

A close-up photograph of a hand writing on a green chalkboard. The hand is wearing a blue and white striped long-sleeved shirt. The text written on the board is 'Wir brauchen mehr Lehrer!!!' in white chalk. The background is a solid green chalkboard.

Wir brauchen mehr
Lehrer!!!

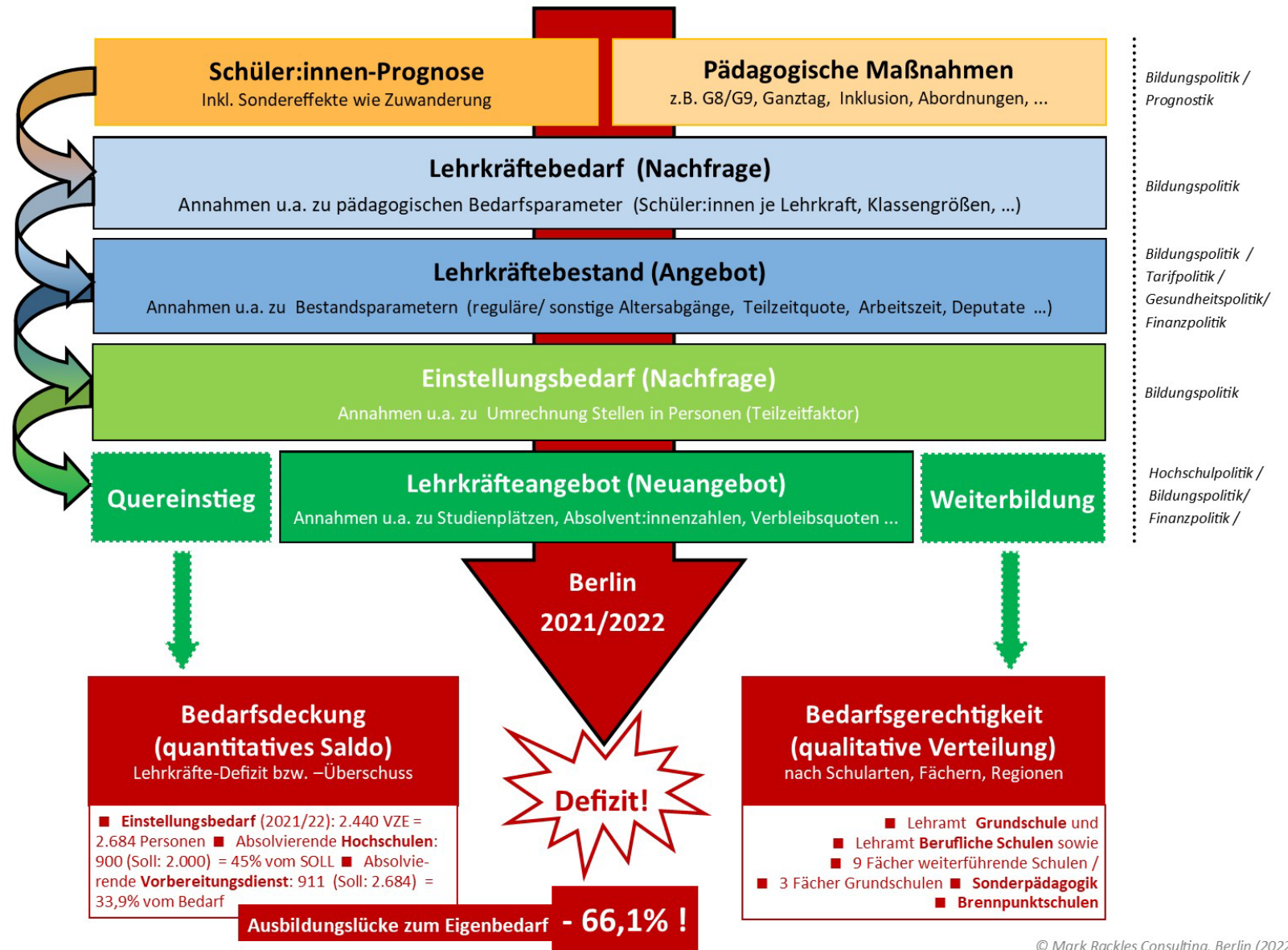
© Adobe Stock #219856847

Anhörung 3. März 2022

AUSSCHUSS FÜR BILDUNG, JUGEND
UND FAMILIE – TOP 2A

I. Die Zusammenhänge

Vom Bedarf zum Defizit



II. Die Vorgeschichte

Von direkter zu
mittelbarer
Steuerung

- Ab 60er-Jahre: **Wechsel von Pädagogischen Hochschulen** zur universitären Lehrkräfteausbildung (Berlin: 1980)
 - ABER: Baden-Württemberg arbeitet parallel mit PHs weiter. 2020 70% aller erfolgreichen Lehramtsabschlüsse in Baden-Württemberg an einer PH (5.491 an PHs, 2.341 an Unis).
- Ab 2000: **Wechsel vom Staatsexamen** zur gestuften Bachelor/Master-Ausbildung (Berlin: 2007/2008)
 - ABER: Bayern und Sachsen halten am Staatsexamen parallel fest. Ausbildungsdauer ist kürzer, geringerer Aufwand/ Workload (10% - 30% weniger ECTS), Staat kann direkter steuern
- Ab 2001: **Einführung von Hochschulverträgen** in allen Ländern (Berlin: 1997). Lehramtsausbildung entzieht sich unterjähriger, direkter Steuerung. Steuerung durch Wissenschaftsverwaltung in mehrjährigen Festschreibungen.

III. Die Zahlen

100 Mio. € verpufft?*

*) vgl. SenWiss gem. Drs. 18/25821 v. 3.12.2020, S. 4: 2018 – 2022 zusätzlich (!) 70 Mio. € Ausbau Studienplätze, 16 Mio. investiv für Lehrkräftebildung an Unis, 15 Mio. € Sonderprogramm „Beste Lehrkräftebildung“ (2021)

