher-gestellt, dass die den Bezirken für die Umsetzung des Jugend-fördergesetzes für 20/21 bereitgestellten zusätzlichen Ressourcen einschließlich der 2,5 VZÄ pro Bezirk für die Sicherstel-lung der Beteiligung junger Menschen auch zweckentspre-chend verwendet werden? Welche Kenntnisse hat der Senat über die zweckentsprechende Ressourcenverwendung in den Bezirken bisher erlangt und wie bewertet er diese? Was ist im Hinblick auf die „Nachschau“ der bezirklichen HH-Pläne für 20/21 bezüglich der Prüfung des zweckentsprechenden Ressourceneinsatzes der zusätzlichen Landesressourcen vorgesehen? Was plant der Senat, um eine zweckentsprechende Ressourcenverwendung in allen Bezirken zu</li> </ul>	

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion
						sichern?	
	420.	241ff.  S. 243	1042  1042	68425 68435  i.V. m. 68490	Zuschüsse für die freie Jugendhilfe i.V. mit Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen  Integration behinderter junger Menschen und junger Menschen nicht-deutscher Herkunft	Erbeten wird eine Auflistung der Zuwendungsempfänger unter Angabe der jeweiligen Mittel sowie Projekte im Vergleich zum Vorjahr. Welche sind hinzugekommen? Welche wurden beendet? Um welche Angebote wurde die Jugendverbandsarbeit erweitert?  Welche Maßnahmen wurden und werden durchgeführt? Hat in den vergangenen drei Jahren eine Anpassung des Ansatzes stattgefunden und wenn ja, welche (bitte begründen)?	CDU
	421.	241	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	TA 2: Welche Jugendverbände/Träger werden durch diese Zuschüsse gefördert? Bitte um namentliche Nennung und Aufschlüsselung. Wie erfolgt die Vergabe bzw. welche Vergabekriterien gibt es? Wie ist die Summe auf die jeweiligen Verbände verteilt worden? Bitte um Mitteilung der Angebotserweiterung, welche zu dem anvisierten Umfang der Zuschüsse seitens des Senats geführt hat. Hier bitte Aufschlüsselung der Kosten je Angebot.	AfD

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>TA 6: Um welche außerschulischen Bildungs- und Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche aus Roma-Familien handelt es sich konkret und weshalb werden diese aus den bereits vorhandenen bzw. geplanten Förderungen ausgegliedert? Wie teilt sich die Summe auf und unterliegen die begünstigten Träger der Aufsicht des Senats oder der Bezirke? Wie erklärt sich der jährlich geplante Anstieg der Bezuschussung? Bitte um Bericht zu den konkreten Trägern, den einzelnen Freizeitangeboten, den Vergaberichtlinien und den Kosten pro Träger und Aktivität.</p> <p>TA 11: Welche Organisationen werden in welcher Höhe gefördert? Bitte um Aufschlüsselung. Wie soll die Einbindung dieser Organisationen in die Struktur der Jugendverbandsarbeit erfolgen – welche konkreten Maßnahmen sollen finanziert werden? Wie rechtfertigt sich der jährliche Anstieg der Fördersumme seitens des Senats?</p> <p>TA 13: Welche Projekte werden gefördert und in welcher Höhe? Wie definiert sich der Begriff „interkulturelle, integrative, internationale und queere Jugendarbeit“ und welche Organisationen werden gefördert? Bitte um Auflistung der Akteure sowie der jeweils für diese vorgesehene Fördersumme. Bitte um Beschreibung des Projekts „Clanfamilien – Modellprojekt Jugendhilfe-Schule.</p> <p>TA 17: Welcher Bereich der Jugendbildungsstätte „Kurt Löwenstein“ wird bezuschusst bzw. auf welche Bereiche verteilt sich die Fördersumme seitens des Senats? Wird die Jugendstätte finanziell auch durch das Land Brandenburg unterstützt oder durch das Land Berlin regelfinanziert? Liegt im Rahmen des §11 SGB VIII ein Gutachten des Senats bzgl. der Förderung der Jugendstätte vor?</p> <p>Bitte um Nennung aller Mittel für die Sozialistische Jugend Deutschlands –</p>	