Lehramtsstudierende und Absolventen in Berlin 2017 - 2020					
Quelle: Drs. 19/10768 v. 11.02.2022					
Grundschullehramt	2017	2018	2019	2020	
BA Studierende 1. FS	783	969	1028	1003	↑
MA Studierende 1. FS	281	375	531	738	↑
BA Abschlüsse	165	251	300	325	↑
MA Abschlüsse	90	140	163	197	↑
Plätze Vorbereitungsdienst	400	400	400	400	→
Referendar:innen VD	290	268	246	245	↓
Abschlüsse VD (2. Staatsexamen)	220	181	183	208	↓
ISS/Gym-Lehramt	2017	2018	2019	2020	
BA Studierende 1. FS	1651	1918	1853	1741	→
MA Studierende 1. FS	869	964	857	874	→
BA Abschlüsse	668	678	733	618	↓
MA Abschlüsse	556	709	655	555	→
Plätze Vorbereitungsdienst	2000	2000	2000	2000	→
Referendar:innen VD	1577	1351	1266	1188	↓
Abschlüsse VD (2. Staatsexamen)	1086	947	890	839	↓
Berufliches Lehramt	2017	2018	2019	2020	
BA Studierende 1. FS	181	179	149	140	↓
MA Studierende 1. FS	74	66	69	67	↓
BA Abschlüsse	71	57	53	43	↓
MA Abschlüsse	43	65	60	57	→
Plätze Vorbereitungsdienst	250	250	250	250	→
Referendar:innen VD	75	66	89	83	→
Abschlüsse VD (2. Staatsexamen)	54	48	64	48	↓

Einstellungen im Verhältnis zur Ausbildung Vorbereitungsdienst in Berlin		
Quelle: KMK (2021) Dok. 228 Tab. 1.5		
Jahr	Einstellungen / Neuabsolventen	% -Punkte ÜBER Eigenausbildung
2012	144,9	45%
2013	162,7	63%
2014	169,3	69%
2015	269,9	170%
2016	244,7	145%
2017	277,8	178%
2018	322,9	223%
2019	268,6	169%
2020	223,3	123%
Ø	231,6	132%

IV. Die Problem- beschreibung

Von Einzelfällen zu
Strukturfragen

Erkenntnisse^{*)} zur bundesweiten (!) Situation (nicht nur Berlin):

- Der Bedarf an Lehrkräften übersteigt das Angebot **seit 20 Jahren** um bis zu 40% in Deutschland.
- 2018 und 2019 lag der Bedarf bundesweit um 25% **über den Ausbildungskapazitäten**, in 2020 um 20%
- Sowohl die **1. als auch 2. Phase** der Lehrkräfteausbildung sind in Deutschland defizitär
- Die Lehrkräfteausbildung ist sowohl der Höhe als auch der Struktur (**Schularten/ Fächer**) in Deutschland nach defizitär
- Eine **überregionale Planung** findet nicht statt
- Es herrscht eine „**Fiktion regionaler Märkte**“, die einer länderübergreifenden Steuerung entgegensteht

**) Vgl. Rackles (2020): Lehrkräftebildung 2021 – Wege aus der föderalen Sackgasse*

V. Lösungsansätze

Zwei übergreifende
und drei
spezifische Ansätze

Fünf Lösungsansätze für Berlin

1. Bedarfs- und Kapazitätsplanung länderübergreifend abstimmen

- Vgl. Koalitionsvertrag 2021: „Die Koalition strebt zudem einen bundesweiten **Staatsvertrag** zur bedarfsgerechten Lehrkräfteausbildung an“ (S. 18)

2. Eigenbedarf verbindlich selbst ausbilden

- Vgl. Koalitionsvertrag 2021: „Darüber hinaus prüfen wir, ob eine **verbindliche Bedarfsorientierung gesetzlich verankert** werden kann.“ (S. 18)
- Berliner Zielzahlen/ **Zielkorridor** (Absolvierende Vorbereitungsdienst!): absolute Mindestquote (Altersabgänge) 3% Personalkörper (990 LK p.a.) zzgl. Puffer für Schüler:innen-Aufwuchs (in Berlin aktuell bis 2030/01 +7,8% = ca. 280 LK p.a.) und pädagogische Verbesserungen (Ø 1 % Personalkörper = ca. 330 LK p.a.)

3. Das Lehramt an Grundschule überarbeiten

- LBiG-Vorgaben (drei Fächer, MA/D fixiert) überprüfen, Workload ggf. senken (Bayern!), Lehramtsspezifische Vorlesungen/ Seminare ausbauen; Studienverlauf HU/FU evaluieren
- Effizienz des sog „polyvalenten Bachelors“ in Berlin überprüfen (gem. Auftrag Koalitionsvertrag) und ggf. lehramtsspezifischen Bachelor einführen

4. Das Lehramt Berufliche Schulen öffnen

- TU strukturell schwach aufgestellt (Didaktik schwach aufgestellt; kaum Forschung; Zweitfach wird oftmals zugewiesen; kaum Absolvierende)
- Neue Zielgruppe über Einbindung Fachhochschulen erschließen; **Modellprojekt** (gem. Auftrag Koalitionsvertrag) Berufliches Lehramt an Fachhochschulen (Kooperationsmodelle wie in NRW Uni Münster). z.B. HTW & HU/FU

5. Fächerbezogenen Bedarf gezielt angehen:

- **Musik/ Kunst** - UdK-Monopol öffnen: Paralleles Angebot an FU und/oder HU aufbauen mit Eignungsprüfungen wie an der Universität Potsdam
- **Sonderpädagogik** – Studienpraxis evaluieren: an der FU standen z.B. 331 Bewerber:innen (Fach Sonderpädagogik Lehramt ISS/Gym) 20 Master-Abschlüssen gegenüber (entspricht weniger als 25% der Studienplätze im Master).
- **MINT** - Weiter Sonderprogramme betreiben

A close-up photograph of a person's hand writing on a green chalkboard. The hand is wearing a blue and white striped long-sleeved shirt. The text written on the board is 'Wir brauchen mehr Lehrer!!!' in white chalk. The background is slightly blurred, showing the texture of the chalkboard and some faint writing from previous sessions.

Wir brauchen mehr
Lehrer!!!

© Adobe Stock #219856847

MARK RACKLES CONSULTING

MARTIN-BUBER-STR. 10

14163 BERLIN

CONSULTING@RACKLES.COM

0173 / 10 29 664