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						Die Falken (SJD – Die Falken) und die Kurt-Löwenstein-Bildungsstätte.	
	422.	241	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	TA 17: Warum erhält Haus Kurt Löwenstein als Bundesbildungsstätte der Sozialistischen Jugend Deutschlands - Die Falken einen Zuschuss? Wie ist diese Förderungsentscheidung getroffen worden? Gab es eine Ausschreibung?	<b>FDP</b>
	423.	242	1042	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	TA 1:  Welche Träger erhalten die Zuschüsse? Wie genau werden die sozial benachteiligten Jugendlichen erreicht? Wie vielen Jugendlichen wird geholfen? Welche Erfolge wurden dank der Zuschüsse bisher erzielt?	<b>AfD</b>
	424.	243	1042	68490	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen	Erbeten wird ein Bericht:  - Erbeten werden für die einzelnen TA eine ergänzende Aufgliederungen über die Zuwendungsempfänger und die Höhe der jeweiligen Zuwendung im Vergleich zu den Vorjahren, sowie die Darstellung der Aufgaben und (sofern möglich) Teilnehmerzahlen der einzelnen Träger. - Erbeten wird in diesem Zusammenhang eine Erläuterung, wie bei gleichbleibenden finanziellen Ansätzen die Weitergabe der Tarifsteigerungen an die freien Träger erfolgen soll.	<b>SPD</b>  <b>LINKE</b>  <b>GRÜNE</b>
193.	425.	243	1042	68490	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen aus zweckgebundenen Einnahmen	Alle Teilansätze:  Wer sind die Zuwendungsempfänger? Welche Projekte werden mit welchen konkret zugewiesenen Summen bezuschusst? Wie viele Jugendliche werden damit erreicht?  TA 3: Welche Maßnahmen der außerschulischen Jugendbildung werden	<b>AfD</b>



Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
						<p>unterstützt und in welcher Höhe? Bitte um Aufschlüsselung.</p> <p>TA 5: Welche Verbände werden gefördert und in welcher Höhe? Bitte um Aufschlüsselung nach Name des Verbandes/Projekts sowie Summe der Förderung.</p>	
194.	426.	244	1042	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Erbeten wird eine Erläuterung zu TA 3, Jugend-Demokratiefonds:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch welche konkreten Maßnahmen und Projekte soll die Jugendbeteiligung ausgebaut werden?</li> <li>- Was ist im Kontext „Ausbau bezirklicher Aktionsfonds“ geplant? Wie, durch wen und durch welche Verfahren soll hier wer/was gefördert werden?</li> <li>- Welche Maßnahmen und Projekte wurden in welcher Höhe über den Jugend-Demokratiefonds in den Jahren 2018 und 2019 aufgeschlüsselt nach Bezirken gefördert?</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	427.	244	1042	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>TA 3: Wie sehen die konkreten Maßnahmen zur Herbeiführung aus? Welche Träger, Verbände, Vereine oder andere gesellschaftlichen Akteure sind mit dieser Aufgabe vertraut worden? Wie setzt sich die Bezuschussung zusammen? Bitte um Aufschlüsselung nach Empfänger/Projekt und Förderhöhe.</p> <p>TA 4: Handelt es sich um das bereits bestehende Jugendportal jup! Berlin oder soll ein anderes Portal eingerichtet werden? Weshalb „Einrichtung“ über drei Haushaltsjahre und nicht „Unterhaltung/Pflege“? Wie erklären sich die steigenden Summen?</p> <p>Bitte anhalten.</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
195.	429.	259	1045	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Erbeten wird eine Erläuterung, wie bei gleichbleibenden finanziellen Ansätzen die Weitergabe der Tarifsteigerungen an die freien Träger erfolgen soll.</p> <p>Es wird um einen Bericht der Arbeit des Modellprojektes zu 3 gebeten. Wie viele Fälle wurden bearbeitet, wie lange braucht es, um eine adäquate Hilfe für die Betroffenen zu finden? Gibt es bereits Auswertungen dazu, wie nachhaltig das Modellprojekt ist? Es wird um die Darstellung des aktuellen Konzeptes des Modellprojektes gebeten, sind schon erste Erfahrungen und Rückschlüsse für das Jugendhilfesystem möglich, wenn ja welche, wenn nein, wann soll die Auswertung erfolgen?</p>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
196.	430.	260	1045	67147	Heimerziehung für unbegleitete minderjährige Ausländer*innen	<p>Erbeten wird ein Bericht über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung des Bedarfs an Plätzen im Vergleich zur Zahl der verfügbaren Plätze,</li> <li>- den durchschnittlichen Belegungsstand seit Beginn 2018 und die durchschnittliche Belegungs-dauer,</li> <li>- den aktuellen Belegungsstand zum 30.6.2019.</li> </ul>	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>
	432.	260	1045	67147	Heimerziehung für allein-stehende minder-jährige Asyl-bewerber nach dem Kinder- und Jugend-hilfe-gesetz	<p>Erbitten detaillierten Bericht, u.a. Anzahl der 2019 betroffenen alleinstehenden minderjährigen Asylbewerber und Flüchtlinge, Anzahl und Standorte der entsprechenden Einrichtungen, Anzahl der prognostizierten Betroffenen für 2020 und 2021.</p>	<b>AfD</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
197.	435.	261	1045	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Erbeten wird ein Bericht mit ergänzender Aufgliederung. Wer sind die Träger? Welche Beratungsstellen werden gefördert und welche Form der Beratung bieten sie an?	<b>CDU</b>
198.	437.	262	1045	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Erbeten wird ein Bericht. Welche freien Träger partizipieren? Welche konkreten Maßnahmen werden durchgeführt? Von welcher Inanspruchnahme der Maßnahmen wird ausgegangen? Wie hoch ist der prognostizierte Bedarf?	<b>CDU</b>
	438.	262	1045	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Teilansatz 1:  Welche Träger der Jugendhilfe und andere Organisationen werden für welche Projekte mit Zuschüssen bedacht?  Teilansatz 2:  Erbitten Details über die ambulanten Maßnahmen.	<b>AfD</b>
199.	439.		1051	übergreifend	Konzeption, Sachstand und Anpassung der Planung	Bericht zur Arbeit des Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg: Herausforderungen, Umstrukturierung des Angebots, Anpassung des Angebots an neue Bedarfe, Anzahl der Fortbildungsplätze je Jahr und deren Auslastung.	<b>FDP</b>
200.	441.	265	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen - Kita- und Spielplatzsanierungspro-	Erbeten wird ein Bericht über Mittelverwendung und Mittelabfluss sowie den Anteil der Mittel, die jeweils für Kita- bzw. Spielplatzsanierung vorgesehen sind.	<b>SPD</b> <b>LINKE</b> <b>GRÜNE</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					gramm (KSSP)		
	442.	265	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen - Kita- und Spielplatzsaniierungsprogramm (KSSP)	Erbeten wird ein Bericht zum Mittelabfluss (bezirks- und maßnahmen-scharf). Welche Berechnungen liegen den Ansatzkürzungen für 2020 und 2021 zugrunde? Wie viele Kitaplätze können dadurch noch gesichert werden?	<b>CDU</b>
	443.	265	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen - Kita- und Spielplatzsaniierungsprogramm (KSSP)	Bitte um Aufschlüsselung. Welche Spielplätze wurden saniert, haben Sanierungsbedarf, sollen saniert werden und wie viele Mittel werden dafür jeweils bereitgestellt?	<b>AfD</b>
201.	444.	267	2710	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bil-	Auf welcher Grundlage erfolgte die Berechnung der Ansätze für 2020 und 2021? Wie ist die bisherige Auslastung des Angebots an den einzelnen Standorten und insgesamt? Mit welchem Zuwachs an Teilnehmern wird gerechnet?	<b>CDU</b>

Berichtsauftrag	zur lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion
					dung, Kultur und Wissen-schaft (hier: Elternkurse für alle)		
202.	445.	267	2710	70200	Schulsanie-rungspro-gramm (SchulSP)	Wie hoch sind die Ansätze für das SchulSP für 2020 und 2021 abzgl. der in Kapitel 2920 genannten Einnahmen? Bitte um Auflistung der in 2019 im Rahmen des Programms begonnenen und abgeschlossenen Maßnahmen sowie Angabe der Mittelabflüsse (bezirksscharf).	<b>CDU</b>
	446.	267	2710	70200	Schulsanie-rungspro-gramm (SchulSP)	Welche Maßnahmenanmeldungen gab es je Bezirk und Haushaltsjahr 2018/19 (maßnahmengenaue) und wie war der Mittelabfluss? (Sind alle Mittel abgeflossen?)  Welche Herausforderungen sieht der Senat bei der Bewirtschaftung der Mittel im Doppelhaushalt 2020/21? Werden die Bezirke in der Lage sein die angemeldeten Maßnahmen abschließen oder gibt es signifikante Ausschreibungsprobleme und Bearbeitungsprobleme in den Bezirken?	<b>FDP</b>